

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |  |  |         |         |  |                  |             |
|--|--|--|---------|---------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |  | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |         |         | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
|  |  | 1.º ano  | 2.º ano | 3.º ano |  |                  |             |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos  |  |         |         |  |                  |             |
| A. Conceito e conhecimento   | A-1 Entender o significado da informação, tendo conhecimento dos tipos de informação, sendo capaz de indicar as principais características e as várias formas de expressão da informação;                      |  |         |         |  |                  |             |
|  | A-2 Ter conhecimento da história e da tendência do desenvolvimento das tecnologias de informação bem como das influências dos seus vários aspectos na sociedade;   |  |         |         |  |                  |             |
|  | A-3 Ser capaz de enumerar as ferramentas e os meios de comunicação comuns na vida, sabendo descrever a composição básica dos sistemas de comunicação;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | A-4 Entender a estrutura básica e o princípio de funcionamento dos sistemas do computador individual, sendo capaz de indicar as funções de vários componentes principais de hardware do computador individual; |  |         |         |  |                  |             |
|  | A-5 Ser capaz de identificar os sistemas operativos comuns do computador individual, conhecendo modalidades, funções do software comum e métodos de operação comuns;   |  |         |         |  |                  |             |
|  | A-6 Ser capaz de distinguir os diferentes tipos de computadores individuais compreendendo as   |  |         |         |  |                  |             |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |  |  |        |        |  |                  |             |
|--|--|--|--------|--------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |  | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |        |        | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos  | 1.ºano   | 2.ºano | 3.ºano |  |                  |             |
|  | relações e as diferenças entre eles;   |  |        |        |  |                  |             |
| A-7  | Dominar os métodos de gestão de arquivos do computador individual, sabendo comparar as diferenças entre os vários formatos de guardar arquivos de informação multimédia;   |  |        |        |  |                  |             |
| A-8  | Saber aplicar as tecnologias de rede e os métodos comuns de acesso à internet, aprendendo as habilidades comuns de pesquisar informações na internet;  |  |        |        |  |                  |             |
| A-9  | Compreender as funções das várias aplicações de computação em nuvem na aprendizagem e vida quotidiana, conhecendo os principais métodos de uso das aplicações de computação em nuvem para a gestão dos arquivos de informação on-line; |  |        |        |  |                  |             |
| A-10   | Entender as fontes, as especialidades e os meios de prevenção e limpeza de vírus do computador, sendo capaz de enumerar os métodos básicos da segurança e protecção da informação;   |  |        |        |  |                  |             |
| A-11   | Conhecer os diversos métodos de aprendizagem apoiados pelas tecnologias de informação, compreendendo a influência das tecnologias de informação nos métodos de aprendizagem.   |  |        |        |  |                  |             |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |  |  |         |         |  |                  |             |
|--|--|--|---------|---------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |  | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |         |         | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos  | 1.º ano  | 2.º ano | 3.º ano |  |                  |             |
| B. Aplicação e criação   | B-1 Os alunos que utilizam o chinês como língua veicular, são capazes de usar as ferramentas de software e hardware para fazer a introdução do chinês e inglês, de forma proficiente;                      |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-2 Ser capaz de utilizar os sistemas operativos para gerir um computador individual com proficiência, sabendo ligar correctamente os equipamentos externos comuns para transferir arquivos de informação; |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-3 Ser capaz de guardar, executar, pesquisar e fazer cópia de segurança bem como gerir vários arquivos de informação do computador individual;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-4 Ser capaz usar equipamentos digitais, a internet e outro software e hardware para obter as informações necessárias;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-5 Ser capaz de utilizar o software apropriados para edição de texto, utilizando técnicas para criar de modo personalizado, documentos de texto combinado com gráficos;                                   |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-6 Ser capaz de utilizar o software de edição gráfica para editar imagens, criando obras gráficas com grande imaginação;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B-7 Ser capaz de escolher as ferramentas de software   |  |         |         |  |                  |             |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |   |  |         |         |  |                  |             |
|--|---|--|---------|---------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |   | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |         |         | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos   | 1.º ano  | 2.º ano | 3.º ano |  |                  |             |
|  | apropriadas e produzir animação, áudio e vídeo e outras obras de multimédia;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B—8 Ser capaz de utilizar vários tipos de informação em geral, produzindo criativamente obras de multimédia;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B—9 Ser capaz de utilizar impressoras para imprimir documentos, gráficos e relatórios, entre outros;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | B—10 Saber escolher os meios apropriados para a publicação de obras de multimédia.  |  |         |         |  |                  |             |
| C.Comunicação e cooperação   | C—1 Ser capaz de exibir as obras criadas, através das plataformas de tecnologia de informação, interagindo e recolhendo as informações dos comentários;         |  |         |         |  |                  |             |
|  | C—2 Saber utilizar de forma flexível várias ferramentas de comunicação da internet e redes sociais para interagir com os outros de forma amigável;              |  |         |         |  |                  |             |
|  | C—3 Saber usar as ferramentas das tecnologias de informação abertas para distribuir informação, partilhando a cultura diversificada de Macau;                   |  |         |         |  |                  |             |
|  | C—4 Saber usar os vários recursos das tecnologias de informação para desenvolver vários métodos de aprendizagem interdisciplinar, como aprender individualmente |  |         |         |  |                  |             |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |  |  |         |         |  |                  |             |
|--|--|--|---------|---------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |  | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |         |         | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos  | 1.º ano  | 2.º ano | 3.º ano |  |                  |             |
|  | ou em cooperação, entre outros;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | C-5 Conhecer a importância de trabalhar em grupo, utilizando as tecnologias de informação para discutirem juntos os problemas à sua volta, fazendo propostas de resolução de forma criativa. |  |         |         |  |                  |             |
| D.Moralidade e responsabilidade  | D-1 Conhecer a importância da privacidade nas actividades informáticas, quer sabendo como proteger a sua própria privacidade, quer respeitando a privacidade dos outros;                     |  |         |         |  |                  |             |
|  | D-2 Nas actividades informáticas, saber proteger de forma consciente a propriedade intelectual, respeitando as leis e os regulamentos relacionados com a mesma;                              |  |         |         |  |                  |             |
|  | D-3 Saber identificar a autenticidade das informações, recusando as más informações da internet, difundindo informações e factos verdadeiros;  |  |         |         |  |                  |             |
|  | D-4 Conhecer as leis e os regulamentos relacionados com a informação, formando o hábito de utilizar as tecnologias de informação de forma saudável e civilizada na vida e na aprendizagem;   |  |         |         |  |                  |             |
|  | D-5 Ser capaz de participar activamente nas novas  |  |         |         |  |                  |             |

