

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第二語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
範例	C-1 能辨識已學的詞彙，並能通過運用各種閱讀策略累積詞彙；	Level 1 Unit 1 Topic: What Makes Children Naughty				Name of textbook: Form 1-3 Step and Go Reading Comprehension H.L.Wong K.K.Ching	
學習範疇 A：聽	A-1 能辨識單音節詞內的元音及輔音音素，以及多音節詞中的重音音節中的音素；						
	A-2 能區分發音相似的音素及字詞，包括輔音組合；						
	A-3 能辨識多音節詞中的重音音節；						
	A-4 能運用各種策略猜測字詞的意思；						
	A-5 能從簡單的口語語段中獲取特定的資訊；						
	A-6 能透過辨識簡單口語中的代名詞及連接詞等字詞，明白概念之間的聯繫；						
	A-7 能分辨話語中的要點和支持示例；						
	A-8 能辨識事件的順序、起因和結果；						
	A-9 能從言辭中的單字或句子的重音辨識其重點；						
	A-10 能根據說話者的語調辨識其用意及態度；						
	A-11 能辨識對話及簡短交談中的要點；						
	A-12 能運用各種策略猜測話語的發展；						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第二語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	A-13 能記錄談話的要點。						
學習範疇 B：說	B-1 能根據新字詞的拼寫讀出其發音；						
	B-2 能準確按其重音讀出多音節字詞；						
	B-3 能按說話環境使用適當的詞彙；						
	B-4 能運用不同的連接詞表達概念之間的關係；						
	B-5 能敘述一項個人經歷或清楚地描述某一事件；						
	B-6 能清晰地解釋做某件事的程序；						
	B-7 能運用舉例說明某一重點；						
	B-8 能解釋某一問題或爭議的因果關係；						
	B-9 能清晰地表達意見；						
	B-10 能運用不同的句式；						
	B-11 能利用技巧開展交談；						
	B-12 能為講話作適當的總結；						
	B-13 能運用恰當的語調表達其態度；						
	B-14 能運用適當的句子重音強調重要內容；						
	B-15 能以適當的重音、節奏及語調讀出一篇短文；						
	B-16 能對對話者的表述表示知悉；						
	B-17 能在交談中請求對話者就其說話內容作澄清；						
	B-18 對運用英文進行社交						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第二語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	互動感興趣。						
學習範疇 C：讀	C-1 能辨識已學的詞彙，並能通過運用各種閱讀策略累積詞彙；						
	C-2 能透過詞彙或文本，以及背景知識中的線索推斷出不熟悉的詞彙的含義；						
	C-3 能辨識各類文體的格式和語言特性；						
	C-4 能理解圖像篇章並找出資訊；						
	C-5 在閱讀前能運用已有知識、個人經驗及文章特色推斷文章的內容；						
	C-6 明白標點符號在文章中的用途；						
	C-7 能有效及合理應用字典和語言參考工具以協助閱讀；						
	C-8 能透過辨識連接詞，明白概念之間的聯繫；						
	C-9 能對文章內容提問及回答以顯示對其內容的理解，以及指出答案在原文的出處；						
	C-10 能辨識文章中各個要點及主要細節，以及作者想表達或描述的內容；						
	C-11 能透過不同的表達方式展示對文章的理解；						
	C-12 能從紙本及電子媒介中尋找所需資料；						
	C-13 能對文章內容作出個						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第二語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	人的回應；						
	C-14 能以適當的表情、語速、語調，準確、流暢、有理解地朗讀簡單的文章；						
	C-15 養成經常及獨立閱讀的習慣；						
	C-16 有興趣閱讀包括虛構類和寫實類等各種文體。						
學習範疇 D：寫...	D-1 能正確書寫更多的詞彙；						
	D-2 掌握英語寫作的基本規則，尤其包括拼寫及標點符號；						
	D-3 能運用適當的连接技巧把各種想法聯繫起來，寫出較長的句子；						
	D-4 能運用多種句式；						
	D-5 能適當運用基本文法；						
	D-6 能按時間順序覆述事件；						
	D-7 能看圖寫作文；						
	D-8 在寫作前，能透過集思廣益、思維導圖及其他各種技巧收集想法；						
	D-9 能編寫具有主要思想及支持細節的段落；						
	D-10 擬稿時能即興及大膽地創作；						
	D-11 能為初稿的內容、組織及文字作修訂；						
	D-12 對自己已完成的文稿，尤其是文法和詞彙的細節上的錯誤進行						

2017 / 2018
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

科目：英文（第二語文）							
初中教育基本學力要求 ⁽¹⁾		通過下列教學活動教授有關內容 (請填寫配合落實的教學單元 / 校本課程 / 活動等 的名稱及主要涵蓋內容)			未有涵蓋的原因及 處理方法	教材	備註
學習範疇	具體內容	一年級	二年級	三年級			
	校對；						
D-13	能創作包含背景、人物、矛盾、事件及解決方式的簡單故事；						
D-14	欣賞並能評鑑同學的作品；						
D-15	對寫作感興趣及享受寫作。						

註：(1)第 56/2017 號社會文化司司長批示（附件六）

日期： (日) / (月) / (年)