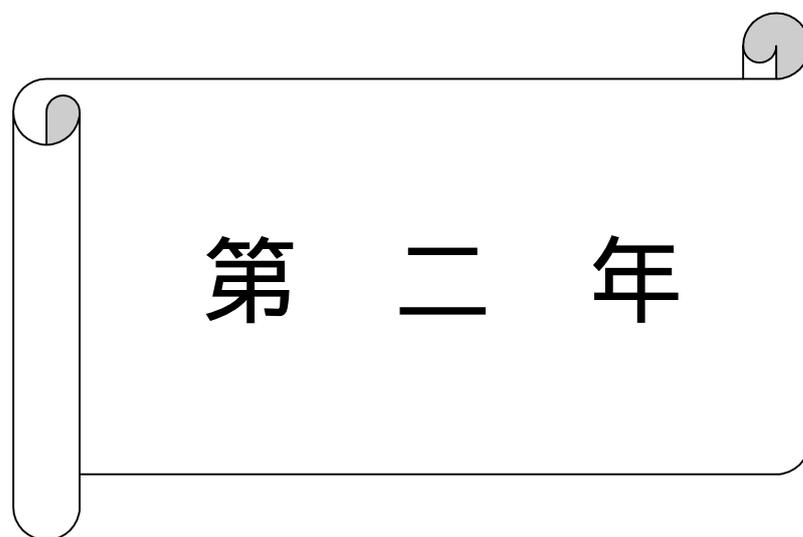


# 幼兒教育



第二年

教學/學習組織計劃

教育暨青年司  
課程改革工作組  
1999年6月

# 目錄

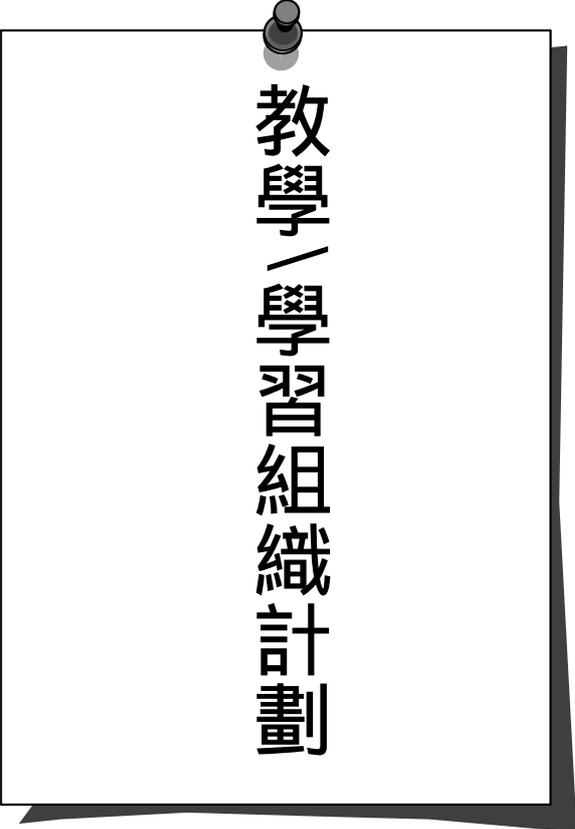
---

## 7 教學/學習組織計劃

1. 學校.....	3
2. 認識自己.....	6
3. 家庭.....	10
4. 秋天.....	15
5. 火.....	18
6. 食物.....	22
7. 動物.....	26
8. 冬天.....	31
9. 好孩子.....	35
10. 幫助我們的人.....	38
11. 春天.....	42
12. 交通.....	46
13. 家在澳門.....	51
14. 水.....	56
15. 夏天.....	61
16. 中秋節.....	66
17. 重陽節.....	68
18. 聖誕節.....	70
19. 農曆新年.....	73
20. 清明節/復活節.....	75
21. 端午節.....	77

## 7 附錄

兒歌.....	80
---------	----



教學／學習組織計劃

主題：學校

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 主動與老師及其他幼兒溝通和建立關係。</li> <li>— 主動與老師及其他幼兒招呼及回答師長的問題。</li> <li>— 愉快地上學並積極參與各種活動。</li> <li>— 運用課室中的各種設備和用具。*</li> <li>— 能遵守遊戲規則。</li> <li>— 能守秩序。</li> <li>— 把用過的玩具、用具、圖書放回原處，保持清潔完整。*</li> </ul>	與人建立關係和相處 禮貌 參與校內活動 參與訂定規則  尊重別人	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能聽不同聲音做動作。</li> <li>— 認讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 能看圖說話。</li> <li>— 能留心聆聽。</li> <li>— 清楚、有感情地唸出兒歌。*</li> <li>— 用軟筆把兩點連起來。</li> </ul>	感官活動：聲音辨別 認識字彙：上、學、去、 老師、小朋友 看圖說話：學校生活、學校 環境圖片及相片 故事：有關學校生活的故事 兒歌：有關上學的樂趣* 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出自己班級及學校的名稱、教師、同學及其他工作人員的稱呼。</li> <li>— 辨別學校的主要設施及其用途。</li> <li>— 運用課室中的各種設備和用具。*</li> <li>— 把用過的玩具、用具、圖書放回原處，保持清潔完整。*</li> <li>— 能說出及參與學校中的常規活動。</li> <li>— 觀察及指出校內人員的工作情況。</li> </ul>	學校的名稱、教師及同學的稱呼 校內的設施  參與收拾和愛護學校物料的工作 常規活動 職業	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能按順序說出和排列上學去的程序畫。</li> <li>— 按照物件的大、小或長、短將集合分類並正確使用有關詞彙。</li> <li>— 從三個物件內找出最大和小或最長和最短並正確說出有關的數學詞彙。</li> <li>— 能按物件的大、小或長、短差異進行三個物件的排列。</li> <li>— 能跟隨著老師順序數數物件。</li> </ul>	排列 — 程序畫 按一個特徵分類：大、小 長、短 三個物件的排列：長至短和 短至長；大至小和小至大 順數：與主題有關的物件	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能隨歌曲內容和節奏做出動作。*</li> <li>— 用雙臂做上舉、平伸、下舉肩側屈及拍掌。</li> <li>— 單腳、雙腳跳及跑步。</li> <li>— 能根據指示（圖片、故事、圖畫等）用身體各部模仿。</li> </ul>	律動*  走、跑、跳 模擬遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 以自然的聲音唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 清楚、有感情地唸出兒歌。*</li> <li>— 隨歌曲旋律拍手，或拍出某一樂句的旋律節奏。</li> <li>— 能隨歌曲內容和節奏做出動作。*</li> <li>— 用腳踏出 ♩, ♩, 1, 1, ♩, ♩, 節奏。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 兒歌：有關上學的樂趣* 配合旋律節奏 律動* 模仿節奏
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 用泥膠 / 黏土 / 麵粉搓、按、壓、捲、拉。</li> <li>— 能控制手指或筆畫出線條。</li> <li>— 能採用不同的顏料畫畫。</li> <li>— 能與同學分享顏料合作畫畫。</li> </ul>	搓模型：課室的用具 手指畫：畫學校  合作畫：我們的老師

\*適用於多個範疇。



- 教師用三角或雙鈴敲出  $\overline{1}, \overline{1}, \overline{1}$  或  $\overline{1}, \overline{1}, \overline{1}$  節奏型，幼兒用腳模倣節奏踏步。（可模擬上學或跳、跑、踏步、足尖走的節奏）。
- 幼兒分組共同創作畫“我們的老師”（建議用水彩或粉彩筆畫）。介紹自己組的作品及講述他們對老師的感受。與幼兒交談學校的生活讓他們快樂地用手指揩抹滲透顏料的海棉並引導他們在畫紙上用不同的色彩、顏料畫出有關學校的圖畫。
- 與幼兒共同制定課室常規及利用圖咭與幼兒編製幼兒常規活動程序表。
- 教師印製守秩序與不守秩序行為圖片，請幼兒判斷，將以上圖片貼於課室中，讓幼兒學習遵守。
- 與幼兒共同製作獎懲表，每日作一小結，在表上反映。如貼星星。
- 帶領幼兒參觀學校中各設施並講述其用途。
- 出示有關學校的圖片／相片／讓幼兒辨認並說出圖片內容。
- 請幼兒自由地用泥膠做出他們想像的學校。
- 用繩圍圈或籐圈圍圈，假作學校，讓幼兒分組做活動：
  - (1) 走到圈前；
  - (2) 跳進、跳出、再跳進圈內；
  - (3) 在圈內單腳 1-2 次，雙腳跳 2-3 次。
- 帶領幼兒觀察及訪問校內教職人員的工作情況，引導幼兒注意應有的禮貌。訪問完畢，請幼兒作出簡單的報告或做一個教職人員的工作記錄劃分表。
- 寫字練習：教師在白紙上隨意點上一些小點，先請幼兒用手指模擬從一點出發，畫向另外一點，然後再請幼兒用軟筆（容易出色的筆，例如：蠟筆，粉彩，箱頭筆等）把各點連起來。

**主題：認識自己**

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出身體各部份的位置並說出其名稱及其用途。*</li> <li>— 敢於作一些新的嘗試。</li> <li>— 說出自己喜歡和不喜歡的事情。</li> <li>— 說出自己會做的事。</li> <li>— 參與班中工作發揮合作精神、互相尊重、服務及分享。</li> </ul>	身體各部份的名稱及用途* 毅力、勇氣  分享、尊重別人	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽及回答問題。</li> <li>— 積極參與談話活動及發表意見</li>   <li>— 認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 清楚地唸出兒歌。</li> <li>— 用手指、棒及軟筆由上至下畫線。</li> </ul>	故事：成長過程 說話：隨機談話 嬰兒用品及幼兒嬰幼兒時相片 / 頭部及身體各部份的圖片、個人的姓名、年齡、喜愛 認識字彙：口、耳、手、眼、牙、腳、鼻、哭、笑 兒歌：手指謠 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出自己的姓名、年齡、性別及一些特徵(如肥、瘦、高、矮、等)。</li> <li>— 指出身體各部份的位置並說其名稱及其用途。*</li> <li>— 用感官分辨食物，聲音，氣味，味道與質感。</li> </ul>	識別自己的姓名、性別、年齡及特徵 身體各部份的名稱及用途	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過「男，女」幼兒和圖片、分辨男，女並正確使用有關詞彙。</li> <li>— 說出自己的性別。</li> <li>— 能分類男、女。</li> <li>— 透過三者比較，分辨「高，矮」並正確使用有關詞彙。</li> <li>— 能操作圖咭、實物按次序進行排列活動。</li> </ul>	按一個特徵分類 — 性別  量度：最高矮 排列：大小/長短	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制手、足、頭部做動作。</li> <li>— 做快/慢步走、足尖走、前後大踏步、雙/單腳跳蹲/立，和轉身踏步，等動作。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	徒手操  遊戲：踏鋼線
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單的動作配合歌曲內容。</li> <li>— 分辨節奏速度的快、慢。</li> <li>— 按音樂節奏做出各種動作。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 速度 律動 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過身體接觸不同特質的材料。</li> <li>— 透過不同的材料創作作品。</li> <li>— 畫出身體。</li> <li>— 與同學分享各材料。</li> <li>— 欣賞他人作品。</li> </ul>	繪畫油畫：手印畫 / 腳印畫  合作畫：畫朋友

\*適用於多個範疇。

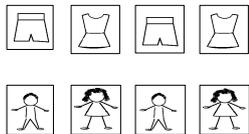
## 工作建議

- 利用洋娃娃與幼兒討論他們五官、四肢及身體各部的位罝，再指出自己身體各部位，討論用途，以加深對自己身體的了解。
- 選二首歌曲與本主題配合施教。引導幼兒用簡單動作配合歌曲內容。
- 引導幼兒根據兒歌內容，配合身體各部分的動作，唸出兒歌。
- 幼兒手持鏡子，教師以有關的字彙發出指令，幼兒邊看鏡子，邊做出相關的動作。例如：摸摸眼、摸摸鼻等。
- 手、腳印畫：
  - (1) 提供不同顏色顏料，讓幼兒自由選擇不同顏色的顏料印出自己的手型，或將紙放在地上，讓幼兒印出雙腳；
  - (2) 共同張手印畫佈置壁佈板配合主題學習；
  - (3) 教師亦可參與這個活動。
- 鼓勵幼兒用口語或身體的動作表達出他們的能力，例如：我能自己吃飯、刷牙、寫字、繪畫、講故事、講電話等或我能聽到歌聲 / 人聲、車聲、風聲等。  
配合口語表達做手、足活動。例如：我的手能夠伸展，彎曲。我的腳能單腳跳，雙腳跳，蹲下，小步跑。我的頭能左右轉和向前擺動 等。
- 節奏速度的快、慢活動：
  - (1) 圖畫三幅 A 跑步健身 B 刷牙 C 睡覺，或加配手偶，洋娃娃作介紹；
  - (2) 讓幼兒聽節奏找出合適的圖畫，教師可拍手，敲打節奏樂器，唱出唱音或彈奏鋼琴等，將節奏顯示出；
    - B 3/4 „1,1,1, 1,1,1, 1,1,1”
    - A 3/4 „1,1,1,1,1 1,1,1,1,1”
    - C 3/4 yel yel yel”1 ;
  - (3) 將答案 (B) (C) 配上唱音 d 與 s 引導幼兒唱出與感覺節奏速度的快、慢。
    - 3/4 „mmmm, mmm, m 1, mmmmm, mmm, 1”  
s s s s s s  
d d d d d d
    - 3/4 yelmm yel”  
s s  
d d
- 律動：  
教師用鋼琴彈出「高」音，請幼兒把雙手盡量向上伸，又彈出「低」音，請他們蹲下，盡量把身體蜷縮起來，活動可以重覆多次。
- 感官活動：分組派給幼兒幾件食物（例如：橙、蘋果、餅乾、合桃等），引導幼兒用眼看食物說出食物的名稱、顏色，用耳聽那種食物用手搖動發出聲音，用鼻子去分辨不同食物的不同氣味，用口去嚐不同食物的不同味道，用手去觸摸不同食物的表面體驗 / 感覺不同食物的不同質地，例如：橙的表皮是粗糙的，蘋果的表皮是平滑的。活動後輔導幼兒做總結（口語表達）分享此活動的感受和樂趣。
- 遊戲：幼兒蒙上雙眼，透過食物的氣味、質感及味道辨別食物。
- 合作畫：(材料：大圖畫紙，筆，蠟筆，大畫筆或水彩)
- 分組活動

- (1)一位幼兒躺在大圖畫紙上，請另一幼兒畫出其身體形狀；
- (2)各幼兒分別參與畫上五官、衣服及塗色（自選不同種類畫筆）；
- (3)教師將作品貼上硬咭紙上再將其分割成大拼圖給幼兒玩。

- 遊戲：拼圖完成後請幼兒講述五官的名稱及其用途並把有關器官的字咭放在適當的位置上。
- 透過男女幼兒、圖片、學生相片、布偶等辨別男女及說出「男女」。（介紹男女特徵）
- 透過活動，教師說口令：「女孩子站起來跳一跳。」，「男孩子坐下來，拍拍手。」並鼓勵幼兒說出自己的性別。
- 在一幅大畫紙畫上兩個大圈；在一個大圈外畫上一個男孩子而另一個的外邊畫上一個女孩子；請小朋友將自己的相片正確貼上男或女的圈內，分類男女。
- 展示泳褲和泳衣、實物或圖片讓幼兒回答哪款適宜男女穿著。
- 排列：老師先將泳褲，泳衣的圖卡貼上，然後請幼兒按指示排列男女圖卡。

例如：



可轉換圖卡次序，再進行排列。

- 教師選數位男女幼兒進行排列活動。

例如(I)：



例如(II)



提問幼兒應該是男或女呢？

- 利用故事板介紹「高矮」。教師與幼兒比較「高矮」；幼兒與幼兒比較「高矮」。
- 利用三組高矮的積木作比較，說出「高矮」。
- 「高矮」遊戲：老師說口令，「高高高」幼兒聽指示，漸漸升高，伸展身體。老師說：「矮矮矮」幼兒慢慢地坐下。（可請幼兒說「高矮」的口令）。量度「高矮」：老師為幼兒度高，用大白畫紙、顏色筆、相片或姓名，以作記錄。隔一段時間再量度高度並作記錄，以便讓幼兒初步了解高度的進度。



- 利用手偶訪問幼兒的姓名、性別和年齡。

把全班幼兒的相片放在一袋（盒）中，請一名幼兒隨意抽出一張相片，向該相片的幼兒發問有關其個人的問題，如：姓名、性別、年齡、喜愛的事物（例如：食物、顏色、衣著、人物）、等。

- 請被訪幼兒介紹自己。亦可錄音後播出讓幼兒聽聽自己的聲音。
- 鼓勵幼兒對鏡子做出不同的表情，把喜愛的表情畫下，貼在壁報上與其他幼兒分享。
- 展示喜、怒、哀樂等情緒反應的人物圖片，和幼兒討論出現這些表情的原因，並請幼兒說出是否曾有同樣的感覺。
- 分組談話：引導幼兒說出表達快樂與不快樂情緒的方法，教師給予適當的指引。
- 教師準備笑臉的臉譜給每一幼兒，介紹以笑臉代表快樂，哭臉代表不快樂。利用幼兒日常生活情節編成故事，向幼兒講述，在故事情節中，適時停頓，讓幼兒辨別應做和不應做的事，並以面譜代表自己的感受。
- 幼兒用自己的照片將頭部剪出黏貼在圖畫紙上，然後用各種畫筆或蠟筆畫出自己的身體，四肢及五官。
- 教師利用圖片（如家庭、學校、課室、操場）與幼兒討論他們會做的工作。
- 鼓勵幼兒參與班中工作（如派茶點、玩具，抹桌椅等）教師協助以幼兒相片及圖畫製成輪值表，讓幼兒每日輪值。
- 遊戲：踏鋼絲。
  - (1) 一條約3-5米的橡根繩或有彈性的橡皮帶；
  - (2) 兩位教師或幼兒各手持一端橡筋繩或彈性橡皮帶，做“鋼絲”；
  - (3) 幼兒兩手平伸可頭戴小丑帽從繩一端行到另一端或來回行一次，學習平衡身體走直線或不踩空步；
  - (4) 幼兒熟練後可鼓勵2人一組作花式表演。
- 請幼兒在家中帶回一物件向幼兒講述/分享他們喜愛甚麼，例如：人物、地方（可用相片）、故事或歌曲等（可讓幼兒講述或唱出給其他幼兒聆聽）。
- 徒手操：
  - (1) 教師戴上運動員頭飾或請幼兒戴上；
  - (2) 請幼兒跟隨教師或幼兒做出各腳部動作 快/慢步走和足尖走，前後大踏步，轉身踏步，單/雙腳跳與蹲、站立等動作。
- 教師出示嬰兒的用品，喚起幼兒們的回想，並利用嬰兒及幼兒的相片，請他們比較後說出兩者的區別，最後可嘗試說一說自己成長中的變化，然後根據教師所講的故事，試說出“我的故事”。
- 寫字練習：

用小平盤或紙箱裝細沙，請幼兒用手指或小棒，在沙上由上至下地畫線條。

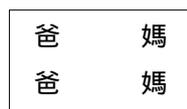
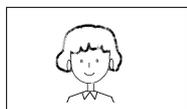
請幼兒在工作紙上，由指定的一點出發，由上至下地畫線。例如：替“自己的衣服”加條紋等。



## 工作建議

- 選二首歌曲配合主題施教。
- 教師講述有關家庭的誕生及家庭生活的故事。請幼兒回答與故事有關的問題。  
請幼兒說出日常家庭生活在假日的活動情形，如旅行，上茶樓，去公園，探訪親人。
- 教師展示一般家庭生活圖片，向幼兒介紹組成家庭的成員及對他們的稱謂。  
教師講述家庭成員在家中的角色，負責的工作。  
(\*對於班中有單親家庭或不與父母同住的幼兒要小心解釋和處理。)
- 請幼兒從家中帶回家庭生活照片，向其他幼兒介紹自己家庭成員及他們的職責。請幼兒描述家庭中成員的習慣及嗜好。
- 教師利用家庭角，讓幼兒在活動時，運用家庭成員的稱謂來遊戲。
- 繪畫線條畫：教師設計相架，請幼兒繪畫以家庭生活為題的圖畫，貼在相架上，讓幼兒分享，欣賞。  
作品介紹：讓幼兒利用自己所畫的與家人一起的圖畫向其他幼兒介紹他的家人，說出他們的特徵及一些日常工作，並說出一些和家人一起時發生的趣事。
- 看圖圈字：幼兒看圖後，圈出正確的字。

例如：



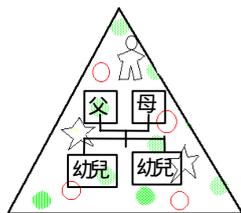
- 教師製作句式咭 

這是_____。
----------

 及家庭成員的字、圖咭，利用咭的多種組合來作反複的練習，此外更可結合已學過的字作新的嘗試，例如：這是老師。

- 家庭樹：  
用硬卡紙做個  立體三角形。讓幼兒貼上父、母相片，然後貼自己及自己的兄弟姊妹的相片在父母相片下面，完成後幼兒可自由塗色與用一些不同物質的物料黏貼在三角形上作裝飾。

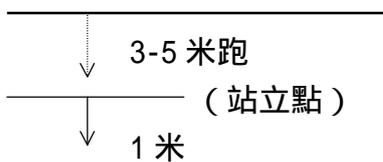
如圖：



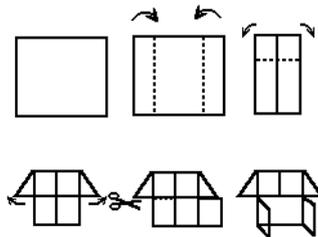
- 模擬遊戲：鼓勵幼兒用身體動作或遊戲方式模仿家中各人的角式及其工作。
- 談話：請幼兒發表尊敬長輩的方法和態度，如聽從父母的教導，禮貌地和父母長輩交談。
- 與幼兒談有關父母在日常生活中的照顧，引導幼兒理解父母的愛護及辛勞及說出對

父母表達謝意的方法，如：聽父母的話，關心父母，用功讀書，協助家務。

- 請幼兒講述和兄弟姊妹遊戲的情形，教師總結和引導幼兒如何和兄弟姊妹相親相愛，和睦相處。談話：請幼兒說出在家中參與及幫助家人做家務的經驗及樂趣。
- 請幼兒說出兩種房中傢具名稱，及分享清潔這些傢具的方法及感受。
- 模擬遊戲：
  - (1)軟墊或地蓆放於室內或室外；
  - (2)讓幼兒躺在軟墊或地蓆模仿睡覺姿勢，例如平臥、自由左右轉體和高舉手腳做健身運動動作等；
  - (3)教師用口令或故事提示幼兒躺臥，用手腳模仿做出一些家庭生活的動作，如：媽媽炒菜，曬衣服，玩踏單車等動作。
- 教師彈奏或播放有關主題“家庭”的音樂或歌曲，請幼兒幻想，模仿在家中起居生活的動作做韻律操，例如：起床，梳洗，吃飯，上學，掃地，收拾玩具，睡覺等。
- 擲豆袋：清潔家居  
請幼兒任意把2-3個小沙布袋/小豆袋投擲到各圖上(第一個圈離幼兒約一米遠)。



- 我的家：  
教材：正方形手工紙，顏色筆，蠟筆或水彩筆，相片(家庭照)，漿糊
  - (1)用正方形工紙，向幼兒示範摺紙屋的方法；
  - (2)幼兒跟著步驟摺(教師可提供適當的協助)；
  - (3)讓兒童自由選擇不同種類的畫筆和各種不同的顏色為紙屋塗上色彩或畫上門，窗等；
  - (4)將紙屋正面中間的門打開；
  - (5)將家庭照貼在紙屋內。如圖



(\*這可以作為幼兒在家長會中送給家長的紀念品。)

- 組織幼兒在家長會上表演唸兒歌。亦可請幼兒們回家把兒歌唸給家人聽。
- 律動：小廚師  
利用故事引發幼兒幻想自己是個小廚師，在廚房炒菜/設計新菜式，準備與母親/父親去參加下星期親子同樂日的美食大賽。(採用本主題所教的歌曲，引導幼兒隨歌曲的旋律模仿炒菜的動作。)
- 請幼兒邀請家人來校參加茶會或旅行，並介紹家人與其他幼兒認識。

- 角色扮演：（準備各種家居日常用品，玩具圖書及採用廢舊材料如：包裝紙，紙盒，舊衣服，舊樽等，佈置一個“家”）
  - (1)教師協助幼兒佈置“家”(家庭角)合理安排空間(廚房、臥室、客廳、洗手間的位置)；
  - (2)讓幼兒自行分配角色，穿上適合的服裝或戴上飾物，扮演家庭生活情形，例如：看電視，做家務，看報紙。（\*幼兒可自由選擇做家中任何一個人物的角色例如：母親、哥哥或父母等。）
- 利用傢俱的玩具、積木、波子、鎖匙、水果、盒罐等與幼兒討論各物件的形狀。讓幼兒認識每樣東西都有其形狀。
- 利用家庭用品的玩具、包裝盒罐、積木、等作其形狀的分類活動。
- 砌積木遊戲。
- 教師利用積木、玩具、盒子、顏料等印出各圖形。教師介紹各圖形的名稱。讓幼兒自行印模形並說出圖形名稱。
- 在地面上畫出大四方形、大三角形、大長方形、大圓形  
  - (1)請每位幼兒隨意抽取一張圖形卡，依卡片上的圖示找出圖形位置，並站到裡面去。例如：



- (2)依步驟(1)進行活動。每位幼兒隨意拿取一樣東西。（不同顏色的正方形手帕和盒蓋，三角樂器和不同顏色的三角形卡紙，長方形盒和不同顏色的長方形卡紙，圓形盒蓋和不同顏色的圓形卡紙）依圖形放在正確的位置，並站到裡面去。

- 排列圖形：
- 教師先作示範例如：

?