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Nome da unidade escolar : | Código da unidade escolar : |
|---------------------------|-----------------------------|

| Disciplina : Tecnologias de Informação   |  |  |         |         |  |                  |             |
|--|--|--|---------|---------|--|------------------|-------------|
| Exigências das Competências Académicas Básicas no Ensino secundário geral <sup>(1)</sup> |  | Conteúdos a leccionar através das seguintes actividades de ensino<br>(Preencha com o nome e o conteúdo dos módulos de ensino / currículo escolar da escola / outras actividades de aprendizagem) |         |         | Se os conteúdos não forem abordados, indique as razões e possíveis formas de solucionar a situação | Manual didáctico | Observações |
| Âmbito de aprendizagem   | Conteúdos Específicos  | 1.º ano  | 2.º ano | 3.º ano |  |                  |             |
|  | experiências das tecnologias de informação, além de se incorporar na sociedade informatizada, sendo capaz de avaliar e utilizar simultaneamente as tecnologias de informação de forma crítica; |  |         |         |  |                  |             |
|  | D—6 Conhecer a influência do desenvolvimento das tecnologias de informação de Macau na sociedade e na vida quotidiana, suportando as responsabilidades e deveres dos cidadãos.                 |  |         |         |  |                  |             |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Nota: (1) Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º 56/2017 (ANEXO XI ) | Data: (Dia) / (Mês) / (Ano) |
|---|-----------------------------|