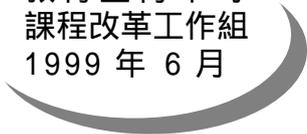


小學教育預備班

教學/學習組織計劃

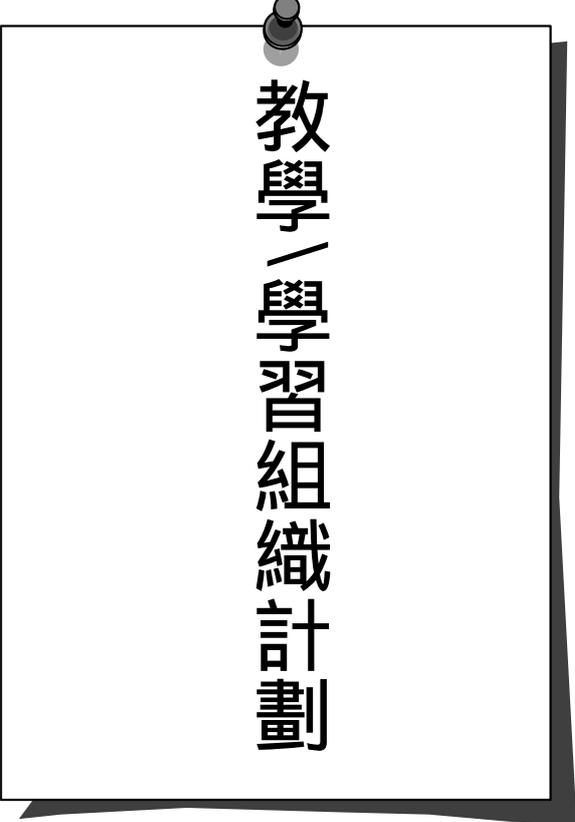
教育暨青年司
課程改革工作組
1999年6月



目錄

7 教學/學習組織計劃

| | |
|-------------|----|
| 1. 學校..... | 3 |
| 2. 認識自己 | 7 |
| 3. 家庭 | 10 |
| 4. 秋天 | 14 |
| 5. 火 | 18 |
| 6. 食物 | 22 |
| 7. 動物 | 26 |
| 8. 冬天 | 30 |
| 9. 我長大了 | 34 |
| 10. 幫助我們的人 | 38 |
| 11. 春天 | 42 |
| 12. 交通 | 45 |
| 13. 家在澳門 | 49 |
| 14. 水 | 53 |
| 15. 夏天 | 56 |
| 16. 畢業了 | 60 |
| 17. 中秋節 | 63 |
| 18. 重陽節 | 65 |
| 19. 聖誕節 | 67 |
| 20. 農曆新年 | 69 |
| 21. 清明節/復活節 | 71 |
| 22. 端午節 | 73 |



教學／學習組織計劃

主題：學校

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|---|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 能說出勤學的好處。 — 能養成守時的好習慣。 — 能遵守戶外遊戲的規則及注意安全。 — 學習在群體生活中應有的守則和禮貌。 — 能參與選舉活動。 — 能與他人合作並培養友愛合作的精神 | <p>勤學與守時</p> <p>守秩序</p> <p>友愛</p> | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 能留心聆聽和適當地給予反應。 — 參與談話活動 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 能把字配成詞。 — 能正確了解和使用連接詞「和」 — 能利用字彙口頭造句。 — 清楚、有感情地唸出兒歌。 | <p>故事：有關學校生活</p> <p>談話：隨機談話</p> <p>有關學校生活/環境的圖片</p> <p>認識字彙：我們、和、會、遊戲</p> <p>讀書、唱歌、寫字</p> <p>口頭造句：連接詞「和」</p> <p>兒歌：有關學校生活*</p> | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 能說出學校各項設施、各種活動設備場所的功用及位置。 — 能指出學校的設施、課室或佈置有什麼不同。 — 能主動做出愛護學校的設施及環境的行動。 — 能說出或以圖畫表達出學校附近的環境及設施。 — 能辨別出學校附近的環境及設施所發出的聲音，並能說出這些聲音對學校上課環境有甚麼影響。 | <p>學校設施</p> <p>學校環境</p> <p>學校附近環境及設施</p> | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能正確操作實物，圖卡，按照它們的特徵分類。 — 能辨別異同，並說出相同的特徵。 — 辨別1 - 5的阿拉伯數字所代表的真正含意。 — 將數字與實物或圖卡配對。 — 根據數量、數字排列1 - 5。 — 能正確操作實物、圖卡進行3以內的加法。 | <p>按物件的特徵分類</p> <p>數數：1 - 5</p> <p>數與量的配對</p> <p>順序排列數量、數字1 - 5</p> <p>3以內的加法</p> | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能跟隨音樂的快、慢傳遞小球。 — 培養平衡感和耐力。 — 培養合作的態度。 — 能靈活地控制大小肌肉做徒手操。 | <p>小型用具操作 - 球</p> <p>徒手操</p> |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 能唸出兒歌。 — 配合簡單的動作唱出歌曲。 — 透過聲音辨別發聲樂器。 — 能辨別聲音的高音和低音。 | <p>兒歌：有關學校生活*</p> <p>簡單旋律歌曲</p> <p>辨別聲音的遊戲：音高、音色</p> |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能發揮創造力，靈活運用手指畫出線條。 — 能控制手指做簡單的摺紙。 — 能控制剪刀剪出線條和圖形。 — 能準確進行黏貼。 — 用泥膠/麵粉搓、按、捲、壓。 | <p>繪畫線條畫：學校</p> <p>剪摺：紙人</p> <p>剪貼：掃帚</p> <p>搓模型：鉛筆</p> |

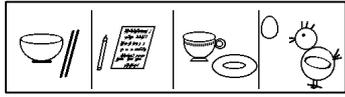
*適用於多個範疇

工作建議

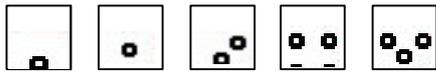
- 教師講述有關“愛上學的好孩子”的故事，引導幼兒說出愛上學的原因及上學的樂事。
- 教師製作簡易的統計圖，記錄幼兒出席情況，讓幼兒養成守時和上學的好習慣。
- 參觀校園環境及設施，引導幼兒逐項討論戶外遊戲設備的正確使用方法，要注意的安全事項及禮貌，如等候、交替玩耍等。
- 利用圖片引導幼兒說出和同學相處應有的禮貌及在群體生活中應有的守則。
- 在班內舉行禮貌運動，由幼兒投票選出有禮貌的同學，並說明獲選的原因，以互相鼓勵。
- 幼兒自由發表自己或其他幼兒友愛的事例，教師歸納總結。
- 帶領幼兒仔細觀察學校的各設施、活動設備場所及自己課室的用途，並說出設備名稱、用途及如何能做到愛護公物。
- 教師以討論形式讓幼兒說出現在課室或一些其他的學校設施佈置有什麼與去年不同；請他們比較今學期和上一年學校裏情況，例如：教師、同學、校內職工、教具等。
- 綠化校園或課室，利用分組或輪值方式，讓幼兒觀察及履行責任。
- 鼓勵幼兒分擔值日工作，保持課室整潔及履行自己在校的責任，例如：保持學校環境清潔。
- 利用圖片讓幼兒觀察或講述學校附近的環境；請幼兒在上學 / 回家途中注意：學校附近的周圍環境及設施、它們所發出的聲音對上課環境有什麼影響，在下一堂回校共同討論與分享。
- 讓幼兒用圖畫畫出學校的附近周圍環境或設施，例如：巴士站、商店、郵筒、交通燈、圖書館等，（建議：畫出學校的外形及寫上學校的校名，加深幼兒對學校的印象）。
- 教師利用學校生活、學校環境的圖片等，讓幼兒看圖談話及樂於發表自己的意見。
- 模擬學校上課情況的遊戲，例如：角色扮演，讓幼兒扮演老師、學生、校工，模擬學校日常生活的情況。
- 口頭造句：
口述寫字、遊戲、畫畫、唱歌……，讓學生聽後用“和”字，把其中相關的兩個詞語分別連起來說，
例如：「我會寫字和畫畫」（用“和”連起來的兩種東西都必須是同一類的。）
- 口唱書空
幼兒隨教師一邊用口說出筆畫，一邊用手在空中書寫。
- 兒歌：教師選擇或自編以學校生活規則的學習為題的兒歌讓幼唸出。
- 利用字彙造成字咭和圖咭讓幼兒玩配對遊戲或利用字、詞看圖說話。
- 輔導幼兒從實際的物品中辨別其物形及物品的異同進而學會把事物按照它們的特徵分類，幫助理解和思考能力。

- 把許多可以用作分類的物件放在一起，讓幼兒想想，按照它們的特徵分類。

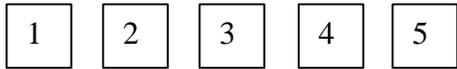
例如：



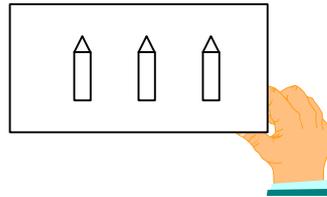
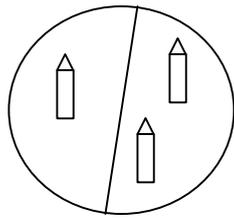
- 教師可利用學校的文具，玩具讓幼兒進行分類。
- 配合主題，透過各類實物的數數，使幼兒確切認識 5 以內的數量及序列。
- 數數：用實物或圖咭數出數量。
- 配對：用實物或圖咭與數字配對。
- 順序排列：將數量卡排列。



- 將數字卡順序排列。



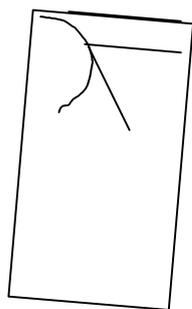
- 引導幼兒作口述計算活動，然後把圖咭找出來。例如：一枝鉛筆和兩枝鉛筆是三枝鉛筆



- 傳球(一)：
幼兒隨音樂、歌曲傳球，音樂快傳快，音樂慢傳慢。
- 傳球(二)：
由兩人組成小組比賽，兩人用身體或背部夾著小球，不使球兒掉下，走至目的地。
- 徒手操：
讓幼兒跟隨教師的動作做體操活動，如屈伸，擺動，伸展，跳躍，等。
- 辨別聲音的遊戲：音高
教師彈奏鋼琴的高聲區與低聲區，讓幼兒透過扮演活動去辨別高、低音，如：小鳥高飛（高音），蟲兒低爬（低音）等。
- 利用站、坐和雙手的上、下移動，隨音樂表示高音和低音的位置。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

- 分辨節奏樂器的聲音：鼓（低音）、雙鈴（高音）、喳喳（低音）、三角（高音）。
- 聲音的高、低音，如：小孩聲音高、教師聲音低。
- 用小膠盒和小鐵罐做樂器，讓幼兒敲打分辨高音和低音，然後利用這些自製樂器伴奏歌唱。
- 繪畫線條畫：學校。
教師利用圖片讓幼兒觀察學校的外形，然後引導他們在畫紙上畫學校及附近的設施。
- 剪貼：掃帚
 - (1) 教師讓幼兒把紙（手工紙或雜誌紙）捲成紙筒當作掃帚柄
 - (2) 把另一張紙對摺，在開口的一邊向上剪成直線條，但不可以剪斷
 - (3) 讓幼兒把掃帚柄貼在上面
- 搓模型：鉛筆
分組活動時，讓幼兒在指定的時間內，把泥膠搓成鉛筆形狀，最後看看哪一位幼兒搓得最多，哪一位幼兒搓得最少。
- 剪摺：紙人
將四方紙摺成風琴形狀，畫出人形，手部向外，剪出人形，便成多個連串的人形。

5



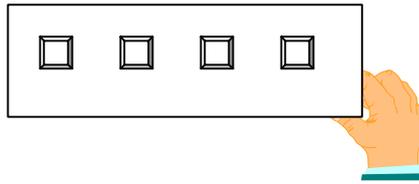
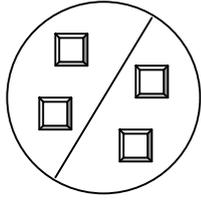
主題：認識自己

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|---|----------------------------------|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出自己最喜歡的朋友和玩具。 — 辨別是非的觀念並說出自己的意見。 — 培養幼兒能尊重他人的性格。 | 與別人建立關係和相處 參與訂定規則 尊重別人 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽及回答問題。 — 積極參與談話活動並樂於發表意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 能利用字彙口頭造句。 — 清楚、有感情地唸出兒歌。 | 故事：有關與人和睦共處的故事 說話：隨機談話 有關自己的資料 認識字彙：是、男、女、孩子、有、 隻、雙、高、矮、肥、瘦 句式練習：我是...，我有..... 兒歌：有關身體、五官的功用* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出自己的出生地點、年齡、生日月份、家居地址及電話號碼。 — 知道自己是家裏、學校及社會中的一份子，能做到自己能力範圍內的事及履行應有的責任。 — 對周圍環境所發生的事情作出適當反應。 | 識別自己的出生地點、年齡、生日月份、家居地址及電話號碼 參與學校活動及社團活動 勇氣、毅力 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 辨別6 - 10的阿拉伯數字所代表的真正含意。 — 將數字與實物或圖卡配對。 — 根據數量、數字排列6 - 10。 — 辨別重量的概念並能按物件說出「輕、重」的詞彙。 — 辨別長度的概念並能按物件說出「高、矮」的詞彙。 — 能正確操作實物、圖咭進行4以內的加法。 | 數數：6 - 10 數與量的配對 順序排列數量、數字6 - 10 量度：輕、重，高、矮 4以內的加法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 培養距離感。 — 增進彈力和敏捷的動作。 — 能以聽覺分辨聲音。 — 能聽指令做出相應動作。 | 跳 遊戲：我是誰、穿鞋子 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 以自然的聲音唱出歌曲，並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能分辨節奏速度的快、慢。 — 能模仿節奏中不同快、慢拍子。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 節奏 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能靈活運用手指畫出手掌的外形。 — 培養互助合作的精神。 — 能控制剪刀剪出線條。 — 能準確進行黏貼。 | 繪畫線條畫：合作畫、度體高 剪貼：購物袋 黏貼：紙圈 |

適用於多個範疇。

工作建議

- 教師出示幼兒在學校的生活照片，引導他們說出說出自己最喜歡的小朋友。
- 幼兒展示自己帶回來的玩具或利用課室內的玩具，向其他幼兒介紹和說出自己最喜歡的玩具。
- 出示圖片，讓幼兒說出圖中小朋友做錯或做對之事項，引導他們說出獎罰的原因，並一起討論正確的處事態度和制定課室守則。
- 教師講述配合內容的故事，例如“神氣的公雞”然後與幼兒討論故事內容，讓他們發表如何與人相處的方法，同時，也向幼兒講述，各人都有其各自不同的性格，應尊重他人。
- 教師可以協助幼兒做統計，用圖表顯示最多和最少幼兒生日的月份出生地點。
- 教師預備電話和房屋的圖咭數張，放入小袋子內讓幼兒玩遊戲，當幼兒抽的是電話圖咭，他便要說出自己家裏的電話號碼，如此類推。
- 引導幼兒知道及做出自己能在家庭、學校及社區做些什麼。例如：在家庭可以協助父母做家務、收拾自己的睡房、玩具等。在學校可以做教師的小助手，協助教師、收拾玩具，分發圖書、餐點、家課，清潔課室。此外，還有保持學校環境清潔、保持社區環境清潔和愛護社區公共設施等。
- 利用圖畫、故事等介紹幾個不同處境，讓幼兒想像如何解決問題，如：生病、迷途、遇見陌生人；幼兒在觀看、聆聽後，說出自己的想法、感受、解決方法或如何保障自己安全的方法，討論後，鼓勵幼兒進行角色扮演，將過程表達出來。
- 骰子遊戲：
在骰子的六面貼上六個不同的身體器官，讓兒童在擲骰後，照著圖畫說出句子，如：「我有一隻/雙……」。該遊戲亦適用於其他字的溫習。
- 聽指令：
幼兒手持鏡子，讓兒童輪流發出指令，其他幼兒按指令做出有關的動作。例如：摸摸頭、摸摸鼻..等。
- 砌筆劃：教師把字按筆劃分解，讓幼兒再砌出來。
- 兒歌：教師選擇或自編以身體或五官的功用為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 配合主題，透過各類實物或圖卡的數數，使幼兒確切認識 10 以內的數量及序列。
- 配對：用實物或圖卡與數字配對。
- 順序排列：將數量卡   順序排列。
- 將數字卡   順序掛列。
- 高、矮：量度幼兒高度，將全班幼兒的高度由矮至高排列，找出最高和最矮。
- 輕、重：用「磅」量度體重，將全班重量由輕至重排列，讓幼兒知道自已的重量，在班中找出最「輕」和最「重」。
- 輕、重遊戲：幼兒圍成一圈坐下來，然後隨意說出兩位幼兒的名字，請其他幼兒猜猜誰比誰輕或誰比誰重。
- 引導幼兒作口述計算活動，然後把圖咭找出來。例如：兩條手帕和兩條手帕是四條手帕。



- 遊戲：穿鞋子
幼兒圍成一圈，教師請他們把鞋子脫下來放在中央，當幼兒聽到教師的指令，便開始穿鞋子，看誰穿得最快。
- 遊戲：我是誰
讓幼兒圍坐，臉向圈外，8 - 10 人一組，在圈內有 4 位幼兒站立，每次一個人發聲說出我是誰……，圍坐的幼兒要辨認出發聲講話的是哪一位幼兒。
- 跳遠：在地上畫一直線，讓幼兒踏在線上向前跳，教師為幼兒劃上記號，看誰跳得最遠。
- 跳躍遊戲：
幼兒面向教師站立，教師用手勢代替說話，如：手向上，表示向前跳；手放在背後，表示向後跳；手放左邊，表示向該方向跳如此類推。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。
- 教師拍出節奏型，讓幼兒模仿學習，例如：教師拍 “y y 兒童立即模仿 “y y；拍 X X X - ，幼兒立即模仿 X X X - 。
- 引導幼兒將自己的話語用節奏表達出來，例如：
我會自己畫圖畫，爸爸早，媽媽早
拍掌： “ “ “ “ “ y y “ “ y “ “ y
- 節奏：利用節奏樂器敲打快、慢節奏。
- 模仿遊戲：
(1)一位幼兒說“喂，你是誰？”
(2)其他幼兒用節奏樂器或拍掌立即將那話語節奏打出或拍出。
- 創作活動：讓幼兒說出有關速度的快、慢節奏的事情，採用節奏樂器表達出來，例如：小白兔跑得快，敲打節奏的速度快而短，烏龜走得慢，敲打節奏的速度變慢而長。
- 合作畫：手掌畫。
教師把大畫紙放在地上或大桌子上，讓一位幼兒把雙手按在地上，另一位幼兒則替他繪出一雙手掌的外形，請該位幼兒在畫紙上，寫上或印上自己的名字，然兩人對換位置，再畫一次，直至全體幼兒的手掌都印在大畫紙上。
- 繪畫線條畫：度體高
教師用紙條替幼兒量度身高，在紙的末端寫上幼兒的出生日期和貼上幼兒的照片，並請他們在紙條上畫上一些花紋及圖案，然後把幼兒的高度由高至矮或矮至高排出來。
- 剪貼：購物袋
派發長方形牛皮紙、彩紙，指導幼兒把紙對摺，剪出兩小條作袋耳，把兩邊貼好，再剪出圖案貼在袋上作裝飾。
- 黏貼：紙圈
教師預備各種不同顏色的長紙條，讓幼兒將紙條兩端用膠水貼好，一個接續另一個，看誰做紙圈最多。

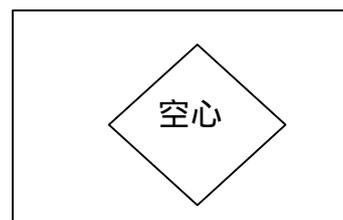
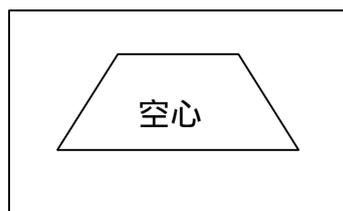
主題：家庭

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 能說出尊敬長輩的態度。 — 能做到與家庭中各人和睦相處並關懷及協助家人。 — 說出家居安全的重要性。* — 如在意外發生時，能做出最基本的應付方法。* — 說出一些家居安全的知識及守則。 — 能說出與鄰居融洽相處的態度 | 尊敬長輩 家居安全* 參與訂定規則 與別人建立關係和相處 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽並說出個人對故事的看法或意見。 — 積極參與談話活動並樂於發表意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 能按句式造句。 — 清楚地唸出兒歌。 | 故事：有關家庭生活的故事 說話：隨機談話 有關家庭生活/家居安全 認識字彙：家庭、愛、弟、妹、 出、入、早、午、晚 句式練習：我愛…… 兒歌：有關家庭生活* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 認識自己家裏有些甚麼人及他們的稱謂。 — 認識自己父母的日常工作。 — 說出自己家裏的一些設備。 — 說出自己居住的環境。 — 認識自己居於哪一個社區。 — 說出家居安全的重要性。* — 如在意外發生時，能做出最基本的應付方法。* | 家庭組織的成員 家居設備 家居環境 家居安全* | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 將數字與實物或圖卡配對。 — 能辨別菱形、梯形。 — 按兩種或三種圖形的次序排列。 — 認識早、午、晚的概念。 — 能正確操作實物、圖咭進行5以內的加法。 | 數與量的配對 圖形：菱形、梯形 排列：圖形 時間：早、午、晚 5以內的加法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 增進眼、腳協調的能力。 — 能用手推著籐圈前進或轉彎。 — 能用手拋球和接球。 — 培養合作精神。 | 行走 小型用具操作：籐圈、球 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 以自然的聲音唱出歌曲，並用簡單動作配合歌曲內容。 — 透過物件辨別不同的音色。 — 說出音色有什麼不同。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律的歌曲 音色 聲音的表達：運用圖畫去表達 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 豐富繪畫的經驗。 — 能控制剪刀剪出圖案。 — 利用基本形狀黏貼，創造出有意義的圖案。 — 能準確進行黏貼。 | 繪畫線條畫：爸爸/媽媽 剪貼：家居設備 拼貼：意願 黏貼：相架 |