提問應放哪個圖形？（ 、 、 ）讓幼兒觀察思考回答。給幼兒按規定自行排列圖形。

- 利用各圖形（彩色紙）數個作拼砌畫。（完成的畫張貼課室，互相欣賞。）
- 聽聲看圖形快步行或跑：。
  - (1)在地上畫上或用大積木砌出圓形，三角形和長方形；
  - (2)指導幼兒聽到鼓聲要立即上前，圍著圓形快步行或跑一圈再回到起點處；
  - (3)如聽到三角聲要立即上前圍三角形快步行或跑一圈再回到起點處；
  - (4)如聽到木聲跑到長方形去圍長方形一圈方法同上。



A隊 B隊

- 手工(廢物利用)：傢俱、物品
- 教材：請幼兒在家中搜集不同的廢物，例如：膠樽、紙筒、紙盒、紙杯、雜誌、繩、日常物品、圖片等/教師提供一些畫筆顏色，一些廢物物料供幼兒創作用。

(1)讓幼兒自由地用廢物做出各種家中的傢俱或物品(例如：做電視機，桌子等)，再塗上顏色或用不同物料裝飾作品；

(2)將作品展示，讓幼兒互相欣賞或放入家庭角內作家居佈置或配合其他活動使用。

— 剪貼：家居設備 / 物品

(1)教師派發有家居設備 / 物品的雜誌或圖畫、圖畫紙、漿糊或膠水；

(2)讓幼兒將各圖案剪下貼在圖畫紙上；

(3)兒童互相欣賞作品。

— 音色遊戲：

(1)展示並敲擊一些家庭用品，讓幼兒聆聽辨別那些音色是高，響，大，清脆；那些低，小，沙啞等；

(2)將各物品分別放入二個紙箱，請幼兒每次一人到箱中抽出一件物品 / 用品，再敲擊(2-3下)讓其他幼兒都能聆聽到，鼓勵幼兒描述、形容該物品的音色；

(3)教師可利用節奏樂器做此活動。

(\*口語表達部份可分開在數個不同課節中進行。)

— 遊戲：照鏡子

(1)幼兒兩人分A和B角對立 A角是幼兒，B角是鏡子；

(2)A角要聽聲開始邊唱歌邊做動作，音樂一停A角便要立正；

(3)B角要看著A角，跟隨A角做動作(例如：A角用右手，B角則要用左手，代表是A角鏡中的影子，而A角停時，B角亦要立即停)。

(\*建議所選的歌曲和動作應簡單較適合。教師亦可選幼兒喜愛的音樂，讓幼兒自創動作做照鏡子遊戲。)

— 輔導幼兒說出家中的電話號碼及居住的大廈名稱。

— 模擬遊戲：教師扮作母親或亞姨與幼兒對講電話引導幼兒說出家中電話與居住大廈的名稱。

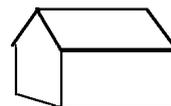
— 材料：紙杯，益力多瓶或膠盒兩個，線/尼龍繩一條。

(1)在每個瓶/膠盒杯底鑽一個孔，穿入尼龍繩/線再打一個結在線/繩頭。一個電話便製成。

(2)讓兩位幼兒分別手執一個電話筒扮作自由通話交談，例如：談及到甚麼好玩的地方，向小朋友問好，相約到何處去吃東西等。

— 剪貼：家居設備

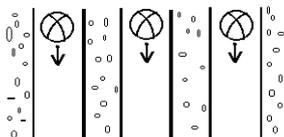
教師先畫出一間屋的形狀印在畫紙上，分派給幼兒，然後提供一些有關家居的舊雜誌，書刊讓幼兒剪出或撕出自由黏貼安排家居的間隔。如圖：



— 寫字練習：

教師準備工作紙，先教幼兒用手由上至下地在作紙上書空，然後再請幼兒用筆(如果幼兒能力足夠的話可試用鉛筆或水筆等較硬的筆)從指定的一點出發，在一定的範圍內畫直線。

例如：



教師預備已寫好字頭的寫字紙請幼兒按照字頭寫“|”字(留意幼兒的能力，切忌施加壓力及要求過高)。

主題：秋天

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能與其他幼兒合作。</li> <li>— 分辨一些破壞自然環境的行為並說出保護大自然的方法。</li> <li>— 能說出到郊野公園遊玩時的注意事項及遵守旅行守則。</li> <li>— 能與他人分享經驗、感受及遊戲的樂趣。</li> <li>— 欣賞他人的作品。</li> </ul>	與別人建立關係和相處 愛護生物、環境清潔  參與訂定規則 參與學校活動 分享
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽並回答問題。</li> <li>— 積極參與談話活動及發表意見。</li> <li>— 能認識讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 可以結合已學過的字詞口頭作句。(例如：天上有星星)</li> <li>— 清楚、流利地唸出兒歌。</li> <li>— 用手指、棒及筆畫出橫線。</li> </ul>	故事：與秋天有關的各種題材 說話：隨機談話 秋天的天氣、水果、植物 郊外旅行的圖片或相片 認識字彙：水果、天、秋天、地、星、米 句式練習：天上有 _____。 兒歌：秋天的天氣或景象* 寫字練習
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出一些澳門的秋天氣候特徵。(乾燥和氣溫漸變涼)</li> <li>— 指出合適秋天天氣穿著的衣物。</li> <li>— 從活動中說出秋天天氣對植物的影響。(如部分植物樹葉變黃)</li> <li>— 說一些秋天的水果。</li> <li>— 指出戶外活動時保持地方清潔。</li> </ul>	氣候變化與生物界之關係  環境對生態的影響
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 按葉子的形狀分類。</li> <li>— 分辨「上、下」及「高低」空間位置並使用有關的詞彙。</li> </ul>	按物件的形狀分類  空間概念：上下/高低
體能與美感活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 平衡身體手持物件快步行或小步跑。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> <li>— 能做拍球，接球與傳球動作。</li> </ul>	遊戲：運水果  小型用具操作活動：球
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 以簡單動作配合歌曲內容唱出歌曲。</li> <li>— 辨別並用身體動作分別表示出高音 s 和 f 及低音 d。</li> <li>— 跟隨教師唱出 s、f 和 d 音。</li> <li>— 分辨歌曲的快慢節奏。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 高音  速度 兒歌*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 利用樹葉印畫和黏貼畫創作出不同的圖案。</li> <li>— 能準確及適量運用膠水。</li> <li>— 看實物繪畫圖畫。</li> </ul>	印畫、黏貼：樹葉  繪畫線條畫：水果

\*適用於多個範疇

## 工作建議

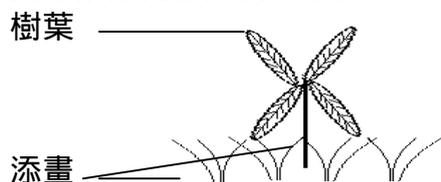
- 選二首歌曲配合主題施教。
- 速度活動：
  - (1)用所教的歌將旋律速度改變，例如：1次原速，1次加快或減慢（視歌曲原來的內容與速度而定）；
  - (2)請幼兒按歌曲速度分辨哪次快，哪次慢，如慢時模仿作旅行慢步行，欣賞郊外風光；如快時模仿坐車出發去旅行。
- 講述與秋天有關故事、並提問故事內容，同時，把整個過程錄音，事後再播放給幼兒聽。
- 教師派發清潔濕毛巾請幼兒洗臉後，用故事或手偶介紹秋天天氣乾燥的特徵，再讓幼兒塗上潤膚油/面霜引導幼兒感覺塗潤膚油/面霜之前後不同感覺，引導幼兒認識/體會秋天天氣乾燥的感受。
- 用天氣報告式介紹秋天天氣轉涼，教師出示長袖衣服，長褲或稍厚的衣物讓幼兒體會秋天天氣轉涼應該穿上稍厚的衣物來保暖；教師可出示一些夏天衣物和秋天的衣物讓幼兒分辨甚麼天氣該穿甚麼厚薄種類的衣服。
- 教師以圖片或錄影帶講述有關大自然被破壞的故事，及自然環境對人的影響。  
教師與幼兒討論保護大自然的方法和行為，如保持環境清潔，小心山火，不砍伐樹木，不踐踏草地等。
- 分組搜集美麗大自然的圖片，釘成小書，互相分享。
- 請幼兒講述曾往郊野公園遊玩的經驗。  
教師利用圖片，讓幼兒選擇喜歡到清潔或不清潔的公園玩，並說出其原因。
- 教師與幼兒討論保持郊野公園清潔需注意的事項，如：不亂拋垃圾，野餐後要清潔地方，不要留下火種。
- 與幼兒共同議訂旅行規則，如：不擅自離隊，注意安全，保持環境清潔等。
- 帶幼兒往公園旅行要求幼兒實踐守則。
- 帶領幼兒欣賞落葉的情況及講述秋天的天氣影響植物生長的情況如部分樹葉會變黃及落下。讓幼兒學習「上、下」。
- 帶幼兒收集落葉、拍照片 等。
- 旅行後與幼兒總結，檢討幼兒旅行時的表現。
- 與幼兒在公園裏圍坐在一起，一邊欣賞秋天的景色，一邊分組唸兒歌。
- 兒歌比賽：教師選取一首有趣押韻的兒歌，請幼兒用越來越快的速度唸出，能清楚、快捷地唸出者勝出。
- 請幼兒根據秋季旅行時攝製的相片說出旅行的過程及見聞。
- 故事創作：教師帶領一組幼兒，每人一句地創作一個去旅行的故事。
- 透過滑梯、梯級、學習「上、下」。
- 鼓勵幼兒將指定的物件放在桌子或椅子的上或下邊。利用課室擺設的物件、圖片、說出「上下」。
- 請幼兒觀察及觸摸旅行時搜集的不同落葉然後把看到及感覺到的說出來，亦可把不同類的作比較（形狀、大小、顏色、濕度），再說出區別。
- 跟據落葉的形狀進行分類。
- 音高活動：秋天的落葉
  - (1)將 s d 和 f d 音比喻作秋天的樹葉隨秋風飄落，訓練幼兒分辨音的高與低；

- (2)教師先奏出 s d 和 f d 音，左手在右手奏 s 音時抬高，奏 d 音時放下扮作樹葉飄落動作，奏 f d 音時動作相同；
- (3)請幼兒用雙手及身體各部扮樹葉飄盪，並隨音樂 s d 和 f d 做出高低位置，例如：站立左右搖代表高音，蹲下 / 躺臥代表低音；
- (4)引導幼兒邊用雙手及身體各部扮作樹葉飄盪隨教師唱出 s d 和 f d 音。

— 印畫、黏貼：樹葉

教材：樹葉，顏色，漿糊，圖畫紙

- (1)幼兒用樹葉自由選擇不同顏色的漿糊來印樹葉畫；
- (2)幼兒用樹葉自由黏貼各圖案、圖畫，如圖示：



- (3)幼兒自由添畫、印畫樹葉畫的其他部份；
- (4)做課室佈置配合本主題學習。

— 實物介紹秋天的水果，做雜果沙律或請幼兒分享水果。

— 讓幼兒在畫紙上繪畫自己最喜愛吃的水果並填上顏色。

— 遊戲：運水果

- (1)幼兒分2-3組，每組3-5人；
- (2)手持道具水果或真水果快步行或小步跑2-4米；
- (3)行過平衡板/平衡木；
- (4)快步行或小步跑2-4米到終點處將生果放入紙盒中，運送過程便完畢。

— 小型用具操作活動：球（稍大一點的球）

- (1)引導幼兒用雙手拍球和接球，大力拍和輕力拍，連續拍與接2-4次；
- (2)讓幼兒圍圈4-6人一組，輪流玩傳球活動，每人要拍1下，接1下再將球交給下位幼兒做相同活動；
- (3)活動可配合音樂或歌曲進行，唱與本主題有關的歌曲，邊唱邊傳球。

— 利用圖片，讓幼兒根據句式，說出在天上有的東西，例如：天上有飛機。/天上有月亮。

— 透過滑梯、橈橈板、搖船、行走平衡木、梯級等活動感覺「高低」空間的位置。

— 利用兩件物件，分別放在「高低」不同的地方，讓幼兒說出「高低」。

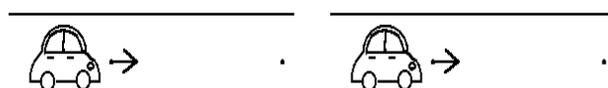
— 聽音辨字：在分組活動中，教師說出一個字或詞，請幼兒把字或詞找出來。

— 看一看、說一說：利用字咭或圖咭讓幼兒認字。

— 寫字練習：

麵粉箱：用小平盤或紙箱裝麵粉(不要放在當風處)請幼兒用手指或小棒在麵粉上畫橫線。教師預備工作紙，先請幼兒在紙上書空畫橫線，然後再請幼兒從指定的一點出發，在一定的範圍內畫出橫線。

例如：



教師預備已寫好字頭的字紙，請幼兒按照字頭寫“一”、“二”字。

主題：火

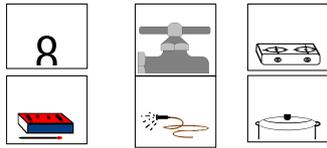
具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出火警發生時應注意的事項。*</li> <li>— 指出會引起火警的一些原因。</li> <li>— 指出防火的方法及火的害處(會發生火警、燒傷、燒掉房子等)。*</li> <li>— 積極參與火警演習活動，聽從老師的指導。</li> <li>— 在活動中表達出對災民的同情和關懷及舉出關心別人的方法。</li> </ul>	防火安全  參與校內活動 與別人建立關係和相處	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽和複述故事。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 認讀字詞、並說出其意義。</li> <li>— 用口頭說出有關“火”字的詞語。</li> <li>— 清楚、流利地唸出兒歌。</li> <li>— 能用手指或棉花棒在平面上寫畫。</li> <li>— 能執筆在紙上畫任意曲線。</li> </ul>	程式畫：消防員救火 說話：隨機談話火警發生時的圖片、有關火警發生的新聞、防火守則 認識字彙：火、光、消防員 詞語練習 兒歌：火的功用 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出火的功用(例如：火能煮食，煲水，發光/照明和取暖等)。</li> <li>— 舉出現代生活中有火的功用的東西。</li> <li>— 分辨出光和暗。</li> <li>— 分辨熱的物件並說出會導至灼傷的原因。</li> <li>— 指出防火的方法及火的害處(會發生火警、燒傷、燒掉房子等)。*</li> <li>— 指出隨意觸摸電制、電器的害處及危險性(會觸電灼傷或發生火警)*。</li> <li>— 指出火警發生時應注意的事項。*</li> <li>— 指出消防員的工作及幾種消防設備的名稱和用途。</li> <li>— 實地觀察和體驗消防部隊的工作環境。</li> </ul>	能源：火的用途和害處  家居安全：防火  職業：消防員	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 把兩件相關的物件配合起來。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 比較兩組不同數量的東西分辨「多少」並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 比較三組不同數量的東西分辨「最多、最少」並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 比較三件不同高矮的東西分辨「最高、最矮」並正確使用有關的詞彙。</li> </ul>	集合與物件的關係：配對 數數 10 以內的物件 一一對應： 比較兩組物件的多少 比較 — 最多/最少 最高/最矮	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 自然地跑、跳、攀和鑽爬。</li> <li>— 能聽指令做拋、接物件的動作。</li> <li>— 能配合跳的動作拋物件。</li> <li>— 平衡身體手持物件快步行、慢步跑或行平衡木/板。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	大型器械活動：攀登架 小型用具操作活動：煙花律動 平衡活動 遊戲：齊來滅火、消防員滅火
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 能根據音量的強、弱找出物件。</li> <li>— 辨別及用動作表達出快慢不同的音樂速度。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 音量 音樂遊戲
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制手指將紙撕成條狀。</li> <li>— 替作品添上不同的色彩創作不同的圖案。</li> <li>— 體驗蠟燭受熱溶化的情形並透過滴蠟畫創作出不同的圖案。</li> <li>— 發揮想象力用蠟燭畫出不同的圖案。</li> <li>— 能均勻地用喜愛的水彩塗色。</li> <li>— 能控制粗的顏色筆，在指定的範圍內填色。</li> </ul>	撕 添畫：煙花 滴蠟畫：自由創作 繪畫油畫：塗蠟燭畫 填色：面譜

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 故事、圖片、圖書介紹火在我們日常生活中的功用。
- 選二首歌曲配合本主題施教。
- 教師可把全班幼兒分組，利用火的功用作題材，舉行兒歌比賽。
- 教師將電燈關上，或下百葉窗簾，窗簾布等使教室環境變黑暗，然後燃點蠟燭，請幼兒比較光、黑暗的分別，並介紹火能照明。
- 利用實物或圖片、圖畫介紹現代生活中能替代火發光，發熱、煮食的東西，例如：電燈、光管、電飯煲，焗爐，暖爐，微波爐 等。
- 教師展示一些燃燒 的火柴、石油氣爐、蠟燭等相片，讓幼兒觀察相中火的顏色並說出來。
- 活動：教師與幼兒一起作實物煮食活動，例如：煎香腸、燒烤等。
- 配對活動：利用實物或圖卡、學習相關並配合起來。

例如：



- 撕 / 添畫：煙花  
材料：四方形彩色紙或綉紙，木夾，水彩，畫筆。  
(1) 引導幼兒將彩色紙 / 綉紙撕成長方形紙條；  
(2) 讓幼兒用不同顏色的水彩添色，添畫不同圖案在長形紙條上；  
(3) 引導幼兒用塗上色彩的木夾夾住一串彩色細長紙條 / 綉紙做煙花。  
(\*此作品可於其他活動使用)
- 小型用具操作活動：煙花  
(1) 幼兒每人一支煙花 (利用以上的作品)；  
(2) 手拿一支煙花自由地在戶外 / 操場上練習拋 / 接動作 (1-2分鐘)；  
(3) 全體幼兒聽教師口令同時上拋 / 接住煙花 (反覆作多次)，亦可利用敲擊大鼓或其他器樂聲音代替以上的訊號，例如：敲擊大鼓二下，幼兒上拋與接住煙花兩次；  
(4) 全體幼兒將煙花放在地上聽教師口令一齊彎腰扮燃放煙花，再聽口令拾起煙花，跳起上拋煙花扮作煙花一飛衝天 (反覆動作多次)；  
(5) 聽音樂 / 歌曲拋 / 接煙花如音樂 / 歌曲停止拋 / 接煙花二次，音樂 / 歌曲開始手持煙花自由扮作煙花燃放的動作，例如自由跑，跳，轉身，蹲 等。
- 請幼兒觸摸熱水，熱水袋，或一些稍熱的東西，讓他們體驗熱的物件的感覺。
- 教師講述一個簡單的故事，請幼兒在留心故事內容之餘，還要留意聽字 / 詞。例如：要求幼兒留意“光”字的出現，當一聽到“光”字時，就作出一些身體動作 (舉起光字的咭片，點點頭或舉手等) 該遊戲亦適用於其他字的運用。
- 比較三組物件的多少：  
利用三組不同數量的東西比較多少。例      8 8 8 8 8                  8 8 8                  8  
利用三組不同數量的實物或圖片比較說出「多少」。例如：



利用三組不同數量的實物或圖咭，分辨最多、最少。比較之後說出最多、最少的詞彙。  
將以上實物或圖數數。

- 滴蠟畫：  
(1) 讓幼兒一手持著長蠟燭而另一手持著稍長的蠟筆，與畫紙距離10公分以上；  
(2) 讓燃燒著的蠟燭燃點蠟筆，將蠟筆溶化滴在畫紙上；  
(3) 讓幼兒自由地控制蠟燭和蠟筆的位置，創作不同的圖案。  
(向幼兒解釋此是要由教師引導做的一種美勞活動及小心用火的重要性。)

- 繪畫油畫：塗蠟燭畫  
用蠟燭在紙上繪畫(隱形畫)。最後塗上水彩，讓原先已繪畫好的圖畫顯現出來，變成魔術畫。
- 用圖片，故事，提問形式引導幼兒認識和說出導致灼傷的原因。
- 教師用宣傳防火的海報或錄影帶向幼兒介紹導致火警的原因。
- 用課室中的電掣作實物/實地教學引導幼兒不要隨意觸摸電掣(可利用一些宣傳小冊子讓幼兒認識隨意觸摸電掣的危險性和害處)。
- 請幼兒討論防火的方法，如小心用火，不要玩火，注意電掣的負荷，不要阻塞走火通道等，並說出做好這些防火措施的好處。
- 由幼兒甲持一危險用火的圖片，幼兒乙向甲作出勸籲。(例：“小朋友請不要玩火柴”)
- 新聞報導：把有關火災的報紙新聞剪下。(亦可利用電台新聞的錄音、電視新聞的錄影)，利用手偶向幼兒報導新聞並帶出問題，如：玩火會有甚麼後果？旅行燒烤後不注意煙火熄滅會怎樣？然後帶領幼兒討論，說出對火警造成災害的感受和發表發生火警的結果。
- 請幼兒討論如何協助火災災民。
- 模擬遊戲：請幼兒分別扮演災民及探訪者，扮演探訪災民的情形。教師從旁提示及指導。
- 出示圖片，圖畫或宣傳海報與幼兒討論火警發生時應注意的事項。
- 教師以火警發生時應注意的事項程序圖和幼兒合作創作故事。利用提問，請幼兒複述。
- 請幼兒討論，遇到火警時應有的反應，例如：不爭先恐後、不亂跑，要聽教師/成人的指示。
- 模擬響起火警訊號，教師引導幼兒放下工作、遊戲，學習，有秩序地離開火場到安全的地方然後進行火警演習。
- 示範說出有“火”字的詞語，啟發兒童說出常有“火”字的詞。例如：火柴、救火、火警等，然後讓幼兒仿做。
- 音量遊戲：快快救出小花狗
  - (1)畫小狗圖一張(過膠處理更好)；
  - (2)幼兒8-10人圍圈坐，其中一人坐著小狗圖畫，佯作小狗被困火場，然後請一幼兒進來一邊與其他的幼兒唱有關主題的歌，一邊找小狗，當幼兒行近小狗被困處(或方向，方法正確)，教師就用力地拍打大鼓或其他樂器，增大音量以提示如何尋找小狗，如幼兒偏離小狗位置或找錯方向則只輕敲大鼓或其他樂器；
  - (3)幼兒根據聲音的大小去判別小狗被困在何處(是哪個幼兒收藏起小狗圖畫)；
  - (4)幼兒可嘗試尋找2-3次，如果不成功便換上其他幼兒進行遊戲。
- 大型器械活動：救救小動物
  - (1)在攀登架3-5米外劃一條安全線為起點；
  - (2)幼兒分組聽口令開始出發向攀登架跑去；
  - (3)攀爬過架；
  - (4)到達架後的大紙箱前跳起將預先放在上面的小動物取下(各類小動物玩具模型5-7件，大紙箱需要稍高些)；
  - (5)抱著小動物快步行或慢速跑回起點；
  - (6)另一位幼兒開始重覆此活動。
- 參觀消防局作實地學習/體驗 請消防員介紹救火設備、他們的職責和工作火警發生時他們的處理方法等。
- 音樂遊戲：速度
  - (1)師生共創一故事，講述消防車去救火；
  - (2)幼兒3-5人排成直行，各人把手搭在前面一人的肩膀，做成一架消防車，隨著琴聲自由慢步跑；
  - (3)跑步的速度，要隨琴聲的快慢而定；
  - (4)如琴聲停止，幼兒要立即蹲下，最後蹲下的幼兒要退出，另換一幼兒加入遊戲。
- 填色：面譜

