

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

學習領域 A：健康與體育

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋，原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：體育活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
範例	A-1-1 能說出眼、耳、口、鼻和四肢的名稱、特徵和主要功用；	一年級：《長大真好》（小臉蛋） 二年級：《奇妙的身體》（可愛的臉、愛護自己、身體動起來） 三年級：《猜猜我是誰》（我做不到）	---	---	教材： 《創意學習套》
認識身體	A-1-1 能說出眼、耳、口、鼻和四肢的名稱、特徵和主要功用；				
	A-1-2 能注意到自己長大的變化；				
	A-1-3 知道男女有區別；				
自我保護	A-2-1 有保持個人衛生的習慣及愛護周邊環境衛生的意識；				
	A-2-2 能注意飲食衛生和營養均衡；				
	A-2-3 有按時起居的意識和習慣；				
	A-2-4 能按照天氣和場合的變化穿著合適的衣服；				
	A-2-5 有良好的排泄習慣並注意清潔；				
	A-2-6 有良好的坐、卧、立、行習慣；				
	A-2-7 認識常見的安全標誌，能辨別生活中常見的危險物品及危險情況，遵守基本的安全規則和交通規則；				

2015 / 2016

學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

## 學習領域 A：健康與體育

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：體育活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
	A-2-8 有注意安全的意識，掌握保護自身安全的基本方法；				
	A-2-9 知道緊急情況的求助方法；				
	A-2-10 懂得預防常見傳染病的方法，願意接受身體檢查，預防接種和疾病治療；				
心理健康	A-3-1 會區分和表達情緒；				
	A-3-2 能經常保持愉快的情緒，並能通過活動舒緩負面情緒；				
	A-3-3 表現出樂觀的態度，初步具有寬容的品質；				
	A-3-4 對不同環境有初步的適應能力；				
	A-3-5 能面對困難，在活動中表現出自信；				
體格訓練 與運動	A-4-1 喜愛運動及能體驗運動的樂趣；				
	A-4-2 能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神；				
	A-4-3 能運用基本動作做簡單的運動，動作協調；				
	A-4-4 會使用簡易的運動器材。				

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

學習領域 B：語言

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋，原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：語言活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
範例	B-1-1 能分辨不同的聲音，感受語氣、語調的不同變化；	例如： 三年級：《救救地球》（愛聽甚麼聲音）	一至三年級：通過日常教育活動，讓幼兒分辨人聲、風聲、水聲、動物叫聲、鈴聲等聲音，以及其變化。	---	教材： 《創意學習套》
聽	B-1-1 能分辨不同的聲音，感受語氣、語調的不同變化；				
	B-1-2 能聽懂日常生活中的用語及指令，並能按照指令行動；				
	B-1-3 能安靜、專注地傾聽他人說話；				
	B-1-4 喜歡聆聽幼兒文學作品，並能理解內容；				
	B-1-5 能聽說簡單的第二語言；				
說	B-2-1 發音清楚正確，能運用恰當的音量、語速、語調說出較完整和連貫的語句；				
	B-2-2 說話有禮貌和自信；				
	B-2-3 能清楚表達自己的生活經驗、需要及情感，完整描述簡單的事物及其發展的順序；				
	B-2-4 樂意與人交談及參加討論，能發表自己的意見；				

2015 / 2016

學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

學習領域 B：語言

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋，原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：語言活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
	B-2-5 能有表情地演繹故事、兒歌、話劇，並嘗試進行表演；				
讀	B-3-1 喜歡閱讀，有閱讀興趣和良好的閱讀習慣；				
	B-3-2 能獨立、專注地閱讀圖書，初步掌握閱讀圖書的方法；				
	B-3-3 能識別圖書及生活中常見的符號及標誌，知道其含意；				
	B-3-4 對文字產生興趣，能認讀簡單的文字；				
	B-3-5 能說出閱讀的幼兒文學作品的主要內容，並用自己喜歡的方式表達自己的理解；				
	B-3-6 能根據圖書畫面信息及故事情節續編或改編故事；				
寫	B-4-1 對書寫有興趣；				
	B-4-2 初步掌握正確的執筆方法及書寫姿勢；				
	B-4-3 能利用圖畫、符號或配合個別文字記錄生活的經驗和感受，並進行故事創作。				