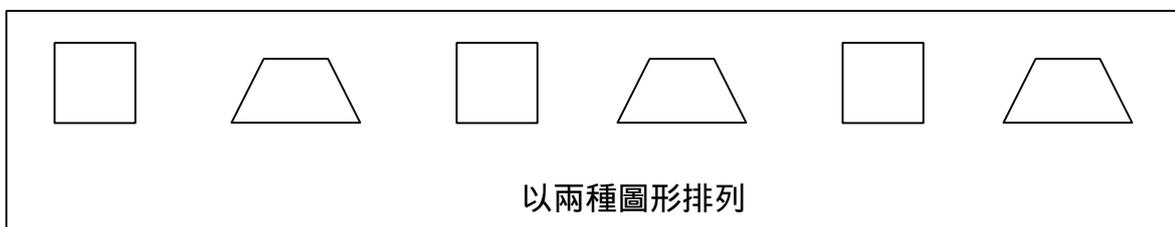
*適用於多個範疇

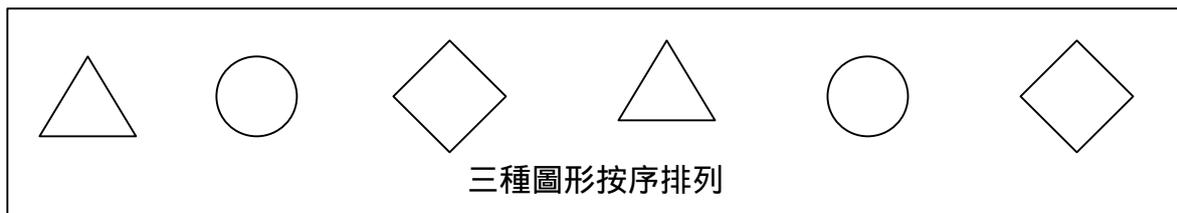
工作建議

- 利用幼兒帶回來的照片引導他們說出一些近親與家庭的關係。如：叔、伯、姨、舅……等。
- 教師與幼兒討論如何孝順父母及對待長輩應有的態度和禮貌。。
- 模擬遊戲：(一)讓幼兒扮演家庭的成員，學習分擔家務，使他們有扮演不同角色的機會。
(二)讓幼兒扮演主人和訪客，教師並從旁指導「拜訪」和「待客」的禮貌和態度。
- 教師與幼兒討論與鄰居相處的態度，例如見面打招呼、守望相助、保持公眾地方清潔等。
- 教師利用圖片或玩具「屋」的模型引導幼兒說出自己家居的設備、環境和居於哪個社區。
- 利用手偶講述故事，讓幼兒明白自己是家庭這個集體中的一個成員，家庭中某些工作要靠一家人分工合作，要與家人共同生活，兄弟姐妹相親相愛、幫助及和睦相處。
- 以圖片或實物向幼兒介紹一些家居安全知識，指出什麼用品、用具、設施不可隨便用以玩耍及使用，還有，在意外發生時，最基本的應付方法。
- 幼兒每次排隊出、入課室或其他活動室的時候，教師引導他們認識「出、入」。
- 教師把學過的字彙做成字咭，放入小相簿內讓幼兒作認字活動。
- 兒歌：教師選擇或自編以家庭生活為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師利用圖片向幼兒介紹「早、午、晚」三個時間內做的活動。
- 教師把多張寫上「早、午、晚」的字咭放布袋內，請幼兒在袋中抽一張咭，然後照咭內的指示做動作。例如：「早」字，幼兒便要做出早上要做的動作。
- 配對：用實物或圖卡與數字配對。
- 利用圖片或各種形狀的實物向幼兒介紹菱形和梯形。
- 畫形狀：
教師把硬咭紙的中心部分剪成菱形和梯形形狀，讓幼兒沿著空心部分把形狀畫出來然後加上顏色。

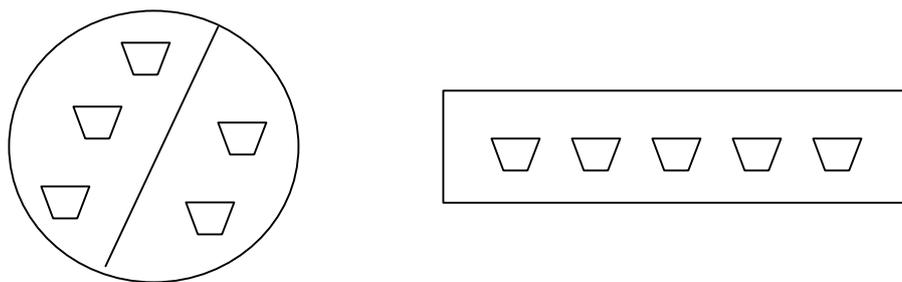


- 排列：教師以實物作示範，然後讓幼兒嘗試排列各圖形次序。



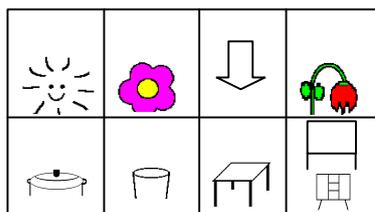


- 教師在試算板上把五件物件分放在左、右兩邊，排出各種不同 5 的組合，讓幼兒把圖咭找出來。



- 籐圈遊戲：
幼兒用手推著籐圈，跟隨著它的轉動向前邁進或轉彎，待熟練後可以讓他們作分組比賽。
- 行走：在地面上畫上彎曲線，讓幼兒張開雙手沿著曲線彎曲地行走。
- 傳球遊戲：
幼兒分為 6 - 8 人一組，每一組以直線形式排隊，然後張開雙腳作隧道，第一位幼兒俯身把球從腳下傳給第二位幼兒，一個接一個，當球傳至最後一位幼兒，他便以自己為起點，把球由隧道再向前傳送。
- 安排幼兒二人一組，大家互相拋球及接球
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。
- 利用錄音機替幼兒錄下他們說話的聲音，讓幼兒分辨自己和其他幼兒的聲音，啟發他們對聲音音色的分辨。
- 比較湯匙和膠匙的音色。
- 比較玻璃用品與膠製用品和木製用品的音色。
- 出示一些家庭中常有的物件讓幼兒敲打，比較各有不同的音色。
- 用圖畫表示音色如：
- 煲代表（響），玻璃杯代表（清晰），木檯代表（低），牆、櫃代表（暗啞）

響 清晰 低 暗啞



- 繪畫條線畫：爸爸/媽媽
讓幼兒繪畫自己的爸爸或媽媽，畫出他們的工作情況，然後教師根據幼兒的描述，替他們在畫紙上寫上標題。
- 黏貼：相架
教師預備白色的紙碟，讓幼兒在碟邊畫上圖案，把他們帶回來的家庭照片，用膠水貼在碟上。教師把碟子穿上繩子掛在牆上，讓其他幼兒也可以觀看。
- 剪貼：家居設備
教師請幼兒把畫紙當作自己的房間，讓他們在舊雜誌上剪出一些傢俱或家庭用品，貼在畫紙適當的地方上，用來設計自己喜歡的房間。
- 拼貼：意願
教師備好各種不同大小的方形、長方形、圓形、半圓形、梯形的色紙，讓幼兒自由拼貼成各種圖案，細小部份可用筆畫出。

主題：秋天

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|--|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 能參與烹調活動與別人分享自己的東西。 — 能說出旅行的經驗和趣事。 — 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。* | 分享 旅行 環境整潔 愛護動植物 |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽並能看圖複述故事。 — 積極參與談話活動並說出個人對秋天的見聞。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 可以口頭作一些簡單的句子。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：有關秋天天氣或景象的故事 談話：隨機談話 有關秋天的天氣/水果/旅行 認識字彙：郊外、旅行、樹、葉、 落、到、風、吹 句式練習：秋天到…… 兒歌：秋天的天氣* |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出本地秋天天氣的特徵。 — 指出秋天的天氣對人類、自然界、動植物的影響。 — 認識秋天是許多水果收成的季節。 — 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。* — 說出環境保護的重要性。 | 秋天的天氣 氣候變化與生物界之關係 秋天的水果 環境對生態的影響 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能正確操作實物、圖咭，按照它們的兩個特徵分類。 — 將數字與實物或圖卡配對。 — 能正確操作實物、圖咭進行6以內的加法。 | 按物件的兩個特徵分類：顏色/形狀、大小/顏色。 數與量的配對 6以內的加法 |
| 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能自然調整跑步的速度。 — 運用自己的雙手去做活動。 — 遵守遊戲的規則。 — 發展身體的平衡力。 — 練習滾球的動作。 — 培養敏捷的動作和快速的反應能力。 | 跑、徒手操 遊戲：螞蟻搬食物、滾地躲避球 |
| 體能與美感活動 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 了解聲音的高、低和節奏。 — 運用符號去表達聲音。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律唱歌 聲音的表達：運用符號去表達 兒歌* |
| 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 培養撕貼的能力。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能均勻地去印水果的橫切面。 — 能採用不同的顏料繪畫圖畫。 | 撕貼：樹葉 模壓：樹葉，水果 繪畫：水果樹 |

*適用於多個範疇

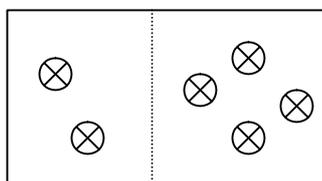
工作建議

- 收集幼兒帶回來或由學校供應之水果，讓兒童參與烹調活動，如鮮果沙律或什果賓治等，藉此學習與別人分享。
- 教師利用郊外旅行的圖片引導幼兒發表過往旅行的經驗。
- 秋季旅行：帶領幼兒到公園或松山欣賞秋天的景象及天氣的變化，作實地觀察、體驗，及拾樹葉等。旅行前與幼兒商定旅行地點、日期、時間及討論注意之安全事項，並分派工作，旅行後讓他們發表途中的所見所聞。
- 教師利用拾回來的樹葉，跟幼兒談論落葉情況和解釋落葉的原因，並說出為什麼有些樹在秋天會落葉，有些不會落葉，讓幼兒知道其中的原因。
- 用圖畫、故事等介紹秋天的天氣及其對人類、自然環境、動植物之影響，例如小螞蟻、小蜜蜂貯糧忙，使幼兒了解動物要貯糧過冬。
- 教師向幼兒講述有關人類日常生活秋天這個季節有什麼改變，要怎樣才能適應季節與環境的改變。例如：秋天天氣涼要多添穿衣裳，秋天天氣乾燥要多飲開水多吃水果防止生病、喉痛，秋天要注意防火等。
- 讓幼兒收聽電台的天氣報告瞭解到當日的天氣如何。
- 看圖圈字：在多個已認識的字中，找出與圖相配的，并把其圈出來。
- 利用秋天的天氣或景象的圖片引導幼兒看圖造句子。
- 利用圖片或圖書向幼兒講述小螞蟻或小蜜蜂貯糧過冬的故事，並讓他們看圖複述故事內容。
- 筆順咭活頁：把字彙按筆劃分解，寫在透明紙（膠片）上，然後按筆順的先後重疊，拼成字形。

如  拼成 

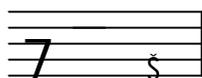
- 兒歌：教師選擇或自編以秋天的天氣為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 讓幼兒按物件的兩個特徵分類，如：顏色/形狀、大小/顏色。例如：把不同顏色、大小的花朵分類，把不同顏色、形狀的樹葉分類
- 用實物或圖卡與數字配對。
- 教師利用試算板和幼兒一起找出 6 的組合的可能性，然後讓幼兒找出正確的數式卡。

$$2 + 4 = 6$$

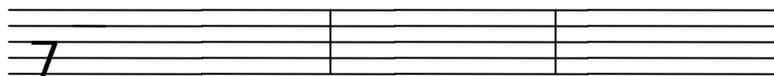


- 考記憶：
 - (1)教師製作兩套由 0-6 的圖咭，由兩位幼兒一起玩。
 - (2)首先把數圖咭覆轉排在桌子上，兩位幼兒輪流揭開兩張咭，如果咭上的圖案加起來是 6 的話，便可取去咭，最後看看哪一位幼兒獲得較多的圖咭。
- 教師把六個水果放入布袋內，隨意取出數個，與幼兒一起數數，然後問幼兒布袋內還有幾個水果。
- 大風吹：

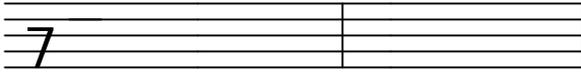
教師利用樂器，引導幼兒聆聽節奏速度的快，慢來調整跑步的速度。
- 徒手操：
 1. 雙手彎曲，肘部前後搖動，像賽跑般的搖動
 2. 兩手交叉抱肩，雙手輕輕拍打肩頭
 3. 雙手手指合攏互握，手腕左右搖動
- 遊戲：螞蟻搬食物
 1. 將兒童分二組，每組人數相同，每人頭上放一豆袋，在 10 尺外放一個大紙盒
 2. 幼兒聽從指令從起點步行至大紙盒，放下豆袋，然後回自己的隊伍，接著另一位兒童立即把豆袋又送往紙盒，最快完成的為勝出之隊
- 遊戲：滾地躲避球
 1. 教師在地面上畫一個大圓圈和準備 2 個皮球
 2. 幼兒分成攻守兩隊；攻隊站在圈外，守隊站在圈內
 3. 攻隊的幼兒在圈外站開，然後把球滾進圈內，守隊的幼兒在圈內躲避，不要被球碰到
 4. 被球碰到的幼兒要自動離場，預定的時間到了，看看還有多少位幼兒剩下來
 5. 人數太多時，可以將圓圈加大和增加皮球的數量
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。
- 畫聲音：
 1. 教師利用樂器彈(敲)出以下的三種不同聲音，讓幼兒分辨：
 - (1)持續而強有力一個音



(2)高低不同的連續幾個音



(3)彈(敲)一個音，以又短又輕，斷斷續續的方式，有規律的出現



2.教師在紙上或白板上畫出下面三種圖形：

(1) _____ (2)  (3)

- 撕黏：樹葉
讓幼兒在畫紙上畫上樹幹，然後把紙撕碎，隨意黏貼在樹幹上，成樹葉。
- 繪畫條線畫：水果樹
教師讓幼兒在印有大樹的畫紙上，畫一種自己最喜歡的水果並填上顏色。
- 樹葉印畫：
用水彩筆蘸上顏料塗在紋理明顯的葉面上，然後把有顏料的葉面壓印在圖畫紙上。
- 水果印模：
把水果切開，蘸上顏料印在畫紙上，構成圖案。

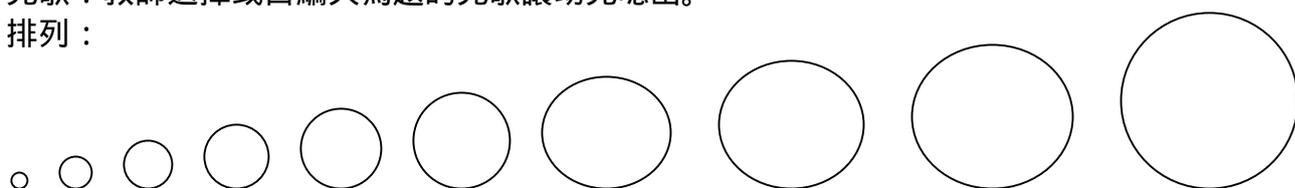
主題：火

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|--|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出如遇火警發生，應該怎樣做。 — 說出危急時的求助方法。 — 從模擬活動中學習逃生的方法。 — 說出錯誤行為帶來的結果。 | 防火安全 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽並排出故事程序及講述出來。 — 積極參與談話活動並說出個人的見聞。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 能看圖利用句式說句子。 — 能把相反詞配對。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 程序畫：有關不要玩火的故事 說話：隨機談話 防火措施/消防員的工作 火的功用及其破壞性 認識字彙：發、熱、小心防火、救火 句式練習：..有很多../這是... 相反詞 兒歌：火* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出火的功用及其破壞性。 — 指出會發生火警的一些原因。（玩火柴、電器漏電、洩漏石油氣） — 指出消防員的工作。 — 指出山火破壞自然環境的災害。 — 認識山火的成因及防止山火發生。 | 能源：火 家居安全：防火 職業：消防員 小心山火 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能按物的大小/長短差異進行十個物件的正和逆排列。 — 用比較的方法區別輕重/多少差別明顯的兩個物件，並正確說出「輕重/多少」的詞彙。 — 能正確操作實物、圖咭進行7以內的加法。 | 十個物件的正和逆排列：大小/長短 按一個特徵把物件分類：輕重/多少 7以內加法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能控制身體及四肢作快步跑。 — 能控制頭、上肢及軀幹做爬行動作 — 練習拋球及接球的動作。 — 培養合作的態度。 — 運用身體的各部位做體操動作。 | 爬、跑 小型用具操作：球 徒手操 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 辨別旋律速度的快、慢。 — 能跟隨音樂做出相應的動作。 — 能用圖畫去表達聲音的快、慢。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 速度 律動 聲音的表達：運用圖畫去表達 兒歌* |
| 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 嘗試不同的作畫工具。 — 用泥膠/麵粉搓、按、捲、壓。 | 繪畫條線畫：消防員救火 繪畫油畫：滴滴畫，吹水畫 搓模型：消防設備 | |

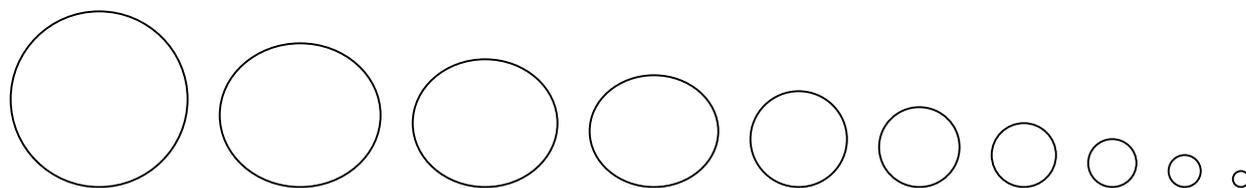
*適用於多個範疇

工作建議

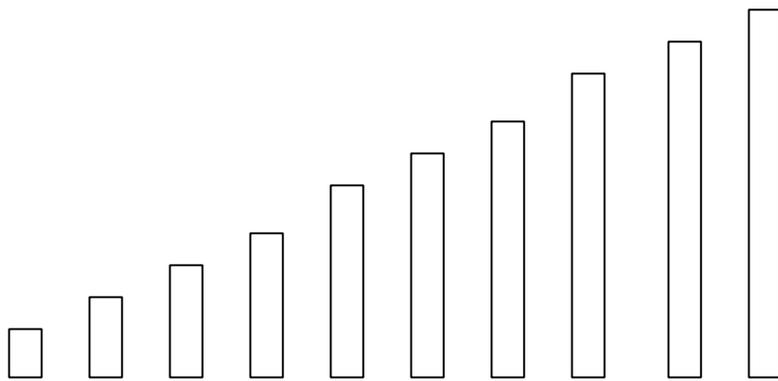
- 利用近期發生火警的新聞剪報或錄影片段，給幼兒觀看，讓他們發表對發生火災時的感受。
- 教師與幼兒討論有關火警發生的成因及說出遇到火警時的求助方法。
- 收集火警剪報，製成小冊子，培養兒童關心時事的態度。
- 模擬“火警演習”：在校內通過實地進行走火警演習活動，讓幼兒學習如遇火警發生時應注意的事項及逃生的路向。
- 帶領幼兒參觀消防局，讓他們實地觀察消防局內的救火設備，及聆聽消防員介紹救火的工作和防火常識。
- 利用圖片向幼兒講述家居防火措施，如：不要玩火、接觸易燃物料等。此外，讓幼兒認識火警發生時，為何不能乘電梯逃生，請他們回家注意樓梯在那裏，還有要保持樓梯暢通，認清逃生的路向。
- 教師利用程序畫講述玩火引起火警的故事，引導幼兒認識錯誤的行為帶來的結果。
- 用圖片、實物、故事或錄影帶，讓幼兒進一步認識火的功用及其破壞性。
- 教師告訴幼兒在郊外旅行或燒烤時，注意火種處理的方法，提醒他們注意山火對大自然環境的災害及應如何小心防止山火發生。
- 教師把學校火警逃生指示圖貼在課室內，讓幼兒隨時可以觀看並記著自己課室位置及逃走的路向。
- 聽力訓練：教師說出一系列詞語，當幼兒聽到有“火”字的詞語時，就作出一些回應，如：舉手。
- 配對：相反詞
把已學過的字彙做成相反詞的字咭，由教師或幼兒選出一個，幼兒把相反的另一個找出來。
- 教師利用圖片讓幼兒看圖說句子，例如：消防局有很多消防員，這是_____（介紹消防用具）。
- 利用句式介紹消防用具外，在句子上加上“一支”、“二個”數量詞作成更完整的句子，例如：這是兩個消防員。
- 教師利用程序畫講述玩火引起火警的故事，並讓他們看圖複述故事內容及排列次序。
- 兒歌：教師選擇或自編火為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 排列：



