

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem A – Saúde e educação Física						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades desportivas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
Conhecimento do corpo	A-1-1 Ser capaz de identificar os olhos, orelhas, boca, nariz e membros, as suas características e principais funções;					
	A-1-2 Ser capaz de notar as mudanças do seu próprio crescimento;					
	A-1-3 Ter conhecimento das diferenças entre os dois sexos.					
Autoprotecção	A-2-1 Ter o hábito de manter uma boa higiene pessoal, global e ambiental;					
	A-2-2 Ter em conta a higiene alimentar e a nutrição equilibrada;					
	A-2-3 Ter o hábito de se deitar e levantar pontualmente;					

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem A – Saúde e educação Física						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades desportivas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
	A-2-4 Ser capaz de vestir roupa adequada de acordo com a mudança do tempo e das circunstâncias;					
	A-2-5 Ter hábitos correctos de excreção e de higiene pessoal;					
	A-2-6 Ter bons hábitos de postura ao sentar, deitar, ficar de pé e andar;					
	A-2-7 Conhecer os sinais de segurança mais comuns, conseguir distinguir os materiais e circunstâncias de perigo comuns na vida quotidiana e cumprir as regras básicas de segurança e de trânsito;					
	A-2-8 Ter consciência da segurança pessoal e dominar as formas básicas de autoprotecção;					

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem A – Saúde e educação Física						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades desportivas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
	A-2-9 Conhecer as formas de pedido de ajuda em casos de emergência;					
	A-2-10 Conhecer os métodos de prevenção das doenças contagiosas vulgares, estar disposto a aceitar exames físicos, vacinas de prevenção e tratamento de doenças.					
Saúde psicológica	A-3-1 Saber distinguir e expressar emoções;					
	A-3-2 Conseguir manter frequentemente emoções agradáveis e aliviar as negativas através da participação em actividades;					
	A-3-3 Ter uma atitude optimista e aprender a ser basicamente tolerante;					
	A-3-4 Ter capacidade básica de					

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem A – Saúde e educação Física						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades desportivas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
	adaptação consoante o ambiente;					
	A-3-5 Ser capaz de enfrentar dificuldades e apresentar-se autoconfiante nas actividades.					
Educação física e desporto	A-4-1 Gostar de desporto e sentir interesse pelo mesmo;					
	A-4-2 Ser capaz de cumprir as regras desportivas e ter desportivismo nas respectivas práticas;					
	A-4-3 Ser capaz de praticar desportos simples usando movimentos básicos e coordenados;					
	A-4-4 Ser capaz de utilizar equipamentos desportivos simples.					

Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem B - Línguas

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades linguísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
Ouvir	B-1-1 Conseguir distinguir diferentes sons, sentir diferentes tons de voz e entoações;				
	B-1-2 Perceber a linguagem comum quotidiana e ordens, bem como actuar segundo as ordens;				
	B-1-3 Ser capaz de escutar os outros de forma calma e atenta;				
	B-1-4 Gostar de ouvir a leitura de obras de literatura infantil e compreender o seu conteúdo;				
	B-1-5 Conseguir ouvir e falar uma segunda língua simples.				
Falar	B-2-1 Pronunciar de forma clara e				

Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem B - Línguas

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades linguísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	correcta, bem como pronunciar frases relativamente completas e coerentes com adequado volume, velocidade de voz e entoação;				
	B-2-2 Falar com cortesia e autoconfiança;				
	B-2-3 Ser capaz de expressar claramente as suas experiências de vida, necessidades e emoções, bem como descrever, de forma completa, assuntos e objectos simples e a sua sequência de desenvolvimento;				
	B-2-4 Ter interesse em conversar com os outros, participar em				

Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem B - Línguas

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades linguísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	discussões e conseguir expressar opiniões pessoais;				
	B-2-5 Ser capaz de interpretar histórias com expressão facial, canções infantis e expressão dramática, bem como experimentar a representação.				
Ler	B-3-1 Gostar de ler, ter interesse e bons hábitos de leitura;				
	B-3-2 Ser capaz de ler livros de forma independente e atenta, bem como dominar basicamente os métodos de leitura;				
	B-3-3 Ser capaz de identificar sinais				

Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem B - Línguas

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades linguísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	e símbolos que aparecem nos livros e na vida quotidiana, bem como conhecer os seus significados;				
	B-3-4 Ganhar interesse pelas letras, bem como reconhecer e ler palavras simples;				
	B-3-5 Ser capaz de exprimir os principais conteúdos das obras literárias infantis lidas, bem como empregar formas de expressão, da sua preferência, do que foi compreendido;				
	B-3-6 Continuar ou reformular um conto a partir das mensagens nas				



Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem B - Línguas

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades linguísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	imagens ou histórias dos livros.				
Escrever	B-4-1 Ter interesse pela escrita;				
	B-4-2 Conhecer basicamente a forma correcta de pegar num lápis e a posição correcta de escrever;				
	B-4-3 Conseguir registar experiências e sentimentos do quotidiano, bem como criar histórias, utilizando desenhos, símbolos ou letras.				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem C - Indivíduo, sociedade e humanidade

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades sociais)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
Eu	C-1-1 Conhecer e apreciar as características únicas de si próprio, bem como aceitá-las com satisfação;				
	C-1-2 Ter vontade de fazer e tratar das tarefas e assuntos, por si próprio, e aprender a ser responsável;				
	C-1-3 Saber basicamente respeitar e estimar a vida;				
	C-1-4 Gostar de aprender e de participar nas actividades de aprendizagem;				
	C-1-5 Ser basicamente correcto e honesto com os outros;				
	C-1-6 Ter capacidade de raciocínio e				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem C - Indivíduo, sociedade e humanidade

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades sociais)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	de resolução de problemas básicos.				
Eu e os outros	C-2-1 Gostar de conviver com os outros, ser educado e interagir de forma harmoniosa nos convívios;				
	C-2-2 Ser capaz de apreciar, respeitar, estimar e ajudar os outros;				
	C-2-3 Gostar de comunicar, cooperar e partilhar com os outros.				
Eu e as organizações da sociedade – família, escola e comunidade	C-3-1 Estar disposto a participar nas actividades de grupo;				
	C-3-2 Compreender e obedecer às regras comportamentais básicas da vida diária;				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem C - Indivíduo, sociedade e humanidade

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades sociais)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	C-3-3 Ter respeito pelos pais e pessoas mais velhas;				
	C-3-4 Ter conhecimentos básicos sobre a sua zona comunitária;				
	C-3-5 Ter conhecimentos básicos sobre as festividades importantes e os seus significados;				
	C-3-6 Ter conhecimentos básicos sobre os monumentos principais de Macau;				
	C-3-7 Ser capaz de apreciar basicamente a diversidade cultural de Macau.				
Eu e o ambiente	C-4-1 Ter consciência relativa à				

Mapa de aferição das “Exigências das competências académicas básicas”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem C - Indivíduo, sociedade e humanidade

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades sociais)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	protecção ambiental e à preservação dos recursos naturais, mostrando basicamente sentido de responsabilidade em relação a esta matéria.				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências					
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
Lógica e dedução	D-1-1 Gostar de observar os assuntos, objectos e fenómenos da vida quotidiana relacionados com a matemática e estar interessado em usar métodos simples na resolução dos problemas diários;				
	D-1-2 Ser capaz de identificar a relação entre a parte e o todo;				
	D-1-3 Ser capaz de comparar, classificar e ordenar os objectos conforme o tamanho, o peso, a quantidade e a forma, entre outras propriedades;				
	D-1-4 Ser capaz de dizer, por ordem, as quatro estações do ano, os meses,				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D - Matemática e ciências					
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	os dias de semana, as datas e as horas;				
	D-1-5 Ser capaz de descrever, por ordem, os acontecimentos diários, os seus motivos e consequências.				
Formas e espaço	D-2-1 Conhecer o círculo, o quadrado e o triângulo, entre outras formas planas básicas;				
	D-2-2 Conhecer o cubo, o paralelepípedo, a esfera e o cilindro, entre outras formas tridimensionais básicas;				
	D-2-3 Ser capaz de indicar a posição de um determinado objecto, bem como a relação de espaço entre este e				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências					
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	os outros objectos;				
	D-2-4 Conseguir, com a ajuda dos outros, efectuar estatísticas simples, bem como tentar elaborar gráficos.				
Número e quantidade	D-3-1 Ser capaz de conhecer e escrever correctamente os números e sinais comuns da matemática;				
	D-3-2 Ser capaz de entender basicamente a relação entre os números e a quantidade;				
	D-3-3 Conseguir combinar e desagrupar quantidades inferiores a 10 com a ajuda de objectos ou figuras, bem como efectuar cálculos simples de soma e subtração;				