- (1) 教師在發泡膠或厚咭紙上畫出消防員的樣子及衣飾如消防帽，剪出來做面譜。耳朵及眼睛位置打二個小孔。然後派發面譜給幼兒，讓他們自由著色；
- (2) 協助幼兒將橡筋結紮在面譜兩旁；幼兒互相交換面譜作模擬遊戲，亦可配合各活動使用。

— 遊戲：齊來滅火(一)

教材 滅火喉(用一個礦泉水瓶或膠汽水樽在底穿一個孔，用一尼龍繩一頭打個結，而另一頭穿過水瓶，拉出打結的另一端無繩便成滅火喉)。

- (1) 在地上劃上兩個大圓圈或兩個大正方形當作起火的大廈；
- (2) 將幼兒分為兩組，每組五至十人圍著圈或正方形邊跑邊模仿消防員救火的動作；(可用實物代替圖形例如椅、桌、積木等)
- (3) 教師響起鈴聲或雙鈴，幼兒立即停止動作，跑到放水龍頭的終點處，第一個到達幼兒用手拾起水龍頭然後用一隻手拿著水龍頭，另一隻手與第二個幼兒拉手，其他幼兒一個一個手拉手連接成滅火喉狀，那隊幼兒先完成手拉手列隊成滅火喉的，那隊幼兒便勇敢地完成任務，成功滅火。

— 教師預備程序圖三張，說出消防員救火的過程，並請幼兒在分組活動時再說一遍。

— 遊戲：消防員滅火

教材 平衡板或地上劃上一條狹窄通道，水桶、紙盒、大積木。

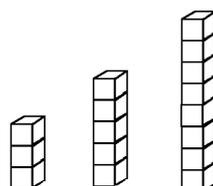
- (1) 教師舉出火災實例，配合圖片與幼兒討論火災對人的危害性說出消防員如何勇敢救火，救出大人、小童或小動物。加強幼兒不玩火的意識；
- (2) a- 幼兒手持水桶跑1-3米；  
b- 過平行板；  
c- 鑽爬紙盒；  
d- 跑到大積木砌的屋子前提起水桶作潑水救火；  
e- 帶同水桶跑回起點交給另一幼兒繼續進行活動。

— 遊戲：齊來滅火(二)

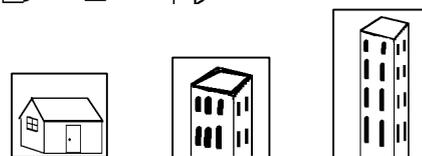
準備 小水桶或小水盆兩個，畫一張大廈起火的圖片，利用衣物或飾物讓幼兒穿帶，扮父母、姊、弟等人物角色；幼兒分兩組，每組四人按直線排列站著準備；另一個幼兒站在兩組幼兒的後面，手持圖片扮作大廈起火之火燄。

- (1) 教師說，有個幼兒在家玩火將屋子燒著了，我們快來協助 消防員運水救火；
- (2) 手持起火圖片之幼兒自創一些身體動作扮作火燄；
- (3) 每組帶頭排列的幼兒拿起小水桶或小水盆作盛水狀後把桶或盆傳到第二個幼兒，第二個幼兒傳至第三個幼兒，第三個幼兒傳至第四個幼兒，第四個接桶或盆後扮作快速地跑去將水倒到燃燒的大廈處，然後跑到頭位，轉換自己的位置，將空桶/盆交回第一個幼兒，當二組幼兒都將水倒到燃燒的大廈後，手持起火圖片的幼兒將圖片放下及蹲下扮作火滅掉了，老師引導幼兒說“火滅了，謝謝大家幫忙。”。

— 利用三組積木，分辨「較高，較矮。」例如：



利用三件實物或圖片、說出「較高、較矮」。例如：



讓幼兒疊積木比較「高矮」(兩人或三人一組)。

— 寫字練習：

- 請幼兒用手指或棉花棒沾水，在平面上任意寫畫。
  - 教師預備有關火警的工作紙，請幼兒用筆在紙上畫出任意的曲線，作為濃煙。
- 教師應開始指導幼兒以正確的姿勢執筆，並重溫已學過的線條。

主題：食物

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>—說出及表現出一般用餐時應有的禮儀。</li> <li>—注意飲食衛生，於飯前及飯後洗手，並在進餐時選取及吃適量與均勻的食物。*</li> <li>—積極參與活動。</li> <li>—與別人共享食物。</li> </ul>	禮貌 飲食衛生*  參與校內活動 分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>—留心聆聽故事並參與討論。</li> <li>—積極參與談話活動。</li> <li>—說出食物、食具的名稱。</li> <li>—說出進餐時的禮貌用語。</li> <li>—能口頭造句。</li> <li>—能認讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>—清楚有節奏地唸出兒歌。</li> <li>—能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	故事：不偏食 說話：隨機談話 各類食物、食具（實物或圖片）進餐時的禮貌用語 句式練習：我吃_____。 認識字彙：牛奶、魚、肉、瓜、菜 兒歌：有益的食物* 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>—分辨各類常見的食物。</li> <li>—辨別甜、酸、苦、鹹及辣的味道。</li> <li>—分辨一些新鮮和不新鮮的食物。</li> <li>—指出各類食物的來源。</li> <li>—辨別各類常見食物所屬的種類並指出其對身體和健康的重要性。</li> <li>—指出良好的飲食衛生習慣。*</li> </ul>	食物對維持生命的重要性 飲食衛生*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>—辨別紅、黃、橙和綠色，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>—辨別物品不同，並能正確說出「可吃的」、「不可吃的」的短句。</li> <li>—把可吃的、不可吃的及不同顏色食物分類。</li> <li>—按物件的兩個特徵進行分類。</li> <li>—按蔬果與其不同切面進行配對。</li> <li>—能數數10以內的物件。</li> <li>—能用實物或圖咭作2以內的一一對應及數與量的配對。</li> <li>—能辨認、讀出阿拉伯數字1、2。</li> </ul>	按一個特徵分類：可吃的/不可吃的、顏色  按兩個特徵進行分類 集合與物件的關係：配對 數數：10以內的物件 一一對應：1、2 數與量配對：1、2	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>—平衡身體做跑和跳的動作。</li> <li>—能做拋、擲、蹲和爬動作。</li> <li>—能協調上下肢做搬運與持物快步行。</li> <li>—遵守遊戲規則。</li> </ul>	跑、跳 拋、擲、爬、蹲、跳。  遊戲：採摘水果、田雞飯 小兔子找紅蘿蔔
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>—唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>—按音樂節奏做出動作。</li> <li>—有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 律動 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>—利用食物印章及多種顏料創作不同的圖案。</li> <li>—用泥膠/麵粉搓、按、壓、捲、拉、掃、揉、捏，並創作作品。</li> <li>—採用不同的顏料繪畫圖畫，並控制蠟筆將圖畫內的範圍填色。</li> <li>—能用喜愛的色彩均勻地塗滿畫紙上。</li> <li>—能利用廢紙創作作品。</li> <li>—尊重和欣賞他人作品。</li> </ul>	壓印：食物印章 泥膠/麵粉：食物  蠟筆/油畫：食物  立體造型：水果

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 在早會中，教師帶領幼兒一起憶述當天早餐曾吃過的食物。例如：吃甚麼早餐？味道怎樣？誰做的早餐等。
- 讓幼兒利用各種感官(聞、觸、嚐)認識各食物。  
請幼兒遮著眼睛，嚐試各種食物，然後猜出食物的名稱，並說出其味道。
- 利用說話/故事/圖片讓幼兒用身體及面部表情表達他們的感受及情緒，例如：甜、酸、苦、鹹、辣；吃糖(甜)；到茶樓飲茶愉快/開心(跳躍，拍手，笑)；等。
- 利用圖片介紹食物的來源，如：農產品由農夫種植出來的；海產是由漁民捕獲或飼養。
- 選二首歌曲配合主題教學，並配合簡單動作歌唱。  
選一首本主題所教之歌曲，找出有特色節奏的節奏型，由教師拍出節奏型讓幼兒模仿，訓練幼兒的節奏和靜止/進行的音樂感，例如：歌曲青蛙媽媽睡醒了  $\begin{array}{l} 15665 \\ \text{XXXXX} \end{array} \parallel \begin{array}{l} 135-5- \\ \text{XXX-X-} \end{array} \parallel$  等
- 分類活動：  
利用食物和非食物分辨並說出可吃的，不可吃的。  
利用食物實物和食物玩具，讓幼兒進行分類。  
利用可吃及不可吃的物品，請幼兒：
  - } 作同顏色及可吃的物品分類(例如：選出所有紅色的而又可吃的物品)；
  - } 作同形狀(或近似的)及可吃的物品分類(例如：選出所有又圓又可吃的物品)；
  - } 作同大小及顏色的物品分類(例如：選出所有又大又黃色的瓜子)。
- 讓幼兒觸摸、觀察水果形狀、顏色。  
將水果切開觀察形狀、顏色，並利用嗅覺和味覺去感受果味。  
利用實物，觀察數種水果的顏色。憑視覺將近似顏色的水果分類。  
讓幼兒觀察蔬果的獨特外型，橫切面或縱切面，並進行彩色印畫。例如：楊桃、蓮藕、青椒等。  
利用橫切面或縱切面的印畫與蔬果進行配對。
- 教師先預備好各種食物，請幼兒從中拿出一個或兩個給教師。  
數量配對：展示圖卡(I)  (II)    
  
- 教師出示數字咭 ① ②，提問哪些食物數量是1、2，鼓勵幼兒回答，並讀出數字1、2。
- 配對數與量：教師透過實物，讓幼兒找出數字咭 ① ② 作配對。
- 利用泥膠搓出數字1、2。
- 唱歌：
  - (1) 選一首與本主題有關的音樂或歌曲讓幼兒聆聽欣賞；
  - (2) 引導幼兒幻想或模仿音樂/歌曲內容，用身體動作抒發他們的情緒。  
例如：吃雪糕，紅蘋果等。
- 遊戲：採摘水果  
教材—2-3個小水桶，8-9個豆袋/沙袋。
  - (1) 幼兒2人小組，分2-3組進行；
  - (2) 幼兒聽口令開始將3或4個豆袋/沙袋放入小水桶扮作採摘滿一桶水果；
  - (3) 二個幼兒一起持桶快步行至終點將豆袋/沙袋倒入大紙盒為活動完結。
- 立體造型：水果



- (4) 小朋友用左手屈放胸前，掌心向上，右手手掌側放似刀型，向左手手掌上下打擊模仿剝肉餅運作與共奏；
- (5) 幼兒能模仿節奏拍打出後，配合聲像詞邊敲掌講出節奏；
- (6) 幼兒模仿教師用不同大小聲量拍出節奏和講出擬聲詞，例如：
- |     |       |
|-----|-------|
| 節奏  | X X X |
| 擬聲詞 | 啄啄啄   |
| 音量  | f f p |

— 遊戲：“小兔子找紅蘿蔔”

教師邊講故事(1)「小兔子快樂地跑到山上找紅蘿蔔」，(2)「小兔子遇到小河流要拋出繩索鉤著對岸的樹過河」，(3)「小兔子要爬過大山洞」，(4)「小兔子找到紅蘿蔔蹲下拔了幾個帶回家」，邊介紹遊戲方法：

- (1) 幼兒扮小兔子跑一段距離(2-4米)；
- (2) 拾起線球(或用繩紮著小皮球)拋入一個圈內；
- (3) 跑一小距離(2-4米)；
- (4) 爬過大紙盒或二張長木椅中間爬過；
- (5) 距一小距離(2-4米)蹲下拾起預早放好的紅蘿蔔圖畫咭；
- (6) 手持紅蘿蔔高高興興地邊跑邊跳地回家。

— 壓印：食物印章

材料—食物做的印章(蓮藕，紅蘿蔔等)，各顏色水彩顏料，白紙或白手巾/白布一塊。

- (1) 讓幼兒分組採用不同的食物印章自由地印繪有關本主題的畫在白紙/白毛巾/白布上；
- (2) 將作品陳列在課室，走廊通道，或學校大堂讓幼兒分享成果。

— 蠟筆/油畫：食物

材料—水彩顏料數種，圖畫紙，大畫筆，蠟筆。

- (1) 派發圖畫紙；
- (2) 讓幼兒自由在畫紙上用蠟筆畫各種食物；
- (3) 將不同的食物用蠟筆填上顏色；
- (4) 再在食物圖案外用一種顏色的水彩用筆塗滿全張紙作底色；
- (5) 互相欣賞作品。

- 教師先派小咭給幼兒，讓幼兒畫上喜愛的食物，教師在一邊寫上食物名稱，然後剪開，數咭混和後，讓幼兒再配對，並說出食物名稱。

例如：



- 模擬遊戲：教師利用圖片或實物向幼兒介紹多種新鮮及加工食物，請幼兒觀察和比較，新鮮蔬果和不新鮮的蔬果，新鮮肉類和罐頭肉類等，隨後佈置一個小型“超級市場”，請他們模擬購物，看看誰能買到新鮮的食品。

— 泥膠/麵粉：食物

準備—水和麵粉搓成麵粉團、水彩、牙籤、樹葉等。

- (1) 教師示範並引導幼兒任意將麵粉團搓、按、壓、捲、拉、掃、揉、捏及製作一些作品；
  - (2) 建議幼兒製作喜愛的食品；
  - (3) 幼兒用牙籤、樹葉等裝飾增加效果。
- (\*建議教師先將數滴水彩顏料與麵粉團混合一起才讓幼兒進行製作。)

— 寫字練習：

教師利用沙箱，讓幼兒練習橫線、撇線的寫法。

主題：動物

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 舉出人類與動物的關係。</li> <li>— 指出自己喜愛的動物及原因。</li> <li>— 講述與動物相處的經驗及感受。</li> <li>— 分辨是非對錯的行為。</li> <li>— 能一起商討問題，以達成協議為目的。</li> <li>— 能分工合作飼養小動物。</li> </ul>	愛護生物*  輪流擔任的工作	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽並參與創作簡單的故事。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 能簡單地描述動物的特徵。</li> <li>— 認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 利用字彙口頭做句。</li> <li>— 清楚，有感情地唸出兒歌。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> <li>— 能寫出橫直相交的線。</li> </ul>	故事：動物的故事 說話：隨機談話 描述動物的特徵（外型 / 顏色）分辨及模仿聲音 認識字彙：牛、羊、貓、兔、動物 句式練習：動物園有_____。 兒歌：有關動物的兒歌* 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨及說出常見的動物名稱及身體特徵。</li> <li>— 實地體驗不同動物的生活習性及飼養小動物。</li> <li>— 說出飼養小動物的經驗。</li> <li>— 說出一些動物對人的生活貢獻。</li> <li>— 指出一些不同動物的生活環境和習性。</li> </ul>	愛護生物*  環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能分辨前後的位置並正確使用「前後」的詞彙。</li> <li>— 能從三件物件中分辨「較大、較小」並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 分別按大、小的差異進行五個物件的排列。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 操作實物或圖咭作3、4以內的一一對應及數與量的配對。</li> <li>— 能將阿拉伯數字3、4與同量的實物配對。</li> </ul>	空間位置 — 前後 比較 — 較大/較小  五個物件的排列：小至大和大至小 數數：10 以內的物件 一一對應/數與量配對：3、4 的	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能聽指示正確做出跑，跳（單雙腳跳，踏跳）蹲、立、滑步、爬、滾、拋擲動作。</li> <li>— 能用身體各部模仿教師或幼兒所做的動作。</li> <li>— 專注用聽覺分辨聲音節奏快、慢、進行與停止做動作。</li> <li>— 能隨音樂用身體各部份做出一些小動物的生活習性，行動姿勢的動作。</li> <li>— 能平衡身體仰臥用手、腳在空中轉球。</li> </ul>	模仿活動 感官活動：辨聲音節奏快、慢、進行與停止  律動 遊戲：小猴子學體操、小海獅玩球 海、陸、空
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能用大小不同聲量歌唱。</li> <li>— 用身體動作表達音樂的快慢速度、音量的強弱、和高低音。</li> <li>— 能跟隨教師唱出 d、r、m、f、s 音。</li> <li>— 能用身體動作顯示出歌曲的旋律節奏。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 速度、音量、音高  唱音 音樂遊戲：蜜蜂採花蜜 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 體驗用彩糊來作畫並能控制小木棒用彩糊勾畫圖案。</li> <li>— 透過廢物及不同的物料創作作品。</li> <li>— 能控制粗的顏色筆，在指定的範圍內填色。</li> <li>— 能採用不同的顏料創作圖畫。</li> <li>— 準確及適量運用膠水進行黏貼。</li> </ul>	繪畫油畫：金魚 立體造型：紙盒動物 填色：動物頭飾 繪畫/黏貼：可愛的小動物

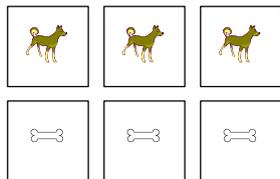
\*適用於多個範疇。

## 工作建議

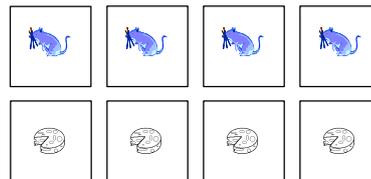
- 利用幻燈或錄影帶介紹各種常見的動物。
- 選1-2首歌曲配合主題施教，引導幼兒用大小聲量歌唱。
- 教師講述小孩與小動物的故事，請幼兒說出感受。
- 提供有關動物的圖書，圖片，書刊讓幼兒看，參考。
- 猜謎遊戲：
  - 教師先示範如何描述動物的特徵，然後鼓勵幼兒嘗試，其他兒童則可通過發問來瞭解該動物的特徵，猜答案。
  - 全班幼兒閉上眼睛，教師指定一個幼兒學一種動物的叫聲，如狗，貓 的叫聲，讓幼兒說出是誰在學哪種動物叫。
- 利用動物圖片或玩具，讓幼兒認識字音、字義。
- 填色：動物頭飾
  - 材料：硬咭紙，橡根，顏色筆，不同顏料，畫筆
  - 預備：教師剪出各種幼兒喜愛的動物頭圖形做頭飾；在頭飾兩旁打2個孔。
  - (1) 幼兒選擇喜愛的顏色著色做動物頭飾；
  - (2) 協助幼兒將橡筋結紮在頭飾兩旁；
  - (3) 讓幼兒戴著頭飾互相欣賞。
  - ( \*可將頭飾運用於其它活動作教具。 )
- 幼兒戴上動物頭飾扮成動物的模樣來唸出兒歌。
- 請幼兒說出/畫出自己喜愛的動物，並描述其特徵和自己喜愛的原因，講述與小動物相處的樂趣。
- 繪畫/黏貼：
  - 材料：紙碟，顏色筆，蠟筆，各種顏料和畫筆，各種不同質地的物料，例如絨布，毛冷，繩，樹葉，紙板，布碎，木塊，膠片，絲帶等。
  - (1) 派發幼兒每人一個紙碟；
  - (2) 讓幼兒自由用各種顏色筆，蠟筆，顏料畫出他們喜愛的小動物；
  - (3) 用各種不同質地的物料黏貼和裝飾小動物；
  - (4) 鼓勵幼兒用作品合作一起做個壁報版配合本主題教學活動的學習。
- 教師出示同一動物的正面及背面圖片，請幼兒觀察及描述出來，再比較兩面的不同處。
- 利用各種動物正背面的圖卡進行「前後」配對。
- 空間位置遊戲：
  - 請幼兒站在教師的前面；再請幼兒站在老師的後面；再請幼兒代替老師的位置，從複遊戲。
  - 請幼兒將物件放在另一些物件的前或後面。
- 透過動物前後的圖卡，介紹其獨特的正面和背面，讓幼兒說出「前後」。
- 前後配對遊戲：
  - 利用動物「前後」的圖卡，穿上繩子，讓幼兒掛著胸前隨音樂走動，互相尋找動物的「前面，後面」進行配對。音樂停了，教師視察幼兒是否配對正確。
- 數量遊戲：展示動物玩具或圖片，每款三隻和四隻。讓幼兒說出3、4的數量。

— 量的配對：展示動物玩具或圖片。

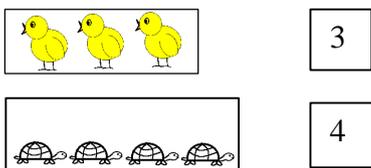
(I)



(II)



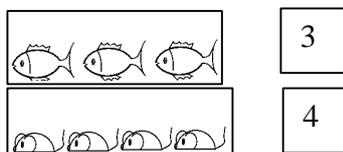
教師出示實物玩具或圖片，每款3件、4件，舉起數字咭 [3] 讓幼兒找出數量3件的東西與數字咭 [3] 配對。並讀出數字 [3]。然後把實物放回繼而學習4的配對。例如：



配對：教師展示3件東西，幼兒便找出數字咭 [3]。

老師展示4件東西，幼兒便找出數字咭 [4] 作數與量配對。

圖咭與數字咭配對。例如：



- 利用泥膠搓出數字3、4。
- 講述家中飼養小動物的經驗和相處的樂趣。
- 與幼兒商討，在自然角適宜飼養哪些小動物，為甚麼？再與幼兒議訂照顧小動物的方式方法。
- 在自然角中飼養小動物，教導幼兒愛護小動物，不搔擾、驚嚇和拍打牠們並引導幼兒分工合作輪流負責照顧，餵養和清潔的工作。
- 討論，分享、講述飼養小動物的體會，經驗與樂趣。
- 利用工作紙/圖片請幼兒分辨愛護/不愛護動物的行為。(例：小孩帶小動物到公園去、小孩餵動物或人類獵殺動物、小孩傷害動物的圖片等。)
- 到二龍喉公園實地觀察，了解和學習。
- 講述故事，有關動物在甚麼地方生長，例如；貓在陸地生長，不會游泳，會爬樹，愛吃魚，介紹有關貓的生活習性。
- 律動：  
播放一首有關動物的兒歌或音樂，讓幼兒隨韻律做模仿小動物的生活習性行動姿勢，如小兔子做跳，轉身，蹲，躺臥，扮作吃紅蘿蔔等動作。
- 遊戲：小猴子學體操  
準備 頭飾、圖畫、故事。  
(1)聽教師口令或故事內容做猴子跑，跳（單、雙腳跳及踏跳步）蹲、立、滑步、爬、滾、拋擲 等動作；  
(2)請幼兒做猴子小領袖發施號令或做出各運動動作請其他幼兒模仿。

- 音樂遊戲：蜜蜂採花蜜  
 準備 紙/膠花數朵，(花的數目比人數少一朵)；將花放在一張檯/椅上。  
 教師用物件或樂器敲擊出聲音，節奏快時，幼兒扮作蜜蜂快步飛行/跑，節奏慢時則扮作蜜蜂一步一步按節奏飛行，當聲音停止，幼兒立即到檯/椅子上拿起花扮作蜜蜂採花蜜採花蜜，未能採到花之幼兒要飛回自己原來位置。  
 \* 或鼓勵採到花蜜之幼兒邀請未能採到花蜜之幼兒一齊扮作兩隻蜜蜂合力採蜜，然後教師再拿起一朵花，讓幼兒重覆以上活動程序，此時變成兩個幼兒未能採到花蜜，其他採到花蜜之幼兒可主動邀請未能採到花蜜之幼兒共同扮作採花蜜，直至每兩位幼兒合作採一朵花的花蜜便終止遊戲。
- 遊戲：小海獅玩球  
 讓幼兒仰臥，雙手高舉過頭，教師將皮球/氣球放在幼兒兩手之間，請幼兒模仿小海獅帶球/玩球將球連續轉動。  
 (\*如幼兒動作熟練後，可增加一些難度，例如：將頭稍抬高，或單腳/雙腳抬高些，其他動作不變。)
- 速度、音量、音高活動：
  - (1)教師選兩段音樂或兩首歌曲，一首慢速代表小鴨(用 mf 力度彈奏)。一首快速代表小鳥(將旋律移高1 2個八度彈奏，用p力度彈奏。);
  - (2)利用故事，圖畫，手偶或布娃娃引導幼兒模仿小鴨走路慢、笨重、叫聲大而低，小鳥走路/飛行快、輕盈、叫聲小而高；
  - (3)幼兒分兩組排列，每組3 5人做小鴨和小鳥，戴上頭飾，聽音樂快慢決定哪組幼兒扮小鴨，那組幼兒扮小鳥隨音樂自由用身體各部模仿小鴨、小鳥的動作，邊做動作邊模仿小鴨叫(大聲而低)，小鳥叫(小聲而高)。
- 教師引導幼兒用各種動物聲音隨琴聲學唱音，例如：
 