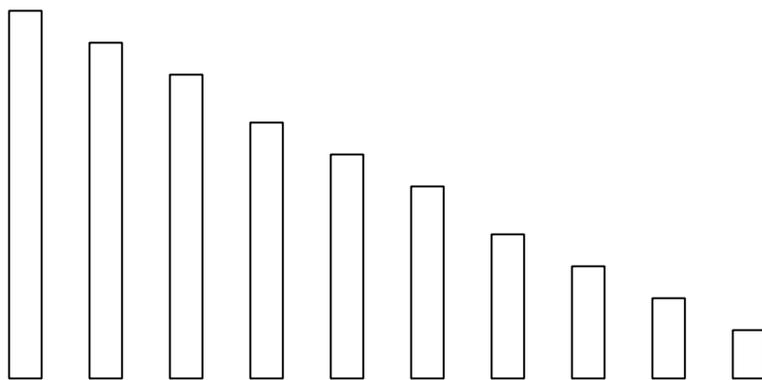
大小排列 - 正排列



大小排列 - 逆排列

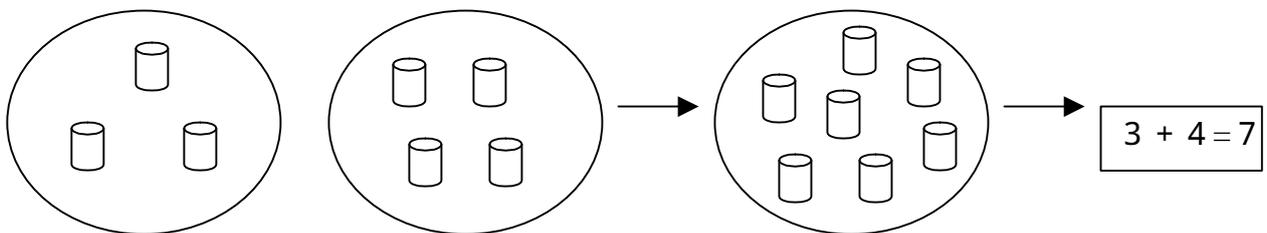


長短排列 - 正排列



長短排列 - 逆排列

- 教師提供幼兒各種圖咭，讓幼兒按照圖咭上物件的數量去計或找出正確的數式卡。



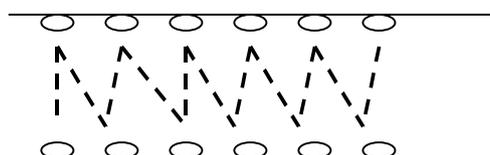
- 預備兩杯識數粒，然後讓兒童觀察，猜想那一杯較多？哪一杯較少？再將每一杯取出數粒，比較兩杯識數粒的多少。（數數）

例如：



- 預備一個磅，天秤，觀察比較輕重，將羽毛和皮球同時放下，觀察輕重下降情況，重的快，輕的慢，將十條羽毛和十個橙，讓幼兒提取，作輕重比較。

- 鑽爬活動：把豆袋放在頭上，小心爬行，不使豆袋掉下為合。
- 四處跑：
 - 幼兒分為 4 - 6 人一組，每一組先認定自己在場內的位置，如在某一角落或某物件旁邊，然後聽指令四處跑動，當再聽到指令後便立即走回先前認定的位置。
- 傳球遊戲：讓兩組幼兒用以下的方式去傳球。



- 徒手操：
 4. 雙手叉腰，上半身向上彎，站直，再向左彎，站直，反覆去做
 5. 兩手左右伸開，雙足踏步向右轉，停下，再踏步向左轉
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。
- 唱歌時，引導幼兒運用不同快慢的速度去歌唱，請他們用快速唱代表大火，慢速唱代表小火，透過這活動感覺其中速度之不同。
- 律動：
 - 利用動物走路的方式做速度快、慢的遊戲，讓幼感受其中速度之不同，例如：當教師彈奏（敲打）快速度的樂曲時，幼兒扮白兔跳，彈奏慢速度的樂曲時，幼兒扮烏龜爬行。
- 繪畫圖畫表示速度：
 - 教師彈奏兩段不同速度的樂曲，讓幼兒用圖畫繪畫出代表不同速度的物件，人物等，例如：幼兒可畫飛機代表快速，單車代表慢速。
- 繪畫線條畫：消防員救火
 - 讓幼兒繪畫消防員，畫出他們的工作情況。
- 繪畫油畫：滴滴畫
 - 把一張大畫紙放在地上，讓 3 - 4 個幼兒為一組，然後用水彩筆蘸上顏料滴在畫紙上，教師提醒他們把顏料一滴一滴落在畫紙上，也可以從旁指導他們如何控制筆上顏料份量和手的動作。
- 繪畫油畫：吹水畫
 - 把紅色的顏料稀釋，滴在畫紙上，讓幼兒用飲管把顏料吹開，形成火的形態。
- 搓模型：讓幼兒用泥膠搓成各種消防設備或工具的造型。

主題：食物

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 指出偏食的害處。 — 分辨正確的飲食態度。 — 能說出不浪費食物及保持地方清潔。* — 培養群性。 | 飲食衛生* 烹調活動 |
| | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽故事及回答問題。 — 積極參與談話活動並能說出個人的見聞。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 能看圖利用句式說句子。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：有關不偏食的故事 說話：隨機談話 飲食衛生、均衡飲食 食物的來源、食物四大種類 認識字彙：食物、雞蛋、蔬菜 麵包、飲 句式練習：我吃…… 兒歌：有益的食物* |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 指出食物與人的關係。 — 說出食物包括什麼種類。 — 認識不同地區有不同特色的食品。 — 能說出要不浪費食品及保持地方清潔。* | 食物對維持生命的重要性 食物的種類 飲食衛生* |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 從1順數至10或從10倒數至1。 — 指出某數前面的一個數和後面的一個數。 — 能正確操作實物、圖咭進行8以內的加法。 | 數數：順數：1-10，倒數10 - 1 認識三個相鄰數 8以內的加法 |
| 體能與美感活動 | <ul style="list-style-type: none"> — 自然地踏著物件行走。 — 培養合作的態度。 — 促進反應的敏捷性。 — 遵守遊戲規則。 | 行走 小型用具操作：籐圈 遊戲：數字遊戲 網魚遊戲 |
| | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能用手拍出配合話語的節奏。 — 體驗樂曲的完整性和練習預測的能力。 — 按音樂節奏做出簡單的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 節奏：配合拍子 辨別聲音的遊戲：聆聽的記憶 律動 兒歌* |
| | <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 能控制剪刀剪出圖案。 — 準確及適當地運用膠水進行黏貼。 — 用泥膠/麵粉搓、按、捲、壓。 | 繪畫線條畫：食物 剪貼：食物四大種類 搓模型：食物、碗 |

*適用於多個範疇

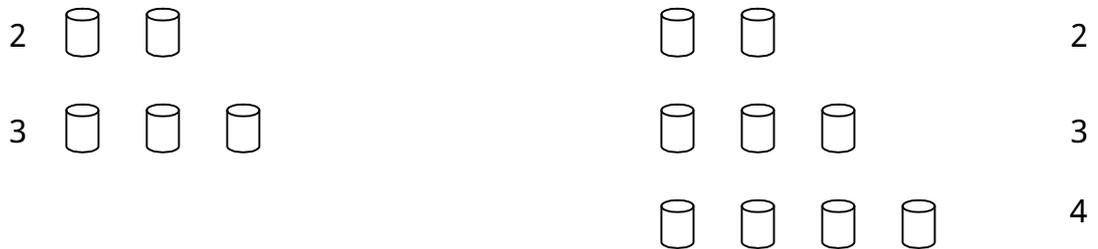
工作建議

- 教師講述有關偏食的故事，引導幼兒說出偏食的害處。
- 教師利用圖片向幼兒介紹良好的飲食習慣、衛生及禮儀：如不偏食，吃東西前先洗手，保持桌面和地下清潔，進食時不談話，收拾食具……等。
- 讓幼兒從圖片中分辨正確的飲食態度。
- 教師講述有關農夫種田的辛苦情況，讓幼兒知道不要浪費食物。
- 讓幼兒參與烹調活動，例如：切碎水果、蛋、薯仔作沙律，各式三文治等，從活動中感受勞動的樂趣和增進合作精神。
- 用討論形式讓幼兒講述食物與人的關係，包括均衡飲食的重要性，食物的來源及供應等。
- 遊戲：食物的種類：
 - (1)將幼兒分成多組，每組派發各種食物頭飾套，讓他們認清及戴上
 - (2)以食物四大種類分為奶類、肉類、蔬果類及五穀類四區
 - (3)老師口令叫奶類食物，所有頭載奶類食物頭飾套的幼兒要立即跑到奶類區集合排好隊，讓其他在坐的幼兒鑑別他們是否對，有沒有入錯食物的類別。
 - (4)老師口令叫蔬果類，所有頭載蔬果類食物頭飾套的幼兒要立即跑到蔬果區集合排好隊，如此類推
 - (5)遊戲可繼續按教師指令做肉類、五穀類 再讓其他幼兒參與活動，使他們從遊戲中學習食物四大類別。
- 教師利用圖片或實物向幼兒介紹不同地區的特色食物，如中式的白粥、豬腸粉，西式的漢堡飽、熱狗等。
- 教師利用實物向幼兒介紹食物的工具，如刀、叉、湯匙、筷子，並指導他們學習使用這些工具吃東西的正確中、西飲食方法。
- 故事書：在雜誌上剪出一些食物圖片，讓幼兒把它們分成冷/熱的食物，貼成小書，讓幼兒閱讀。
- 句式練習：教師準備數張食物圖咭，讓幼兒抽圖咭後，口述：我吃……。
- 兒歌：教師選擇或自編有益的食物為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師出示行走梯級的圖片，讓幼兒複習順數 1 至 10 和認識倒數 10 - 1 的梯級。
- 請幼兒排列順數（1 - 10）或倒數（10 - 1）的數字卡或圖咭。
- 倒數遊戲：請十位幼兒身上各掛著一個數字牌 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 隨音樂走動，音樂停止，讓他們自行排列順數或倒數，完成後請在旁幼兒讀出。
- 相鄰數：
 - (1)教師把 2 樣物件和 3 樣物件按對應位置的分兩行排列，讓幼兒明確比較 3 比 2 多 1，2 比 3 少 1

(2)在第三行排 4 樣物件，讓幼兒比較第二行和第三行的物件數量，明確 4 比 3 多 1，3 比 4 少 1

(3)進行 3 個數之間的連續比較，以中間的一個數為主，先與前面一個比，再與後一個數比，3 比 2 多一，3 比 4 少 1，3 的相鄰數便是 2 和 4

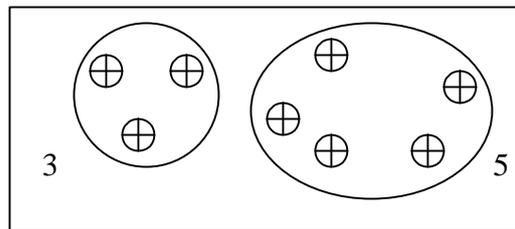
例如：



發給幼兒每人一張物件數量不同的圖咭，然後教師舉起一張圖咭，請拿著該數量“相鄰”圖咭的幼兒把圖咭舉起。

– 8 的組合：

讓幼兒利用印模在紙上印出 8 件物件，然後用兩個圈把圖案圈出來，在下面上數字，讓幼兒找出 8 的組合。



– 行走：在地上放置紙磚（或其他物件），每個相隔適當的距離，讓幼兒踏在磚上像踏石頭過小河。

– 傳籐圈遊戲：

幼兒分為兩組，每組 4 - 6 人，每組的第一位幼兒拿著籐圈套在頭上，再穿過身體，從腳拉出傳給後面幼兒，一個傳一個，直至最後一個幼兒取出籐圈放在指定地方上。

– 數字遊戲：

幼兒在指定的場地四周跑步，當教師叫出一個數字，他們立即以該數字的人數組合成小組。

– 網魚遊戲：

(1) 幼兒分為兩組，一組幼兒手拉手圍圈作網，一組幼兒扮小魚兒

(2) 音樂開始，扮小魚兒的幼兒從圍圈的幼兒的手下方空位進出

(3) 音樂停止時，做網的幼兒立即把手下垂，防止圈內的幼兒走出

(4) 被困的幼兒當作被捕的魚兒，要停止遊戲，其他的幼兒繼續遊戲，直至所有小魚兒都被捕。

– 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

- 律動：幼兒隨著音樂在場內走動，音樂停止時，任意做出一種姿勢。
- 拍拍子：用手拍出配合話語的節奏。
例如：大西瓜、蘋果、橙、士多啤梨
- 聆聽的記憶：繞圈子
(1) 幼兒圍成一個圈，面向圓心坐下來，大家一起唱一首每個人都很熟悉的歌曲
(2) 開始唱時，指定一位幼兒站起來繞著圈走（可以跑或跳），圈數不限，唱完時要剛好回到自己的位置坐下
- 繪畫條線畫：讓幼兒畫出自己最喜愛的食物。
- 剪貼：食物四大類
教師把印有肉類、蔬果類、蛋奶類和五穀類的食物的畫紙派發給幼兒，請他們分工合作，把食物填上顏色，然後剪開，分別貼在四隻紙碟上。
- 搓模型：讓幼兒隨意搓、捏各種水果、食物的形狀。
- 搓模型：碗
讓幼兒把泥膠搓成長條，然後一圈一圈的砌起來，做成一個碗。



主題：動物

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|---|--------------------------------|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出飼養小動物的方法。 — 養成愛護小動物的習慣。 — 培養幼兒對動物有愛心。 | 愛護生物 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動並樂於發表意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 利用字彙口頭造句。 — 清楚、有感情地唸出兒歌。 | 故事：動物故事 說話：隨機談話 小動物、野生動物、愛護動物、動物與人類的關係 認識字彙：動物園、貓、狗、獅子、老虎、馬 口頭造句：動物園有…… 兒歌：動物* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出動物與人類的關係及對人類的影響和重要性。 — 辨別動物的生活環境、食物及生態狀況。 — 指出自然環境對動物的重要性。 | 環境對生態的影響 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 認識物體的不同的位置。 — 能指著物件兩個一數。 — 能正確操作實物、圖咭進行9以內的加法。 | 空間概念：前面、後面、側面 兩個一數 9以內的加法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能做拋、打、接球動作。 — 能用雙腳夾著物件向前行。 — 能跟隨指令做出模仿動作。 — 自然地向前跳。 | 小型用具操作 - 球、籐圈 模擬遊戲 跳 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 區別節奏的進行與靜止之不同。 — 做出節奏進行與靜止不同感覺的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 節奏：靜止/進行 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 用泥膠/麵粉搓、按、捲、壓。 — 能控制剪刀剪出圖案。 — 能準確進行貼黏。 | 搓模型：小豬 剪貼：小鳥、獅子、動物紙偶 |

*適用於多個範疇

工作建議

- 教師出示各種小動物的照片，引導幼兒說出自己飼養小動物的方法和經驗，並討論飼養小動物的正確方法，如適量的飼料，保持小動物居住環境的清潔等，鼓勵他們愛護小動物。
- 環境條件可以的話，在課室裏飼養小動物，如：金魚、小烏龜等，讓幼兒觀察牠們的生活習性，鼓勵幼兒報告家中所飼養之小動物之情況。
- 利用圖書或幻燈片，讓幼兒認識家禽、家畜和野生動物的分別。
- 教師分派各種動物的圖片給10位幼兒，有些是被飼養，有些是野生動物，讓幼兒聽教師講述動物之名稱，再手持圖片走到動物分類區(飼養的或野生的)所屬的那區站立排隊。
- 讓幼兒遊覽二嚨喉公園或路環郊野公園，實地觀察動物的生活情形，啟發求知慾並講述自己遊覽後的所見所聞。
- 利用故事、圖片、兒歌等協助幼兒認識動物與人的關係與及對人類的影響和重要性。
- 利用圖片或錄影帶引導幼兒對動物的感情，愛護動物及了解保護野生動物及自然環境的重要性。
- 透過圖片或錄影帶讓幼兒認識不同動物需要有不同的生活環境、食物來維持生命。
- 活動：看誰答得快：
教師講述各種動物與人類生活有關，幼兒搶答教師所提之問題，例如：
 - } 哪些動物能給人工作：牛、馬、象、駱駝、狗、貓等。
 - } 哪些動物能給人食用：豬、牛、羊、雞、鴨、鵝、蛇、魚等。
 - } 哪些動物除本身能供人食用外還能供給其他食物：牛供給牛奶、乳酪、牛油，雞供給雞蛋，鴨供給鴨蛋，羊供給羊奶、羊脂等。
 - } 哪些動物可以供人欣賞：金魚、小鳥、動物園的動物、馬戲團表演等。
 - } 哪些動物的皮可以製成用品：牛皮、羊皮、鱷魚皮，可以製成皮衣、皮鞋、皮袋等
 - } 哪些動物的毛可以製成用品：鴨毛可製枕頭、被褥、毛掃等。
- 模仿遊戲：幼兒模仿貓、狗、羊、青蛙、大象等動物的叫聲或動作，讓其他幼兒選出最佳模仿者。
- 猜猜是誰學那種動物叫：全班幼兒閉上眼睛，教師指定一位幼兒學一種動物的叫聲，如狗、鳥……的叫聲，讓幼兒說出是誰在學那種動物叫。
- 教師讓幼兒把字咭作造句練習。

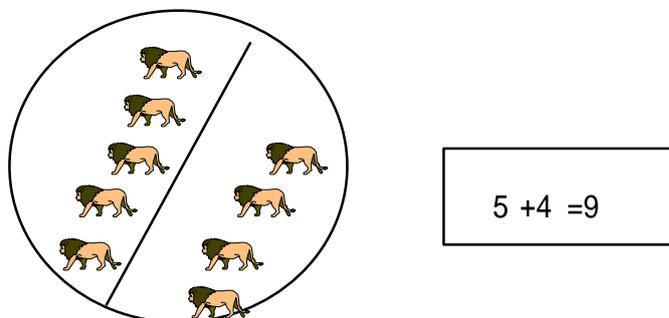
例如：動 物 園 有 獅 子



- 猜一猜：
請幼兒細心聆聽教師描述的一種動物的特徵，讓他們猜猜是甚麼，猜中的立刻舉手並說出答案
- 自製圖書：教師協助幼兒搜集動物圖片，然後整理好並寫上動物名稱，成為自製動圖書，同時也可以海，陸，空，三類動物來整理分類。

- 兒歌：教師選擇或自編以動物為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師利用手偶向幼兒講述有關動物的故事。
- 教師利用試算板找出9的組合，然後讓幼兒把正確的圖咭找出來。

例如：

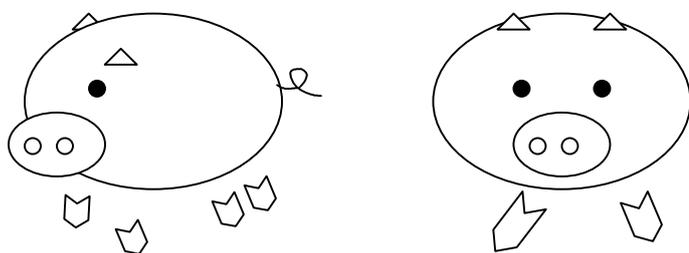


- 利用圖片讓幼兒學習兩個一數。



- 利用各類動物圖片或布偶向幼兒介紹牠們的前面、後面和側面。
- 教師站起來，讓幼兒看看自己的前面、後面和側面，然後邀請他們作示範。
- 跳：
 - 把數個籐圈放在地上，讓幼兒模仿青蛙跳，從一個籐圈跳進另一個籐圈，順序跳完所有籐圈。
- 模仿遊戲：小白兔和小鳥
 - (1) 將幼兒分兩隊，每隊的人數相同
 - (2) 告訴幼兒遊戲的規則
 - (3) 教師口令“小白兔”幼兒要做蹲跳動作。口令“小鳥”幼兒扮小鳥飛，腳做小碎步
 - (4) 教師可每隔3 - 5公尺改發一次口令
- 模仿活動：動物園
 - 用故事、圖片、歌曲引導幼兒自由做出各種動物的行走、飲食動作。
- 小鴨走路：讓幼兒用雙腳夾著皮球慢慢地向前走路。
- 猴子玩球：讓幼兒學習拍球、接球和拋球。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 用三角介紹拍子進行與停止，例如：
 - (1) 打三角三下，停二下，再打三下，停二下
 - (2) 打三角六下
 - (3) 重覆 1 及 2 的程序，讓幼兒聽清楚，並引導幼兒說出兩組節奏有什麼不同之處
 - (4) 教師再示範動作 1 及 2 再讓幼兒聆聽

- 教師奏出以下一組音 d d 停 d d 停，請幼兒聽音和節奏，再用手拍出這段節奏，然後請幼兒用上述節奏型扮小鴨走路。例如：行行停，行行停。
- 請幼兒自創一些動作配合常見動物的行走姿態，並用以上節奏型學音樂拍子的靜止與進行的感覺。
- 利用故事及音樂配合節奏靜止與進行，如小白兔吃紅蘿蔔：
 - (1) 小白兔跑到山坡找紅蘿蔔時用拍掌或音樂配合以表達音樂進行的感覺
 - (2) 小白兔停下吃蘿蔔時掌聲停或音樂停奏
 - (3) 小白兔吃完後回家途中，拍掌或音樂再次重奏旋律又再開始
- 教師先把已做好的小豬給幼兒看，再示範搓捏。先做豬身，再做頭，做鼻、四隻腳和耳。



- 剪貼：小鳥

把印有圓形、半圓形、三角形的彩紙沿線剪下。先在紙上拼出小鳥飛的不同姿態，用膠水黏在紙上，最後畫上嘴和眼睛。
- 剪貼：獅子

教師協助幼兒把一條咭紙條釘在紙碟的背面，頭尾釘住，可以讓幼兒的手掌穿在中間，然後請他們在紙碟邊任意貼上紙條，最後畫上獅子的眼、口和鼻。
- 剪貼：動物紙偶
 - (1) 讓幼兒把印有動物面形的畫紙填上顏色，然後剪出來
 - (2) 把動物面形的臉貼在紙袋的底部，下顎貼在紙袋的適當位置上待吹乾後，把手穿入紙袋內，活動手指使動物口部一開一合

