
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	A-4 理解個人電腦系統的基本架構和工作原理，能說出個人電腦各主要硬體部件的作用；	第一單元第四課：電腦是如何工作的 能夠通過電腦學習電腦系統的組成、電腦指令與程序等資料	-	-		新世紀出版社《信息技術》七年級上冊	
A.概念與 認知	A-1 理解資訊的含義，知道資訊的類型，能說出資訊的主要特性和不同表達方式；						
	A-2 知道資訊科技發展的歷史、趨勢及對人類社會的多方面影響，尤其是某些技術可能對社會帶來的倫理和安全挑戰；						
	A-3 能列舉生活中常見的通訊工具和通訊方式，會描述通訊系統的基本組成；						
	A-4 理解個人電腦系統的基本架構和工作原理，能說出個人電腦各主要硬件部件的作用；						
	A-5 知道網絡科技的應用和寬帶接入、無線接入等常見的互聯網接入方式，學會互聯網資訊檢索的常用技巧；						
	A-6 理解互聯網、物聯網及相關新技術的本質和基本原理；						
	A-7 瞭解常用互聯網應用中數據的構成，雲存儲、雲計算的原理；						
	A-8 初步理解萬物互聯給人類資訊化社會帶來的機遇和挑戰，瞭解物聯網，尤其是傳感器系統，在各個領域中的應用與發展；						
	A-9 認識到互聯網帶來的新媒體、新社交、新資源對學習和生活的影響；						
	A-10 理解程式設計基本原理，掌握一種程式語言的基礎語法；						
	A-11 結合一種程式設計工具，理解及						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	掌握演算法中如流程圖、數據結構等的相關概念；						
A-12	瞭解和體驗人工智能中機器學習，包括深度學習的過程；						
A-13	瞭解人工智能所依賴的數據、演算法、算力三大技術的基礎知識；						
A-14	通過分析典型的人工智能應用場景，理解人工智能的特點、優勢和能力邊界；						
A-15	通過各個領域的人工智能應用，瞭解智能社會是集成了多種具有人工智能基礎設施和服務的智能生態系統的新型社會形態；						
A-16	理解資訊安全基礎知識，能列舉資訊安全保護的基本方式；						
A-17	認識資訊科技支援下的多元學習方式，理解資訊科技對學習方式的影響。						
B.應用與 創作	B-1 能夠使用文件編輯工具、線上協作工具等創建網絡文件，熟練利用線上課堂進行線上學習與交流，體驗線上學習與生活的新模式；						
	B-2 能夠根據學習和交流的需要，使用一系列互聯網工具搜索、篩選、管理並貢獻有價值的數據和資源，諸如搜索引擎、生成式人工智能工具和其他可以獲取網絡資訊的工具，創建具有特色的作品；						
	B-3 能正確使用人工智能工具協助進行數據分析，繼而使用有價值的數據進行決策；						
	B-4 使用互聯網應用時，能夠利用用戶標識、密碼和身份驗證等措施						

/ 學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	做好基本防護，會使用加密軟件對重要數據和個人資訊進行加密保護；						
	B-5 能夠使用包括網絡磁碟、隨身碟在內的多種形式進行數據備份，有效管理數據；						
	B-6 能夠使用適當的數字化工具，如3D建模及影音製作，進行創意設計，體驗數字技術對生活帶來的影響；						
	B-7 能設計並實現具有簡單數字系統，探索數據獲取、處理、回饋控制等基本功能，體驗物聯網、大數據及人工智能的關係；						
	B-8 使用人工智能領域的程式語言或程式設計平台，完成針對特定任務的簡單人工智能實踐項目。						
C.溝通與合作	C-1 能通過在資訊科技平台展示創作的作品，互動並收集回饋的資訊；						
	C-2 能通過人工智能來協助團隊對未知科學領域進行合作探究學習活動；						
	C-3 能使用開放的資訊科技工具共享資訊，與人分享澳門多元的文化；						
	C-4 能善於運用不同的資訊科技資源開展跨學科的自主、合作等多種形式的學習；						
	C-5 知道團隊合作的重要性，能圍繞跨學科主題學習，運用資訊科技共同探討身邊問題，創造性地設計解決方案，提高學習質量。						
D.道德與責任	D-1 在資訊活動中，懂得隱私的重要性，既懂得保護個人隱私，同時亦能尊重他人隱私；						
	D-2 資訊活動中能自覺保護知識產						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：資訊科技							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	權，遵守相關的知識產權法律法規；						
D-3	能學會甄別資訊的真偽，瞭解和防範網絡詐騙，拒絕網上的不良資訊，傳播真實資訊與優秀的文化；						
D-4	能瞭解個人隱私相關法規，瞭解網絡犯罪的共通點及如何防範網絡犯罪，養成健康、文明地使用資訊科技的生活和學習習慣；						
D-5	能積極參與資訊科技的新體驗，融入資訊化社會的同時能批判性地審視和運用資訊科技；						
D-6	認識澳門資訊科技發展對社會及日常生活的影響，透過資訊科技承擔公民應盡的責任和義務；						
D-7	在日常學習、生活和實踐中，感受人工智能技術的發展給人類社會帶來的深刻影響；						
D-8	知道人工智能與社會的關係，通過體驗人工智能的應用場景，瞭解人工智能帶來的倫理與安全挑戰，以及發展人工智能應遵循的倫理道德規範，增強自我判斷意識和責任感，做到與人工智能良好共處；						
D-9	瞭解國家安全法律法規中的資訊科技安全相關內容；						
D-10	瞭解自主可控技術對保障國家安全與智慧社會的安全的重要作用；						
D-11	能對國家近年在資訊科技的發展和成就有初步認知，啟迪愛國情操。						

_____/_____
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

註：(1) 第 52/2024 號社會文化司司長批示	日期： (日) / (月) / (年)
----------------------------	---------------------