小鴨叫 d m d m  
 小鳥叫 r s r s  
 山羊叫 d r m d r m  
 小狗叫 r f s r f s  
 小老鼠叫 r m f r m f 等。
- 教師引導幼兒以某一動物為主角，配合圖畫創作故事，說給別的幼兒聽。
- 繪畫油畫：金魚  
 材料：彩色漿糊，圖畫紙，水彩畫筆，小木棍(或鉛筆)。  
  - (1)用筆蘸滿彩糊，在圖畫紙上畫出金魚形狀(教師可協助幼兒畫出魚的外形)；
  - (2)用小木棍在魚身上勾畫出魚鱗和尾紋。
- 幼兒以錄音帶所播出的動物聲音(如沒有錄音帶教師可以模仿動物的叫聲)，用“動物園有”作句子的開始，口頭做句。例如：動物園有\_\_\_\_\_。(小羊)
- 律動：
  - (1)選一首與本主題有關的歌曲、節奏與進行曲節奏配合，如4/4，2/4拍子；

- (2)引導幼兒能隨歌曲拍出旋律；
- (3)引導幼兒用腳踏出旋律的節奏；
- (4)教師講小動物運動會故事「小羊參加賽跑，小熊參加踏單車，青蛙參加跳遠」，請幼兒用腳隨音樂節奏並扮演不同動物的比賽項目動作，例如：羊用小跑步，小熊用大踏步抬腳行，青蛙用跳表示。

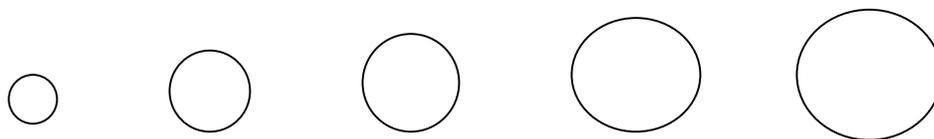
— 遊戲：海、陸、空

- (1)圖畫三幅，一幅天空，一幅陸地，一幅水（湖、江、河、海）；
- (2)不同動物的頭飾或每人手持一幅動物圖畫；
- (3)幼兒五至八人一組。 教師講故事例如「小動物大旅行，很高興到這 到那 下午遊玩完畢」，邊唱歌邊回家，歌聲一停，幼兒要站到適合他們行走地方的圖畫處，扮作回家去。

\*歌曲可用音樂課所教有關本主題的歌來歌唱。

- 教師用圖畫，圖片等讓幼兒玩配對遊戲，例如：一張畫雞，另一至數張畫雞蛋、雞毛掃和雞脾等；一張畫狗，另一至數張畫狗看門口、牧羊、助盲人起居等；一張畫鴨，另一至數張畫禦寒衣物，被子，枕頭，和燒鴨等。讓幼兒看圖做配對遊戲，增加幼兒對動物對人的益處 / 貢獻的體會與認識。

- 教師利用圖畫，圖咭等讓幼兒做五個物件的排列活動：小至大和大至小，例如：



大小排列 - 正排列



大小排列 - 逆排列

- 寫字練習：

教師準備紙張，請幼兒在紙上一橫一直相交地畫（例如：畫格仔布）。

教師利用圖畫中以線表示橫直相交線的工作紙，讓幼兒先用手指在虛線部份，先橫後直地畫空，再用筆在紙上把虛線部分填寫清楚。

主題：冬天

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 表達自己對別人不幸遭遇的感受。</li> <li>— 說出表達愛心的方法及參與幫助別人的活動。</li> <li>— 參與製作小禮物送給別人。</li> <li>— 列舉出自己能做的事及能自己穿脫外衣。</li> <li>— 敢於表達自己的意願。</li> <li>— 能在活動中發問，顯示好奇心</li> </ul>	<p>與別人建立關係和相處</p> <p>參與學校活動</p>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽。</li> <li>— 主動參予談話活動及發表意見</li> <li>— 報告當日的天氣。</li> <li>— 認讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 流利、有感情地唸兒歌。</li> <li>— 能用手指或軟筆畫出橫直折線。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	<p>故事：有關冬天的故事</p> <p>說話：隨機談話</p> <p>當日的天氣、冬天的衣服</p> <p>認識字彙：衣服、毛衣、冬天、帽</p> <p>兒歌：冬天的天氣*</p> <p>寫字練習</p>	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 體驗並指出一些澳門的冬天氣候特徵。</li> <li>— 分辨出在寒冷地方的冬天會下雪。</li> <li>— 辨別冷熱的物件。</li> <li>— 透過體驗辨別及說出冬、夏衣服質料的不同。</li> <li>— 分辨及說出冬天的衣服的名稱。</li> <li>— 指出能保暖的東西及方法。</li> <li>— 指出冬天天氣對動物的影響。</li> <li>— 分辨出一些會冬眠的動物。</li> </ul>	<p>氣候變化與生物界之關係</p> <p>環境對生態的影響</p>	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨兩件不同「厚、薄」的東西，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 分辨紅色和藍色，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 能將紅、藍色的物件分類。</li> <li>— 用實物或圖咭作5以內的一一對應及數與量的配對。</li> <li>— 能以實物辨別和說出數量5。</li> </ul>	<p>按一個特徵分類：厚、薄</p> <p>顏色</p> <p>5 的一一對應</p> <p>5 的數與量配對</p>	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能跑、跨大步行、快步跑、爬、鑽、滑步、單腳站立、抬、跳圈、舉圈和穿圈。</li> <li>— 能協調手、腳、眼、躺臥做舉圈動作。</li> <li>— 能拍、拋、接球及將球拋至目的地。</li> <li>— 做動作表達活動內容。</li> </ul>	<p>遊戲：花式溜冰、送寒衣</p> <p>小型用具操作活動：籐圈、球</p> <p>模擬遊戲</p>
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 運用節奏樂器伴唱</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>樂器：伴奏歌曲</p> <p>兒歌*</p>
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制剪刀剪出圖案。</li> <li>— 準確運用物料空間進行黏貼。</li> <li>— 適當運用膠水去進行黏貼。</li> </ul>	<p>剪貼：白菜</p> <p>黏貼：雪人</p>

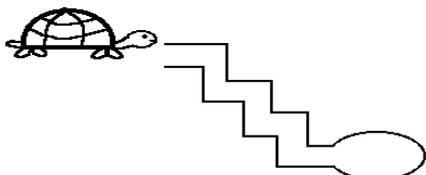
\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 選兩首歌曲配合主題施教並引導幼兒控制大小聲量歌唱。
- 請幼兒於早上收聽電台的天氣報告或由教師錄音，播放給幼兒收聽，討論天氣的情況。
- 在寒冷天氣下，帶領幼兒到操場上或走廊，請他們比較室內、室外的分別。（\*注意替幼兒添衣。）
- 利用實物或圖片介紹一些保暖的東西和方法。如：開暖爐 做運動 打邊爐 吃糯米飯。指導幼兒注意飲食，不偏食多作運動才可保暖。
- 教師帶領幼兒談論當天的天氣，並提議在寒冷的日子“打邊爐”。教師準備一些打邊爐的食品，協助幼兒“打邊爐”。進食後，請幼兒發表感受。
- 教師提供一些冬天景象的幻燈或錄影帶給幼兒觀看，然後講述有關的故事。
- 利用圖片，明信片，雜誌或錄影帶，介紹寒冷地方的冬天與本澳冬天的分別。（如：落雪的景象，滑雪及堆雪人的活動。）
- 請幼兒觸摸冰凍的東西，如：冰水、雪糕等，然後說出感覺。
- 遊戲：花式溜冰
  - (1)呼拉圈一個，幼兒1-3人；
  - (2)畫一直線約10米，教師手持呼拉圈，將圈慢慢地從線一端滾向另一端；
  - (3) (a)幼兒從滾動的圈的一側鑽到另一側，鑽後扮各花式溜冰動作，例如滑步、轉身、單腳站等；  
(b)跟著圈不斷轉換的位置又再次鑽出，鑽入，次數越多越好。
- 利用圖片介紹一些動物冬眠的情況。
- 模擬遊戲：誰的腳印？
  - (1)教師在地上貼上一些腳印；
  - (2)一個幼兒扮動物，一個扮獵人；
  - (3)引導幼兒踩著小熊、小兔、小鹿等的腳印大步行（跨步行）；
  - (4)遊戲開始扮動物與獵人的幼兒先跑步約3-5米，然後扮獵人的幼兒跟蹤扮小動物的幼兒的腳印行，再追捕小動物，看看獵人能否追到小動物。
- 穿籐圈：
  - (1)將籐圈 4 - 5 個一字直排開，讓幼兒用雙腳跳過每個圈；
  - (2)讓幼兒躺臥用雙手、雙腳將圈高舉固定一定時間；
  - (3)讓幼兒自由地將圈上下穿過身體做任何遊戲活動，例如：2人共同穿過一個圈，將圈作小船坐在圈中做划船動作，將圈放在腰、背間爬行扮作小龜等。
- 寫字練習：

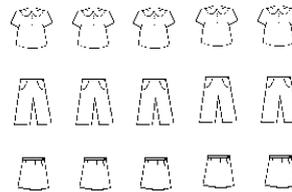
教師準備動物冬眠的謎宮圖，讓幼兒用手指或軟筆按“路途”畫出橫直折線。

例如：

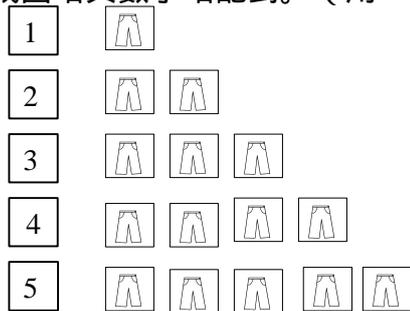


- 比較冬、夏衣服的不同，解釋冬天衣服較厚，能使我們身體保持溫暖。
- 請幼兒攜帶冬天的衣服回校（例如帽、頸巾、手襪、毛衣等）。讓其分組觀察後發表意見。

- 引導幼兒說出自己當天所穿的衣物，並說出或示範自己能穿脫的衣服。
- 將幼兒分成二組比賽從衣服中選取適合冬天穿著的衣服。  
穿衣比賽：(\*分組進行) 替洋娃娃或別的幼兒穿脫外衣。請優勝者表演唸兒歌。
- 利用歌曲配上節奏樂器伴唱，例如：用雙鈴、三角、搖鈴、響木等配合旋律節奏敲打，或配合某句/幾句歌詞敲打。
- 利用冬天的衣服，認識紅藍兩種顏色，例如：外衣、鞋、襪、手襪、裙、褲子、等，讓幼兒辨別和說出顏色的名稱。  
請幼兒在小朋友身上穿上的衣物找出紅色或藍色。  
利用不同衣物和玩具作顏色(紅、藍)的分類，例如：A 紅色的外衣，紅色的手襪，紅色的襪，藍色的褲子，藍色的鞋，藍色的襪；C 將紅藍的玩具或積木作分類。
- 利用「冬天」和「夏天」衣服、「厚薄」的書籍，比較「厚薄」。  
利用「厚薄」的布碎、褲子、襪子、紙張(紙皮與打字紙)讓幼兒觸摸作比較，說出「厚薄」。  
請幼兒將厚薄的布碎或物件分類。
- 數量遊戲：  
利用冬天的衣服或圖咭學習5的數量。  
量的配對：利用實物或圖咭進行量的配對，例如：

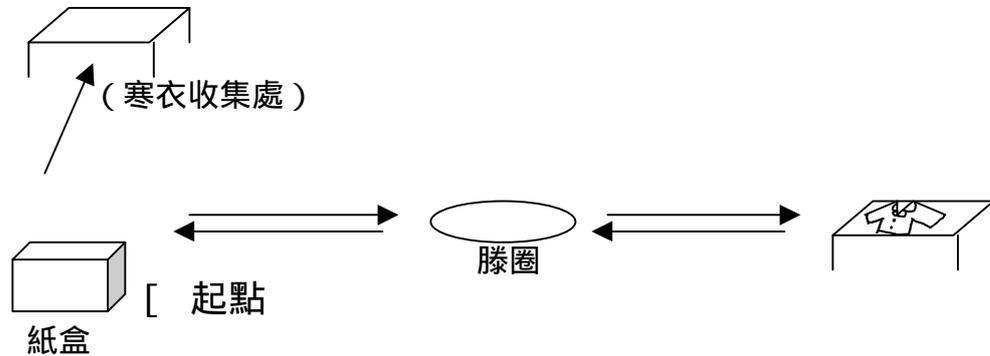


- 展示實物或圖咭與數字咭配對。(用一對一的方法，數1-5。透過此活動可比較多少。)  
例如：



- 利用以上的實物或圖咭和數字咭 5，讀出阿拉伯數字咭、唱數1-5。
- 利用泥膠搓出數字5。
- 利用顏色筆或鉛筆寫阿拉伯數字5。
- 出示寒冬下乞丐或露宿者瑟縮街頭的圖片，請幼兒說出感受。
- 遊戲：送寒衣  
教材—3張桌子，2個紙盒，衣服8-10件，籐圈2個。  
(1) 幼兒分2組每組 4-5 人；  
(2) 每張桌子放 4-5 件衣服；  
(3) 幼兒聽口令跑步2-4米至籐圈要扮天雨路滑跌倒沿籐圈爬行一圈，再跑2-4米至桌子處取衣服；  
(4) 折回起點將衣服放入紙盒內；

(5)所有衣服存放到紙盒時，全組幼兒合力將盒蓋蓋好再將紙盒一起抬起到寒衣收集處把寒衣送給有需要的人。



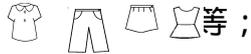
- 活動：打球樂  
(\*請幼兒將球幻想作剛收到的聖誕禮物。)  
讓幼兒自由用雙手/單手練習拍球。  
讓幼兒分組互相拋球、接球。  
(a)讓幼兒分組持球跑步1-3米；  
(b)立正；  
(c)將球拍1-3下；  
(d)投入籃球架/投球架/大紙盒內。
- 把要認識的字彙制成“標籤”然後請幼兒把“標籤”放在適當的實物或圖片上。
- 請幼兒討論，表達同情和愛心的方法。
- 剪貼：白菜  
請幼兒用白咭紙剪成白菜的莖部，然後把綠色皺紙做成的菜葉貼上去。
- 黏貼：雪人  
教師用白畫紙剪出大、小兩個圓形，請幼兒把它們貼在色紙上做成雪人的頭和身，再把棉花貼上去，然後加上眼、鼻、口或其他裝飾和背景。
- 寫字練習：  
在字或畫上覆蓋較透明的紙，請幼兒印畫橫折線。教師可向幼兒介紹“口”字是由橫折線寫成的。

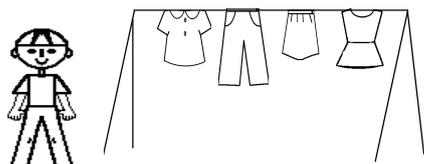
主題：好孩子

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 遵守課室內所訂定的規則。</li> <li>— 能列舉出好孩子的行為。</li> <li>— 分辨好/不好的行為。</li> <li>— 能分辨不同行為所造成的後果。</li> <li>— 說出自己快樂和不快樂的事例及原因。</li> <li>— 說出自己快樂/不快樂時會做的事。</li> <li>— 分辨出缺乏公德的行為及提出正確的做法。*</li> <li>— 指出缺乏公德對別人造成的影響。*</li> </ul>	<p>參與訂定的規則</p> <p>分享</p> <p>尊重別人*</p>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能根據故事情節，思考後提出結果。</li> <li>— 積極地參與談話活動。</li> <li>— 能匯報檢查清潔的結果。</li> <li>— 留心聆聽。</li> <li>— 能認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 利用班中幼兒的名字造句。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	<p>故事：好孩子</p> <p>談話：隨機談話 幼兒家庭生活、學校、生活的圖片、自己做過的好事</p> <p>報告：清潔檢查結果</p> <p>聆聽活動：不同年齡、性別、說不同語言人仕的說話聲帶</p> <p>認識字彙：好、孩子、早睡早起、是</p> <p>句式練習：_____是好孩子。</p> <p>寫字練習</p>	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出自己在課室的職責。（如澆水、餵飼小動物）</li> <li>— 說出自己在家庭及學校裏的職責。</li> <li>— 分辨出缺乏公德的行為及提出正確的做法。*</li> <li>— 指出缺乏公德對別人造成的影響。*</li> </ul>	<p>參與收拾和愛護學校物料的工作</p> <p>尊重別人*</p>	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨「早、午、晚」，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 排列有關早、午、晚的故事程序咭。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 能以實物辨別和說出數量6。</li> <li>— 能用實物或圖咭作6以內的一一對應及量的配對。</li> </ul>	<p>時間概念 — 早、午、晚</p> <p>排列 — 程序畫</p> <p>數數：10 以內的物件</p> <p>6 的一一對應</p> <p>6 的數與量配對</p>	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能平衡身體做不同的走路姿勢。</li> <li>— 能根據指示或提示用身體各部分模仿。</li> <li>— 能合作及有紀律地進行體能活動。</li> </ul>	<p>平衡活動</p> <p>模擬遊戲</p>
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 辨別及唱出不同大小的音量。</li> <li>— 運用節奏器樂敲出大小不同音量伴唱。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>音量</p> <p>樂器：伴奏歌曲</p>
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制手指撕出圖案外形。</li> <li>— 透過手指畫出圖畫。</li> <li>— 準確及適量運用漿糊並在直線上黏貼圖案。</li> <li>— 能適當運用紙張的空間和採用不同的顏料來創作繪畫。</li> <li>— 用泥膠/黏土/麵粉搓、按、壓、捲、拉、掃、揉、捏，並創作出作品。</li> </ul>	<p>撕貼/手指畫：幫媽媽做家務</p> <p>繪畫線條畫：自由創作</p> <p>繪畫油畫：好孩子</p> <p>搓模型：泥娃娃</p>

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

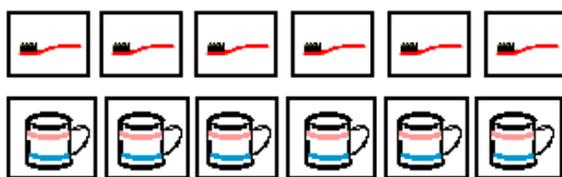
- 教師預備各種行為及其所造成的結果的圖片，請幼兒分辨配對在一起。
- 利用圖片與幼兒討論及分辨好/不好的行為。
- 分組討論：請幼兒憶述一些令自己快樂和不快樂的事例，並說出自己當時的表現，教師與幼兒一起分析原因，提出一些較好的表達方法。
- 繪畫線條畫：自由創作  
利用大量的顏色及紙張，讓幼兒自由作畫，來表達自己的心情。亦可讓幼兒邊聽音樂邊作畫。
- 利用課室的值日表，請幼兒說出自己在課室的職責。
- 清潔檢查報告：請幼兒先檢查自己的清潔，然後向教師報告。
- 利用與幼兒製作的好孩子行為表，與幼兒討論班級裏的好孩子及成為好孩子的原因，舉出一個好孩子在禮貌、行為、學習、生活習慣各方面應該多做的事情。
- 談話活動：教師與幼兒以交談形式，請幼兒回憶昨天所做的事情，並說出一些做得好的，受到父母或師長稱讚的事。
- 繪畫油畫：好孩子  
利用顏色筆、蠟筆、水彩、大畫筆繪畫當日做過的好事。
- 故事程序咕講述早起床，準時上學，在學校裏有禮貌地吃午餐及在家裏早睡的情形。請幼兒順序排列故事咕。  
利用故事介紹「早、午、晚」並與幼兒討論早、午、晚的分別。  
利用白、黑卡紙，畫上早、晚的圖畫，讓幼兒分辨並說出「早、晚」。
- 教師提供有關幼兒家庭生活及學校生活的圖片引導幼兒說出他們的生活和工作的情形。
- 利用故事或圖片（包括幼兒所畫的畫）“今日做過的好事”作題材，讓幼兒用身體的動作自由模仿做出故事或畫中的人物或事物，例如：好孩子愛運動，跳四次，爬三次，蹲下數三聲，扮拍球五次等；或好孩子在家協助家務：掃地，收拾玩具，擺放餐具吃飯等。  
聽教師口令或模仿教師用手，腳，頭部做出上、下/高低，前後，各動作。  
讓幼兒對站，手拉手聽口令作抬頭、低頭、跳、蹲、踏步、腳尖站、單腳滑步等動作。
- 撕貼/手指畫：幫媽媽做家務  
材料—水彩畫顏料、顏色筆、漿糊、廢紙、舊雜誌、畫報、圖畫紙。  
預備—(一)在廢紙、舊雜誌、畫報上用筆將衣物形狀勾畫出如：等；  
(二)在圖畫紙上預先畫上曬衣架圖形。
  - (1)讓幼兒畫出自己的樣子，如圖；
  - (2)畫上自己的眼、耳、口、鼻和頭髮；
  - (3)讓幼兒撕出各衣服外形；
  - (4)讓幼兒在曬衣架直線上貼上衣服，毛巾等，代表幫助媽媽家務。



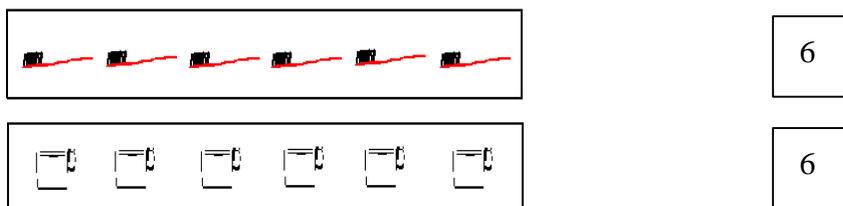
- 學習在一定時間內排隊，例如：教師與幼兒共同數10聲或拍10下手掌，幼兒要完成列隊。例如5-8人一組，分2-3組，教師與幼兒共同數數目1-10配合拍掌邊拍手邊排隊，看那隊最快，最整齊。
- 音量活動：聲音小魔術
  - (1)錄音機一具，音樂錄音帶；

- (2) 教師播放音樂/歌曲予幼兒欣賞聆聽，再請幼兒閉上眼睛，告訴他們聲音要變魔術了，（將音量加大或減少），然後問幼兒，聲音變了甚麼樣呢？
- (3) 請幼兒仍是閉上眼睛，聽聲音變大還是變小，用自創動作表示大、小音量之不同，例如：幼兒可將手舉高 = 大，低放 = 小，做大紅花動作 = 大，小紅花動 = 小；
- (4) 討論：讓幼兒探索和操作音量的變化，再與幼兒比較幼兒自己唱歌聲之大小與錄音機的大小聲量變化的原理是否相同？
- (5) 討論：如果白天，晚上，父母睡覺，兄妹等溫習，應怎樣放音樂的音量，引導幼兒感知音量的大小及學會關心別人；
- (6) 請幼兒用不同大小音量配合動作歌唱，要求歌聲大時，動作幅度大，歌聲小時，動作幅度小。

- 讓幼兒自由選擇節奏樂器，用大小不同力度敲打節奏或旋律以配合歌曲歌唱。例如：第一段歌/第一次唱用普通力代表大聲，第二段歌/第二次重唱輕力敲擊器樂。
- 故事：利用一些故事，向幼兒介紹一般的社會常規。
- 利用圖片/工作紙請幼兒指出甚麼是缺乏公德心的行為。
- 憶述自己做過的或見過的缺乏公德的行為，並說說應如何改正。
- 教師將數將椅子排成一行（數量須比幼兒數量少），請幼兒出來，跟著主題音樂繞著椅子行。音樂一停下，幼兒立即找椅子坐下。沒有椅子坐的幼兒需說出自己在家庭、學校和社會上的職責。  
（\*如幼兒未能表達其職責可改為說出如何才是個好孩子，例如：收拾玩具，自己吃飯，幫助做家務等。）
- 好孩子選舉：教師與幼兒一起討論，請他們列舉出一個好孩子應做的事（包括學習、秩序、禮貌、生活習慣等多個方面）。並請他們選舉出當天的「好孩子」，給一些獎勵。
- 搓模型：泥娃娃  
讓幼兒製作泥娃娃或其他有關主題“好孩子”的物件或人物。
- 未完的故事：教師選取一些沒有固定結局的故事，請幼兒參與討論、思考，才決定結局。
- 教師利用幼兒的相片，製成小咭，隨意抽出一張咭，並用相片中幼兒的名字示範造句。該活動可在分組中請幼兒們繼續進行。
- 教師提供不同年齡，性別、說不同語言人仕的說話聲帶，讓幼兒聆聽他們的說話特徵。
- 數量遊戲：利用與主題有關的實物或圖咭學習6的數量。  
量的配對：實物或圖咭，例如：