主題：冬天

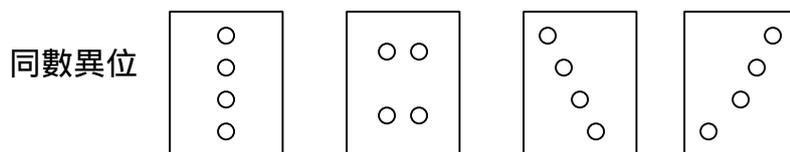
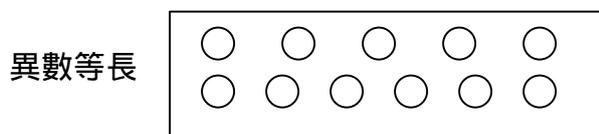
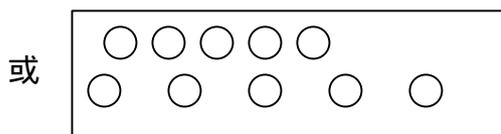
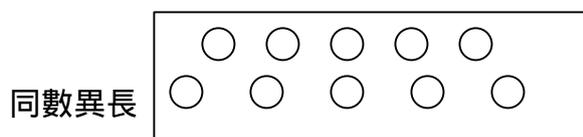
| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|--|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出冬天保暖的方法。 — 養成良好的生活習慣。 — 培養幼兒要愛惜身體。 — 培養幼兒關懷他人的愛心。 | 冬天的天氣 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽並看圖複述故事。 — 主動參與談話活動並說出自己的意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 看圖利用句式說句子。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：有關冬天天氣或景象的故事 談話：隨機談話 天的天氣、保暖的方法 不同地方的冬天、冬眠 認識字彙：天氣冷、保暖、溫度、 低、冬眠、火鍋 句式練習：冬天到…… 兒歌：冬天的天氣* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 指出冬天是全年最寒冷的季節，天氣乾燥及常吹北風。 — 說出澳門冬天天氣與寒冷地方有什麼不同。 — 指出冬天天氣對動、植物的影響。 — 說出冬天人們常吃的一些特別的食物。 | 澳門的冬天 氣候變化與生物界之關係 冬天的食物 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能按物件的兩個特徵分類。 — 按照物件的厚簿/大小將集合分類。 — 說出在不同大小、位置、形狀和顏色的物件中，在不同情況下其數量是不變。 — 能正確操作實物、圖咭進行10以內的加法。 | 按兩個特徵分類：厚簿/大小 一樣多 10以內的加法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 靈活地控制大小肌肉做徒手操。 — 促進平衡力，增進眼、腳協調的能力。 — 促進小肌肉發展及增強協調能力。 — 遵守遊戲規則。 | 徒手操 小型用具操作：長繩 遊戲：穿衣比賽、戴手套比賽雪了 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能隨音樂的進行與靜止做出相應動作。 — 運用樂器模仿節奏。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 進行/靜止 模仿節奏 兒歌 |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 採用不同的顏料練習圖案設計。 — 能控制剪刀剪出圖案。 — 準確運用紙張空間進行貼黏。 — 能控制手指做簡單的摺紙和剪出圖案。 — 利用基本形狀拼貼，創出有意義的圖案。 | 繪畫線條畫：毛衣設計 剪貼：掛毛衣 剪摺：紙花 拼貼：雪人 |

*適用於多個範疇

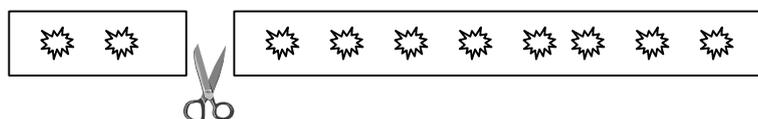
工作建議

- 讓幼兒收聽電台天氣報告員報告天氣情況，了解當天的溫度如何；教師鼓勵幼兒要愛惜自己的身體應注意保暖，以免著涼。
- 天氣報告：請幼兒每天在家中觀看天氣報告後，回校在早會課中報告。
- 教師利用圖片或實物，如：圍巾、手套、冷帽、暖水袋、暖爐等向幼兒講述有關保暖的方法。
- 讓幼兒說出自己所穿著的禦寒衣服及其他禦寒的方法。
- 引導幼兒知道注意身體健康的重要，共同討論早睡早起的好處，鼓勵他們養成早睡早起的習慣。
- 分組活動：穿衣比賽鼓勵幼兒學習自我照顧，不依賴別人。
- 鼓勵幼兒留意同學和家人有否穿著足夠的禦寒衣物，藉此培養他們能主動關心別人。
- 利用圖片、取暖用具讓幼兒認識冬天天氣的持徵及環境之變化，知道冬天的氣候是一年中寒冷的季節，幼兒要注意保暖，以免受寒生病。
- 利用圖片或錄影帶向幼兒介紹寒冷的地方會下雪，但澳門在冬季中，雖然有時很寒冷，但不會下雪，此外，還介紹不同地區、國家的人冬天的取暖方法及居住設備、環境與建築物。
- 認識冬天對動、植物的影響。教師介紹一些植物在冬天如何生長：動物如何過冬，大多數昆蟲如蜜蜂、螞蟻在冬天很少出現，在寒冷地區有些動物會冬眠。
- 冬天天氣很乾燥，要小心防火，注意家居安全。
- 冬天天氣冷，常吹北風，北風很乾燥，皮膚會出現爆拆的情況，教師提醒他們要注意塗上潤膚膏，保護皮膚。
- 冬天天氣冷，有些食物可以助人們禦寒去適應季節的變化，例如：吃火鍋、臘味飯等。
- 教師可按實際情況與幼兒一起吃火鍋（利用已熟的食物如：魚蛋、香腸等）讓他們有親身體驗，並學習分享進食時應注意的事項及禮儀。
- 介紹冬天的運動讓幼兒參加，讓他們驅走寒冷和鍛鍊身體。例如：打球、體操等。
- 教師準備一些冬天的圖片，引導幼兒根據句式造句；
 例如： 冬天到，我們 。
 冬天到，大樹 。
 冬天到，小熊 。
- 把已學過的字彙造成字咭，然後把字咭分為上、下兩部分，又把下半部的字咭的次序調亂，再加上咭紙做封面和封底釘成一本書，閱讀時要分別揭動上、下兩部分才能拼回完整的字彙。
- 故事：教師利用圖片講述故事，然後讓幼兒看圖複述故事。
- 兒歌：教師選擇或自編冬天的天氣為題的兒歌讓幼兒唸出。

- 讓幼兒按物件的兩個特徵分類，例如：把不同厚簿、大小的衣服分類。
 - 教師利用實物操作讓幼兒認識同數量的物件，其位置、形狀、大小、顏色雖有變化，但其數量是不變的，教師可先用同樣顏色，大小的物件，改變排列的形式練習數的守恒。
- 例如：



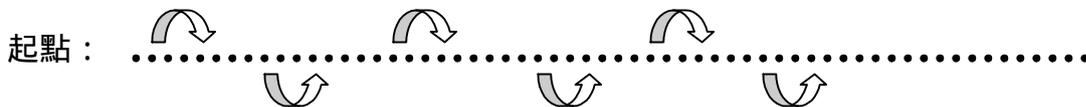
- 10 的組合：
教師預備由 10 個圖案組成的圖咭多張，然後把圖咭剪開一分為二，把所有剪開的圖咭混在一起，讓幼兒找出能組成 10 的圖咭。



- 徒手操：做腰腹、伸展上肢、蹲、跳（單、雙腳）、扭轉等動作。
- 穿衣比賽：將幼兒分組，每組 6-10 人，讓他們聽從教師的指令穿上外套和扣鈕。
- 戴手套比賽：將幼兒分組、每組 8-10 人，聽指令戴上手套，看誰戴得快。
- 遊戲：下雪了
在地上畫上幾個圓圈（或籐圈），讓幼兒跟著音樂隨意走動，聽到教師說：「下雪了」，幼兒便要走入圓圈裏，沒有走入圈裏的幼兒就算輸。

- 長繩遊戲：

(1) 把長繩放在地上，幼兒雙腳合攏，站在繩子的左側，雙腳跳向繩的右前側，左前側，一次左，一次右，不斷往前跳。



(2) 繩子對折成 V 形，讓幼兒雙腳張開，以不碰到繩子為合，從窄一端走向闊的一端。

- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

- 進行/靜止：

幼兒模仿小企鵝行路姿態，如行行停，行行停，教師也可以彈奏一首幼兒熟悉的歌曲，用其中一些短樂句讓幼兒拍手或用節奏樂器按旋律的進行和靜止來敲打。

- 模仿節奏：教師利用樂器敲打出簡單的節奏，讓幼兒即時運用樂器去模仿這節奏。

- 繪畫線條畫：毛衣設計

讓幼兒在印有毛衣圖形的畫紙上設計自己喜歡的圖案並填上顏色。

- 剪摺：紙花

教師示範摺紙，讓幼兒跟著做。請幼兒將摺好的紙隨意剪一、二個缺口，然後打開看看變成甚麼樣子；鼓勵幼兒自由創作，想出不同的剪法。

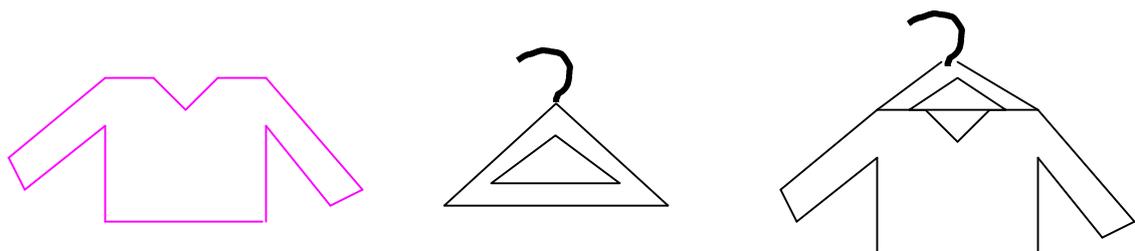
拼貼：雪人

(1) 教師把白色的大、小圓形各一個發給幼兒，讓他們在黑色的畫紙上貼出雪人的圖案，然後在雪人身上加上其他的裝飾，如：冷帽、圍巾等。

(2) 教師讓幼兒利用白色的紙碎或發泡膠粒貼在雪人的四周，造成下雪的效果。

- 剪貼：掛毛衣

把設計好的毛衣剪下，然後把它貼在用咭紙做成的衣架上。



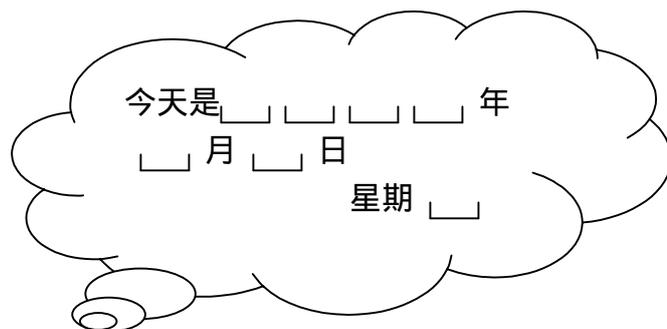
主題：我長大了

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|--|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出自己在家中和學校裏會做的事情。 — 認識其他膚色和種族的兒童。 — 接納和欣賞不同民族和他們的文化。 — 說出解決問題的方法，能辨別是非。 — 說出自己長大後的意願。 | 輪流擔任的工作 尊重別人 毅力、勇氣 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 根據故事情節，思考後說出自己認為應有的結果。 — 主動參與談話活動並能說出自己的意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 看圖利用句式說句子。 — 有感情、流利地唸出兒歌。 | 程序畫：創作故事 說話：隨機談話 成長過程、會做的事情 遇到困難解決的方法 認識字彙：年、星期、二、三、四、 五、六、左、右、時間 句式練習：今天是..月..日星期.. 兒歌：時間* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出自己的年歲，認識自己是每天都在成長當中。 — 認識所有生物的成長都是從小到大。 — 知道每人的樣貌和能力都會隨著年齡增長而變化。 — 指出成長與時間的關係。 | 識別自己的年齡 成長 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 認識時間有長短之分。 — 認識一些計算時間的工具。 — 說出一星期內有七天及每天的名稱。 — 能操作圖咭、實物進行3以內的減法。 — 辨別自己的左、右的位置。 | 時間 3以內的減法 位置：左、右 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 依照指令跳向左或跳向右。 — 促進平衡感、協調性。 — 練習拋的動作。 — 養成守規的習慣。 | 跳 小型用具操作：豆袋 遊戲：搓紙球 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 模仿教師所唱出的旋律。 — 運用樂器伴奏歌曲。 — 享受欣賞音樂的樂趣。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 唱歌：模仿旋律 樂器：伴奏歌曲 聆聽：錄音帶音樂 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 撕出不同的圖形和組成圖案。 — 控制剪刀剪出圖案。 — 適當運用膠水去進行貼黏。 — 採用不同的顏料畫畫。 | 撕貼：圖形組合 剪貼：做小書 繪畫線條畫：腳印、手印、手錶 |

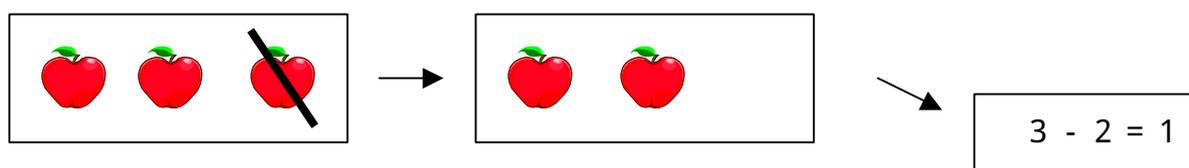
*適用於多個範疇

工作建議

- 利用圖片講述爸爸和媽媽的日常工作，引導幼兒說出自己在家中會做的事情和幫忙做家務的經驗。
- 展示課室活動角的圖片，鼓勵幼兒說出自己在學校裏會做的事情。
- 與幼兒編定值日生的工作和人數，輪流分擔整理圖書角，收拾玩具，分派杯碟等工作。
- 出示嬰兒、兒童和成人之照片，請幼兒按年齡由小至大順序排列，引導幼兒討論成長過程中樣貌和能力的變化。讓幼兒說出自己小時候的容貌和生活情形，比較自己現在的容貌和生活情形。
- 教師以故事、圖片、介紹人為什麼會長大，如何長大；讓幼兒認識人生成長的幾個階段：嬰兒、兒童、少年、青年、成人和老年。
- 教師與幼兒從什麼地方或用什麼方式能知道自己長大了，例如學習量度知道自己身高、體重。
- 引導幼兒注意和認識當成長時身體和牙齒的變化會怎樣。
- 教師把綠豆放進有濕棉花的瓶裏，每隔兩、三日做一瓶，培養成三瓶不同生態（發芽、生根、長葉）的豆芽，讓幼兒觀察它的成長過程。
- 教師出示各地兒童的圖片，引導幼兒說出他們膚色、樣貌、頭髮的顏色等，讓他們認識其他膚色和種族的兒童。
- 透過觀察不同種族的兒童樣貌的照片，讓幼兒了解各人的樣貌和種族雖然有所不同，但應接納、欣賞和尊重他們的文化。
- 教師說出各種不同的情況應該怎麼辦？例如：跌倒、便急、不舒服等，鼓勵幼兒說出解決方法。
- 假設幾種幼兒可能遭遇的情況：如迷了路、父母不在家、與父母分開到親友家中住、家人患病入院等，引導他們說出解決問題的方法
- 利用布偶或圖片，介紹不同行業的工作和對社會的貢獻，引導幼兒說出自己長大後想做的職業，培養他們服務社會的情操。
- 抽籤認字：把已學過字的字咭混合在一起，讓幼兒隨意抽出其中一張并讀出字音，說出字意。
- 教師利用程序咭講述故事：“我長大了。教師故意沒有說出故事的結局，請幼兒參與討論、思考。然後，才確定結局。
- 教師準備圖表，引導幼兒根據句式造句。



- 兒歌：教師選擇或自編以時間為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 邀請兩位幼兒在白板上或紙上寫字，一位幼兒寫 3 個「人」字，一位幼兒寫 10 個「人」字，請其他幼兒估計一下誰要較長時間去書寫；完成後與幼兒一起討論，讓他們認識時間是有長短之分。
- 教師利用圖片或實物向幼兒介紹一些計算時間的用具。
- 利用沙漏或鬧鐘計算時間跟幼兒玩遊戲，如：扣鈕比賽、砌積木比賽、穿珠比賽等。
- 利用實物或自製的鐘面向幼兒介紹「鐘點」。請幾位幼兒說出他們起床的時間，如：七點鐘、八點鐘，然後教師把時針撥至正確的位置上（在此階段，無須學習分、秒）。
- 利用常規活動，介紹不同的鐘點，如：上課時間、小息時間、午飯時間、午睡時間...等。
- 利用月曆或日曆向幼兒介紹一星期內有七天及每天的名稱。
- 教師做 4 - 6 套字咭，分派給 4 - 6 個幼兒，請他們鬥快將一星期的七天按次序排列出。
- 3 以內的減法：教師利用圖咭或實物說故事，讓幼兒認識減法。
- 教師製作多張減的圖咭，讓幼兒玩配對遊戲，待幼兒掌握好後可以換上數式咭。



- 教師把有顏色的紙圈套在四位幼兒的右手上，然後聽從教師的指令，使用左手或右手去拿起他們面的物件，例如：用左手拿起積木、用右手拿起鉛筆、用左手拿起杯...等。
- 左跳右跳：
幼兒站在籐圈中央，聽從教師的指令雙足向橫跳向一個方向，反回籐圈後又跳向另一個方向。
- 搓紙球：
4 - 6 位幼兒參與比賽，他們首先撕下雜誌紙，把它搓成紙球，然後拋進前面的紙箱內，在指定的時間到後，數數箱子內的紙球數目，看誰拋得最多。

- 拋豆袋：
讓幼兒將手上的豆袋分別用左手和右手（左手拋一個，右手拋一個），把豆袋拋入指定的地方。如：
- 平衡活動：
在平衡木上分別放上數個豆袋，讓幼兒張開雙手走過平衡木，遇到豆袋要跨越後再前行，直至抵達目的地。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

- 樂器：伴奏歌曲

讓幼兒運用樂器伴奏一首簡單和熟識的歌曲，教師也可以把伴奏的內容寫在大咭紙上，使他們容易理解。例如：

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 3 |
| 三角 | x | | | | x | | | x | | x | | x | | |
| 木 | x | x | | | x | | | x | x | x | | x | | |

- 歌曲：模仿旋律

把一些水果圖咭分發給幼兒，教師對他們唱：5 6 5 5 3 5 6

誰有紅色的蘋果

有紅色蘋果的幼兒回答唱：5 6 5 5 3 5 6

我有紅色的蘋果

- 聆聽：音樂錄音帶

請幼兒聆聽錄音帶音樂培養他們欣賞音樂的樂趣，同時也可以讓幼兒在紙上運用自創的符號畫出他們對聲音的表達。

- 撕貼：圓形組合

請幼兒把不同顏色的色紙用手撕出不同的圖形，如：圓形、三角形、正方形等，然後在畫紙上貼出自己喜歡的圖案。

- 剪貼：做小書

讓幼兒在舊雜紙或圖書中剪出一些各地兒童的照片，然後把它貼在咭紙上，請教師把咭紙用釘書機釘好，做成一本小書。

- 繪畫：手錶

教師把印有手錶形狀的畫紙派發幼兒，讓他們在錶帶的位置上設計自己的喜歡的圖案，並在鐘面上畫上數字和長短針，完成後剪出來，戴在手腕上。

- 繪畫：手印和腳印

讓幼兒把手和腳分別印在大畫紙上，用筆畫出它輪廓，然後在手印和腳印上分別寫上左、右。

主題：幫助我們的人

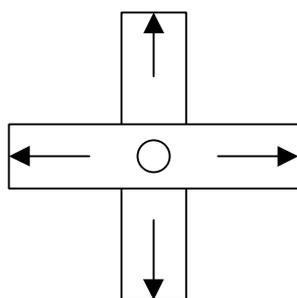
| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出各行業的人與我們的關係。 — 培養幼兒服務社會的精神。 — 尊重為我們服務的人。 | 與別人建立關係和相處 尊重別人* | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動並說出個人的見聞。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 根據句式造句子。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 程序畫：有關幫助我們的人的故事 說話：隨機談話 為社會服務的各行業人員 認識字彙：清道夫、農夫、漁夫、 郵差、送信、寄 句式練習：他/她是一位... 兒歌：幫助我們的人* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 辨認出服務社會的各行業人員的工作及其對社會的貢獻。 — 指出服務各行業人員之間的分工、依靠、協助的重要社會關係。 — 實際參與或體現各行業人員如何服務社會、幫助我們。 — 以行動表示出對各行業服務人員的尊敬。 | 職業 服務機構 尊重別人* | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 依指示辨別空間的位置。 — 依指示說出上下、前後、左右、中間的詞彙。 — 能操作圖咭、實物進行4以內的減法。 | 空間位置：上下、中間 4以內的減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 自然地走路、跑步和跳。 — 能持物件和平衡身體在平衡凳上步行。 — 發揮合作精神。 — 遵守遊戲規則。 | 走、跑、跳 大型器械活動 - 平衡凳 小型用具操作活動：籐圈 遊戲 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能辨別音量的強、弱。 — 用語言，身體動作，舞蹈動作表示出音量強、弱的拍子。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 音量 拍拍子：3拍 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 控制剪刀剪出圖案。 — 準確運用物料空間進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 利用基本形狀黏貼，創造出有意義的圖案。 | 繪畫線條畫：幫助我們的人 剪貼：對講機、網魚 拼貼：心意咭 |

*適用於多個範疇

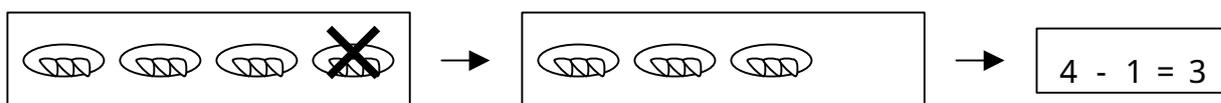
工作建議

- 利用相片、歌曲、圖畫、兒歌等介紹各行各業人士的工作，讓幼兒認識到服務社會的各行業人員（包括就業的家人），都是服務社會、對社會有貢獻的人。
- 情況可以的話，邀請各行各業人士，例如警察、消防員、司機等來到學校向幼兒介紹自己的工作。
- 讓幼兒訪問不同行業的人士，了解他們的工作情況及對社會的貢獻。
- 安排幼兒參觀警察局、消防局、郵政局等，加深對各服務社會行業的認識，瞭解各行業的人與我們的關係。
- 教師利用圖片與幼兒討論對服務社會之各行業人士應有之態度，和他們對服務社會各行業人員的分工和每人互相依靠／協助的關係的認識。
- 透過角色扮演活動，例如：警察、郵差、清道夫、教師、建築工人、司機、消防員等。讓幼兒更瞭解在社區中、家庭中、學校中有許多為自己服務的人，他們在不同場所工作，努力為幼兒自己及市民服務，使大家生活過得美好，從而引導幼兒尊敬、愛護這些人，對他們表示感激和以他們為自己的榜樣，將來努力為大家和社會服務，履行他們自己對社會的責任。
- 活動：誰幫助我們
目的：使幼兒注意周圍有許多成人在勞動，給大家帶來方便，激發他們熱愛勞動。
準備：故事、圖片、明信片（顯示售貨員、汽車司機、炊事員在煮飯、清道夫在清潔馬路、醫護人員在替人看病等）給幼兒觀看。
過程：（1）提問引導思考：我們出門可以坐車，餓了可以去餐室／茶樓吃飯，需要東西可以去店鋪買，病了有醫生護士給我們看病，社區街道有清道夫保持清潔，周日／假期可到公園遊玩等，非常方便，你知道是誰在給我們服務，給我們方便？
（2）請幼兒回憶，還見過哪些成人在工作為我們帶來了方便？
（3）依上述幾種成人工作的圖片或明信片排列好，讓兒童分析並講出他們的見解和認識，還有讓他們假想如果沒有上述的成人的服務，情況會變成怎樣？
（4）將幼兒認為不方便的事，用圖表顯示，教師協助他們統計那不方便的比例與嚴重性。
（5）請幼兒講述自己長大後做些什麼工作，給大家服務，送上方便。
（6）做感謝咭給服務於各行業的人們，表示對們的尊敬及感激。可配合美勞內容做此活動。
- 利用圖片讓幼兒看圖說出句式“他/她是……。”
- 猜職業：
幼兒甲看過一張畫有不同職業人員的圖咭，其他幼兒舉手問問題，問題只能以“他是不是……”開頭，直至猜到圖咭中人物的職業為止。
- 尋人：
一位幼兒扮事主，一位幼兒扮警察，事主說出另一位幼兒的特徵。如高矮、性別、髮型等，請警察幫忙把該幼兒找出來。