2015 / 2016

學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

## 學習領域 C：個人、社會與人文

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋，原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：社會活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
範例	C-1-1 認識自己和欣賞自己獨特之處，悅納自我；	一年級：《長大真好》（我的名字、小臉蛋、我喜歡） 二年級：《奇妙的身體》（可愛的臉）、《我會說故事》（說故事） 三年級：《猜猜我是誰》（你找到我嗎、不一樣的心情）	一至三年級：通過日常教育活動，讓幼兒建立自信心。	---	教材： 《創意學習套》
自我	C-1-1 認識自己和欣賞自己獨特之處，悅納自我；				
	C-1-2 願意自己的事情自己做，有初步的責任感；				
	C-1-3 初步懂得尊重及愛惜生命；				
	C-1-4 喜歡學習，樂於參與學習活動；				
	C-1-5 初步具有自尊和誠實的品格；				
	C-1-6 有思考和解決簡單問題的能力；				
自我與他人	C-2-1 喜歡交往，與人相處有禮和和睦；				
	C-2-2 懂得相互欣賞、尊重、愛護和幫助身邊的人；				

2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

學習領域 C：個人、社會與人文					
幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋，原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：社會活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
	C-2-3 樂於與人溝通、合作及分享；				
自我與社會組織-- 家庭、學校、社區	C-3-1 樂意參與群體活動；				
	C-3-2 理解和遵守日常生活中基本的行為規則；				
	C-3-3 能孝順父母和尊敬長輩；				
	C-3-4 初步瞭解自己周圍的社區；				
	C-3-5 初步知道重要的節日及其含義；				
	C-3-6 初步知道澳門主要的名勝古蹟；				
	C-3-7 初步體會澳門文化的多樣性；				
自我與環境	C-4-1 有愛護環境和珍惜資源的意識，並在這方面表現出初步的責任感。				

2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

**學習領域 D：數學與科學**

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：數學活動/ 科學活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
範例	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題；	一至三年級，通過日常數學活動，讓幼兒達到。例如： 一年級：《神奇的輪子》（車開了） 二年級：《動物真有趣》（動物大使） 三年級：《猜猜我是誰》（成長的記號）	配合日常教育活動，讓幼兒樂意將所學的數學方法應用在生活中。	---	教材： 《創意學習套》
邏輯與 推理	D-1-1 喜歡觀察生活中與數學有關的事物與現象，樂意用簡單的數學方法解決生活中的問題；				
	D-1-2 能分辨整體與部分的關係；				
	D-1-3 能按物體的大小、輕重、多少、形狀等屬性，進行比較、分類和排序；				
	D-1-4 能說出四季、月份、星期、日期及時間順序；				
	D-1-5 能說出日常生活中發生事件的順序和前因後果；				
圖形與 空間	D-2-1 認識圓形、正方形、三角形等基本平面圖形；				
	D-2-2 認識正方體、長方體、球體、圓柱體等基本立體圖形；				
	D-2-3 能指出某一物體的位置，及其與其他物體的空間關係；				

2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

**學習領域 D：數學與科學**

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：數學活動/ 科學活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
	D-2-4 能在他人的幫助下進行簡單的統計並嘗試製作圖表；				
數與量	D-3-1 能認識常見的數字符號，並正確書寫；				
	D-3-2 初步感知和理解數量之間的關係；				
	D-3-3 能借助實物或圖片對 10 以內的數量進行分解組合，並進行簡單的加減運算；				
	D-3-4 認識常見的測量工具並會進行簡單測量；				
科學態度	D-4-1 喜歡親近大自然，並對自然環境表現出興趣和好奇；				
	D-4-2 愛護動、植物，關心周圍環境；				
	D-4-3 喜歡接觸新事物，並樂於提出問題及試圖尋找答案；				
	D-4-4 積極參與科學活動，樂於與人合作，並分享探索的收穫；				
	D-4-5 能體會到科學與生活的關係，對科學產生興趣，並敢於發表個人看法；				