- 利用實物或圖咭和數咭  讀出數字6。  
圖卡與數字卡配對，例如：



- 利用實物、圖咭、數字咭、唱數1-6。
- 抽籤認字：把已學過的字混合在一起，讓幼兒隨意抽出其中一張，並讀出字音。
- 教師準備工作紙，用虛線表示撇捺的線條（例如：帳篷的頂部），然後讓幼兒先用手指在紙上書空，再用筆把虛線部分填寫。

**主題：幫助我們的人**

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 辨別各行業人士的工作和職責。*</li> <li>— 能舉出一些行業人士對我們的幫助。*</li> <li>— 能說出有需要時（如迷路）怎樣向別人求助。</li> <li>— 表現接受幫助時應有的態度和禮貌。</li> <li>— 表示感謝和關懷他人的方法。</li> <li>— 能與別人合作，參與活動。</li> <li>— 指出及說出人們需互相幫助並舉出一些事例。</li> </ul>	職業*  勇氣、毅力 禮貌  與別人建立關係和相處	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能留心聆聽，並回答問題。</li> <li>— 積極參與談話活動及發表個人的意見。</li> <li>— 能認讀詞語，並說出其意義。</li> <li>— 按提示說出句子。</li> <li>— 清楚，有感情地唸出兒歌。</li> <li>— 能用筆在紙上畫出直線及橫線。</li> <li>— 能姿勢正確地寫畫。</li> </ul>	故事：各行各業的貢獻 談話：隨機談話 對警察、郵差、醫生等工作的認識、我最欣賞的人 認識字彙：警察、醫生、護士 句式練習：    謝謝你。 兒歌：歌頌幫助我們的人* 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 辨別各行業人士的工作和職責。*</li> <li>— 能舉出一些行業人士對我們的幫助。*</li> <li>— 體驗及描述一些行業人士的工作情形。</li> <li>— 辨別一些行業人士的工作場所/地方及工具。</li> </ul>	職業*  服務機構	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能把相關的圖咭、實物進行配對。</li> <li>— 能就三件不同長短的東西及簡單的量度活動分辨「最長、最短」並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 能以實物辨別和說出數量7。</li> <li>— 能用實物或圖咭作7以內的一一對應及數與量配對。</li> </ul>	集合與物件的關係：配對 量度：比較最長、最短  數數：10 以內的物件 7 的一一對應 7 的數與量配對	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能做快步跑與單腳跳2次。</li> <li>— 能手眼協調砌積木/盒子。</li> <li>— 愉快地選擇各器械做活動。</li> <li>— 能根據指示或提示用身體各部份模仿。</li> </ul>	遊戲：建築工人 大形器械活動 手眼協調活動：砌積木/盒子 模擬遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 按音樂的節奏用身體動作表達圖畫的內容。</li> <li>— 能隨音樂進行與停止做出相應動作。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 律動 進行、停止 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能採用不同的顏料繪畫圖畫並</li> <li>— 控制粗、幼的顏色筆將圖畫填色。</li> <li>— 能控制手指做簡單的摺紙。</li> </ul>	繪畫線條畫：各行各業  摺紙：護士帽或信封

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師利用相片、圖片、圖畫作介紹，並請幼兒說出各行各業的人其工作、職責及工作地方。
- 選二首歌曲配合主題學習。
- 這是誰：製作有圖及詞的小咭，把字和圖剪開，然後放語文角內，請幼兒把字和圖配合起來，例如：



\*亦可利用學過的詞，例如：消防員、老師。

- 幼兒能根據自己的認識，說一說各行業人員的工作，例如：警察的工作是維持社會治安、捉賊，指揮交通等。
- 遊戲：建築工人  
教材 積木，紙皮盒等物件多件。  
(1) 幼兒3-5人一組，2-3組；  
(2) 幼兒手持積木或盒子從起點跑到中間時要在圓圈或籐圈內用單腳跳2次，再走到終點將各積木或盒子砌起，要一個一個向上砌好，跑回起點讓下一個幼兒繼續活動，直至將積木盒子全部運完。



- 進行/靜止：捉小偷。  
幼兒站立呈直線或半月形，扮作警察，大家向前伸出右手，手心向上。請一名幼兒隨音樂節奏，用右手食指順著站立的幼兒逐個地點每個幼兒的手心二下。當音樂突然停下，被點到手心的站立著的幼兒立即快速抓住對方的手，扮作小偷被警察捉住了，其他幼兒則要立即拍掌3下作表揚警察的幫助。
- 模擬遊戲：  
(1) 利用兒歌，故事，歌曲，圖片，身體語言等引發幼兒的聯想力及創作力；  
(2) 教師引導幼兒創作/模仿各行各業人士工作的動作做運動，並配合四拍子音樂或歌曲做以下的動作：  
頭部動作 (a) 手叉腰立正；  
(b) 低頭；  
(c) 抬頭；  
(d) 頭左轉；  
(e) 頭右轉；  
(f) 動作重覆2-4次。  
(\* 抬頭動作只需將頭部稍向上方抬不要過份向後仰。)  
上肢動作 (a) 立正雙手前平舉；  
(b) 雙手側平舉；  
(c) 雙手垂直上舉；  
(d) 雙手側上舉成 v 型；  
(e) 雙手側下舉成倒 v 型；  
(f) 雙手側下舉前後擺動四次；  
(g) 立正；  
(h) 動作重覆2-4次。

— 律動：讓幼兒看圖和聽音樂，再隨音樂的不同速度、音量自由創作動作做律動，例如：郵差叔叔派信忙等，扮演火舌及消防員滅火...等。

— 配對遊戲：

教師自製人物與工具圖卡數款進行配對。例如：



分組活動，可讓幼兒自行配對圖片。

— 講故事：以小孩、媽媽、警察的手偶或圖片，與幼兒共創作一個迷路請警察幫忙的故事。

— 模擬遊戲：請兩位幼兒分別扮演警察和小孩，模擬小孩迷了路，請警察幫助的情形。

— 猜職業：請一位幼兒做出一系列動作，例如：警察指揮交通。由其他幼兒猜，猜對後，大家一起齊聲說：“警察叔叔，謝謝你。”

(\*教師提供適的協助。)

— 請幼兒思考及分享向別人表示多謝的方法，例如：說多謝，唔該，送心意咭等。

— 比較長短遊戲：

利用三件不同「長短」的實物分辨「最長、最短」。例如：三條繩子，三個針筒，三條膠喉，三隻手套。(注意三件不同長度的東西，長短要明顯以便比較)。

— 教師利用咭紙，剪裁三個長短不一的針筒或膠喉，讓幼兒說出「最長、最短」。

— 利用三條長短不一的東西，以手或書本作量度單位，進行量度，分辨最長，最短。教師從旁指導。

— 數量遊戲：利用與本主題有關的物件或圖咭進行10以內的數數。

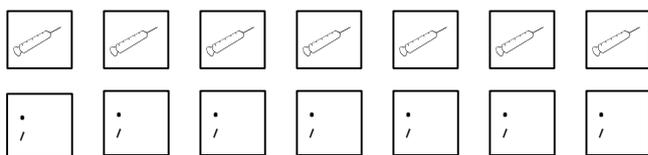
— 展示各行業人像圖片，讓幼兒觀察回答圖片鼻子、口、耳朵、眼睛、手腳等的數量。

— 鼓勵幼兒自由地用圖畫表達對各行各業人士的認識及印象。

— 引導幼兒學習摺護士帽或信封>(\*教師可按幼兒興趣，能力自由更改手工的內容)

— 利用與主題有關的實物或圖咭，學習7的數量。

量的配對：實物或圖咭。

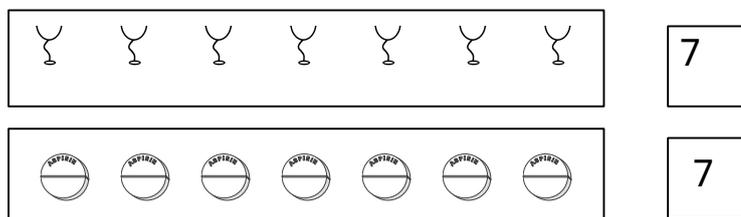


— 利用實物、圖咭、數字咭 

7
---

 讀出數字7。

— 圖咭與數字咭配對。例如：



- 模擬遊戲：
  - 準備 1)利用做過有關此主題的美勞作品例如：頭飾、護士帽等；
  - 2)教師提供一些實物，教具讓幼兒能作角色扮演的用具或物件、例如：書、汽水罐、食物袋，空針筒，公事包，信封，糖果盒等。
  - (1)讓幼兒自由選擇扮演做自己喜愛的角色；
  - (2)配合幼兒喜愛的歌曲或音樂鼓勵幼兒按所扮角色的特徵創作動作；
  - (3)提供表演機會 請幼兒分組五至八人一組，載著或拿著用具/物件隨音樂自由創作動作表

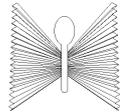
達對該行業人士的認識、印象和感受。
  
- 角色扮演：
  - (1) 醫生替警察看病；
  - (2) 警察替醫生尋回失物。
  - (活動後請幼兒說出感受。)
  
- 與幼兒討論在周圍的人中（包括其父母），都從事著不同的工作，如醫生護士的工作能減輕人們疾病的痛苦，警察維持治安，都是幫助我們的人，各行業的人都是為我們服務及對社會作出貢獻，我們要尊重他們。
- 請幼兒說出自己最欣賞的行業人士，及欣賞他們的原因。
- 鼓勵幼兒自由表達他們對各行業不同的意見和感受，並說出自己最喜歡做的工作。
- 引導幼兒說說其他行業對幼兒們生活上的幫助。亦可把有關問題讓幼兒進行搶答。
- 請幼兒列舉曾幫助別人及接受別人幫助的事。
- 教師總結各行業人士的工作均有其功用，透過大家的分工合作、互相幫助，人們才可幸福快樂地生活。
- 鼓勵幼兒自由地選用各器材做運動練習，鍛練身體，例如：平衡木，攀登架，軟墊、滑梯，單車等。
- 寫字練習：請幼兒身體坐正地在紙上畫直線及橫線。
- 教師準備工作紙，請幼兒在未完成的圖畫上畫直線及橫線。例如：消防車的雲梯，郵差所送的信，交通警背心上的橫紋及注射器上的刻度等。（教師亦可以向幼兒介紹十、土字是以橫線及直線相交寫出來的）

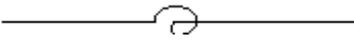
主題：春天

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出愛護植物的方法。</li> <li>— 積極參與校內或戶外種植或護理植物的活動。</li> <li>— 樂意與別人合作，並指出分工合作的好處。</li> <li>— 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。*</li> </ul>	愛護生物 參與學校或社團活動 輪流擔任的工作 環境整潔
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽，回答問題及複述故事。</li> <li>— 積極參與談話活動、發表意見或說出感受。</li> <li>— 認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 能利用句式造句。</li> <li>— 清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	故事：春天的故事 談話：隨機談話 春天天氣的特徵、春天的景象、植物的生長 認識字彙：春天、花開了、草、草地、晴、陰、雨 句式練習：春天到_____。 兒歌：春天到* 寫字練習
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出澳門春天天氣的特徵。</li> <li>— 透過體驗，了解種子的生長過程。</li> <li>— 說出動、植物在春天的情形。</li> <li>— 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。*</li> <li>— 說出青蛙、蝴蝶的繁殖和生長過程。</li> </ul>	氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響 生物的繁殖：青蛙、蝴蝶
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 按順序說出和排列種子發芽的程序畫。</li> <li>— 分辨兩件不同「新、舊」的物件，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 將新和舊的物件分類。</li> <li>— 按物件的兩個特徵進行分類活動。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 能以實物辨別和說出數量8。</li> <li>— 用實物或圖片作8以內的一一對應及數與量配對。</li> </ul>	排列：程序畫 按一個特徵分類：新、舊 按兩個特徵進行分類 數數：10 以內的物件 8 的一一對應 8 的數與量配對
體能與美感活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制上下肢做足尖跑、拍打及跳動作。</li> <li>— 能接、拋目標。</li> <li>— 能平衡身體，雙手放於身後，做反手抱物動作。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	模擬遊戲 小型用具操作活動：球 遊戲：螞蟻運食物 蝸牛搬家
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 用身體隨音樂做出各動作以配合圖畫與音樂內容。</li> <li>— 能留心聆聽和欣賞音樂。</li> <li>— 運用圖畫去表達音樂。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 律動 音樂欣賞 聲音的表達：運用圖畫去表達兒歌*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制手指做簡單的摺紙。</li> <li>— 能準確及適量地將不同物料黏貼。</li> <li>— 能控制剪刀剪出線條</li> <li>— 利用不同的物料、廢紙或廢物創作作品。</li> </ul>	摺紙/立體造型：蝴蝶 剪紙：花球

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 選二首歌曲配合本主題施教，並引導幼兒用和諧和不同大小音量歌唱。
- 利用課室的晴雨表，早晨天空的霧及潮濕的地板，牆壁，抬，椅等與幼兒討論春天的天氣。
- 教師可帶領幼兒遊覽春天的花園，或利用圖書介紹春天樹木發芽，百花盛開，冬眠的小動物醒了，蝴蝶、蜜蜂等動物均出來活動的情形。
- 種植活動：  
教師分派綠豆、蠶豆、黃豆或其它種子給幼兒嘗試種植，並請他們每天照顧幼苗，觀察及以圖畫或文字把其生長過程記錄下來；一週後請他們把幼苗拿出來互相欣賞，並讓他們輪流發表種植的心得和箇中樂趣。
- 程序畫：教師自製種子發芽開花的程序畫四幅，先讓幼兒嘗試說出圖意並讓幼兒說出次序和排列程序畫。
- 旅行：帶領幼兒參加春季旅行，觀察及欣賞花草樹木的生長形態，回校後把對花草樹木的印象用圖畫表達出來，並向大家介紹自己的作品，說說對春天的感受。  
在旅行時，教師帶領幼兒找找保護植物的告示牌，介紹愛護植物的方法，回校後請幼兒們覆述出來，並說出愛護植物的原因。
- 帶領幼兒到路環郊野公園，參與種植小樹苗活動。
- 教師在分組活動時把有關春天的景物圖咭覆蓋起來，讓幼兒揭咭後，以“春天到”作開始，配合圖咭內容，口頭造句。例如：春天到\_\_\_\_\_。（花開了）
- 律動：春之舞  
教師出示小鳥，蝴蝶，蜜蜂，毛蟲，蝸牛 等圖畫/圖片或毛公仔/手偶等，讓幼兒扮各動植物在美麗的春天裡起舞歌唱。例如：扮小鳥的兩臂伸張前後，左右，上下擺動作翅膀，雙腳可足尖走，快步走，單腳站立，單/雙腳跳，轉身等動作，邊聽音樂的節拍和旋律邊自由扮演小鳥在可愛的春天裡快樂的起舞唱歌。鼓勵幼兒可用聲音模仿所扮演的動物的叫聲代表小動物在快樂地歌唱和跳舞。
- 教師利用圖片向幼兒介紹青蛙、蝴蝶的繁殖和生長過程。
- 模擬遊戲：撲蝴蝶  
(1) 準備一些尼龍繩，在繩末端打一個蝴蝶結或用舊廢紙結成類似蝴蝶結；  
(2) 教師或部份幼兒手持繩的另一端並舉起（拋起），可邊以足尖作小碎步跑，邊拋花蝴蝶結；  
(3) 請其他幼兒幻想蝴蝶在空中飛舞，他們要想法撲到蝴蝶（要求雙腳跳高用手拍手蝴蝶）。
- 蝴蝶：  
材料—尼龍繩，舊毛冷、廢紙、冰條棒（或其他物件）。  
(1) 用舊廢紙  摺成  類似蝴蝶雙翼形狀；  
(2) 用一條尼龍繩或毛冷，在中部打一個結，再將雙翼打開；  
(3) 用白膠漿將完成的手工貼在冰條棒的上面、如圖：  
(4) 在匙羹上畫上眼、耳、口、鼻。  

- 選一首幼兒喜愛，有興趣的歌曲或音樂引導幼兒聆聽欣賞。  
討論對歌曲/音樂的感受。  
鼓勵用想象力繪畫出對歌曲/音樂的感受的圖畫。
- 唸兒歌比賽：“春天到”。

- 教師講述小螞蟻合力找食物的故事，請幼兒覆述故事，並說出分工合作的好處。
- 遊戲：螞蟻運食物  
以沙灘皮球作為食物，請兩位幼兒，扮作小螞蟻，只用身體不用手，合力把食物運到目的地，在接力比賽中先到的一隊為勝。
- 合作畫：運用圖畫去表達音樂  
讓幼兒聽有關春天到的故事，然後在教師的引導下覆述出來。  
教師將大畫紙掛好，然後講述春天的景色及環境，請幼兒隨音樂繪畫出來。每次只請1-3名幼兒進行，限定幼兒在規定時間內停筆（如：唱完一首春天有關的歌），再讓其他幼兒作畫，教師可協助有困難的幼兒進行。
- 遊戲：蝸牛搬家  
準備—教師在地面上劃上如圖的路線。起點  終點  
(1) 幼兒雙手在身後，兩手手心向上反抱一隻球，三-五人一組，分二至三組；  
(2) 由起點行至終點再折回到起點將球交給另一隊友繼續遊戲；  
(3) 邊行邊唱歌唸兒歌（要控制球不掉下來）；  
(4) 哪組最快到終點，球又不掉下便完成搬家活動。
- 利用兩件新舊衣服，兩對新舊的鞋和襪，兩條新舊毛巾，兩枚新舊的顏色筆等物件，學習「新舊」。  
利用以上物件讓幼兒分辨和說出新舊。  
利用各種新舊的物件（課室裏的文具、玩具、書本等），請幼兒分類：
  - } 新舊及顏色分類（例：從各物件中選取又是新的又是藍色的東西）
  - } 新舊及圖形分類（例：從各物件中選取又是舊的又是類似長方形的東西）
  - } 顏色及大小分類（例：從各物件中選取又是大的又是紅色的東西）
  - } 兩種顏色分類（例：從各物件中選取同時是白色又是綠色的東西）
  - } .....。
- 剪紙：花球  
材料—月曆紙或尼龍繩、剪刀。  
(1) 讓幼兒將舊月曆紙剪成若干條細長的長條或用尼龍繩剪成細長條若干條；  
(2) 用一條尼龍繩紮在長紙條或長尼龍繩的中央部份便造成一個大花球。
- 接花球：
  - (1) 把舊月曆紙或尼龍繩剪成細長條若干條，用尼龍繩紮在紙團或尼龍長條中間成一個大花球；
  - (2) 在球場上劃上不同位置的圈，請幼兒分組站在其中，由幼兒向圈內周圍幼兒拋出球，或先喊出對方幼兒的名字才拋出球，對方幼兒聽到自己名字後立即聽聲辨方向及接球，再次邊拋出花球邊叫出另外一個幼兒之名讓該幼兒接球；
  - (3) 全體幼兒聽掌聲，器樂聲，哨子聲拋高花球再接回，二個幼兒一組互相拋接球。
- 教師引導幼兒創作/模仿運動重溫以下的動作，並配合四拍子音樂或歌曲做以下的動作：
  - 頭部動作 (a) 手叉腰立正，(b) 低頭，(c) 抬頭，(d) 頭左轉，(e) 頭右轉，(h) 動作重覆2-4次；
  - \* 抬頭動作只需將頭部稍向上方抬不要過份向後仰。
  - 上肢動作 (a) 立正雙手前平舉，(b) 雙手側平舉，(c) 雙手垂直上舉，(d) 雙手側上舉成 v 型，(e) 雙手側下舉成倒 v 型，(f) 雙手側下舉前後擺動四次，(g) 立正，(h) 動作重覆2-4次。
  - \* 讓幼兒手持實物做以上的動作，例如：花球，積木，啞鈴，益力多瓶 等。

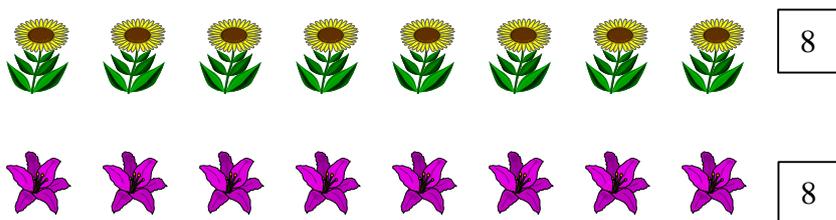
- 利用主題有關的實物或圖咭學習數量8。

量的配對：實物或圖咭



- 利用實物或圖咭，每款8件並展示數字咭 ，認讀數字8。

圖咭與數字咭配對。例如：



- 利用實物、圖咭、數字咭、唱數1 - 8。
- 認字遊戲：把字寫在不同顏色的紙咭上，讓幼兒進行配對，配詞等活動。
- 配對遊戲：把字咭和圖咭覆蓋桌上，幼兒輪流揭咭兩張，如字咭和圖咭同屬相關，便可成對，否則把咭覆蓋放回原處。直玩至圖咭、字咭都被取去，得到最多咭的勝出。
- 寫字練習：  
教師請幼兒用手指或棉棒沾水在平面上練習橫撇和捺線的寫法。

**主題：交通**

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨在馬路上發生的對/錯行為及說出其引致的後果。</li> <li>— 說出行人應遵守的交通規則。*</li> <li>— 能耐心輪候並指出守紀律輪候的好處。</li> <li>— 說出乘車時應遵守的規則及應有的禮貌。</li> </ul>	交通安全* 遵守規則  禮貌	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽，並回答問題。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 能簡單地描述事情。</li> <li>— 能認讀字、詞、並說出其意義。</li> <li>— 清楚、流利地唸出兒歌。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	故事：馬路上 談話：隨機談話 乘搭交通工具的經歷、 常見的交通工具、交通 安全設施 描述：路面的情況的圖片 認識字彙：汽車、船、飛機、 賽車、消防車、救護車 兒歌：交通安全* 寫字練習	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出澳門常見的海、陸、空交通工具的名稱。</li> <li>— 說出各類交通工具行駛的環境。</li> <li>— 說出各種交通工具的用途。</li> <li>— 說出各類交通安全設施的名稱及其用途。</li> <li>— 說出行人應遵守的交通規則。*</li> <li>— 在模擬遊戲中遵守一些交通安全規則。</li> </ul>	交通工具  交通安全* 遵守規則*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能分出海、陸、空三類的交通工具。</li> <li>— 分辨出紅、黃、綠、黑和白色，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 按物件的兩個特徵進行分類活動。</li> <li>— 按規定順序排列不同的顏色。</li> <li>— 觀察速度不同，分辨「快慢」，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 以實物辨別和說出數量9。</li> <li>— 用實物或圖片作9以內的一一對應及數與量配對。</li> </ul>	按一個特徵分類：海、陸、空 的交通工具/顏色 按兩個特徵分類 排列：顏色 時間概念：快慢 數數：10 以內的物件 9 的一一對應 9 的數與量配對	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能根據不同圖畫/圖咭及聲音，用身體創作動作表達內容。</li> <li>— 能控制頭、上肢及軀幹做動作。</li> <li>— 愉快地選擇不同的器材做運動。</li> <li>— 能跑及快步與障礙跳。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	模擬遊戲 徒手操 大型器械活動 平衡活動：行平衡板 遊戲：賽車比賽、交通安全
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 能用身體不同部份做出動作抒發感情及表達音樂內容。</li> <li>— 能跟隨教師用漸快和漸慢速度歌唱。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 律動 速度 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過車輪印畫及多種顏料創作不同的圖案。</li> <li>— 利用不同種類及大小的廢物創作作品。</li> <li>— 準確及適量地運用膠水將不同的物料黏貼。</li> <li>— 能在不同大小、形狀及質料表面上塗色。</li> </ul>	繪畫油畫：車輪畫  繪畫/黏貼：賽車 飛機