- 能利用字彙組成短句，例如：醫生治病、郵差送信。
- 重組句子：教師先把一句說話（如上述的短句）的次序打亂，讓幼兒聽辨，重組，再提供字咭，讓幼兒把它們排列成有意義的句子。
- 教師利用程序圖咭說故事，然後讓幼兒編排圖咭的次序和複述故事內容。
- 兒歌：教師選擇或自編幫助我們的人為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 上下：用圖片或錄影帶，觀看天上和陸地的東西，行走樓梯、平衡木、玩滑梯。
- 中間：請兩位幼兒分別站在椅子的左右，然後另請一位幼兒聽教師指示，坐在兩位幼兒的中間。
- 在地面上畫上「十」字型線條（或用電線膠布），每次邀請 3 - 5 位幼兒參與遊戲，教師讓幼兒站在「十」字中央，然後聽從教師的指令：向前、向後、向左、向右、中間踏著直線走過。



- 口述數式：展示圖畫用討論形式鼓勵幼兒用口述把數式讀出來，並介紹數式。
例如：4 個麵飽，吃了 1 個麵飽還剩下多少個？



- 遊戲：小司機
教師把籐圈分給四組幼兒（每組 2 人），讓他們駕駛著籐圈最快走到指定的目的地，提醒幼兒速度不要太快，否則容易跌倒。
- 遊戲：郵差送信
 - (1) 教師在一些紙盒外分別寫上記號，例如：1 A, 2 B, 3 C, 4 D, 5 E . . . 等
 - (2) 幼兒分為紅組和綠組兩隊，每隊 4 - 6 位幼兒
 - (3) 教師把紅色和綠色咭紙剪成明信片形狀，然後分別寫上上述的記號，
 - (4) 把明信片分給幼兒，讓他們依照信封上的指示，跑到目的地，把信封放入紙盒內
 - (5) 看看哪一隊最快完成派信工作，教師也要檢查紙盒內是否有派錯的信件
- 遊戲：耕種
 - (1) 教師在距離起點以外的地方放置 10 個益力多空樽，在樽外畫上紅色和綠色的記號
 - (2) 幼兒分為紅組和綠組兩隊，每隊 5 位幼兒

(3) 把紅豆和綠豆分別發給兩組幼兒（每人一粒）

(4) 讓幼兒拿著豆，走過平衡木，跳過籐圈，把豆放入自己顏色的空樽，每一個空樽只可放一粒豆

– 遊戲：抬擔架

兩位幼兒一組，用手搭成擔架，抬著玩偶作比賽，看看哪一組最快抵達目的地，如玩偶中途跌落，便要從起點再次出發。

– 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

– 利用節奏樂器，大鼓與響木代表聲音大小音量之不同。

– 請幼兒模仿教師拍出大小聲音，如：

“ ” “ ” “ ”
強 弱 強 弱 強

– 請幼兒唱音階，由 d 至 s 用以上強弱節奏唱。

– 請幼兒自由用身體動作表示出以下強弱拍子，之前，教師可先作示範。



“ ” “ ” “ ”
強 弱 弱

– 利用幼兒姓名學節奏型強弱，

例如： 陳 小 明 李 小 華

強弱拍： 強 弱 弱 強 弱 弱

– 用節奏樂器學打強弱拍子。

– 用舞蹈動作學強弱拍子，如（強拍）拍手一下，弱拍（共 2 拍）兩手平伸關，教師可根據幼兒能力繼續教其他舞蹈動作配以三拍子（強弱弱）的歌或音樂。

– 繪畫線條畫：幫助我們的人

讓幼兒在大畫紙上繪畫有關主題幫助我們的人的圖畫。

– 剪貼：對講機

請幼兒用色紙把紙包飲品的紙盒包好。教師派發印有喇叭、按鈕、開關製等形狀的畫紙給予幼兒，讓他們把圖案剪出來，貼在紙盒上面，再把一枝飲筒貼在紙盒的一角當作接收天線。

– 剪貼：網魚

讓每位幼兒畫一條自己喜愛吃的魚，填色，剪出來，貼在一張大的藍色畫紙上，教師把尼龍網（或者其他物件代替）剪成魚網狀，把部份的魚網住，像漁人捕魚一樣。

– 拼貼：心意咭

讓幼兒在色紙上剪出各種圖案，然後在咭紙上貼出自己喜愛的圖案，製作成一個心意咭送給所喜愛與尊敬的各行各業人士。

主題：春天

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|--|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出春天的氣候和景象。 — 能與他人合作種植物。 — 說出種植的過程和擴展幼兒對植物的認識和欣賞。 — 參與綠化環境的工作。 | 愛護生物 輪流擔任的工作 參與訂定規則 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽、並看圖創作故事。 — 積極參與談話活動並發表個人的意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 可以口頭作簡單句子。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 程序畫：春天的故事 說話：隨機談話 春天的天氣、春天的景象、愛護植物 認識字彙：蜜蜂、蝴蝶青蛙 花兒開、暖 句式練習：春天…… 兒歌：春天到* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出春天天氣的特徵及其對人類、植物、動物的影響。 — 說出愛護植物的重要性。 — 指出應如何注意預防疾病的發生及減少疾病的傳染。 | 氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響 預防疾病 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能就物件辨別不同的位置，並能說出物件遠、近的詞彙。 — 能操作圖咭實物進行5以內的減法。 | 空間位置：遠、近 5以內的減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能自然跳過障礙物。 — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 遵守遊戲規則。 | 障礙賽 模擬遊戲 遊戲：小麻雀找窩、找蘿蔔 小鴿子捉蟲忙 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 用身體動作辨別音量的強、弱不同。 — 能隨音樂做出相應的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 音量 律動 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 準確運用物料空間進行黏貼。 — 能控制手指做簡單的摺紙。 | 繪畫線條畫：花兒開 繪畫油畫：對稱畫 黏黏：豆子畫 摺紙：花 |

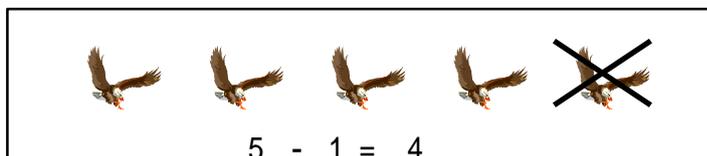
*適用於多個範疇

工作建議

- 教師展示各種春天的圖片，引導幼兒說出春天的氣候和景象。
- 安排戶外旅行。透過實際觀察及體驗，培養幼兒對自然現象產生興趣。
- 利用圖片或幻燈片，讓幼兒觀賞春天常見的植物並發表觀賞感想。
- 教師利用程序畫引導幼兒認識春天是最適宜植物生長的季節，並說出種植的過程。讓他們認識到植物與我們是息息相關的，我們要愛護、珍惜和善用。
- 向幼兒提問，家居種植有哪些植物？，並讓他們向其他幼兒說出種植的經驗。
- 分組活動：“齊來種植”，教師協助幼兒進行植物栽種，並設計輪值表，讓他們每天交替為植物澆水。
- 展示圖片，引導幼兒明白綠化環境的重要，鼓勵他們用心栽種，參與綠化環境的工作，並把盆栽佈置課室。
- 討論：春天天氣有甚麼特徵？春天對人類、自然環境、動、植物有什麼影響？讓幼兒能認識一年有四季，春天是一年中潮濕多雨、和暖及多霧的季節，對動物而言春天是充滿生機、歡樂，適宜牠們成長的季節。
- 活動：預防疾病
讓幼兒注意春天氣候潮濕，氣溫不穩定，人們很易生病，注意如何防止傳染病流行及減輕兒童對疾病的恐懼，程序：
 - (1) 聆聽或觀看錄影帶有關春天傳染病的情況。
 - (2) 教師說出或畫出預防疾病的方法。(可利用醫務衛生署的有關宣傳單張，向幼兒介紹春天流行的疾病。例如：咳嗽、感冒、麻疹、水痘、腮腺炎等，使他們有所認識。)
 - (3) 請幼兒分享對上述疾病的感受或經驗，最重要是讓他們知道生病會傳染其他幼兒，如有病要留在家中休息、吃葯，痊癒後可回校上課。
 - (4) 請幼兒分組討論及思考說出預防傳染病或預防疾病的方法 例如多喝開水，多吃蔬果，留意隨天氣增減衣服，保持個人清潔衛生，多運動和休息，不偏食，少到公共場所，例如電影院、酒樓等，以減少感染機會。
- 認字遊戲：把常用的字依詞類寫在不同顏色的紙咭上，讓幼兒進行配對、拼詞、拼句等活動。
- 與冬天天氣比較：遇到有霧的日子，隨機引導觀察 - 讓幼兒種綠豆、蠶豆或黃豆，以便觀察。
- 製作小字典：



- 教師自製故事程序畫講述故事，約四、五個程序，幼兒聆聽後可以讓他們看圖後創作故事。
- 兒歌：教師選擇或自編以春天為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 利用學校的還境，介紹遠、近的景色認識遠、近。
- 教師利用物件擺放的位置讓幼兒辨別遠、近。
- 5以內的減法：
教師利用圖片讓幼兒說出故事，然後讀出數式，例如：有五隻小鳥，一隻飛走了，剩下四隻



—遊戲：小麻雀找窩

- (1)請幼兒圍五個圓圈站立，每圈 3-4 人，再另請 7 位幼兒做小麻雀
- (2)教師以歌唱或音樂指引做小麻雀的幼兒自由做飛翔動作圍繞五個圓圈飛
- (3)音樂停小麻雀要立即找一個窩蹲下，找不到窩的那二位幼兒便要停止遊戲，讓其他幼兒加入

—遊戲：找蘿蔔

教師將咭紙剪成蘿蔔形狀，然後把八個蘿蔔貼在地上，邀請十位幼兒扮演白兔跳，隨著音樂節奏跳躍，當音樂停止，幼兒便要跳到一個蘿蔔上，沒有蘿蔔的幼兒就算輸，需要罰唱歌或扮動物叫聲。

—障礙賽：

- (1)幼兒分組比賽，每組 4-6 人
- (2)哨子聲一響，每組的第一位幼兒扮成小鳥拿著咭紙做成的小蟲，走過平衡木，跳過障外物，把小蟲放入紙盒做成的雀巢內，然後走回起點，拍打下一位幼兒的手，讓他繼續比賽，看看哪一組最快把所有小蟲帶回雀巢內

—遊戲：小鴿子捉蟲忙

- (1)選14位幼兒做七個窩：每2位幼兒相對站立，互相握著對方的雙手。另外，選9位幼兒做小鳥
- (2)遊戲開始，用琴或錄音器播出音樂，9位幼兒模仿小鴿子快樂飛翔及找蟲兒，音樂終止時，小鴿子要找一個窩站立在其前方並用手觸著窩，作捉到蟲兒狀。如找不到窩的幼兒便退出，另請 2 位幼兒加入繼續遊戲

—模擬遊戲：一粒種子的故事

讓幼兒創作動作以表達對自然界的喜愛，種子之生長過程，自然界水、陽光、空氣、雨等與種子生長的關係。

—教師選擇配合主題的歌曲教授，並做動作配合內容。

—律動：讓幼兒手持花球隨音樂高低起舞，做出各種動作表示音高的高/低。

—律動：春天的聲音

—讓幼兒聆聽，幻想，聯想與春天之關的聲音。例如，小鳥叫，下雨聲，各動物的叫聲，讓他們用動作表示出各聲音的音、低不同。

—音量遊戲：

用以上活動利用聲音與動作配合表示春天中各動物及自然界的聲音，例如：扮風聲，雨聲，牛叫聲配合動作一起表達出音量的強、弱不同。例如：雨聲、風聲由小漸大，一層一層的，聲音由弱到漸強，漸強到漸弱。

—繪畫線條畫：花兒開

讓幼兒照著教師提供的鮮花，畫出花朵的形狀，並填上顏色。

—繪畫油畫：對稱畫

教師在對摺紙上印出半邊蝴蝶的形狀。幼兒用水彩或廣告彩將這半邊蝴蝶填上顏色，然後引導他們將空白的另一半邊紙與填色的半邊紙對摺，使其印出另一邊對稱的蝴蝶形狀，再引導幼兒用顏色筆將蝴蝶的輪廓勾劃出，做成美麗的蝴蝶紙工。教師可讓幼兒自由作漆畫活動或提供物料讓他們裝飾蝴蝶。請幼兒沿蝴蝶的輪廓剪下。然後取長條紙做成紙圈，貼在的下面，可套在手指上，抖動玩耍。

—黏貼畫：豆子畫

讓幼兒在紙上畫上簡單的圖形，在圖形上塗上白膠漿，然後用不同顏色的豆子逐粒砌上，砌出美麗的圖案。

—摺紙：紙花

讓幼兒把幾張有顏色的正方形紙巾摺疊整齊，然後把整疊紙由一邊開始，反覆像風琴狀摺成長條，用綠色鐵絲(做絲帶花那種)在中間紮實，輕輕把紙向兩旁掀開，做成一朵美麗的花。

主題：交通

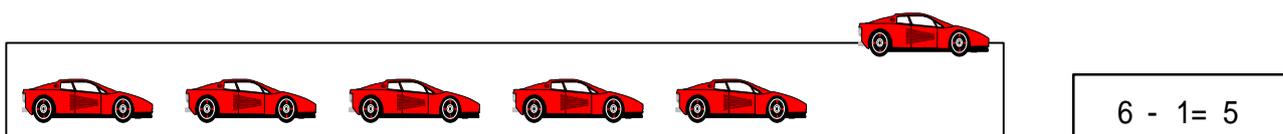
| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|---|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出人和車輛都需要遵守交通規則。 — 說出交通意外的成因。 — 指出正確過馬路的方法。 — 培養幼兒守紀律習慣。 — 說出乘搭交通工具的安全守則及禮貌。* | 交通安全 遵守規則 禮貌* | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽並複述故事內容。 — 積極參與談話活動並發表個人的意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 掌握及運用形容詞和相反詞。 — 根據以往經驗造句。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 程序畫：交通安全的故事 說話：隨機談話 交通安全設施、交通規則 認識字彙：天橋、隧道、馬路 新、舊、快、慢 口頭造句：我坐汽車到 我坐飛機到 我坐船到 我在 (地點) (交通工具) 兒歌：交通安全* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出澳門常見的交通工具及指出交通工具對人、物及社會互相間之關係。 — 說出乘坐公共交通工具的地點。 — 指出海、陸、空交通工具的分別。 — 說出乘搭交通工具的安全守則及禮貌。* | 服務機構 交通工具 禮貌* | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能正確操作實物，圖咭，按照它們的特徵等分類。 — 辨別異同，並說出相同的特徵。 — 能就物件辨別不同，並能說出快、慢、新、舊的詞彙。 — 能操作圖咭、實物進行6以內的減法。 | 按物件的特徵分類：交通工具 時間概念：快、慢、新、舊 6以內的減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能聽指示做動作。 — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 能自然地繞過障礙物。 — 遵守遊戲規則。 | 模擬遊戲 障礙賽 遊戲：海、陸、空 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 分辨聲音的音色和音值。 — 用聲音，動作表達音量和速度的不同。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 聆聽：音色、音值 聲音的表達：音量、速度 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能控制剪刀剪出圖案。 — 利用基本形狀黏貼，創造出有意義的圖案。 — 用泥膠/麵粉按、搓、壓捲並造出作品。 | 繪畫油畫：船 剪摺：飛機 拼貼：車 搓模型：帆船 |

*適用於多個範疇

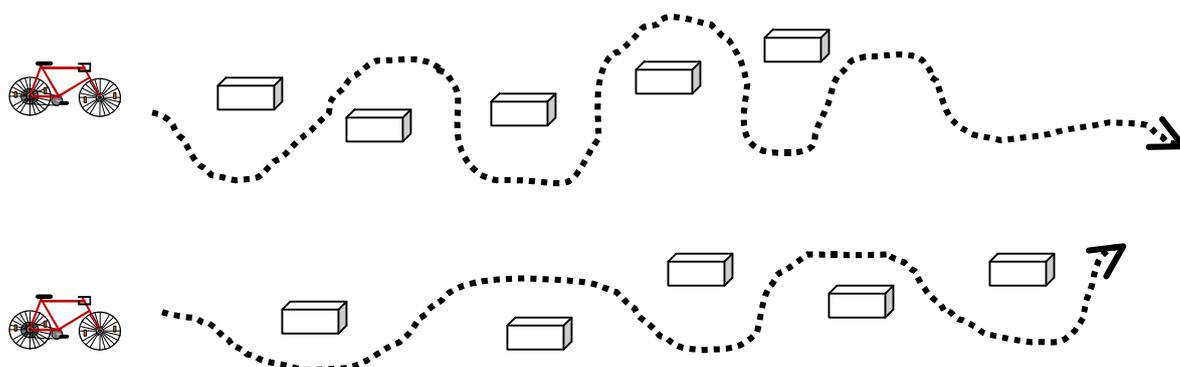
工作建議

- 教師講述有關交通安全的故事，讓幼兒複述故事內容並說出小朋友要注意交通安全，例如：不能在馬路上踢球、跑及玩耍。
- 教師利用交通意外的剪報，引導幼兒知道行人不守交通規則會發生意外，並與他們討論行人要遵守的交通規則。
- 利用斑馬線、紅綠燈、行人天橋等圖片，介紹道路交通安全的設施，引導幼兒說出怎樣使用這些設施過馬路
- 收集時事新聞剪報，與幼兒討論交通意外的成因，司機與行人不遵守紀律，會發生交通事故。
- 出示乘搭交通工具守秩序與不守秩序的圖片，讓幼兒分辨，並說出對與錯之處。
- 模擬遊戲：“乘車上學去”。從活動中培養幼兒遵守紀律的美德，活動後與他們討論守紀律的重要。
- 教師講述故事“做個好孩子”。引導幼兒複述故事內容，並說出乘車的禮貌，和自由發表乘搭公共車輛的經驗。
- 用故事帶出澳門常見的交通工具及讓幼兒認識交通工具是將人或物件由一處地方運送到另一處地方，促進人們之間的聯系及物件的傳遞。
- 讓幼兒說出自己上學時或外出時乘坐的交通工具及其乘搭各種交通工具的地點與守則。
- 介紹世界各地有其不同的交通工具，例如：子彈火車、雪車等。太空交通工具（太空船、火箭、穿梭機等。）
- 模擬活動：過馬路要小心
通過活動讓幼兒認識過馬路的安全守則及行人安全守則，懂得正確使用公共交通安全設施例如：行人天橋、斑馬線、紅綠燈等。
- 討論：乘搭交通工具的安全守則和禮貌，讓幼兒思考、判斷周圍的人在乘坐交通工具時的行為、表現、禮貌是對或是錯，他們應該怎樣做才是正確的好行為與態度。
- 利用圖片、錄影帶介紹澳門國際飛機場。
- 實地參觀交通總部或海事博物館，參觀完畢後讓幼兒有機會討論、分享，講述他們的見聞及認識。
- 配對：認字
把幼兒已認識的字或詞語寫在咭紙上，一式兩份，讓他們把相同的一個字咭配上去，亦可用圖配字。
- 形容詞配對：教師提供一些形容詞及名詞的字咭，等幼兒進行配對之後，可以做看圖填空。
例如：.....的車。
- 說反話：由教師或幼兒利用相反詞說一句話，由另一位幼兒說出意思相反的話例如：“我的車快”，“我的車慢”。
- 造句練習：教師利用圖片向幼兒說明到某些地方去要乘搭哪些交通工具，然後引導他們回憶以往的經驗，運用句式說出乘搭甚麼交通工具到甚麼地方去。
- 閱讀報刊：教師選取一些與幼兒生活或近日交通意外的報刊新聞，利用早會時介紹出來，與他們分享并一起作討論。

- 教師利用程序圖咭說故事，然後讓幼兒按圖咭的次序複述故事內容。
- 兒歌：教師選擇或自編交通安全為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 交通工具：配合「交通」的單元，將海，陸，空的交通工具分類。
例如：可利用不同的陸地交通工具（單車、電單車等）。
- 利用玩具車、腳踏車、賽跑、爬行等比較快慢。
- 把六輛汽車排列在一起，請幼兒把一輛車駛入停車場內(用紙盒代替)，問幼兒還有幾輛車?請他們把圖咭找出來。



- 遊戲：海、陸、空
幼兒按照教師的指令做出代表海、陸、空的動作，例如：划船動作代表海，跑步動作代表陸地，小鳥飛動作代表天空，每次讓 8-10 幼兒參與活動，輸了的一位幼兒便要退出，讓另一位幼兒參與活動。
- 模擬遊戲：飛機
幼兒能按指令做出轉圈，足尖走、跑、蹲等伸展運動，模仿飛機的飛行。
- 模擬遊戲：開火車
幼兒按不同節奏做動作，如：節奏拍子長代表火車慢駛，節奏快代表火車快駛，節奏一長一短代表轉彎，短短長代表爬山坡向上行(爬山坡動作可用足尖走步配合手作開火車動作表達)。
- 障礙賽：
在地上放置相同的障礙物如：椅子、紙箱等讓幼兒騎單車繞過障礙至終點最快的一組作勝。



- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

—聆聽：音值、音色

讓幼兒聆聽後分辨聲音的音值和音色，例如：用火車響號與汽車響號比較聲音的長短及不同的音色。

—聲音的表達：速度

教師彈奏音樂代表飛機飛行速度與及代表船隻航行速度。然後讓幼兒跟隨旋律的快、慢用動作表示出來。

—聲音的表達：音量

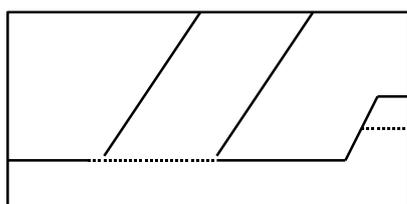
讓幼兒用動作或聲音表示出各交通工具行走時所發出的不同聲音的強弱。

—繪畫油畫：船

讓幼兒用粉彩畫出自己喜愛的一種船，然後用水彩畫出海水。完成後把所有船分類貼在壁報上。

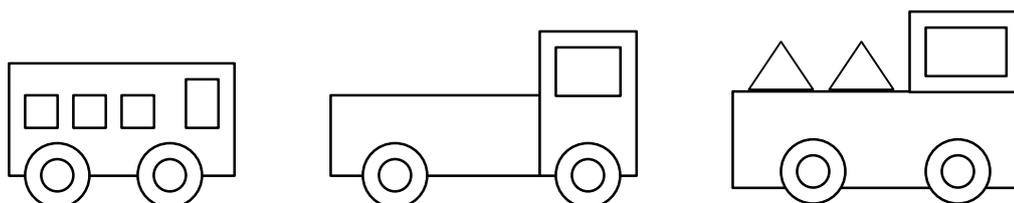
—剪摺：飛機

請幼兒把印有飛機圖案的畫紙填色，然後把畫紙對摺，剪出飛機圖案，用膠水把機身貼好，再把機翼和機尾張開。



—拼貼：車

讓幼兒利用各種圖形拼出各類型的車，教師可以示範拼出簡單的，然後讓他們自己創作把圖案拼出來和貼在畫紙上。



—搓模型：帆船

幼兒把泥膠搓成帆船的底部，然後把牙籤穿過色紙(各種形狀也可以)做成的帆插在小船上。

主題：家在澳門

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|--|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出居住在澳門和自己居住的社區。 — 說出好市民的行為。 — 指出如何保持澳門環境清潔。 | 歸屬感 遵守規則 環境清潔 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動及發表意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 利用句式說出自己曾到過的地方，並介紹該風景名勝的特色及曾進行的活動。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：好市民的故事 說話：隨機談話 社會環境、公共資源 社區設施、中葡文化 認識字彙：郵政局、媽閣、關 閘、仔、路環 句式練習：我和__ (家人)到 (澳門風景名勝)遊玩。 兒歌：有關澳門的兒歌* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 指出澳門由澳門半島、氹仔、路環組成。 — 說出澳門著名的名勝古蹟、旅遊點及一些著名建築物。 — 認識一些中葡文化習俗。 — 指出環保的方法。 | 認識本地文化 環境對生態的影響 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出錢幣的用途。 — 辨別和說出澳門錢幣的名稱，形狀，顏色和大小等。 — 辨別硬幣和20元紙幣幣值的多少。 — 懂得計算和運用錢幣購買東西。 — 能操作圖咭、實物進行7和8以內的減法。 | 認識澳門各種硬幣和20元紙幣 7和8以內的減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 能自然地走路、跑步、跳和蹲。 — 培養敏捷的動作和合作精神。 — 遵守遊戲規則。 | 模擬遊戲 遊戲：環保清潔比賽 砌大廈、相反動作 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能拍出配合話語的節奏。 — 聆聽、欣賞中、葡兩個不同國家風格和節奏特色的歌曲。 — 能隨歌曲內容做出相應動作 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 節奏：配合動作拍子 聆聽：錄音帶音樂 - 中、葡歌曲 律動 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 嘗試不同的作畫工具。 — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能在指定的範圍內填色。 | 繪畫線條畫：房屋、綠化環境 繪畫油畫：拒水畫、拉繩畫 填色：澳門著名風景點 |

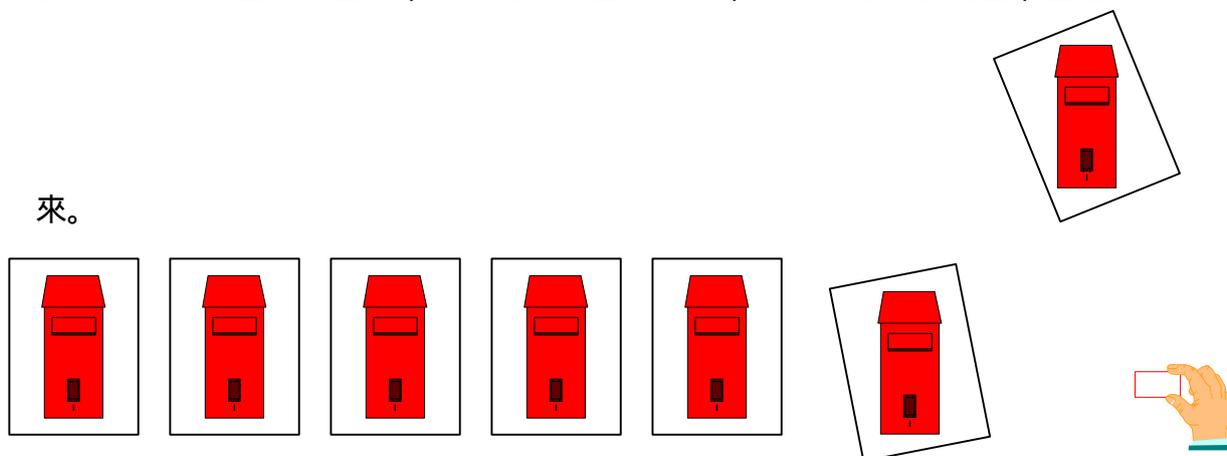
*適用於多個範疇

工作建議

- 出示澳門地形圖，教師協助幼兒指出自己居住的區域，並說出我家在澳門。
- 活動：
 - (1) 用提問方式問幼兒，確認他們知道自己家在甚麼社區內
 - (2) 讓幼兒自由發表講述區內有甚麼特別的設施，供給幼兒在日常生活中使用或享用
 - (3) 引導幼兒用圖畫表達出他們愛護和珍惜公共資源及設施或將自己社區周圍環境及設施畫出
- 讓幼兒說出家居的所在地及地區和家居附近的設施。例如：公園、診所、餐廳、學校……等。
- 用圖畫、明信片、相片、錄影帶作介紹，讓幼兒認識澳門由三個島組成，澳門半島、仔島、路環島。
- 介紹連接各島的主要交通工具與設施（友誼大橋、嘉樂庇大橋以及路連貫公路。）。
- 利用海報、幻燈片或錄影帶，介紹澳門、仔、路環的名勝古跡及旅遊風景點。
- 活動：東南西北 - 用活動介紹澳門的旅遊勝地，結合其他地理環境與方向感讓幼兒認識。
 - (1) 用圖畫、明信片、相片、雜誌、地圖介紹東面(松山)、西面(西望洋主教山)、南面(南灣、海邊、葡京、融和門)、北面(關閘、北區)
 - (2) 教師發出指令說西邊，幼兒要立即答西望洋山或主教山，教師說南面，幼兒要立即答南灣海邊、葡京或融和門……等
 - (3) 可以邀請幼兒做發令員說出指令
- 用圖畫、明信片、相片、畫冊、雜誌等介紹澳門各類建築物讓幼兒討論比較不同之處和引導他們辨認一些著名建築物如郵政總局、市政廳、中國銀行總行、葡京、觀音堂等
- 今昔對比：利用澳門今昔的圖片或相片，讓幼兒觀察，然後請他們運用相反詞說出圖片內容。例如：舊的球場、新的公園。
- 建議：有條件的情況下讓幼兒坐校車遊車河觀光澳門、仔、路環三個島及其名勝古跡與旅遊點。
- 教師利用圖片或錄影帶與幼兒討論有關澳門的中葡文化習俗對幼兒生活的影響。
- 組織幼兒參與清潔澳門運動、環保活動，讓他們更投入社會環境及培養對澳門的歸屬感。
- 選讀一些好民事蹟的剪報給幼兒聽，讓他們自由發表感受。
- 與幼兒討論怎樣做個好市民。例如：遵守法律、遵守交通規則、有公德心、愛護公物、有責任感、保持公共地方清潔等。
- 展示城市清潔的圖片。引導幼兒了解城市清潔的重要並討論保持澳門清潔的方法。
- 利用環保的宣傳海報，與兒童討論環保的重要，並自由發表保護環境的方法；教師加以補充。例如：珍惜用紙、廢紙再用，重用裝水果的膠袋，購物採用環保袋，減少使用膠袋等。
- 在課室裏設置環保箱，請幼兒把廢物分類處理，鼓勵他們利用廢物做一些有用的東西，以便節省資源。
- 引導幼兒認識廢紙再做的的方法。
- 錄音遊戲：利用錄音機請每位幼兒說幾句話，介紹自己再播放出來給他們聽。

- 打電話：利用兩個紙杯，在底部穿孔，用幼繩子聯起來，作聽筒互相通話。
- 遊車河：讓幼兒遊覽名勝後，在學校作簡單的報告並引導他們說出遊覽澳門名勝古蹟的經驗。
- 介紹澳門風景名勝：讓幼兒帶自己同家人在澳門影的相片回校，向其他幼兒介紹那裏的特色。
- 教師利用圖片講述故事，然後讓幼兒複述故事內容。
- 兒歌：教師選擇或自編以澳門為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 用故事形式講解錢幣的用途。與幼兒討論，並鼓勵他們講述購買東西的經驗。
- 展示實物或放大的錢幣圖片，認識20元紙錢和各種硬幣的名稱、形狀。
- 利用各種的錢幣購買同樣的東西，以作比較錢幣的幣值多少。
- 用硬幣，白紙和筆或顏色筆印出各種硬幣，並寫上硬幣的幣值。利用這些硬幣讓幼兒玩小商店遊戲：分組活動，佈置小商店，讓他們進行買賣活動。
- 課外活動：到商店，超級市場，進行實地購買找贖的經驗。
- 7和8以內的減法：
把7張郵箱的小圖咭貼出來，教師把兩張圖咭移開，請幼兒把故事說出，並把數式咭找出

來。



- 用同一方法學習7和8的減法。
- 模擬遊戲：遊車河
幼兒聽聲音做動作，例如：教師講到松山，幼兒做一些運動動作代表松山（健康徑的任何活動都可代表）。教師講到海邊，幼兒做游泳動作。教師講到市場，幼兒做購物動作等。（可讓幼兒自己選擇講到那兒去）
- 遊戲：環保清潔比賽
(1) 把 5 件物件不規則地放在 10 公尺範圍內
(2) 分組：每組 4 - 6 人，每次二組進行活動
(3) 幼兒先跑步 5 公尺到廢物區外，收拾小物件放於小盒子中，然後帶回原出發點放在大收集箱中
- 模擬遊戲：松山健康徑
用故事、說話引導幼兒做一些動作在健康徑他們能做的，如走、跳、蹲、跑等。
- 遊戲：相反動作
幼兒面對教師站立，教師做動作，幼兒要做作出相反的動作，例如：教師舉起手，幼兒要放下手。

- 遊戲：砌大廈
 - (1) 幼兒分成兩組，每組 4 - 6 人
 - (2) 在起點的旁邊放置了紙磚（或以其他物件代替）
 - (3) 哨子聲一響，每組的第一位幼兒拿起一塊紙磚，走到目的地放下紙磚
 - (4) 以下比賽的幼兒要把紙磚一塊一塊砌高起來
 - (5) 幼兒玩的次數不限，但每次只可拿一塊紙磚，在限定的時間內看看哪一組砌得最高
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。
- 節奏活動：看誰說得快又準
 - (1) 幼兒圍圈坐，可分成小組或大班授課
 - (2) 選一位幼兒開始邊拍手邊講出一個澳門的地方名，街名，名勝地方，商店名等，在講完後隨意叫一個幼兒的名字，該幼兒要立即邊拍手邊講出另一個澳行的地方名、街名、商店名等。（* 要求幼兒每講一個字拍一下手，如拍節奏未能配合話語的節奏，便要重覆話語及拍手動作直至口、手配合活動才繼續下去。）
- 選一首中、葡歌曲或音樂讓幼兒聆聽，使他們透過音色、節奏的不同，感受中、葡兩個國家不同風格和節奏特色的歌曲或音樂。
- 選一首中、葡歌曲或音樂讓幼兒聆聽，讓他們隨音樂用身體動作表示歌曲的內容。
- 繪畫線條畫：房屋

請幼兒用色紙把紙盒包好（紙包飲品盒、餅乾盒等也可以），然後在上面畫門、畫窗，做好後，把所有的房屋排列好，貼在壁報板上作佈置。
- 繪畫線條畫：綠化環境

教師引導幼兒繪畫綠化環境，愛護大自然，例如畫樹，讓他們在樹下加上小花、小草，天上可有雲彩、太陽等。
- 繪畫油畫：拒水畫

讓幼兒用蠟筆在白色畫紙上畫房屋，並用黃色蠟筆畫上房屋內的燈光，然後用黑色水彩塗在上面。
- 繪畫油畫：拉繩畫

將畫紙對摺後展開，把蘸了顏料的棉線隨意放畫紙的一面；但線口露出紙外。然後把另一邊紙摺疊，覆蓋在有線的一面上，用左手平壓在摺好的紙上，右手拿著露出的線頭輕輕拉出，再展開畫紙，就現出左右對稱的圖案。
- 填色：澳門著名風景點

教師派發印有一些不同的澳門著名風景點的畫給幼兒，讓他們自由用不同種顏色筆及顏料填色，亦可自由加上背景作添畫活動。

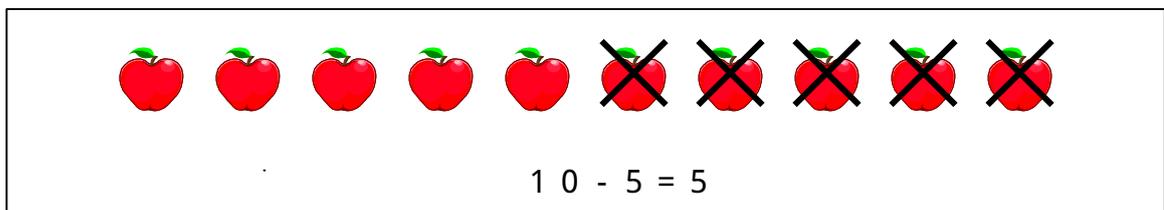
主題：水

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出個人清潔的方法。 — 說出保持海灘清潔和海水清潔的方法。 — 說出節約用水的方法。 | 注意清潔 環境清潔 節約採用大自然的資源 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出謎底。 — 積極參與談話活動並能說個人的見聞。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 運用字彙作簡單句子。 — 能把相反詞配對。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 謎語：有關大自然的現象 說話：隨機談話 個人清潔、公眾衛生、水對我們生活及周圍環境的重要性 認識字彙：水塘、澆水、喝、浮、沉 句式練習：因為...比水重，所以沉 因為...比水輕，所以浮 兒歌：有關水的兒歌* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 指出水的各種用途和害處。 — 指出動、植物為何需要水來維生。 — 說出或辨認出水塘是澳門自來水供應來源的地方。 — 說出水的三種形態：水、水蒸氣、冰。 | 水：維持生命的成份 水源那裏來（日常使用的水） 水的三種形態 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 能正確操作實物，辨別浮沉的物件和把它分類。 — 說出「浮、沉」的詞彙。 — 能辨別一杯，半杯，空滿，並說出容量較多，較少和一樣的數學詞彙。 — 能操作圖咭、實物進行9和10以內的減法。 | 按一個特徵分類 - 浮、沉 容量 9和10以內的減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 能自然地轉動和收回籐圈。 — 能持著物件走路到達目的地。 — 遵守遊戲規則。 | 小型用具操作：籐圈 遊戲：運水比賽、吸水比賽 捉小魚 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 透過水聲辨別不同的音色。 — 運用符號去表達聲音。 — 能隨音樂做出相應的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 辨別聲音的遊戲：音色 聲音的表達：運用符號去表達律動 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能控制剪刀剪出圖案。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 準確運用紙張空間進行黏貼。 — 用泥膠/麵粉搓、按、捲、壓。 — 能在指定的範圍內填色。 | 剪貼：花灑、八爪魚 黏貼：菠蘿 搓模型：茶杯 填色：下雨了 |

*適用於多個範疇

工作建議

- 教師透過故事引導幼兒明白病菌可令我們生病，因此必須注意個人清潔，並與他們討論注意個人清潔的方法。
- 在課室裏舉行個人清潔比賽，選出清潔的幼兒加以表揚。
- 展示海灘的圖片；讓幼兒自由發表到海灘遊玩的經驗。
- 出示污染的海灘圖片；引導幼兒說出污染的原因，教師加以補充。
- 討論海灘清潔的重要性；鼓勵幼兒要顧及公眾衛生，保持海灘清潔，並說出保持海灘清潔的方法。
- 引導幼兒說出保持海水清潔的方法。例如：不把廢物掉進海裏、少用清潔劑、減少泡沫流入海裏、把工廠的廢水作適當處理、減少海水污染、保持公眾衛生……等。
- 出示水裏動物的圖片，鼓勵幼兒說出喜歡的水裏動物。
- 討論：水對我們生活有甚麼重要性。例如：我們要用水來飲用、清潔、娛樂（到泳池游泳）、裝飾（音樂噴泉或噴水泉等）、運輸（船在水上航行將人、物從一處地方運送往來到另一處地方……）。
- 思考活動：如果沒有了水
 - (1) 讓幼兒自己思考如果動、植物沒有水，他們會變成怎樣。
 - (2) 讓幼兒知道沒有水動、植物會變成甚麼後果，從而引申到植物沒有水會枯死，那麼我們的生活周圍環境便變成沒有植物生長，環境受破壞。
 - (3) 通過活動培養幼兒要珍惜用水，保護水源的清潔，注意保護環境。
- 教師從熱水瓶中倒出一杯沸水，讓幼兒觀察水蒸氣升起，告訴他們小水點變了水蒸氣昇起來。
- 把水放在冰格內，問幼兒若把它們放入雪櫃內，水會變成甚麼？然後教師出示冰塊。
- 接龍遊戲：根據圖片指示，找出適當的字咭。
- 句式練習：教師先教句式，然後邊做邊說引導幼兒根據實驗的結果，一邊做一邊說出句子來。
- 兒歌：教師選擇或自編以水為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 謎語：千條線，萬條線，落在海裏看不見。（答案：雨）
- 讓幼兒操作物件，例如：樹葉、萬字夾、鉛筆、鎖匙、積木等，辨別哪些是浮的和沉的物件，然後把它分類。
- 透過玩沙、玩水等遊戲獲得簡單的容量概念。
- 配合一套大小不同的膠杯或膠桶兒童可以從大排列小或小排列大。
- 容量：用實物杯子和顏色水，講解一杯，半杯，空和滿的意思。用不同大小的瓶子，數隻同量的杯和顏色水，量度比較兩瓶子的容量用同量大的瓶子，數隻同量大的杯子作比較，兩瓶是一樣多，透過觀察和做「實驗」明白容量較多，較少和一樣多。。
- 9和10以內的減法：
教師口述減的故事，請幼兒把有圖案的數式咭找出來。例如：媽媽買了10個蘋果，小明吃了一個，還有幾個？



- 用同一方法學習9和10的減法。
- 遊戲：運水比賽

幼兒分為兩組，每人輪流把一杯水從起點運到終點，然後把水倒入空桶內，再把杯帶回起點交給下一位幼兒，最後教師量一量哪一個桶盛水最多。

— 遊戲：吸水比賽

每次由三、四位幼兒一同比賽，先用口把飲筒吸滿水，然後用手指塞住飲筒上端，把水運到另一隻杯內，看誰運得最多水。

— 遊戲：捉小魚

(1) 先放一些膠小魚玩具或過了膠的魚兒圖咭於課室中央成一圓型

(2) 老師敲打雙鈴兩下，幼兒立即跑出到室中央拾起一條魚

(3) 老師敲打完兩下雙鈴後立即敲大鼓，幼兒要在鼓聲停前拿到小魚，就算是成功捉到魚兒，否則按失敗計

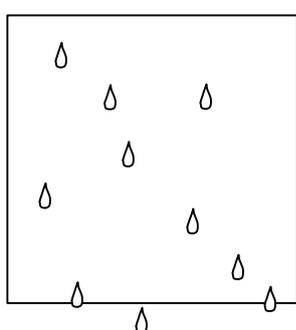
— 轉籐圈：

兩位幼兒手持籐圈，相距3 - 5米，各人將自己的籐圈在原地轉動後，立刻走到同伴處，在籐圈停止轉動墜地前把它收回。

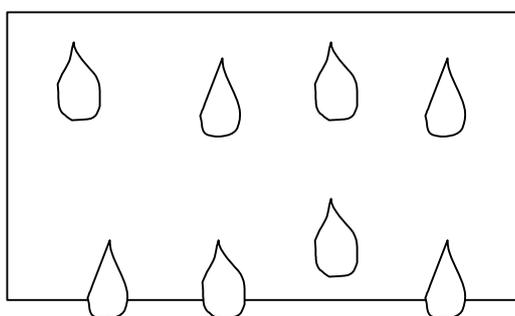
— 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