2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências					
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	D-3-4 Conhecer instrumentos de medição vulgares, bem como proceder a medições simples.				
Curiosidade científica	D-4-1 Gostar de se aproximar da natureza e ter interesse e curiosidade sobre o ambiente natural;				
	D-4-2 Gostar de animais e plantas, bem como preocupar-se com o ambiente que o rodeia;				
	D-4-3 Gostar de contactar com coisas novas e ter interesse em levantar questões, bem como tentar encontrar soluções;				
	D-4-4 Participar, activamente, em actividades científicas, gostar de				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências					
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	cooperar e partilhar os resultados da exploração com os outros;				
	D-4-5 Ser capaz de compreender a relação entre a ciência e a vida, bem como ter interesse pela ciência e expressar as suas opiniões.				
Competência científica	D-5-1 Ser capaz de explorar fenómenos naturais e científicos com os sentidos;				
	D-5-2 Conseguir comparar as semelhanças e as diferenças entre os vários fenómenos ou materiais existentes no ambiente natural;				
	D-5-3 Conseguir relatar oralmente e registar, através de formas				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
	conhecidas, o processo e o resultado da observação;					
	D-5-4 Ser capaz de utilizar e manusear, de forma adequada e segura, instrumentos científicos simples e materiais vulgares para experiências e elaborações científicas simples.					
Fenómeno científico	D-6-1 Ser capaz de perceber as luzes, o calor, os sons e o movimento dos objectos, entre outros fenómenos científicos vulgares da vida quotidiana;					
	D-6-2 Ser capaz de conhecer basicamente as características dos					

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem D – Matemática e ciências						
Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas			No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades matemáticas, actividades científicas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)			
	seres vivos e não vivos vulgares na natureza;					
	D-6-3 Ser capaz de identificar as mudanças do tempo e as características das quatro estações do ano;					
	D-6-4 Ser capaz de compreender basicamente a relação entre os seres humanos, os animais, as plantas mais vulgares e o ambiente;					
	D-6-5 Ser capaz de referir a importância dos principais recursos naturais relacionados com a vida quotidiana.					

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem E - Artes

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades artísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
Experimentação	E-1-1 Sentir e apreciar a beleza das coisas;				
	E-1-2 Gostar de apreciar as obras artísticas e de sentir a sua beleza;				
	E-1-3 Ser capaz de se inteirar das formas e métodos simples da actuação artística;				
	E-1-4 Interessar-se por vários materiais e sentir a alegria de os utilizar na expressão e criação artísticas;				
	E-1-5 Sentir a alegria da livre expressão e criação, através da participação em diversas actividades musicais e representações.				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem E – Artes

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades artísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
Apreciação	E-2-1 Mostrar interesse por uma ou mais modalidades artísticas;				
	E-2-2 Gostar de mostrar as suas próprias obras, bem como de apreciar e comentar de forma simples a criação dos outros;				
	E-2-3 Ser capaz de distinguir o som alto do baixo, o som longo do curto, o som rápido do lento e o som forte do fraco, entre outros;				
	E-2-4 Ser capaz de distinguir a diferença entre cores, formas e linhas existentes no ambiente e nas obras artísticas;				
	E-2-5 Sentir e compreender os tipos e características dos				

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

Área de aprendizagem E – Artes

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades artísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	espectáculos assistidos no dia-a-dia;				
	E-2-6 Ser capaz de notar as mudanças de sons, cores e movimentos dos corpos humanos no ambiente quotidiano.				
Expressão e criação	E-3-1 Ser capaz de cantarolar, acompanhando a melodia da música, contar o ritmo da mesma, bem como mostrar os movimentos do corpo e as expressões faciais segundo o significado da letra da música;				
	E-3-2 Conseguir usar diversos materiais de trabalhos manuais para elaborar simples criações;				

M a p a   d e   a f e r i ç ã o   d a s   “ E x i g ê n c i a s   d a s   c o m p e t ê n c i a s   a c a d ê m i c a s   b á s i c a s ”

2015 / 2016

Ano lectivo

Nome da unidade escolar :	Código da unidade escolar :
---------------------------	-----------------------------

**Área de aprendizagem E - Artes**

Exigências das competências académicas básicas do ensino infantil <sup>(1)</sup>		O conteúdo leccionado mediante as seguintes actividades lectivas/não lectivas		No caso de não haver actividade que faça parte do conteúdo, indique o motivo:	Obs.
Área de aprendizagem	Conteúdo	Actividades lectivas (ensino temático/currículo para a própria escola) (Exemplo: actividades artísticas)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome da actividade e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte)	Actividades não lectivas (outras actividades educativas) (Exemplo: actividades de cuidados básicos/educação sobre a vida)  (É favor indicar o ano de escolaridade, o nome das actividades e de que parte do conteúdo esta actividade faz parte.)		
	E-3-3 Gostar de participar nos espectáculos de pantomima e nas actividades de criação;				
	E-3-4 Ser capaz, com a orientação do professor, de utilizar diversos instrumentos e adereços para fazer criações artísticas, bem como aprender a explorar os métodos de criação artística;				
	E-3-5 Conseguir expressar e gostar de partilhar com os outros os sentimentos relativos à criação artística.				

Nota: (1) O conteúdo das exigências das competências académicas básicas do ensino infantil constante do Despacho do Secretário para os Assuntos Sociais e Cultura n.º118/2015	Data:                    ( Dia ) /                    ( M ê s ) /                    ( Ano )
---	--