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 選兩首歌曲配合本主題施教。
- 利用圖片、照片、書報等介紹澳門常見海、陸、空交通工具的種類。
- 讓幼兒把交通工具的影子與有關的字咭配對。
- 把課室佈置成一個車廂的環境，向幼兒介紹乘車的規則，例如上、下車排隊，坐或立均要扶穩，不伸頭手出車外，給車資等。然後請他們扮演不同的角色，如媽媽、老人、孕婦、小孩等(在扮演前一起討論如何才能扮得逼真)，分別乘車。教師用口頭稱讚有禮貌及能主動讓坐的行為。
- 討論：扮演活動完畢，由教師出示自製的不守紀律輪候上車的圖片作為“偷拍的相片”帶領幼兒討論，把他們的行為表現作為總結，並請幼兒說出守紀律輪候的好處。
- 用紙箱或椅子，製作模擬汽車，讓幼兒坐在“汽車”上快樂地唸兒歌。
- 繪畫油畫：車輪畫  
材料 1)小汽車二至五架；2)水彩畫顏料(4-7種顏色)；3)圖畫紙。  
(1) 幼兒分組3-5人一組(各人手執小汽車一架)；讓幼兒做顏色添色小實驗；  
(2) 讓幼兒選擇不同的顏色，將小汽車的車輪蘸上顏色，再在紙上滾動，共同創作一幅奇妙美麗的車輪畫；  
(3) 放於生活角，美勞角或常識角展出與配合主題學習。
- 教師對幼兒說出與火車有關的故事再請幼兒發表他們的意見。
- 速度：彈奏或唱出歌曲，改變其速度，由慢至快再快至慢，讓幼兒聆聽。  
請幼兒隨教師用漸慢，漸快速度唱出此歌。  
( \*建議採用歌曲“小火車” / “開火車” 或 “小汽車” 。 )
- 用漸慢，漸快速度做開火車/小汽車遊戲  
(1) 全班幼兒分2-3組，每組3-5人，第1人為火車頭/後面人做車廂；  
(2) 讓幼兒聽歌曲或音樂的漸慢至快再由快至漸慢漸開離車站，火車/汽車在行駛中，再減速回到車站的動作；  
(3) 鼓勵幼兒用不同動作做車頭，例如：兩臂屈肘，兩手合掌放於頭頂上，或兩臂屈肘橫放胸前，做車廂動作可單/雙手扶在前面幼兒肩上或腰間等。
- 利用玩具車或圖咭，學習及分辨各種顏色，也可以利用顏色筆，讓幼兒說出顏色名稱。
- 排列：可利用實物或圖卡排列。  
例如A  

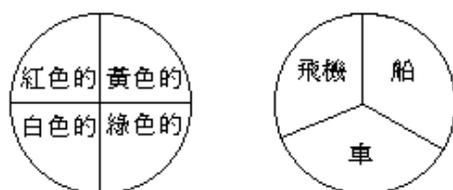
綠	黑	綠	黑	綠	黑
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

教師先示範  
幼兒按顏色次序排列

  
例如C  

黃	紅	白	黃	紅	白
○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○

教師先示範  
幼兒按顏色次序排列
- 轉盤遊戲：利用兩個轉盤的不同組合說出“\_\_\_\_\_色的\_\_\_\_\_”。  
(要塗上顏色)



例如：黃色的飛機。

- 討論各種交通工具的用途。如：汽車、巴士、小巴載人、貨車載貨、消防車救火等等。
- 教師問：“乘坐甚麼交通工具去媚仔？”“去中國大陸？”“去香港？”“去葡國？”“登月球？”由幼兒自由發表意見。
- 討論各種交通工具行駛的環境。
- 預先請幼兒從家中帶回各類交通工具的玩具，請幼兒將其分類擺放在不同的區域內。

#### 立體造型：賽車

材料 不同形狀的較大的紙盒，畫筆，蠟筆，水彩，膠水，不同質地的物質可用作黏貼的物料，例如：紙條，毛冷，布碎，膠塊，小木塊等。

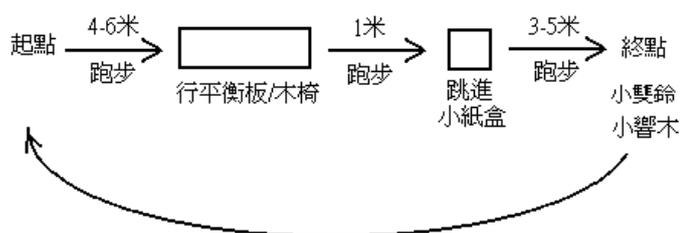
- (1) 幼兒分組，3-5人一組用紙盒作車身加以塗色、繪畫和用不同物料黏貼車身作裝飾；
- (2) 每組幼兒輪流用作品作角色扮演，手執紙盒扮作小司機；

#### 遊戲：賽車比賽

準備 平衡板/木椅，小雙鈴，小響木，小紙盒在地上劃上起點線，大三角形及終點線。

- (1) 分三至五組，每組一人，戴上頭飾；
- (2) 比賽賽跑按路線及要求從起點跑到終點拿起小雙鈴，或小響木敲打三下，再跑回起點，看誰最快回到起點便完畢。

路線圖：



- 帶領幼兒參觀機場，觀看機場的運作及飛機升降的地方。參觀完畢請幼兒將所見利用圖畫表達出來。
- 律動：  
教師選一首4/4拍子，八小節的歌曲或音樂彈奏，低音（f力度）至高音區（mp力度），再由高音區（mp力度）至低音區（f力度）；讓幼兒隨音樂用身體各部份自由地以動作表達音樂內容及抒發感情。例如：低音區用蹲下、兩手向側面繞環轉動模仿發動機器，用碎步行走身體漸漸直立，最後雙腳跳兩手平伸作飛機沖上雲霄飛行，高音區扮演飛機在空中飛翔，高音區經中音區至低音區用碎步行走，漸將身體前彎，最後慢慢蹲下，扮作飛機降落跑道。

#### 立體造型：飛機

材料 1) 益力多瓶，廁紙筒，礦泉水瓶；2) 硬咭紙；3) 各類顏料，顏色筆，畫筆；4) 漿糊。

準備 1) 教師在瓶或筒中央兩側用刀切開約一寸至三寸 ；2) 將硬咭紙剪成飛機翼。

- (1) 讓幼兒用各類顏料，顏色筆繪畫瓶或筒和機翼；
- (2) 將硬咭紙(機翼)插入瓶或筒中央兩旁的切割點，用漿糊固定位置；
- (3) 幼兒拿飛機自由作角色扮演和互相分享作品。

— 模擬遊戲：海陸空交通工具

- (1) 教師出示飛機，船，車的大圖畫/圖咭；
- (2) 引導幼兒看到飛機做飛行動作，看到船時做划船動作及見車時做駕車動作；
- (3) 訓練幼兒邊看圖畫/圖咭邊聽大鼓或器樂聲拍打出多少次，再讓幼兒按拍打次數做相應的飛行，划船，開車動作，例如：出示飛機圖，教師打出三下鼓聲，幼兒要扮飛機飛三個圈或飛上飛下三次等；
- (4) 亦可不斷拍打大鼓或器樂讓幼兒自由飛行，划船，開車等動作，拍打聲一停止，幼兒要立即不走動而手做出定型動作(如：開車形，飛行形或划船形)。

— 利用各種交通工具的玩具，請幼兒同時：

- } 作兩種顏色分類(例：從各物件中選取同時是黑和白色的交通工具)
- } 作顏色及行走的地方分類(例：從各物件中選取是綠色的又在水面行的)
- } 作顏色及數量分類(例：從各物件中選取又是黃色的又有四個車輪的交通工具)

— 數量遊戲：

利用主題有關的實物或圖咭學習數量9。  
量的配對：實物或圖咭。



利用以上物件唱數1-9。

利用玩具數字咭 9 進行數與量配對。

例如：9



利用衣架、衣夾、數字咭交進行數與量配對。例如：



— 書寫阿拉伯數字9並可鼓勵幼兒數出9件與主題有關的東西。

例如：9



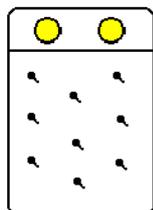
— 讀報：把一些因行人不守交通規則所發生的交通意外的新聞片斷讀給幼兒聽，然後利用圖片及錄影帶，向幼兒介紹行人應遵守的交通規則，並請他們說出不遵守交通規則所帶來的不良後果。

— 利用圖片介紹澳門的交通安全設施，如行人天橋、斑馬線、交通燈等。

討論行人應如何使用這些交通安全設施應遵守的交通規則(如行人在橫過馬路前，必須先看行人指示燈，當綠燈亮起，車子停下時，我們方可行過馬路)。

— 利用交通燈、斑馬線讓幼兒辨認紅、黃、綠、黑、白各種顏色。

- 利用釘板和兩個不同顏色的珠、玻子、玩具車，比較快慢。例如：



利用以上活動，讓幼兒辨別並說出「快慢」。

- 利用與遵守交通規則有關的圖片或工作紙，讓幼兒分辨對/錯的行為。
- 教師講故事，故事中故意安排了一些不合理的情節，例如，“爸爸駕車在行人路上走，” “小明看見交通燈轉為紅色才走過馬路。”等。講述故事後，請幼兒逐一指出錯誤所在。
- 倒後鏡：  
教師指導幼兒輪流拿一面鏡子或站在鏡子前，看看鏡子裡所呈現的“路面情況”，然後說出來。教師亦可在後面出示圖片，由幼兒看鏡子說出。
- 模擬遊戲：在操場上佈置一個馬路的環境，讓幼兒實踐一下守規則過馬路。
- 交通棋：教師購置/製作交通棋，教幼兒們玩，讓他們在遊戲中了解更多交通規則。
- 遊戲：交通安全
  - (1)廢紙盒或泡沫板（麥當奴食物盒）剪成圓形的駕駛盤狀；
  - (2)教師/幼兒領袖說汽車開來了，幼兒手握駕駛盤邊跑邊發出“嗚嗚”，“笛笛”聲；
  - (3)教師/幼兒領袖舉起紅旗時代表汽車要原地站立（教師可提示紅燈亮了）；
  - (4)老師/幼兒領袖舉起綠旗時代表汽車可以重新開行（教師可提示綠燈亮了）；
  - (5)幼兒分批進行活動。
- 教師示範體操，幼兒熟悉動作後自己合4拍子音樂或歌曲做體操，亦可手持實物做體操。  
頭部運動—(a)手叉腰立正，(b)低頭，(c)抬頭，(d)頭左轉，(e)頭右轉，(f)頭左側，(g)頭右側，(h)點頭三下。  
上肢運動—(a)雙手前平舉，(b)雙手側分平舉(c)雙手上舉，(d)雙手側上舉，(e)雙手側下放，(f)雙手高舉沿身旁上、下擺動二次，(g)雙手胸前平屈，(h)雙手平側伸，(g和h動作重覆二次)，(i)立正。  
軀幹運動(腰腹運動)—(a)雙手叉腰向前彎腰，(b)叉腰立正(a b動作重覆二次至三次)，(c)叉腰左轉體，(d)叉腰右轉體，(c、d動作重覆二次)，(e)立正。
- 鼓勵幼兒主動地選擇各器材做運動。
- 寫字練習：  
教師預備工作紙或咭，讓幼兒用筆（手指）畫出交通工具的行走路線，練習橫、直線條。

**主題：家在澳門**

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出澳門是自己居住的地方。</li> <li>— 指出自己家居附近的社區環境的特色。*</li> <li>— 能說出一個自己喜歡去的地方，並說出喜歡的原因。</li> <li>— 能說出二個或以上自己喜愛的澳門風景名勝的名稱。</li> <li>— 指出清潔的城市對生活帶來的好處。</li> <li>— 指出一些保護環境，減少垃圾的方法。</li> <li>— 積極參與班內所安排的一些環保活動。</li> </ul>	<p>歸屬感</p> <p>環境清潔</p> <p>參與學校活動</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽並展開討論。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> </ul> <p>— 認讀字詞、並說出其意義。</p> <p>— 清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</p> <p>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</p>	<p>聆聽活動：電台節目</p> <p>談話：隨機談話</p> <p>個人對澳門的認識、澳門新聞澳門風景名勝</p> <p>認識字彙：房屋 松山 公園 牌坊 澳門</p> <p>兒歌：澳門的建設*</p> <p>寫字練習</p>
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出自己家居附近的社區環境的特色。*</li> <li>— 辨認出一些澳門著名旅遊點的特色。</li> <li>— 辨別及說出大廈與樓房的分別。</li> <li>— 辨認出澳門大廈比樓房多。</li> <li>— 說出一至兩個環境污染的原因。</li> <li>— 說出垃圾對我們的影響及減少垃圾的方法。</li> </ul>	<p>認識本地文化</p> <p>環境對生態的影響</p>
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能從三件物體的不同排列次序或方向，辨別中間位置的關係，並正確使用「中間」的詞彙。</li> <li>— 能就身體和物件不同距離辨別空間遠近的位置，並正確使用「遠近」的詞彙。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 以實物辨別和說出數量10。</li> <li>— 用實物或圖片作10以內的一一對應及數與量配對。</li> </ul>	<p>空間概念：位置 - 中間</p> <p>遠近</p> <p>數數：10 以內的物件</p> <p>10 的一一對應</p> <p>10 的數與量配對</p>
體能與美感活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 辨別出一些節奏樂器的聲音及其名稱。</li> <li>— 運用樂器伴奏歌曲。</li> <li>— 隨音樂按指示動作完成活動。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>聆聽：辨別一些樂器</p> <p>樂器：伴奏歌曲</p> <p>音樂遊戲</p> <p>兒歌*</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能根據提示、指示（圖片、圖畫、相片、或故事等）用身體模仿及表達意思或內容。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	<p>模擬遊戲</p> <p>遊戲：空間位置遊戲</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能採用不同粗幼的顏色筆及顏料創作圖畫及填色。</li> <li>— 能與同學共同製作及欣賞作品。</li> <li>— 透過廢物及不同物料創作作品。</li> <li>— 能準確及適量地將不同的物料黏貼。</li> <li>— 能在不同大小、形狀及質料表面上塗色。</li> </ul>	<p>線條畫：自己最喜歡去的地方</p> <p>合作畫：“我愛綠色的郊野”</p> <p>立體造型：建房子</p>

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師和幼兒一起收聽澳門電台的節目。
- 討論：教師在報紙中剪出與幼兒有關的內容剪出來後，讀給幼兒聽，並引導幼兒討論。
- 談話：請幼兒說出自己是住在澳門的一個地方，並介紹自己最欣賞的家居附近的社區環境特色及喜愛的原因。
- 向幼兒介紹澳門地圖及澳門“城市指南”。
- 選二首歌曲配合本主題施教並引導幼兒用漸大漸細音量歌唱。
- 圖片展覽：請幼兒回家搜集一些有關澳門風景名勝或重大建設的圖片。教師協助他們把圖片裱好，寫上註解，放在陳展版上展覽。
- 音樂遊戲：小飛機（自選音樂）  
準備—1)觀看澳門國際機場開幕的新聞紀錄片，圖片，相片增加幼兒的認識與興趣；2)頭飾，紅、黃、綠小旗分別放於三張小椅上，代表3個停機坪。
  - (1)幼兒帶上頭飾分別列隊於機場前；
  - (2)音樂（1—4節）第1句做飛機起飛狀，先蹲下，雙手前伸向上，手掌合攏，頭向上，身體漸直立，雙手平伸踏碎步幾次再用小碎步行走扮作飛機升空了；
  - (3)(5—6節)第2句邊做碎步走邊向右側彎腰；
  - (4)(7—8節)第2句與（5—6節）動作相反；
  - (5)(9—12節)第3句兩臂後伸（作俯衝狀，頭向下，原地踏步）；
  - (6)13—14節或15—16節（第4句）自轉1—2圈，雙手平伸自由繼續飛翔。當音樂突然停止時各色飛機立即找回自己的機場降落，在自己機場前重新列隊排好，看那一隊列隊又快，又整齊。  
\*教師可用語言提示或可用雙鈴、搖鼓、或大鼓每4小節（每句句頭第1拍）敲打一下樂器提示幼兒轉換動作。
- 樂器：聆聽/辨別一些樂器、伴奏歌曲
  - (1)教師介紹節奏樂器（雙鈴、敲木、三角、鑼、鼓、馬鈴、搖鼓等）；  
\*建議教師引導幼兒分辨各樂器的音色。
  - (2)幼兒分組圍坐，閉目聽教師邊歌唱邊敲打樂器（每一句授一次樂器），幼兒要在教師停聲時立即舉手搶答出樂器的名稱，並重覆唱出教師所唱的歌曲，教師用該樂器作伴奏，拍出節奏配合幼兒的歌聲；
  - (3)選一首歌曲分句，分段教導幼兒用樂器伴奏歌曲，邊敲邊唱。
- 澳門好去處：請幼兒從家中帶回與家人在本澳旅行時的合照，請幼兒介紹相片中的地方名稱及特色。  
教師將相片放在百寶袋中，請一位幼兒隨意抽取一張，由其他幼兒辨認相片中的地方，介紹澳門有甚麼好去處。  
教師將相片佈置在報告板上，使其他幼兒及家長都能獲知更多家庭活動的好去處。
- 模擬遊戲：遊覽澳門  
利用故事，圖片，圖畫或相片引導幼兒模仿到澳門的好去處做各種活動。  
\*動作包括：跑、跳、攀、爬、鑽、拋擲等動作。

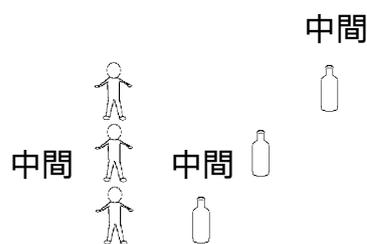
- 繪畫線條畫：讓幼兒自由選擇各種不同顏色筆在畫紙上畫出與家人到自己最喜歡利用幻燈，報章，海報等介紹澳門的特色及各類高低不同的建築物。
- 兒歌創作：教師以澳門某一建設或名勝，協助幼兒一起創作兒歌。
- 利用幻燈，報章，海報等介紹澳門的特色及各類高低不同的建築物。
- 兒歌創作：教師以澳門某一建設或名勝，協助幼兒一起創作兒歌。
- 遊車河：讓幼兒遊覽名勝、旅遊點等，之後在學校作簡單報告(事前先向幼兒說明)。遊覽時引起幼兒觀察本澳的大廈與樓房數目的比例或帶領幼兒參觀本澳一些街道上的大廈及樓房，討論 / 分辨出本澳那類型房屋居多。
- 出示各類大廈及樓房的圖片，請幼兒分類貼出，並說出兩者的分別。請幼兒說出自己所居住的建築物屬何種類型。
- 立體造型：建房子  
材料—大小不同形狀的鞋盒或其他紙盒、粗中毛筆、各種顏料及不同物料(例如：樹枝，樹葉、牙籤、泥沙、玻璃紙、布碎等)作裝飾用途。  
(1)教師先讓幼兒選擇喜愛的顏料塗上紙盒；  
(2)引導幼兒分組將紙盒互相黏貼，製成樓房或大廈外型，並在房子的外面畫上門窗；  
(\*建議將建成的房子用白膠漿貼在已塗上顏料的發泡膠塊上。)  
(3)讓幼兒用不同的物料及家俬玩具(亦可用泥膠製成小家俱)裝飾房子及美麗的小城市。

- 空間位置辨別遊戲：

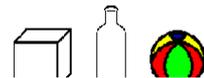
利用三件物體排列、學習中間的位置。例如：



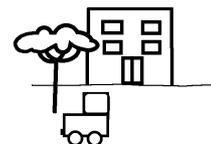
改變三件物體排列方向。例如：



利用三件不同物體排列，學習中間，說出中間物品的名稱。例如：



改變三件不同物體排列方向，學習中間，說出中間物品的名稱。例如：

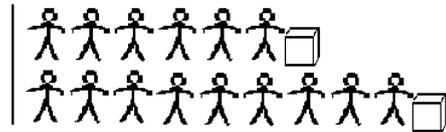


利用以上方法，讓幼兒說出和指出中間的位置。(說出中間物品的名稱)

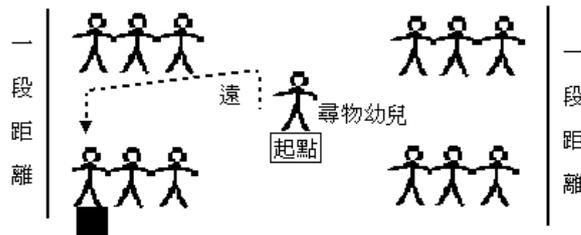
- 配合音樂的位置遊戲：在地畫上數條顏色直線或貼上彩色電線膠布，隨音樂走動，音樂停止，幼兒便貼在直線上。(一條直線只可站三位幼兒)然後聽老師口令，中間的幼兒跳一跳或坐下。遊戲可分組進行每次活動，視空間而決定人數。例如：



- 利用紙盒做一間房屋，將一些玩具，動物或人物擺在不同的位置，學習「遠、近」。
- 遠近遊戲：將兩件物件分別放在遠近不一的位置，在起點劃上界線，分兩組同時進行，請幼兒手拉手。
- 直至能取到物件為止。數數每組人數多少，比較兩件物件的遠近」。說出遠近。例如：



- 尋物遊戲：請一位幼兒暫時離開遊戲現場，把物件收藏起來，然後讓幼兒聆聽老師和同學的口令「近近近、遠遠遠」的指示尋回物件。例如：



- 數量遊戲：利用主題有關的實物或圖咭，學習數量 10。
- 量的配對：展示實物或圖咭。



利用實物圖咭唱數 1-10。

老師貼出數字咭  $\boxed{10}$  順序唱數 1-10，並逐將 1-10 圖咭貼出，作數字與量配對。

老師舉起數字咭  $\boxed{10}$ 。然後提問幼兒身體哪一部份數量是 10。

跳數字遊戲：在地面上貼出或寫上順序數字 1-10。讓幼兒按順序在數字上跳動。

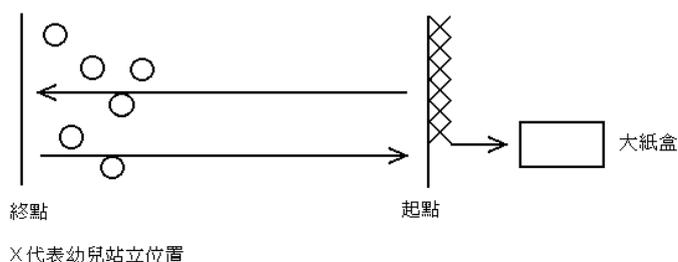
運送遊戲：幼兒將物件運送到終點，但必須按規定順序由 1-10 的數字內走動。

（可分二組進行比賽，10 人一組、10 件東西，每人運送一件，最快完成為勝）。

- 鼓勵幼兒畫出 10 件與主題有關的東西。
- 活動：砌大橋，建大廈，遊公園，修馬路 提供大積木及一些不同的物資，如玩具、模型等，讓幼兒自由堆砌有關澳門的建築物、旅遊點、公共設施等。
- 帶領幼兒觀察學校周圍環境的清潔情形，觀察道路上的垃圾，討論垃圾的成因及對我們生活的影響。
- 減少垃圾：請幼兒憶述在日常生活中所產生的垃圾，教師協助用圖和文字一起記錄起來，然後請幼兒想想並說出垃圾愈來愈多對我們生活所帶來的影響，例如，損害市容、滋生病菌、污染空氣等。最後請幼兒一起討論減少垃圾的方法。
- 小組討論：請幼兒發表城市清潔的好處。

— 遊戲：清潔澳門

- (1)在地上放上一些紙團，幼兒每組四至六人；
- (2)每個幼兒手持一個紙/膠袋或紙盒，聽口令跑一段距離再拾起紙團，看誰比較快放在袋或盒內；
- (3)拾完紙團後立即跑回起點處列隊將紙團投擲入大紙盒中，投擲時全體幼兒一齊數數目；
- (4)那個幼兒拾得紙團多，便成清潔澳門的好幼兒。