— 聽聲辨別：教師利用錄音機播放不同大小的雨聲、水流聲，讓幼兒聆聽後找出適當的圖片。

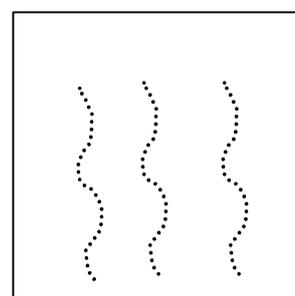
— 聲音的表達：利用上述的音樂建議讓幼兒運用符號去表達



小的雨聲



大的雨聲



水流聲

— 律動：

讓幼兒跟隨音樂模仿洗手、洗面、洗澡、煮飯、倒水、儲水、用水、洗地、洗衣、救火等動作。

— 搓模型：茶杯

指導幼兒用泥膠捏做一套茶杯。

— 剪貼：花灑

讓幼兒用水筆在紙杯上畫一些圖案，教師協助幼兒在杯底穿孔（多少個也可以），再用釘書機加上一條用硬紙做成的手挽，做好後，讓他們玩澆水遊戲。

— 剪貼：八爪魚

讓幼兒在印有八爪魚的頭的畫紙上畫上眼睛和口，然後剪下來，把八條較粗的白色棉繩貼在後面作爪，吹乾後把八爪魚用膠水貼在藍色的色紙上。（提醒幼兒不要把爪堆在一起黏貼）

— 黏貼：菠蘿

派發印有菠蘿的硬咭紙，引導幼兒把紙巾撕碎，搓成小團黏在畫上。

— 填色：教師派發印上小孩撐傘的畫紙，引導幼兒填色及用斜線畫雨點。

主題：夏天

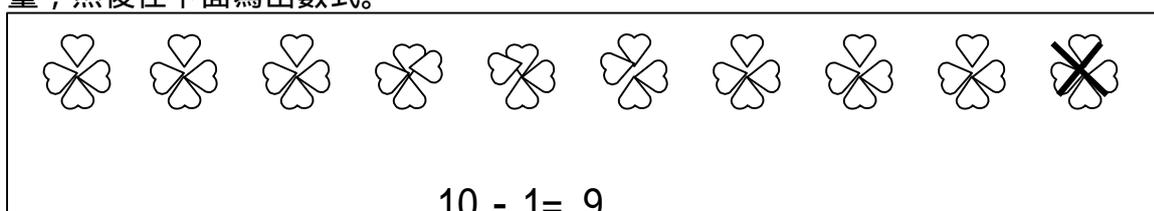
| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|---|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出夏天注意飲食衛生的重要性和注意的事項。 — 說出注意家居環境清潔的重要性。* — 養成維護環境清潔的好習慣。 — 說出防風措施。 — 培養幼兒顧及他人安全的美德。 — 說出最喜歡的暑期活動。 | 飲食衛生、預防疾病 注意清潔 環境清潔 家居安全 參與社團活動 | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動並表達自己的意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 學習使用文字造句。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：夏天的故事 說話：隨機談話 夏天的天氣、夏天的衛生、戶外活動應遵守的規則和、注意安全、颱風 認識字彙：颱風、雷電、熱、游泳 造句 兒歌：夏天到* | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出夏天天氣的特徵。 — 指出夏天天氣對環境的影響。 — 說出一些夏天的戶外活動。 — 指出澳門夏天會有颱風吹襲，要注意做好防風措施。 — 戶外活動時保持環境清潔及愛護動植物。 | 氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響 | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別輕、重差別明顯的兩個物件並正確說出有關的數學詞彙。 — 能操作圖咭、實物進行10以內的加、減法。 | 比較物件的輕、重 10以內的加、減法 | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 能聽指令做動作。 — 遵守遊戲規則。 | 模擬遊戲 遊戲：捉青蛙、小雞過河 |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 辨別聲音的來源。 — 能作簡單節奏樂合奏或伴奏。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 辨別聲音的遊戲 樂器：伴奏歌曲 兒歌* |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 練習設計圖案。 — 準確地運用紙張空間進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 利用基本形狀黏貼，創造出有意義的圖案。 | 繪畫線條畫：夏天消暑食品 設計圖案 黏貼：牙簽畫 拼貼：颱風訊號 |

*適用於多個範疇

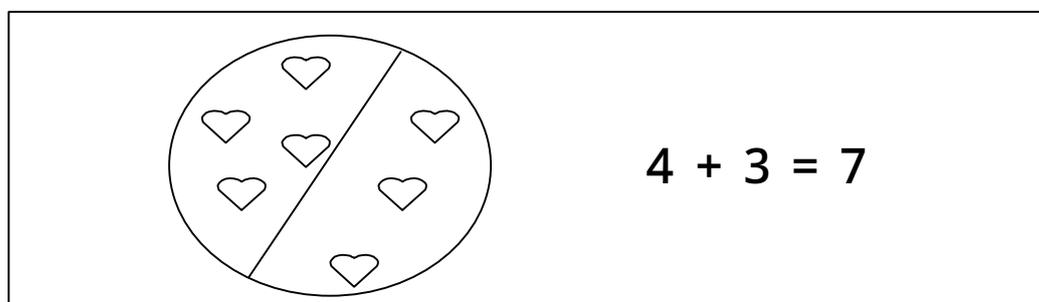
工作建議

- 教師透過故事引導幼兒明白病菌可令我們生病，因此必須注意個人清潔，並與他們討論注意個人清潔的方法。
- 教師透過故事引導幼兒明白除了要注意個人衛生，還要注意家居清潔並與他們討論家居環境衛生的重要性和方法。
- 引導幼兒注意夏天的飲食衛生及過量飲食所引致的健康問題。
- 利用圖片討論注意飲食衛生的重要性，並分辨圖片中哪些是正確的飲食衛生和說出應注意的衛生事項。
- 利用實物及圖片介紹夏天常吃的消暑食品。例如：雪糕、涼粉、西瓜、冰凍果汁或其他飲品。
- 講解為甚麼夏天人們常感到口渴和需要喝開水保持身體健康。
- 利用實物及圖片告訴幼兒夏天的天氣炎熱，細菌容易滋生，要注意食物的衛生及清潔。
- 活動：有甚麼不對
出示一些有關飲食的圖片讓幼兒判斷對與不對，例如：吃街上切開擺賣的西瓜，吃流動熟食檔的食物，吃蒼蠅爬過的蛋糕，汽水開了瓶蓋任意放在陽光下曝曬，用蓋子蓋著食物，用保鮮紙將西瓜、水果、食品包蓋好放入雪櫃，吃煮熟清潔的食物等。
- 用圖片、故事或錄影帶介紹澳門夏天的環境，鼓勵幼兒說出如何做去保持個人和環境的清潔包括社區、家居衛生以避免蚊蠅滋生，影響我們的健康。
- 討論：夏天天氣有甚麼特徵？讓幼兒認識一年四季中，夏天是最熱的一個季節。澳門在夏季有颱風吹襲，有時更會做成禍害，教師可出示颱風吹襲澳門時的紀錄相片、紀錄片、報紙等讓他們加深對自然象現的認識及興趣，向幼兒介紹在夏天如何做好防風措施，減少意外發生。
- 出示圖片介紹颱風的災害。討論怎樣做好家中的防風措施，以避免傷害自己和他人。
- 利用圖片向幼兒介紹颱風訊號。
- 介紹夏天的戶外活動，讓幼兒討論那些是夏天主要戶外活動。例如游泳、打球等。
- 讓幼兒講述游泳的樂趣，澳門有甚麼地方可以游泳（泳池、沙灘）。
- 告訴幼兒夏天戶外活動時，太陽光很猛烈，容易灼傷人們的皮膚導致生病，因此要注意用防曬用品，例如：太陽油、潤膚膏和戴帽等。
- 出示暑期活動圖片，介紹各項暑期活動。讓幼兒自由發表以往參加暑期活動的經驗。
- 鼓勵幼兒善用漫長的暑假，多做有益身心的活動，並引導幼兒說出最喜歡的暑期活動。
- 共同討論暑期計劃，協助幼兒編排暑期生活的作息時間或以繪畫形式製作暑期活動時間表。
- 出示暑期活動圖片，介紹各項暑期活動。讓幼兒自由發表以往參加暑期活動的經驗。
- 教師介紹暑期活動，鼓勵幼兒參加繪畫、游泳、音樂、體育等活動。
- 介紹教育司，青年廳舉辦的各項暑假活動讓幼兒知道及渴望參加。
- 鼓勵幼兒善用漫長的暑假，多做有益身心的活動，並引導幼兒說出最喜歡的暑期活動。
- 共同討論暑期計劃，協助幼兒編排暑期生活的作息時間或以繪畫形式製作暑期活動時間表。
- 讓幼兒參觀汽水製造過程，認識汽水是怎樣產生的

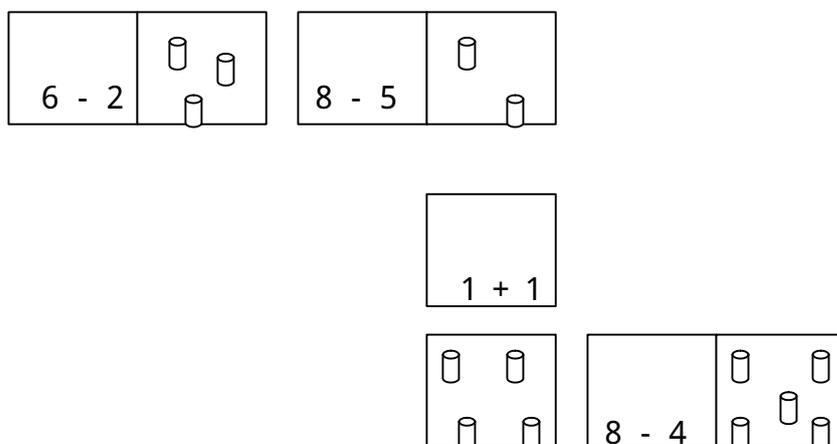
- 到路環、黑沙旅行，讓幼兒享受旅行之樂趣，親自探求，體驗夏天大自然的天氣與環境的特徵。
- 接龍遊戲：幼兒找出相同的圖和字的咭片兩張時，可將其中一端連接成龍。
- 造句：利用字咭砌成句成子。
- 兒歌：教師選擇或自編以夏天為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 把幼兒搜集有關夏天衣服的图片或他們畫的圖畫，製成圖書冊。
- 用各種重量有顯著差異的水果作比較，從而與幼兒複習輕、重的概念。
- 利用天秤將4 - 5種水果的重量作比較，並記錄下來，然後再由輕至重排列出來。
- 讓幼兒在紙上用印模印出1至10(或者是其它數量)的物件，用鉛筆隨意畫(減)去某一數量，然後在下面寫出數式。



- 讓幼兒在試算板紙上用印模印出圖案，然後寫出數式。



- 把10以內的加法或減法繪製成接龍卡，讓幼兒作計算活動遊戲。



- 遊戲：捉青蛙

- (1)讓幼兒圍圈坐，請7位幼兒做青蛙，5位幼兒做捉青蛙的幼兒
- (2)請做活動的幼兒按老師口令「捉青蛙」開始互相追逐，被捉到的幼兒扮作青蛙表演一些青蛙的動作。活動更換其他幼兒續繼進行。

— 模擬遊戲：游泳

- (1) 俯臥墊上，雙手作游泳狀。
- (2) 躺在墊上，雙腳上伸作上下擺動作踢水狀。
- (3) 坐在墊上接球，作打水球活動

— 模擬遊戲：風、雲、雷、電、雨

讓幼兒按教師指令創作各動作代表風、雲、雷、電、雨，幼兒可配合自己的聲音制造效果。

— 遊戲：小雞過河

- (1) 將幼兒分成兩組，每組 7 - 10 人，作拔河活動
- (2) 告訴幼兒一組代表幼兒幫助小雞過河，一組是小雞害怕水不敢過河，所以大力拉著繩不放。代表幼兒的那組要大力將小雞組拉向自己方向，這樣才能助小雞過河。反之就不成功，換另一組幼兒繼續活動。

— 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並配合動作施教。

— 樂器：伴奏歌曲

選一首適合夏天為主題的歌曲的旋律或音樂，讓幼兒用樂器簡單地伴奏，或配合旋律敲擊節奏樂。

— 辨別聲音的遊戲：

幼兒圍圈坐，邀請其中一位幼兒戴上眼罩坐在圓圈中央，幼兒隨音樂傳一個搖鼓，當音樂停止，拿著搖鼓的幼兒要敲打一下搖鼓，然後向坐在圓圈中央的幼兒問道：「請問你，我是誰？」，坐在中央的幼兒按聲音猜猜他是誰，猜中了，他便要和被猜中的幼兒對調位置，遊戲可以再開始

— 繪畫線條畫：設計圖案

教師把印有雨傘、雨鞋和雨衣圖案的畫紙發給幼兒，讓他們設計自己喜歡的圖案並填上顏色。

— 繪畫線條畫：夏天消暑食品

讓幼兒在畫紙上畫上自己最喜愛吃的夏天消暑食品，例如：雪條、雪糕、涼粉、西瓜、冰凍果汁等。

— 黏貼：牙籤畫

派發彩色牙籤或將白牙籤用水彩填上顏色，引導幼兒在白咭紙或彩色紙上將牙籤黏貼成花。

— 拼貼：颱風訊號

教師把一些三角形、正方形及長方形的黑色紙派給幼兒，讓他們利用這些圖形貼在白色畫紙上，組合成各種颱風訊號，並寫上該種颱風的級數。



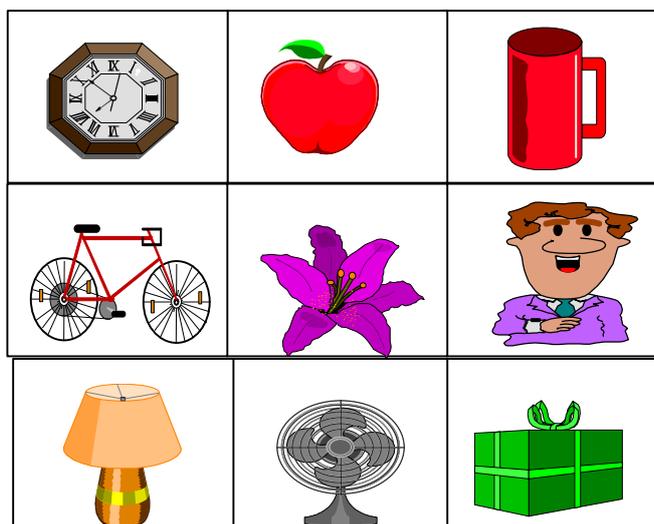
主題：畢業了

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 積極參與畢業禮的準備工作。 — 說出畢業禮中應有的禮貌和態度。 — 欣賞他人的表演。 — 比較小學與幼稚園之不同處。 — 自製感謝卡，對師長表示謝意。 | 參與學校活動 禮貌 分享 尊敬師長 |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動並表達意見。 — 認讀字、詞，並說出其意義。 — 根據句式造句，向別人介紹自己。 — 清楚、流利地唸出兒歌。 | 故事：學校生活故事 說話：隨機談話 畢業禮、暑假活動新的學習環境 認識字彙：畢業禮、再見、暑假 句式練習：我是 兒歌：畢業了* |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出幼稚園生活將結束，小學生活即將開始。 — 準備好去適應新的學習環境。 — 指出小學生應有的行為規範。 | 學校 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 透過操作圖咭作簡單的統計活動。 — 說出統計活動數量多少。 — 複習前後、左右的概念。 | 統計活動 空間概念：前後、左右 |
| 體能與美感活動 | 體能 <ul style="list-style-type: none"> — 練習拋、擲的動作。 — 能聽指令做動作。 — 運用自己的身體各部位去做出不同的動作。 — 遵守遊戲規則。 | 小型用具操作活動：籐圈、球徒手操 遊戲：再見小朋友 |
| | 音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 辨別不同樂器的音色。 — 辨別節奏速度的快、慢。 — 能隨音樂的進行與靜止做出相應動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 辨別聲音的遊戲 進行/靜止、速度 兒歌* |
| | 美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 採用不同的顏料繪畫圖畫。 — 嘗試不同的作畫工具。 — 準確在紙張空間噴上色彩。 — 能在指定的範圍內填色。 | 繪畫線條畫：我的老師、紀念冊 繪畫油畫：噴畫 填色：邀請咭 |

*適用於多個範疇

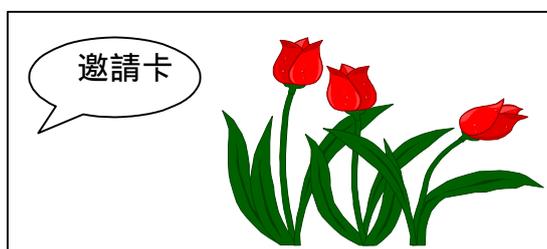
工作建議

- 教師講述故事“小明快要上小學了”。引導幼兒明白畢業的意義。
- 觀看去年高班畢業照片，告訴幼兒畢業照的意義，討論怎樣才能把照片好好保存，並為全體幼兒拍攝畢業照留念。
- 觀看去年畢業典禮的照片，討論畢業典禮的準備事項，並分配工作。。
- 討論畢業禮中應有的禮貌和態度。。
- 教師協助幼兒製作邀請卡。
- 排練畢業禮的表演節目和互相合作佈置會場。
- 教師出示小學的校園圖片，略述小學生的生活，並安排幼兒參觀小學和發表參觀後的所見所聞。
- 引導幼兒比較幼稚園、小學的設備及上課情形之不同處。
- 模擬活動：介紹幼兒認識與體驗小學的新學習環境及學習生活情況
 - (1) 教師介紹下一年小學一年級的學習環境、學習情況及新的活動等
 - (2) 帶領幼兒到小學一年級去觀課或參觀小學的上課情況及活動，讓幼兒了解小學生上課時應有的學習態度、行為方式。
 - (3) 教師模擬小一的教學情況及小學生學習情況給幼兒上課(1-2)天，讓他們預早熟習學習情況及新環境。
- 讓幼兒設計答謝卡多張，裏面寫上多謝字句和自己的姓名，送給教師、校長、校工。
- 自製紀念冊，引導幼兒互相在紀念冊上寫上姓名和電話號碼，以便聯絡。
- 紀念冊：搜集初入學的圖片，分派給每位幼兒，協助他們製成紀念冊，互相傳閱並說出其感受。
- 把一年內拍下的相片/幻燈片映出來，讓幼兒觀看後說出感受。
- 造句：利用字咭砌成句子。
- 教師利用圖片講述有關幼稚園或小學的故事，並請幼兒看圖和把故事複述出來。
- 兒歌：教師選擇或自編以畢業了為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 統計活動：把3 - 4種分組活動工作(例如：繪畫、寫字、玩恩物、家庭角等)的圖片貼在大咭紙的邊緣，教師預備一些圖形(每一種圖形代表一種活動)，把圖形派給每位幼兒讓他們選擇最喜歡的分組活動，並將圖形紙一個一個分別排列在大咭紙上，進行製「象形」統計圖，以便易於計算數量和比較多少。
- 教師把咭紙分成九個空格，並在空格內畫上圖案，然後請幼兒說出第二行右邊是甚麼？第一行中間是甚麼？第三行左邊是甚麼？



- 教師和幼兒一同看畢業照片讓每位幼兒把自己找出來，並利用前、後、左、右的詞彙說自己的位置。
- 擲豆袋：把三個紙箱排列，讓幼兒依照教師的指令把豆袋擲入其中一個紙箱內，例如：擲入前、擲入後、擲入中間等。
- 平衡豆袋：
幼兒盤膝坐，豆袋放在頭頂上，起立慢慢行走至目的地，到達目的地後坐下來，整個過程以豆袋不跌下為合。
- 徒手操：
教師設計一套規定動作幼兒學習與練習如：握持、拍打、單腳企/跳、蹲、彎腰、擺動、屈伸等。
- 遊戲：再見小朋友
小朋友圍坐，A 幼兒講出 B 幼兒之名字，B 幼兒要立即說出 C 幼兒的名字，再 B、C 幼兒對換位置。如果對換位置時被 A 幼兒先到達 B 或 C 幼兒的位置時，B 或 C 其中一人便要說再見了小朋友，然後坐回原位。教師再請另一幼兒出來繼續活動。（活動可同時分幾組幾個圈一起進行）
- 拋球：
教師向橫拿起籐圈，幼兒用小球拋高穿過圈子。教師可以按幼兒的能力選擇大籐圈或小籐圈讓幼兒拋球穿過圈子。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，讓幼兒跟隨歌曲做動作或自創動作配合歌詞內容。
- 進行/靜止、速度：
(1) 幼兒先聽音樂節奏的速度(快慢)及進行和停止之分別。
(2) 讓幼兒跟隨音樂的節奏快慢在室內輕輕踏步，音樂停下來立即與隔鄰幼兒握手並說再見了，小朋友，音樂再開始時，跟隨節奏再走動。
(建議：這個活動輕踏步的音樂節奏可由慢逐漸加快，或由快逐漸減慢，讓幼兒先聆聽再用動作表達出來。)
- 辨別聲音遊戲：
幼兒圍圈坐，教師把各種節奏樂器放在中央，每次播放一種樂器的演奏聲音，看看哪一位幼兒最快辨認出是哪一種樂器的聲音，然後跑到圈中把節奏樂器找出來和說出這種樂器的名稱。
- 繪畫線條畫：我的老師
請幼兒把教師畫出來，寫上教師的名字，送給教師作為留念。教師把每一幅圖畫放在壁報板上讓其他幼兒一同欣賞。
- 繪畫線條畫：紀念冊
教師協助幼兒把不同的色紙釘成小冊子，在封面畫上圖案，然後讓幼兒互相交換紀念冊並在上面寫上名字、電話或畫圖留作紀念。
- 繪畫油畫：噴畫
利用噴水壺把各種顏色水彩噴在畫紙上，形成色彩繽紛的畫。
- 填色：邀請咭
教師派發印有圖案的邀請咭（咭內印上時間和日期），讓幼兒填色後拿回家中邀請父母到校參加畢業典禮。