2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

**學習領域 D：數學與科學**

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：數學活動/ 科學活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
科學技能	D-5-1 能運用感官探索自然與科學現象；				
	D-5-2 能嘗試比較自然環境中各種現象和材料的異同；				
	D-5-3 能口述觀察的過程及結果，並用自己熟悉的方式記錄；				
	D-5-4 能適當並安全地使用簡單的科學用具和常見的材料，進行簡單的科學實驗和製作；				
科學現象	D-6-1 能察覺生活中常見的光、熱、聲音、物體運動等科學現象；				
	D-6-2 初步認識自然界常見的生物和非生物的特性；				
	D-6-3 能分辨天氣變化和四季的特徵；				
	D-6-4 能初步瞭解人與常見動、植物和環境的關係；				
	D-6-5 會說出與生活相關的重要自然資源的重要性。				

2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

**學習領域 E：藝術**

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：藝術活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
範例	E-1-1 能感受和體會到生活中事物的美好；	一至三年級，通過日常藝術活動及生活教育，讓幼兒達到。例如： 一年級：《花花世界》（花兒妙用）、《水真好玩》（玩玩水） 二年級：《小水滴》（下雨了） 三年級：《我是小作家》（有趣的字）	通過日常教育活動、美化學校環境等，讓幼兒從中感受。	---	教材： 《創意學習套》
體驗	E-1-1 能感受和體會到生活中事物的美好；				
	E-1-2 喜歡欣賞優美的藝術作品，並能感受到其中的美；				
	E-1-3 能瞭解簡單的藝術表現方式和方法；				
	E-1-4 能感受不同材料的趣味，體會使用不同材料進行藝術表達和創作的樂趣；				
	E-1-5 能通過參加各種音樂及表演活動，體驗到自由表達和創作的樂趣；				
鑒賞	E-2-1 對一種或多種的藝術類型表現出興趣；				
	E-2-2 樂於展示自己的作品，願意欣賞和簡單評價他人的創作；				

2015 / 2016  
學年

校部名稱：	校部代號：
-------	-------

**學習領域 E：藝術**

幼兒教育基本學力要求 <sup>(1)</sup>		通過下列教學活動/ 非教學活動教授有關內容		若未有涵蓋， 原因：	備註
學習範疇	具體內容	教學活動（主題教學 / 校本課程） （例如：藝術活動） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）	非教學活動（其他教育活動） （例如：保育活動/ 生活教育） （請註明年級、名稱和涵蓋該內容的部分）		
	E-2-3 能分辨聲音的高低、長短、快慢、強弱等特性；				
	E-2-4 能分辨環境和藝術作品中的色彩、形狀和線條的不同；				
	E-2-5 能感受和瞭解生活中常見的表演節目類型和特色；				
	E-2-6 能注意到生活環境中聲音、色彩和人物肢體動作的變化；				
表達與 創作	E-3-1 能隨音樂旋律哼唱、拍打節奏及根據歌詞的詞意展現肢體動作和表情；				
	E-3-2 能運用各種美勞材料進行簡單的創作；				
	E-3-3 樂於參與摹擬表演和創編活動；				
	E-3-4 能在教師的引導下，利用不同的工具和道具進行藝術創作，學習探索藝術創作的的方法；				
	E-3-5 能表達並樂於與人分享藝術創作的感受。				

註：(1)第 118/2015 號社會文化司司長批示，幼兒教育基本學力要求的具體內容。	日期：            (日) /            (月) /            (年)
---	--