— 用圖片，錄影帶介紹本澳收集及處理垃圾的方法。

— 合作畫：

利用圖片向幼兒介紹綠色郊野對環境的保護作用，然後指導幼兒分工合作製作“我愛綠色的郊野”的合作畫。

— 與幼兒一起安排一些環保活動，共同參與，如：減少使用紙巾，替媽媽收集一些廢物帶回學校廢物利用 等，以減少垃圾的增加。

— 寫字練習：

教師讓幼兒用手指或筆在“地圖”工作紙上學習豎折及橫折的線條。

主題：水

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨清潔的孩子。</li> <li>— 注意自己的個人衛生並說出個人衛生的好處。</li> <li>— 說出清潔的家居所帶來的好處。</li> <li>— 指出保持公眾環境衛生的重要性及方法。</li> <li>— 說出自己保持公眾環境衛生所做的一件好事。</li> <li>— 能保持課室及學校清潔。</li> <li>— 說出節約用水的好處並舉出如何才能做到節約用水。</li> <li>— 能在學校裏適當使用水。</li> <li>— 極參與活動，享受活動的樂趣</li> </ul>	<p>注意清潔</p> <p>環境清潔</p> <p>節約採用大自然資源</p> <p>參與學校活動</p>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 唸出及猜出謎語。</li> <li>— 能認讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 按句式說出句子。</li> <li>— 清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	<p>故事：水中的生物</p> <p>說話：隨機談話</p> <p>水的用途，和水、雨有關的謎語</p> <p>認識字彙：水、雨、飲水、洗手、洗澡</p> <p>句式練習：我用水。</p> <p>兒歌：節約用水*</p> <p>寫字練習</p>	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出水的功用（清潔、飲用、煮飯、澆花草等）</li> <li>— 指出水對人類、動物與植物的重要性。</li> <li>— 將水的基本循環過程排列出來。</li> <li>— 說出澳門自來水的來源。</li> <li>— 透過體驗指出水的一些特質。</li> <li>— 體驗水隨著不同的環境會改變形態。</li> <li>— 透過體驗辨別出水的不同形態及其形成的原因。</li> </ul>	<p>水 - 維持生命的成份</p>	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 比較兩個同形狀大小容器所盛載的容量。</li> <li>— 辨別三個同形狀大小的容器所盛放的量是不同，分辨「最多、最少」，並正確使用「最多、最少」的詞彙。</li> <li>— 能辨別空和滿的容器，並能正確使用「空」、「滿」的詞彙。</li> <li>— 體驗簡單的容量量度活動。</li> <li>— 辨別「浮沉」的物件，作其分類，並正確使用有關的詞彙。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 說出數量0和它的含義表示沒有。</li> <li>— 能辨認和讀出阿拉伯數字0。</li> </ul>	<p>比較容量：較多/較少</p> <p>空滿</p> <p>按一個特徵分類：浮沉</p> <p>數數：10以內的物件</p> <p>0的數與量配對</p>	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制身體及四肢作快步跑與跳躍動作。</li> <li>— 能根據提示，指示（故事、兒歌、歌曲、音樂、圖片、圖畫……等）創作動作表達意思、內容。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	<p>徒手操</p> <p>模擬遊戲</p> <p>遊戲：小河流得快又遠</p>
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 體驗聲量大小與力度大小的關係和概念。</li> <li>— 聆聽及欣賞音樂。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>聆聽</p> <p>音樂欣賞</p> <p>兒歌*</p>
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 採用不同粗幼顏色筆及顏料創作圖畫及填色。</li> <li>— 能觀察並用圖畫表現出來。</li> <li>— 體驗戶外寫生樂趣。</li> <li>— 能聽聲並將感受和想像力表達在圖畫上</li> <li>— 透過不同物料創作作品。</li> </ul>	<p>繪畫線條畫：雲的旅程</p> <p>水的聲音</p> <p>立體造型：小船</p>

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師出示圖片以“水的功用”為內容講述“小水滴”的故事。
- 選兩首與本主題有關的歌曲施教，並配合簡單動作歌唱。
- 邊做邊做：教師用言語指示一位幼兒“洗手”，然後請他做出“洗手”的動作，其他的幼兒亦一邊跟著做，一邊用句式說出：“我用水洗手。”
- 利用於本主題所施教的歌曲引導幼兒用自製節奏樂器做韻律操。
- 觀察自然角內魚兒生活及餵小動物喝水的情形，討論如果沒有水，小動物會怎樣，人又會怎樣，並解釋水對人類與動物的重要性。
- 將兩枝花分別放在兩花瓶中，一瓶有水，一瓶沒有水，與幼兒討論它們將會有何不同，並請幼兒明早回校時觀察其變化，並用圖畫表達出來。
- 教師講述“水中的生物”的故事後，預備一些水中生物形狀的圖咭，夾上萬字夾，讓幼兒利用磁石的短竿，把圖咭釣起來，並說說該生物的名稱。
- 配對遊戲：教師預備二套“水的功用”的圖咭，覆蓋在桌上，請幼兒分別選擇其中的各一張，若兩張圖咭不相同，則需將圖咭再次覆蓋，若相同，該名幼兒就可取去圖咭，然後講出圖咭中的意思。
- 教師準備一些連續圖片（約三幅），例如：洗澡、游泳等。請幼兒看圖說出其過程。
- 利用圖片分辨清潔/不清潔的孩子。
- 模擬遊戲：清潔的孩子  
教師先引導幼兒說說個人清潔衛生的好處，並模擬每天所進行的清潔活動。例如：刷牙、洗臉、洗手、洗澡等。
- 強調每天的清潔檢查活動，並選出班中最整潔的三個小朋友，給予一些獎勵。
- 繪畫線條畫：水的聲音  
教師預先錄下各不同的水聲（雨，花灑，水喉滴水聲等），讓幼兒邊聽邊將感受和想象力繪畫出來。
- 清潔運動：教師帶令幼兒一齊動手清潔課室與校園。例如，抹桌子、椅子、拾樹葉等。
- 討論：教師利用故事形式講述清潔家居的重要性，之後帶領幼兒討論，請他們說出清潔的家居所帶來的好處。
- 請幼兒說說自己會做的家居清潔工作，例如：抹桌子、收拾玩具等。鼓勵幼兒參加自己家居的清潔工作，並請他們回校時向大家匯報。
- 討論：教師利用圖片/相片，提供不同的情景，引導幼兒說出不清潔的環境所帶來的害處，並請他們作出一些提議，想想辦法如何去改善該等環境，教師給予可行性的回應。
- 報告：請幼兒說出自己保持公眾衛生所做的一件好事。
- 考眼力：教師請幼兒在一段文字裏找出所有的“水”字，並用筆圈出來，然後仔細地聆聽教師讀一次。
- 比「水」多比賽：由兩位或以上的幼兒對站，輪流說出一個有“水”字的詞語，說不出的便算輸了（此活動形式亦適用於其他字彙。）
- 討論：向幼兒介紹自來水的來源，讓幼兒明瞭節約用水的重要性，並請他們想一些節約用水的辦法，請大家共同執行。
- 利用幻燈片或實地參觀音樂噴泉介紹澳門的水塘。

- 用故事介紹水的循環過程。  
排列程序畫：請幼兒將水的循環過程排列出來。
- 教師播放有水聲的錄音帶給幼兒先聽一遍，然後要求幼兒在再聽的時候，利用身體動作（踏腳或拍手）的頻律表示出雨的大小 / 水喉水流量的多少。
- 教師把有關水、雨的謎語唸出，讓幼兒一邊跟著唸，一邊猜出謎語。亦可把猜謎語作為課後的活動。  
教師可請幼兒在排洗時唸唸兒歌，謹記節約用水。
- 繪畫線條畫：雲的旅程  
材料：圖畫紙，畫板，各類畫筆和顏料。  
(1)老師與幼兒一起創作故事“雲的旅程”；  
(2)讓幼兒自由觀察雲與天氣繪畫雲；  
(3)鼓勵幼兒除畫之外加添畫天空或自然環境和景物；  
(4)互相欣賞作品；  
(5)張作品貼在課室作壁報佈置。
- 模擬遊戲：利用故事，兒歌，音樂，歌曲或圖片等引導幼兒想像水流，雨點，海洋（大海浪、魚、水草 等）或水蒸氣的動作創作一些動作用身體表達出。
- 遊戲：小河流得快又遠  
(1)幼兒三至五人一組，分二至四組，跑八至十五米，由起點跑到終點用單腳跳二下再折回起點拍打一下同組下一位幼兒的手，第二位幼兒繼續做第一位幼兒的活動程序；  
(2)請幼兒幻想自己是小河中的水，要不斷流不斷跑才流得快又遠變成大河流到湖泊或海洋。
- 容量比較遊戲：  
利用同形狀大小的容器（透明膠瓶、豆類、顏色的水、一隻量杯），比較兩者的量是相同。  
例如：



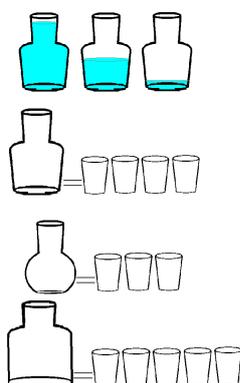
將 A 容器的水倒入量杯、畫上記號，讓幼兒觀察，然後倒回 A 容器內再將 B 容器的水倒進量杯，觀察水的高度同是到達記號上，學習同量。

利用以上的容器學習空、滿。

展示兩個容器，一個是盛滿水而另一個是沒有水。讓幼兒分辨「空」「滿」。

讓幼兒自行盛放水或豆類，分辨和說出「空」「滿」。

利用同形狀大小的容器，放入不同量的液體，分辨較多、較少、排列多少次序。例如：



利用三個不同形狀大小的透明膠瓶、一些顏色水和數隻不同形狀大小的量杯，學習容量的較多較少。（讓幼兒自行量度活動）例如：教師準備各種不同形狀的盛水器具如：膠瓶、水桶 讓幼兒通過遊戲體驗水的形態，感覺其溫暖，如：水能隨不同的容器改變形狀。

— 聆聽活動：大水桶和小水桶

(a) 盛滿水在大水桶，再盛水於小水桶，在桶口上蓋上蓋子使幼兒不能看到水量；

(b) 讓幼兒聆聽大、小聲的和弦N7N♭或雙音N7N♭ 告訴他們按聲音大、小的感受比例去試拿水桶，以實際體驗找出要大力拿起的水桶配對大聲的和弦/雙音，小力拿起（輕）的水桶配對小聲和弦/雙音；

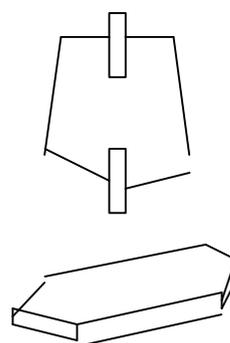
(c) 討論感覺及力度的概念，再擴大至日常生活中那些事物，事情要大力做或小力做的。

— 浮沉實驗：

利用各種物件，讓幼兒觀察認識「浮沉」。

讓幼兒自行試驗，分辨「浮沉」的物件，並進行分類。

實驗分類後，讓幼兒說出「浮」和「沉」的東西。



— 小船：

(1) 用發泡膠砌成船身，船身要闊一些

(2) 用牙籤穿著一塊色紙作帆，插在船身上

(3) 幼兒將小船放在小水盒上做浮力小實驗。

— 請幼兒將水倒入冰箱，當冰格的水變成冰時，取出讓幼兒觀察、討論感覺其形狀和形態、比較水和冰的分別，並討論冰形成的原因。

將冰放在陽光下（或加熱），然後觀察及討論其變化（形狀和形態）。

— “做果凍/洋菜”：教師先利用程序畫向幼兒介紹做果凍/洋菜的方法，然後請幼兒們協助，透過感官活動讓幼兒觀察水的顏色，嗅一嗅及嚐一嚐其味道。做好後一起分享，並請他們說出製作時的感受以及果凍/洋菜的味道。

— 數量遊戲：

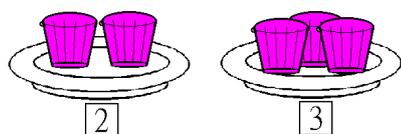
老師將物件放上檯面，讓幼兒說出數量，然後全部拿走，講解「0」表示沒有。

利用實物讓幼兒觀看、然後逐一全部拿走，說出 0，並出示數字咭 。

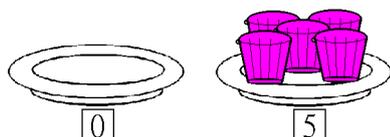
利用一個沒有水的容器，也可。

教師擺放兩碟物件和兩張數字咭，讓幼兒作量與數字配對。

例如：

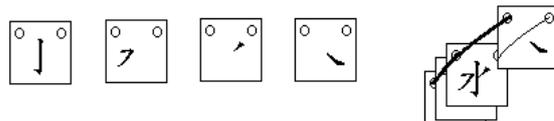


例如™：



- (1)選一首節奏樂，管弦樂樂曲，或小提琴，鋼琴音樂曲讓幼兒欣賞；  
(2)介紹有關此曲的內容，樂器，樂曲的種類各稱，例如鋼琴曲，小提琴曲或作者或趣事等。
- 讓幼兒幻想到泳池游泳，並做以下的徒手操：
  - 頭部運動—(a)手叉腰立正，(b)低頭，(c)抬頭，(d)頭左轉，(e)頭右轉，(f)頭左側，(g)頭右側，(h)點頭三下；
  - 上肢運動—(a)雙手前平舉，(b)雙手側分平舉(c)雙手上舉，(d)雙手側上舉，(e)雙手側下放，(f)雙手高舉沿身旁上、下擺動二次，(g)雙手胸前平屈 , (h)雙手平側伸 , (g 和h 動作重覆二次)，(i)立正；
  - 軀幹運動—(a)雙手叉腰向前彎腰，(b)叉腰立正 ( a、b動作重覆二次至三次)，(c)叉腰左轉體，(d)叉腰右轉體，(c、d動作重覆二次)，(e)立正；
  - 下肢運動—(a)立正，(b)曲左右腳 ( 2-4次)，(c)曲抬左腳 ( 2-4次)，(d)叉腰全身蹲下 ( 2-4) 次，(e)腳跳 ( 2-3次)，(f)雙腳跳 ( 3-5次)，(g)蹲跳 ( 以免跳，青蛙跳)，(h)左右單腳站立 ( 2-3次)，(i)足尖碎步原地走 ( 8-10次)，(j)左右腳腳跟點地 ( 2-4下)，(k)立正。

\*可用 4 拍子音樂/歌曲配合動作做體操，亦可持實物操。
- 寫字練習：
  - 圖畫中的部分 ( 例如鈎角鈎 ) 用虛線表示，由幼兒用筆把虛線填寫。
  - 把“水”字及“手”字的筆劃分解，寫在透明紙 ( 膠片) 按筆順的先後重疊，讓幼兒拼成“水”及“手”字。例如：



主題：夏天

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分辨衛生/不衛生的行為。</li> <li>— 說出自己如何做到注意飲食，個人及環境的衛生。</li> <li>— 說出游泳安全的重要性及應注意的事項。</li> <li>— 說出自己去游泳時所做的安全措施。</li> <li>— 說出沙灘吸引人的地方和自己到沙灘玩耍的見聞。</li> <li>— 能與別人合作參與活動，並說出感受。</li> <li>— 舉出暑假中可以進行的活動。</li> <li>— 能選擇自己喜愛的活動。</li> </ul>	飲食衛生 注意安全 與別人建立關係和相處
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 排出故事程序及講述出來。</li> <li>— 積極參與談話活動及發表自己的意見。</li>   <li>— 留心聆聽</li> <li>— 說出自己到海灘時的經歷。</li> <li>— 能認讀字詞，並說出其意義。</li>   <li>— 能看圖口頭造句。</li> <li>— 清楚地，有感情地唸出兒歌。</li> <li>— 能姿勢正確地執筆寫畫。</li> </ul>	故事：到海灘去 談話：隨機談話 夏天的天氣、颱風、夏 天的衣服、消暑的方法 聆聽活動：天氣報告錄音 報告：到海灘去的經驗 認識字彙：夏天、太陽、海灘、 玩沙、游泳 句式練習：夏天到，……。 兒歌：夏天到* 寫字練習
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出澳門夏天天氣的特徵。</li> <li>— 指出颱風時的天氣特徵及一些應有的措施。</li> <li>— 說出一些消暑的方法。</li> <li>— 辨別夏天的食品。</li> <li>— 說出在夏天要注意的衛生。</li> <li>— 能說出夏天活動的名稱及參予活動的經驗。</li> <li>— 戶外活動時保持環境清潔。</li> </ul>	氣候變化與生物界之關係  環境對生態的影響
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能按順序排列程序畫。</li> <li>— 透過物件比較兩者重量不同，並能正確使用「輕」、「重」的詞彙。</li> <li>— 能數數10以內的物件。</li> <li>— 能順序排列1-10的數量咭。</li> <li>— 能辨認阿拉伯數字0-10，並進行數與量配對。</li> </ul>	排列：程序畫 比較：輕重  數數：10以內的物件 數量：排列數量咭 數與量的配對：0-10
體能與美感活動	體能 <ul style="list-style-type: none"> <li>— 控制上、下肢拍球、拋、接球，踢球，快、慢跑和步行。</li> <li>— 平衡身體單雙手拍及持物做動作。</li> <li>— 遵守遊戲規則。</li> <li>— 能從聽、說不同字句作出即時反應做跑與縮手動作。</li> <li>— 能根據提示（故事，音樂歌曲，圖畫等）用身體各部模仿動作表達內容和意思。</li> </ul>	遊戲：踢足球 四式游泳比賽  模仿遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 用各節奏樂器，自制樂器，雜物和廢物發出的不同的聲響。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>
美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能採用不同粗幼的顏色筆及顏料創作圖畫及填色。</li> <li>— 透過不同種類的材料創作作品。</li> <li>— 準確及適量地將不同的材類黏貼。</li> <li>— 能與同學共同製作及欣賞作品。</li> <li>— 能控制手指做簡單的摺紙。</li> </ul>	繪畫/黏貼：夏天的海灘 繪畫油畫：小手拍  摺紙：扇子

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

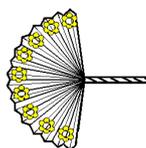
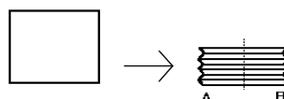
- 教師自製或錄下當日天氣報告的錄音帶，請幼兒留心聆聽，然後再把所聽到的天氣情況再說出來。教師介紹夏天天氣熱。
- 利用天氣表討論夏天天氣變化的情形。
- 討論天氣熱我們有甚麼感覺。
- 解釋夏天出汗多，我們容易口渴，要多喝開水以保持身體健康。
- 請幼兒搜集夏天衣服的圖片，帶回學校與幼兒交換觀看，然後說出衣服的特色及個人的喜好。
- 討論“做個清潔的孩子”：由幼兒輪流提出意見，並讓他們知道在夏天，要特別注意個人和飲食衛生，如天天洗澡、勤換衣物、常洗頭及前指甲等。
- 利用圖片，使幼兒識別衛生/不衛生的行為。
- 關係配對：不注意衛生的情況及其後果的圖片，由幼兒自己配對。
- 跟我做：教師連續做三至四個動作，如刷牙、洗臉、梳頭。請幼兒跟著次序做。
- 分組討論：利用各類宣傳環境衛生的海報、小冊子、圖片等（如滅鼠運動，清潔運動等）請幼兒分組討論保持環境清潔，防止蚊蟲、老鼠滋生的方法。
- 利用“注意飲食衛生”、“環境清潔”等主題合作設計海報佈置課室的壁報。
- 兒歌：蚊叮人
  - (1) 兒歌：夏天到，天氣熱，蚊蟲生，蚊咬我，哎喲喲，快快抓住牠！
  - (2) 幼兒二人一組，(三至五組)左手拉手，右手輕輕用大指與食指邊唸兒歌邊作“叮咬”對方動作。
  - (3) 幼兒唸到哎喲喲，扮被咬的幼兒要立即縮手和跑離開，扮幼兒的要邊唸“快快抓住牠”；邊追這扮蚊之幼兒。
- 教師引導幼兒談談消暑的方法，並請幼兒以圖畫或文字記下來，貼在陳展上，可以彼此分享。
- 利用實物/圖片介紹夏天常吃的蔬果及凍品。
- 教師準備衛生，不衛生的食物的圖片、販賣地點及保存食物清潔與不清潔的圖片，放在百寶袋中，請幼兒跟隨音樂將百寶袋傳送，當音樂停止，則需停止傳送，由拿著百寶袋的幼兒抽取圖咭一張，然後作衛生與不合衛生的分類。
- 請幼兒將自己喜歡的夏天食物繪畫出來，然後造成統計表。
- 預備材料，與幼兒一起製造雜果冰及一起品嚐。  
透過討論，引導幼兒將製成雜果冰的材料及過程用圖畫或咭文字紀錄在大畫紙上。
- 參觀汽水廠，實地觀察汽水的製造過程。
- 把颱風襲澳時錄下的颱風消息、剪報或圖片給幼兒觀看，引導幼兒說出當時市面的情景及天氣現象。
- 利用圖片介紹在颱風時所要做的防風措施，例如關閉所有窗戶，把露台上的花盆搬入室內。

- 選二首與本主題有關的歌曲施教，並配合簡單動作唱出。
- 音色活動：
  - (1)讓幼兒用聲像詞或聲音扮遠處和近處的風、雨、雷、電聲響；
  - (2)讓幼兒用大鼓，小鼓，搖鼓，雙鈴，三角，響木，嗒嗒等節奏樂器敲出風、雨、雷、電的聲響，也可以用自制樂器做出風、雨、雷、電聲，例如搖動錫紙可發出“沙沙”聲模仿雨聲。
- 模擬遊戲：利用故事、音樂、歌曲、圖片、圖畫等形式引導幼兒想像用身體各部做模仿風、雨、雷、電和颱風的動作。

– 摺紙：扇子

材料：長方形月曆紙或舊廢雜誌，小紙條、漿糊、花形通心粉或其他物料。

- (1)幼兒分 2-3 人一組；
- (2)教師示範摺扇子的程序；
- (3)引導幼兒將長方形月曆紙進行來回折疊，如圖：
- (4)用小紙條漿糊捆粘住長方形月曆紙的 B 部做扇柄；
- (5)將長方形月曆紙的 A 部向兩邊拉至扇柄便形成一個扇面；
- (6)可貼上花形通心粉或其他物料作裝飾。



- 講故事比賽：請幼兒進行講故事比賽。
- 利用夏天的瓜、果、端午節的粽子，讓幼兒觀察觸摸測兩者之輕重（以兩種相同或不或相同的物件作比較）。例如：兩隻大小的粽子，一個瓜和一個橙。
- 利用天秤，將以上的物件，分辨「輕、重」。讓幼兒說出物件的輕重。
- 利用圖片，海報或錄影帶等介紹夏天的好去處。
- 請幼兒將與家人進行夏日活動的相片帶回來，與其他幼兒分享。
- 教師/幼兒做出一些夏天活動的動作（如游泳、打球、踏單車）請幼兒猜猜是甚麼活動，並說出曾經參予這些活動的經驗。
- 把與夏天的活動有關的圖咭或字咭覆蓋在桌上，幼兒輪流隨意打開一張咭，用咭片內容造句。
- 模擬遊戲：教師彈奏 8 16 節音樂，讓幼兒聽口令或隨旋律做出模仿夏天運動的動作。例如：扮泳游、打球、跑步、划船、踏單車等動作。
- 討論“在沙灘”：說說沙灘吸引人的地方，並講出自己到沙灘的見聞。
- 欣賞幻燈片/錄影帶：了解游泳時應的注意事項。
- 讀報：教師讀出一些關於游泳時發生意外的新聞剪報，並和幼兒共同討論游泳時安全的重要性。

自由畫“我去游泳”教師先請幼兒發表一下自己去游泳時應做的安全措施，然後請他們以

自由畫的形式表達出來，並將之集成畫冊。

— 遊戲：四式游泳比賽

- (1) 教師指引幼兒模仿四種不同的游泳方式做游泳動作（蛙式，自由式，背泳，及蝶式）；
- (2) 用舊報紙/廢紙卷成條狀物作接力棒；
- (3) 教師可自由決定幼兒是否徒手做游泳動作或是持接力棒做游泳動作；
- (4) 幼兒四人一組，每人用一種游泳方式作接力賽（手部做游泳動作，腳用行走或小快步行）。