例如：



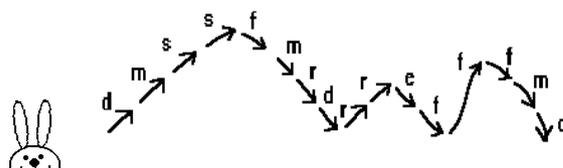
主題：中秋節

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 懂得和別人分享自己的東西。 — 能與他人合作，共同設計製作花燈。 — 懂得欣賞中國傳統文化。 | <p>分享</p> <p>與別人建立關係和相處</p> | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和覆述故事。 — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 能口頭作一些簡單句子，向別人介紹中秋節的意義和活動。 — 清楚地唸出兒歌。 | <p>故事：中秋節故事</p> <p>說話：隨機談話： 中秋節食品、花燈、賞月</p> <p>認識字彙：月亮、月餅、中秋節</p> <p>句式練習：中秋節，我們</p> <p>兒歌：中秋節*</p> | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出中秋節的節日意義及習俗。 — 指出本澳慶祝中秋節的一些活動。 — 觀察月亮的變化 | <p>認識中國文化</p> <p>自然環境</p> | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 按照物件的形狀/顏色分類。 — 能辨別異同，並說出相同的特徵。 | <p>按兩個特徵分類：形狀/顏色</p> | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 自然地走路、跑步和跳。 — 能平衡身體在平衡凳上步行。 — 遵守遊戲規則。 | <p>遊戲：提花燈賽跑</p> |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能分辨和唱出不同的旋律。 — 能隨音樂的旋律做出相應的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 | <p>簡單旋律歌曲</p> <p>旋律</p> <p>律動</p> <p>兒歌*</p> |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能控制剪刀剪出圖案。 — 能控制手指做簡單的摺紙。 — 能採用不同的顏料畫畫。 | <p>剪摺：燈籠</p> <p>繪畫線條畫：中秋節食品</p> |

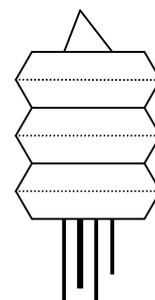
*適用於多個範疇

工作建議

- 教師利用圖書向幼兒講述有關中秋節的故事，然後讓他們複述故事。
- 幼兒介紹自己帶回學校或由學校提供之有關中秋節食品。
- 鼓勵幼兒把食品和別人分享，並說出其感受。
- 花燈設計比賽。鼓勵幼兒與別人合作設計製作花燈，完成後自由發表製作花燈時的體驗和樂趣。
- 傳聲筒：教師把一句說話「中秋節我們去看花燈」悄悄地告訴一位幼兒，然後請他轉述給另一位幼兒。
- 介紹作品：請幼兒把由父母/教師協助製作的花燈帶回校，向其他幼兒介紹。例如：這個花燈用盒來做的。（可以鼓勵幼兒利用廢物製作）
- 觀察、比較描述：教師利用近看和遠看月球的圖片或照片引導幼兒的想像力讓他們說出感受。
- 在中秋節前利用圖片說明月亮的變化，請幼兒回家在中秋節前後晚上觀察月亮。在中秋節後回校討論，分享，或分組繪製月亮變化圖。
- 以故事、圖片、地球儀、錄影帶讓幼兒知道人類登陸月球的過程及在月球上搜集標本、工作、漫遊的情景，激發他們對科學學習的興趣及探求精神。
- 教師利用圖片讓幼兒作句式練習。
- 兒歌：教師選擇或自編以中秋節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師利用各種款式的燈籠讓幼兒進行分類練習。
- 遊戲：提花燈賽跑
幼兒分為二組，每組一人，讓幼兒聽指令後提著花燈由起點走過平衡木，跳過籐圈，再跑步至終點。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授
- 引導幼兒聆聽短句後唱出其旋律。例如：dms, rfs, sfmsd, 等。
- 用圖表介紹旋律例如：用小老鼠找食物做比喻，讓幼兒能更深的體會到旋律的進行。



- 律動：請幼兒用手跟著以上旋律高低做動作，可以扮蝴蝶飛和青蛙跳來代表旋律的高低。
- 繪畫線條畫：中秋節食品
讓幼兒在畫紙上畫出自己喜愛的中秋節食品並填上顏色。
- 剪摺：燈籠
教師先預備已印上燈籠的畫紙，請幼兒在畫面上填色和把它剪出來，然後依照虛線摺成風琴狀，讓幼兒用色紙剪出手挽和吊紮貼在燈籠上。



主題：重陽節

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|--|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 體驗登高的樂趣。 — 戶外活動時保持環境清潔。 — 參與訂定戶外活動的安全規則。 | 參與校內活動 環境清潔 參與訂定規則 |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚和有節奏地唸出兒歌。 | 故事：重陽節的故事 說話：隨機談話 重陽節、旅行經驗 旅行用品、注意安全 認識字彙：重陽節 兒歌：登高* |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出重陽節的節日意義。 — 指出重陽節一般的習俗。 | 認識中國文化 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 將數字與實物配對。 | 數與量的配對 |
| 體能與美感活動 | 體能 <ul style="list-style-type: none"> — 能自然地向上、下爬行。 — 能聽指令做動作。 | 律動：爬 |
| | 音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能用動作表達出不同的旋律。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 旋律 兒歌* |
| | 美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 能控制剪刀剪出圖案。 — 能運用物料在指定的範圍內黏貼。 | 剪貼：風箏 |

*適用於多個範疇

工作建議

- 利用圖畫或圖書向幼兒講述有關重陽節的故事，然後讓他們複述故事。
- 利用圖書或圖片向幼兒講述重陽節這個節日的意義及習俗。
- 利用圖片引導幼兒自由發表過往旅行的經驗。
- 戶外活動：登高
旅行前與幼兒商定旅行地點、日期、時間及討論注意之安全事項，並分派工作，旅行後自由發表所見所聞。
- 讓幼兒分組討論旅行時應帶備的物品和可以進行的活動。
- 帶領幼兒到校園附近公園或松山欣賞秋天的景象及天氣的變化，作實地觀察、體驗，並採集一些樹葉、松子等標本放在自然角讓大家一同欣賞。
- 看圖圈字：在多個已認識的字彙中，找出與圖相配的，并把其圈出來。
- 兒歌：教師選擇或自編以重陽節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師為幼兒舉行兒歌朗誦比賽，讓他們選擇自己最喜歡的一首兒歌參加比賽。
- 數與量的配對：
把一些旅行時的用具分派給幼兒，教師發出指令。例如：教師說：“我要兩個水壺”，持有水壺的幼兒就需要拿水壺出來。
- 律動：爬山
教師彈奏八度音階：do re mi fa so la ti do，讓幼兒跟著每個音的升高做出爬上山的動作，然後跟著每個音的下降，做出下山的動作。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 旋律活動：用大樹樹身的不同部份來表達旋律例如（高）伸高雙手做樹葉動作，（中、平衡音和重覆音）平伸雙手，身體直立做樹枝，（低）蹲下做樹幹動作。例如：。

高八度

4/4 dmss rrr- dmss mrm-

中央 C

drms mmm- drms fls-

低 8 度或 2 個 8 度

drms mmm- drms fls-

剪貼：風箏

用紙（或稍厚的紙）做成風箏形狀，讓幼兒在風箏上繪畫自己喜愛的圖畫和填上顏色，提供一條長紙讓幼兒用釘書機將長紙釘在風箏尾部做成風箏。

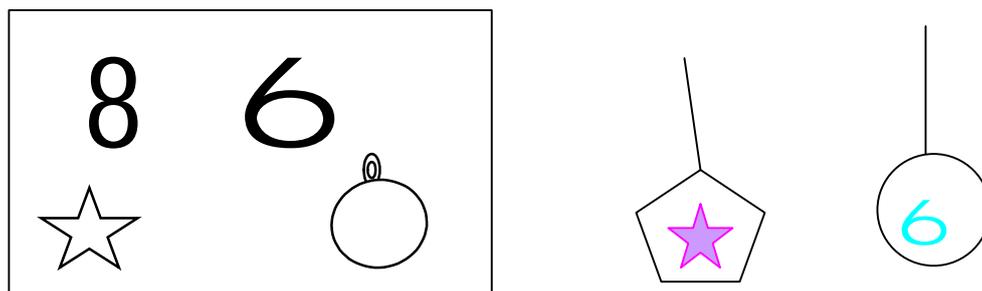
主題：聖誕節

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|---|--|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出學校慶祝聖誕節的活動。 — 分工合作佈置課室。 — 與別人分享節日的歡樂。 | <p>參與校內活動</p> <p>分享</p> |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和複述故事。 — 積極參與談話活動及發表意見。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 | <p>故事：聖誕節的故事</p> <p>說話：隨機談話 聖誕老人、聖誕禮物 歡度聖誕節、關懷別人</p> <p>認識字彙：聖誕節</p> <p>兒歌：聖誕節</p> |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出聖誕節的起源及其意義。 — 說出聖誕節一般慶祝的活動。 | 認識宗教文化 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 透過物件的擺放，認識位置的上下、內外和旁側的概念。 | 空間概念：位置 |
| 體能與美感活動 | 體能 <ul style="list-style-type: none"> — 自然地跑步和跳。 — 遵守遊戲規則。 | 障礙賽 |
| | 音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 兒歌* |
| | 美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同粗幼的顏色筆及顏料創作圖畫及填色。 — 適當地運用膠水進行黏貼。 — 能運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 | 繪畫線條畫：聖誕咭 填色、剪貼：聖誕吊飾 |

*適用於多個範疇

工作建議

- 利用實物，介紹聖誕節的物品，引導幼兒說出學校慶祝聖誕節的活動和情形。
- 讓幼兒自行設計聖誕裝飾物，分工合作佈置課室。
- 鼓勵幼兒說出與家人共渡聖誕節的經驗和感受。
- 引導幼兒利用廢物自製聖誕樹，以保護環境。
- 鼓勵幼兒利用廢物創作，自行設計聖誕咭或禮物，送給同學或家人，學習與別人分享節日的歡樂及傳送愛心。
- 引發幼兒觀察聖誕節將到時市面的氣氛，並讓兒分組討論和發表他們的所見所聞及感想。
- 教師向幼兒講述耶穌出生的聖經故事，讓他們知道聖誕節的起源及其意義。
- 教師引導幼兒與別人分享節日的歡樂及傳送愛心和關懷，關心澳門社會上或其他地方的貧窮或生病的幼兒。鼓勵他們自創聖誕卡或美勞手工藝術品（可以利用廢物創作）送給那些需要愛心、關懷的兒童。
- 猜猜看：教師說出有關聖誕節的物品之特徵，讓幼兒猜出答案。
- 說故事：教師準備有關聖誕節的故事圖片，讓幼兒看圖講述故事。
- 兒歌：教師選擇或自編以聖誕節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 位置遊戲：
教師把一件聖誕禮物放在課室某一個位置，然後說出三個提示，讓幼兒猜猜它是放在哪裏。例如：它是在聖誕樹的旁側，它是在椅子的下面，它是在一個紙箱裏面，猜中後把聖誕禮物指示來，看看它的位置是否和提示配合。
- 障礙賽：
 - (1) 幼兒分為兩組，每組 4 - 6 人
 - (2) 教師把聖誕禮物放在指定的地點
 - (3) 幼兒需要跳過籐圈，跑到指定的地點把禮物帶回起點
 - (4) 幼兒玩的次數不限（每位幼兒拿了禮物後排回隊伍的最後位置），但每次只可拿取一份禮物
 - (5) 在哨子一響之後，所有活動需要停止，教師數數哪一組幼兒獲得最多禮物
- 唱歌：教師教導幼兒唱出多首聖誕歌曲，讓他們在歡樂氣氛的慶祝會上表演。
- 繪畫線條畫：聖誕咭：
教師展示聖誕樹的形態，在白板上示範，幼兒繪畫後填色或洒上金粉，使氣氛更熱鬧，教師可指導在咭內寫上簡單的祝賀字句。
- 填色、剪貼：聖誕吊飾
教師把印有聖誕飾物圖案的畫紙讓幼兒填色，然後把它剪出來，貼在硬咭做成的圖形上
例如：



主題：農曆新年

| 具體目標 | | 內容 | |
|---------|--|--|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出觀看煙花的經驗和感受。 — 能控制自己的聲量。 — 能在活動中減低噪音，避免影響他人。 | <p>分享</p> <p>尊重別人</p> | |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 聆聽後能排出故事程序和複述故事。 — 說出自己的經驗及見聞。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 能以節日特色、口頭造句。 — 清楚地唸出兒歌。 | <p>程序畫：農曆新年的故事</p> <p>說話：隨機談話 農曆新年慶祝活動、傳統習俗、拜年時的禮貌及祝賀語</p> <p>認識字彙：新年</p> <p>句式練習：新年到兒歌*</p> | |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出農曆新年的傳統習俗及其意義。 — 說出澳門農曆新年一般慶祝的活動 | <p>認識中國文化</p> | |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 懂得運用錢幣購買東西。 | <p>複習澳門各種硬幣</p> | |
| 體能與美感活動 | 體能 | <ul style="list-style-type: none"> — 發展身體的平衡力。 — 能跟隨音樂的節奏做出不同的動作。 | <p>律動：舞獅活動</p> |
| | 音樂 | <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 運用樂器伴奏歌曲。 — 有節奏地唸出兒歌。 | <p>簡單旋律歌曲</p> <p>樂器：伴奏歌曲</p> <p>兒歌*</p> |
| | 美勞 | <ul style="list-style-type: none"> — 能採用不同的顏料創作畫畫。 — 能控制剪刀剪出圖形。 — 能運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 | <p>繪畫線條畫：鞭炮</p> <p>剪貼：利是封</p> |

*適用於多個範疇

工作建議

- 利用剪報、照片或幻燈片介紹新年放煙花的情況，讓幼兒分享及說出觀看煙花的經驗和感受。
- 引導幼兒明白在享受節日歡樂時，應避免影響他人。
- 與幼兒討論享受視聽娛樂時，應注意之事項。例如：減低電視和收音機發出的噪音。
- 賀年遊戲：“舞獅”。引導幼兒知道在進行賀年活動時，應顧及別人感受，並盡量減低活動時的噪音和控制自己的聲量。於遊戲活動結束後，共同討論減低噪音的方法。
- 教師利用賀年咭、有關澳門新年景象的錄影帶、照片等，讓幼兒發表新年的見聞，並講述過年時，自己家裏常準備的東西。
- 教師利用程序畫講述有關農曆新年的故事，然後讓幼兒排列圖畫次序和複述故事。
- 模擬遊戲：拜年
引發幼兒說話及想象能力，學習拜年時，主客的禮貌及祝賀語
- 與幼兒討論利是的用途和新年計劃。
- 認識農曆新年的中國傳統習俗及能講出節日的意義。例如：燒炮竹、擺放年花、利是、吃團年飯等。
- 句式練習：
教師利用圖片讓幼兒輪流說出有關新年做的事項，例如：新年到去拜年、新年到穿新衣。
- 寫揮春：教師把紅紙剪成一般揮春大小，讓幼兒用毛筆及墨在紅紙上寫上一些簡單的賀年句語。
- 兒歌：教師選擇或自編以農曆新年為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師為幼兒舉行兒歌朗誦比賽，讓他們選擇自己最喜歡的一首兒歌參加比賽。
- 教師把一些物品寫上價錢，讓幼兒利用錢幣（教師用咭紙或籌碼製成的）玩辦年貨的遊戲。

例如：



- 律動：舞獅活動
教師自製或購買獅頭，每次邀請兩位幼兒負責舞獅頭和舞獅尾，另外請其他幼兒負責敲打大鼓、小鼓、鈸等作伴奏。
- 樂器：伴奏歌曲
讓幼兒利用大鼓、小鼓、鈸為新年歌曲伴奏，例如：第一、二節敲打大鼓，第三、四節打大鼓等。
- 剪貼：利是封
教師示範用紅紙做利是封，用金紙剪一對大桔、綠紙剪成兩片葉，貼在利是封上
- 繪畫線條畫：鞭炮
畫前讓幼兒觀察實物，也可觀察放鞭炮的圖片。教師引導幼兒畫一條長的直線，再在線的兩邊用短的斜線畫成鞭炮，要盡量畫得密些，多畫兩串。

主題：清明節/復活節

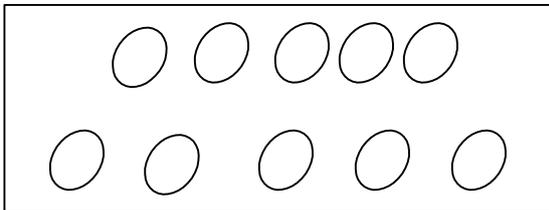
| 具體目標 | | 內容 |
|---------|---|---|
| 品德教育 | <ul style="list-style-type: none"> — 清明節掃墓時保持環境清潔。 — 說出學校慶祝復活節的活動。 | 環境清潔 參與校內活動 |
| 語文 | <ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽。 — 積極參與談話活動和說出自己的意見。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 | 故事：復活節故事 說話：隨機談話 復活蛋、慶祝復活節的 活動掃墓、保持環境清 潔 認識字彙：清明節/復活節 兒歌：復活節* |
| 認識環境 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出清明節這個節日的意義和習俗。 — 說出復活節這個節日的起原及其意義。 | 認識中、西文化 |
| 數學 | <ul style="list-style-type: none"> — 說出在不同大小、位置和顏色的物件中，在不同情況下其數量是不變。 | 一樣多 |
| 體能與美感活動 | 體能 <ul style="list-style-type: none"> — 自然地跑步、跳和鑽爬。 — 遵守遊戲規則。 | 障礙賽 |
| | 音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 兒歌* |
| | 美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 能控制剪刀剪出圖案。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 | 剪貼：復活蛋 |

*適用於多個範疇

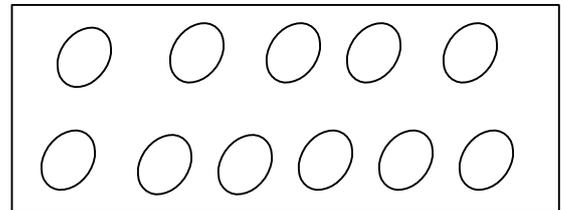
工作建議

- 認識復活節與清明節是春天的節日之一。
- 利用有關清明節的圖書或照片讓幼兒認識這個節日的意義與習俗，並鼓勵他們看圖描述說出對清明節的見聞、感受。
- 讓幼兒注意做到保護環境清潔。例如在清明節掃墓時如何避免污染或破壞大自然的環境（即廢物，及燃燒香燭的處置法等）。
- 傳音活動：每組約五人，教師分別輕聲向兩組第一位幼兒說出蛋的位置，每組各自把話逐一傳給一下位幼兒，由最後的一位幼兒把蛋找出來。
- 教師向幼兒講述有關耶穌復活的聖經故事，讓他們認識這個節日的起源和意義。
- 兒歌：教師選擇或自編以復活節/清明節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師利用不同大小、顏色的復活蛋圖咭，讓幼兒複習在不同大小、位置和顏色的物件中，在不同情況下其數量是不變。

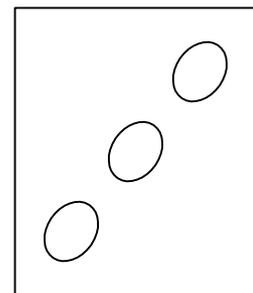
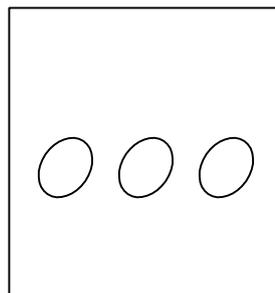
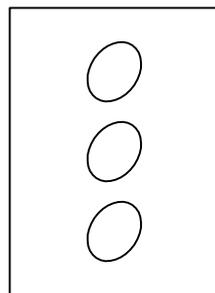
同數異長



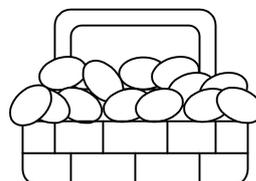
異數等長



同數異位



- 障礙賽—找復活蛋
讓幼兒走過平衡木，鑽爬檯子，跳過障外物和跳入籐圈中找尋復活蛋，再按原來程序跑步回原來出發點。
- 唱歌：教導幼兒唱出復活節/清明節歌曲。（由於復活節和清明節的日期非常接近，因此教師可以按實際情況，去選擇教授復活節和清明節的歌曲或兒歌）
- 教師彈奏歌曲的第一句或最後的一句，讓幼兒聆聽後猜猜是甚麼歌，然後一同唱出來。
- 教師發給每位幼兒印有花籃圖案的畫紙，請他們把花籃剪下來，然後指導幼兒在不同顏色的色紙上，剪出雞蛋形狀的圖案貼在花籃上。



主題：端午節

| 具體目標 | | 內容 |
|---------|---|---|
| 品德教育 | — 能與別人分享。 | 分享 |
| 語文 | — 留心聆聽並覆述出來。 — 積極參與談話活動及發表意見。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 | 故事：端午節 說話：隨機談話 賽龍舟、粽子 認識字彙：端午節、龍舟 兒歌：端午節* |
| 認識環境 | — 說出端午節的習俗及其節日意義。 | 認識中國文化 |
| 數學 | — 比較快、慢的速度。 | 時間概念：快、慢 |
| 體能與美感活動 | 體能 — 能跟著鼓聲的節奏做動作。 | 律動：划龍船 |
| | 音樂 — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 運用樂器伴奏歌曲。 — 有節奏地唸出兒歌。 | 簡單旋律歌曲 樂器：伴奏歌曲 兒歌* |
| | 美勞 — 能用不同的材料在指定範圍內填色。 | 填色：划龍船 |

*適用於多個範疇

工作建議

- 利用澳門端午節活動的錄影帶、照片，讓幼兒發表對端午節的見聞。
- 教師以圖畫配合講述有關端午節的故事，並讓幼兒複述故事。
- 欣賞：端午節龍舟競渡的照片、錄影帶。
- 看圖描述：粽子、龍舟照片或圖片，並透過圖片說出端午節的習俗及其節日意義。
- 教師向幼兒介紹各種不同種類的粽子，然後和幼兒一起分享，談論粽子的味道。
- 兒歌：教師選擇或自編以端午節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 利用划龍船比賽讓幼兒比較快、慢的速度。
- 律動：划龍船
教師要求幼兒跟著鼓聲的節奏划船，例如：用手作划龍船動作，移動時雙腳要蹲下，邊移動邊手作划龍船狀。
- 把幼兒分為高音（雙鈴、三角等）或低音（鼓、沙槌）樂器組，輪流敲擊，例如：第一、二節用高音樂器敲擊，第三、四節用低音樂器敲擊。
- 填色：划龍船
教師準備好印上划龍船的圖畫，引導幼兒填色及作漆畫活動。