例如：

（起點）自由式 → 蛙式 → 背泳 → 蝶式 → （終點）

— 程序畫：老師自制數幅到海灘去游泳的圖畫，先講述每幅內容，讓幼兒說出次序和排列程序畫。

— 帶領幼兒或舉行親子同樂日聯同家長一起到沙灘去，請幼兒在沙灘上拾貝殼、石頭、並作堆沙比賽使幼兒體驗夏日戶外活動的樂趣。

— 利用課室的一角做一個沙箱，請幼兒把在沙灘找到的新奇、有趣的東西帶回來佈置。

— 尋寶遊戲：在一定的範圍內藏好“寶藏”（例如：貝殼、珍珠、寄居蟹等的模型或圖片），請幼兒比賽找出。

— 夏天的海灘：

材料—大畫紙，各種畫筆，顏料，漿糊，一些沙，貝殼，草，花，胡椒粉瓶或菲林膠筒。

預備—1) 菲林筒瓶蓋打上入個小孔；2) 將沙散入糊粉瓶或菲林瓶；3) 4人一組。

- (1) 教師派大畫紙；
- (2) 引導幼兒自由在大畫紙上畫出一幅沙灘的圖畫；
- (3) 幼兒自由著色；
- (4) 用各貝殼和草、花等黏貼在畫上；
- (5) 用膠水塗在圖中沙灘的部份，請幼兒從胡椒粉瓶或菲林筒中將沙灑在沙灘的位置上代表沙灘的沙粒；
- (6) 展出幼兒的作品互相欣賞。

— 引導幼兒做以下的動作來模仿夏天的活動：

頭部動作 (a) 手叉腰立正，(b) 低頭，(c) 抬頭，(d) 頭左轉，(e) 頭右轉，(f) 動作重覆 2-4 次（抬頭動作只需將頭部稍向上方抬不要過份向後仰），(g) 頭左側，(h) 頭右側，(i) 點頭三下；

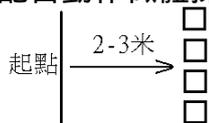
上肢動作 (a) 立正雙手上舉、平伸、下舉 、肩側屈  及雙手拍掌 4 次，動作重覆 2-4 次，(b) 立正雙手前平舉，(c) 雙手側平舉，(d) 雙手垂直上舉，(e) 雙手側上舉成 v 型，(f) 雙手側下舉成倒 v 型，(g) 雙手側下舉前後擺動四次，(h) 立正，(i) 動作重覆 2-4 次；

腰腹運動—(a) 雙手叉腰向前彎腰，(b) 叉腰立正（a、b 動作重覆二次至三次），(c) 叉腰左轉體，(d) 叉腰右轉體，(c、d 動作重覆二次），(e) 立正；

下肢運動 - (a) 立正，(b) 曲左右腳（2-4 次），(c) 曲抬左腳（2-4 次），(d) 叉腰全身蹲下（2-4 次），(e) 蹲跳（以免跳，青蛙跳），(f) 左右單腳站立（2-3 次），(g) 足尖碎步原地走（8-10 次），(h) 左右腳腳跟點地（2-4 下），(i) 立正。

\*可用 4 拍子音樂/歌曲配合動作做體操，或持實物做體操。

- 遊戲：踢足球  
教材 — 球，紙箱。



- (1)讓幼兒自由練習拍球（包括單、雙手拍），拋擲、接、踢；
- (2)幼兒分三至四組每組三至四人，列隊成單行，比賽踢足球；
- (3)幼兒列隊站在起點將球踢入籠門（紙箱）；
- (4)球進入籠門後，幼兒跑前將球拾起，用手抱球快步行/或慢跑回到起點交給下一位幼兒繼續做活動。

- 討論假期生活（如每日作息時間，活動項目等）。
- 報告：先請幼兒回家與父母商量一下如何善用假期，然後在分組時報告：例如，準備到哪裡旅行、每天的活動安排等等。
- 談話：教師利用暑期活動簡章，介紹比較適合幼兒參加的暑期活動，請幼兒選一種最喜愛的活動，並把它畫出來，利用該圖書做統計圖，讓幼兒多了解本班的情況。
- 帶領幼兒參觀高班的課室或學習情況，並介紹認識該級老師與同學。
- 接龍遊戲：教師、製作一邊是字、一邊是圖的“接龍”咭，請幼兒把配合的字、和圖部分連接，玩接龍遊戲。
- 教師為幼兒舉行兒歌朗誦比賽。
- 繪畫油畫：小手拍：  
材料—顏色漿糊，小白布一塊。  
  - (1)教師將適量的顏色漿糊或白手帕分派給幼兒；
  - (2)幼兒用手指將顏色漿糊塗繪在白手帕上；
  - (3)幼兒自由地用手指在塗滿顏色漿糊的畫出圖案或圖畫；
  - (4)完成後，待作品吹乾，幼兒互相欣賞作品並帶回家中送給爸媽或好朋友。
- 利用數量咭，順序排列 1-10。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- 利用實物或圖咭和數字咭，作數與量配對 0-10。例如：
- 寫字練習：  
教師預備工作紙，上面印有大的“月”字，先請幼兒按筆順畫空，再在“月”字上覆蓋較透明的紙，然後印著描畫。

月	月	月	月	月
月	月	月	月	月

教師印制工作紙(例如：雨雲)讓幼兒學習寫點。

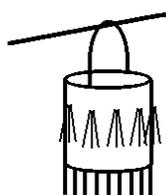
主題：中秋節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 欣賞各種款式的花燈。</li> <li>— 分享中秋節的食品。</li> <li>— 說出中秋節是中國人的傳統節日。</li> </ul>	分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 留心聆聽並回答問題。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 能描述自己的作品。(例如：形狀、顏色、特點)</li> <li>— 認識讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 能清楚、流利地唸出兒歌。</li> </ul>	故事：中秋節的故事 談話：中秋節的活動、中秋節食品 描述：介紹自己的作品(花燈) 認識字彙：中秋節 兒歌：中秋節*	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出中秋節是秋天的節日並說出其一些習俗。</li> <li>— 參與中秋節戶外活動時要注意環境清潔。</li> </ul>	認識中國文化 環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 用比較的方法區別粗、幼明顯差別的兩個物件，並說出正確的詞彙。</li> </ul>	量度：粗、幼	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指自然地跳過障礙物。</li> </ul>	障礙賽
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 用泥膠 / 黏土 / 麵粉搓、按、壓、捲、拉。</li> <li>— 利用廢物創作作品。</li> <li>— 欣賞他人作品。</li> </ul>	搓模型：月餅、水果等 黏貼：花燈

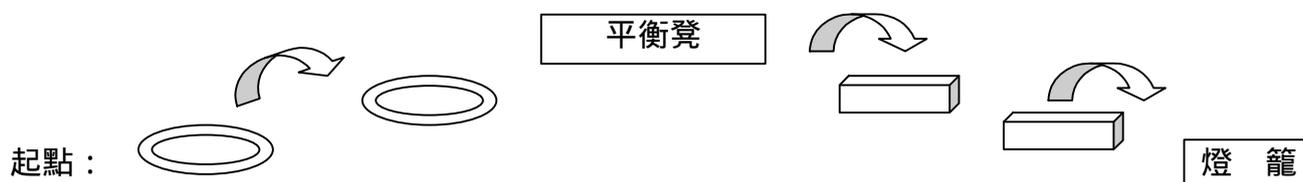
\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師講述中秋節的故事，請幼兒回憶故事的內容，並把有關故事的圖片按程序排列。
- 利用圖片、相片、雜誌/月刊、報紙或紀錄片介紹現今科技，人類（太空人）已登陸月球的情況。
- 利用實物介紹中秋節的食品及習慣，例如：月餅、檳榔、賞月玩花燈 等。
- 花燈：  
材料 廁紙筒、碎條、紙條、毛冷等不同質地的材料、雪條棒、線、漿糊、等。  
準備 教師在廁紙筒上方兩側打孔穿上線及將線繫紮在雪條棒上作棒子。
  - (1)派發廁紙筒給幼兒；
  - (2)讓幼兒自由在紙筒上貼碎紙，紙條，毛冷等物料；
  - (3)讓幼兒提著花燈邊唱歌邊自由行走作玩花燈遊戲(可採用配合本主題所教的歌曲)。



- 賞燈：展示花燈會的圖片，向幼兒介紹賞燈的習俗。  
鼓勵幼兒向其他幼兒介紹自己的花燈，包括該花燈的特色及製作過程等。最後教師協助幼兒用花燈佈置課室配合中秋節的主題教學。
- 吃月餅：教師先向幼兒介紹不同種類的月餅(建議用咭片寫上名稱)之後把月餅切成小件，讓幼兒試食，試過幾種月餅之後，請幼兒說說喜愛的月餅；該活動亦適用於試食其他節日食品，例如：菱角、柚子、柿子和芋頭等。
- 教師可利用有關中秋節的古詩作題材，並鼓勵幼兒在與家人賞月時唸出。
- 提供泥膠（黏土/麵粉）讓幼兒做出各種中秋節的食品。  
提供不同的顏色小紙碎、小布碎、水松膠粒、顏色漿糊、生果皮等物料，讓幼兒黏貼或塗在製品上。
- 認字活動：  
我知道：教師展示，中秋節的圖片，請幼兒觀察圖片內容之後，把“ “中秋節” ”的詞卡配在適當的圖片上。
- 障礙賽：
  1. 幼兒分為兩組，每組 4 - 6 人；
  2. 教師在終點放置 8 - 12 個燈籠；
  3. 每組幼兒輪流跳過障礙物到達終點，取起一個燈籠然後依照原來路線走回起點；
  4. 看看哪一組幼兒最快把所有燈籠帶回起點。



主題：重陽節

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 體驗登高的樂趣。</li> <li>— 戶外活動時保持環境清潔。</li> </ul>	<p>參與學校活動</p> <p>環境清潔</p>
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 根據連環圖片，說出登高的過程。</li> <li>— 積極參與談話活動。</li> <li>— 能認識讀字、詞，並說出其意義。</li> <li>— 清楚、流利地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>故事：登高</p> <p>說話：隨機談話</p> <p style="padding-left: 40px;">登高、保持環境清潔</p> <p style="padding-left: 40px;">注意安全</p> <p>認識字彙：重陽節</p> <p>兒歌：重陽節*</p>
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 認識重陽節是秋天的節日並說出其一些習俗。</li> <li>— 參加戶外活動時要注意環境清潔。</li> </ul>	<p>認識中國文化</p> <p>環境對生物的影響</p>
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 按照樹葉的形狀將集合分類。</li> </ul>	<p>按一個特徵分類：形狀</p>
體能與美感活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	<p>遊戲：拾葉子</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 能聽音樂做出簡單的舞蹈動作。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>律動</p> <p>兒歌*</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 用泥膠 / 麵粉搓、按、壓、捲。</li> </ul>	<p>搓模型：樹葉</p>

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師利用三張連環圖片，讓幼兒在分組活動中輪流說出登高的過程。
- 利用圖書或照片向幼兒講述有關重陽節的習俗。
- 教師利用去年旅行的照片引導幼兒發表過往的旅行經驗。
- 帶領幼兒到澳門一些地方去登高，例如：松山、螺絲山、主教山等。
- 教師與幼兒討論旅行時預備的物品和要注意的安全規則。
- 鼓勵幼兒採集一些松葉、松子、樹葉等標本放在自然角，一同欣賞。
- 認字活動：

我知道：教師展示，中秋節和重陽節的圖片，請幼兒觀察圖片內容之後，把“重陽節”或“中秋節”的詞卡配在適當的圖片上。
- 教師選擇或自編以重陽節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師自己收集或利用幼兒在旅行時採集多種不同形狀的樹葉分類，讓他們根據樹葉的形狀（葉脈、葉邊）來做分類活動。
- 遊戲：拾葉子

教師把各種顏色的葉子散放在地上，讓幼兒依照指示把葉子拾起，例如：一片黃色的葉子、一片綠色的葉子、一片大的葉子、一片小的葉子等。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 律動：

幼兒舉起雙手隨音樂左右擺動模仿落葉的動作，音樂停止時，立即仰臥在地上。
- 搓模型：樹葉

用泥膠 / 麵粉搓成不同形狀的樹葉，然後在上面加上一些葉脈。

主題：聖誕節

		具體目標	內容
品德教育		— 參與製作小禮物送給別人。	關懷別人
		— 能主動與別人合作及參與課室的佈置活動。	參與學校活動
語文		— 留心聆聽。	故事：聖誕節的故事
		— 積極參予談話活動。	談話：隨機談話 課室環境佈置、本澳 聖誕節的佈置、希望 收到的聖誕禮物
		— 認讀字、詞，並說出其意義。	認識字彙：聖誕節
		— 能流利、有感情地唸兒歌。	兒歌：聖誕節*
認識環境		— 說出聖誕節的起源及其意義。	認識宗教文化
		— 說出聖誕節的特色和一些聖誕節的裝飾品。	
數學		— 能順序數數物件並說出5以內數量。	數數：與主題有關的物件
體能與美感活動	體能	— 遵守遊戲規則。	遊戲：拿禮物
	音樂	— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。	簡單旋律歌曲
		— 運用樂器伴奏歌曲。	樂器：伴奏歌曲
		— 有節奏地唸出兒歌。	兒歌*
	美勞	— 透過吹畫創作出不同的圖案。	繪畫油畫：聖誕咭
		— 體驗吹畫顏色互相混合時的配色效果。	立體造型：聖誕樹
		— 透過不同的物料創作作品。	撕貼：聖誕襪
		— 準確及適量地運用膠水將不同物料黏貼。	繪畫線條畫：聖誕節來了
		— 能採用不同的顏料創作圖畫。	

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 教師展示圖片或錄影帶向幼兒介紹“聖誕節”，並講述聖誕節的特色及讓他們說出對聖誕節的感受。
- 教師預備數份聖誕禮物，邀請幼兒分組圍坐，讓他們觀看後，猜猜是甚麼？
- 請幼兒說出希望能得到的聖誕禮物，及計劃如何與家人過聖誕。
- 以圖片講述聖誕節的故事，如“賣火柴的女孩”，藉以激發幼兒關心，同情他人。
- 鼓勵幼兒自製小禮物/聖誕咭送給別人(爸媽或喜愛的親戚、長輩、小朋友等)，與別人分享快樂。
- 坐校車遊覽、觀察街道及店舖櫥窗的佈置，然後回校讓幼兒觀察課室環境及共同發表意見該如何佈置課室。(在遊覽途中討論街道上的聖誕節日氣氛和周圍環境與其他節日之不同。)帶領幼兒自製聖誕節的飾物，合作佈置課室。
- 兒歌：教師選擇或自編以聖誕節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 兒歌比賽：教師選取聖誕節兒歌，請幼兒分組比賽。
- 開聖誕慶祝會，請幼兒分享節日的樂趣。
- 利用製成的聖誕節裝飾物進行10以內的數數。  
排列1-5的數量卡和數字卡。例如：



- 遊戲：拿食物
  - (1) 教師把禮物放在指定的地方；
  - (2) 幼兒在場地四週跑，當教師叫出一個數，幼兒立刻走到指定的地方拿起該數目的禮物跑回場地的一邊。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 樂器：伴奏歌曲  
利用歌曲配上節奏樂伴唱，例如：聖誕歌可用雙鈴、三角、搖鈴、響木等配合旋律節奏敲打，或配合某句/幾句歌詞敲打。
- 立體造型：聖誕樹  
材料—白咭紙，顏色筆，各顏料及畫筆，漿糊，不同質地的物料，如：綉紙、毛冷、布料、金/彩色粉末，紙碎等。  
預備—用白咭紙先預摺出三角型紙筒

- (1)派發三角型紙筒；
- (2)幼兒塗上顏色在三角型紙筒上及在不同的物料上；
- (3)讓幼兒用不同質地的物料，黏貼在聖誕樹(三角型紙筒)上作裝飾。

— 繪畫油畫：聖誕咭

材料—水粉畫類顏料，硬咭紙，吸管(\*建議使用粗吸管並將其折成兩段)。

- (1)教師示範用粗吸管作吹畫製作；
  - (a)將顏色滴在圖畫紙上可隨意滴多少，滴在甚麼地方和滴任何顏色的顏料；
  - (b)用嘴銜著粗吸管對著水滴用力吹，水滴便會隨氣流流到各不同地方出現各美麗圖案與色彩；
  - (c)教師示範用吹畫畫出各圖案，圖形和圖畫給幼兒模仿吹畫；
- (2)派發硬咭紙給幼兒；
- (3)讓幼兒自由大膽嘗試創作吹畫；
- (4)引導幼兒將硬咭紙摺成一個聖誕咭，帶回家送給爸媽或好朋友。  
(\*亦可以替作品撲上金/彩色粉末，增添色彩。)

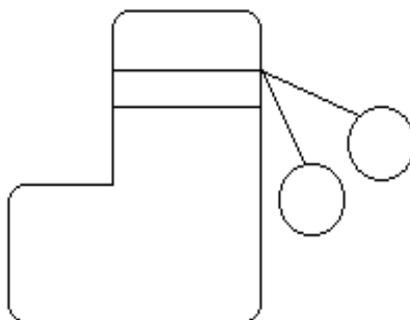
— 繪畫線條畫：聖誕節來了

材料—蠟筆，顏色筆，竹枝/筷子，棉花球，刷子等

教師帶領幼兒到校園，禮堂，走廊，讓幼兒繪畫有關聖誕節的物品或佈置。

— 撕貼：聖誕襪

教師派發印有聖誕襪圖案的畫紙和多種顏色的單面錫紙給幼兒，讓他們把錫紙撕成小塊貼在圖案上，完成後把圖案剪下來，在頂部打孔和穿上線，然後掛在牆上作吊飾。



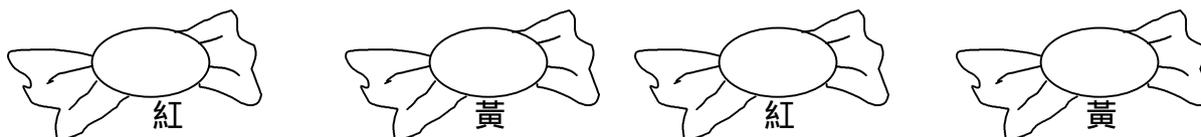
主題：農曆新年

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 說出與農曆新年有關的禮貌語。</li> <li>— 指出燃放煙花爆仗時的安全措施。</li> <li>— 戶外活動時注意防火及保護環境清潔。</li> <li>— 積極參與班中有關新年的籌備活動。</li> <li>— 與別人分享新年中感到愉快的事情。</li> </ul>	禮貌 防火安全 環境清潔 參與學校活動 分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 排出故事程序畫及講述出來。</li> <li>— 積極參與談話活動和說出自己的經驗及見聞。</li> <li>— 憶述自己的經驗，表達自己的意見。</li> <li>— 認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 能利用句式造句。</li> <li>— 清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</li> </ul>	故事：拜年故事的程序畫 說話：隨機談話 賀年咭、新年景象的錄影帶、照片、新年的見聞 討論：利是的用途  認識字彙：新年 句式練習：新年到，_____。 兒歌：新年好*	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出農曆新年是春天的節日。</li> <li>— 說出一些有關農曆新年的習俗（如習慣、物品、食品等）。</li> <li>— 說出一些在節日時應注意的防火及保持環境清潔的方法。</li> </ul>	認識中國文化  環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 按規定順序排列不同的顏色。</li> </ul>	排列：顏色	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	遊戲：包利是
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 隨意跟著音樂的節拍伸手、彎腰、貼頭等動作。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌唱  律動  兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能控制手指用牙刷將不同顏料彈出圖畫紙上。</li> <li>— 透過不同的物料創作作品。</li> </ul>	繪畫油畫：煙花  立體造型：糖果

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 利用各種農曆新年的物品和食物（如揮春，利是，賀年糖果、年花等）與幼兒一起佈置課室，增添新年氣氛。
- 教師介紹一些農曆新年的食品的名稱，然後和幼兒一齊分享食品。
- 教師利用圖片介紹在澳門燃放煙花爆仗的情況及安全措施，並利用提問請幼兒覆述出來。
- 教師利用賀年咭、錄影帶及相片等，讓幼兒觀察，然後引導幼兒根據經驗及見聞，發表對新年的觀感。
- 引導幼兒在新年的歡樂氣氛中注意防火及保護環境清潔。
- 農曆新年後，請幼兒說出一件在新年中感到愉快的事。
- 讓幼兒說出如何使用自己的“利是”錢，最後由教師加以總結把好的提議再向全班說出來。
- 角色扮演：請幼兒扮演家長、小孩等角色，模擬拜年的遊戲，說說農曆新年有關的禮貌語。
- 教師自製拜年故事程序畫，約三、四個程序，教師將故事說一次，幼兒按程序排列和複述。
- 把與新年有關的圖或字咭覆蓋桌上幼兒輪流取咭，用咭片內容作句。  
例如：新年到吃年糕。
- 兒歌：教師選擇或自編以農曆新年為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 排列：可利用實物或圖咭排列。



- 遊戲：句利是
  - (1) 教師把一些利是封、硬幣放在場地的另一端；
  - (2) 把幼兒分為兩組比賽，每組約4-6人，在指定的時間內，每位幼兒要跑到場地的另一端，把硬幣入利是封內，包好後拿著利是跑回起點放在盤子上；
  - (3) 最後看看哪一組的幼兒獲得最多利是。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 律動：  
教師利用錄音帶播出一些合適的音樂（例如：4拍4），讓幼兒隨意跟著音樂的節拍做伸手、彎腰、點頭等動作。
- 立體造型：糖果  
教師讓幼兒利用雜誌紙搓成小圓球，然後用四方形的色紙或玻璃紙把它包好，再把兩端扭轉做成糖果形狀。
- 繪畫油畫：煙花  
引導幼兒，將牙刷蘸些水彩，用手指撥動牙刷的毛，水彩合成細小的小點分散彈落大圖畫紙上，出現不同的色彩的效果。（\*建議讓幼兒分組進行此活動。）

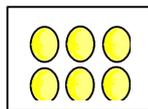
主題：清明節 / 復活節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>—清明節掃墓時要保持環境清潔。</li> <li>—感受復活節的歡樂氣氛。</li> </ul>	<p>環境清潔</p> <p>參與學校活動</p>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>—積極參與談話活動和說出自己的經驗及見聞。</li> <li>—認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>—排出故事程序畫及講述出來。</li> <li>—清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>說話：隨機談話 清明節的見聞、有關復活節的活動</p> <p>認識字彙：清明節、復活節</p> <p>故事：清明節 / 復活節的故事</p> <p>兒歌*</p>	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>—說出一些有關復活節的活動。</li> <li>—說出一些有關清明節的習俗。</li> <li>—說出一些在節日時應注意的防火及保持環境清潔的方法。</li> <li>—說出中西方文化相同之處。</li> </ul>	<p>認識中西文化</p> <p>環境清潔</p>	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>—能辨別同一組別裏的全部物件並正確使用「全部」的詞彙。</li> <li>—能辨別相同數量的物件，並正確使用「一樣多」的短句。</li> </ul>	<p>數量：全部</p> <p>一樣多</p>	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>—遵守遊戲規則。</li> </ul>	<p>遊戲：尋復活蛋</p>
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>—唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>—能隨音樂進行、停止做出相應動作。</li> <li>—有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>進行、停止</p> <p>兒歌*</p>
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>—用泥膠 / 麵粉搓、按、壓、捲。</li> <li>—能畫出線條。</li> </ul>	<p>搓模型：復活蛋</p> <p>繪畫線條畫：復活蛋設計</p>

\*適用於多個範疇

## 工作建議

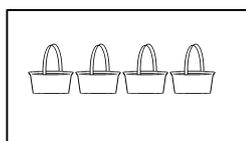
- 利用相片或圖片介紹清明節的習俗。
- 教師引導幼兒憶述掃墓時的情形例如掃墓的地點，所用的祭品，同行的人等。
- 討論在拜祭先人時，應如何保持環境清潔及注意防火。
- 利用清明節的故事圖片，請幼兒講述及排列次序，或隨意取去某張圖片，請幼兒創作該幅圖片的內容，使情節完整而有新意。（教師適時引導）
- 利用實物及圖畫介紹代表復活節的東西（如雞蛋、小雞、白兔、朱古力糖等）。
- 教師可帶領幼兒作戶外活動，參觀商店的復活節佈置，然後請幼兒畫成圖畫，再向其他幼兒講述圖意。（亦可在課室共同佈置一個小商店，然後向別人作介紹）
- 教師利用圖畫、手偶講述復活節的故事，再請幼兒操作手偶然後複述故事。
- 兒歌：教師選擇或自編以復活節 / 清明節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 傳話活動：每組約五人，教師輕聲向兩組第一個幼兒說出蛋的位置後，每組各自把話逐一傳給下一位幼兒，由最末的一位把蛋找出來。
- 教師將一些復活彩蛋，收藏在課室內，請幼兒玩尋蛋遊戲，將復活蛋找出來。老師預備一個盒子，盛載相同的物件、學習全部。（利用實物或圖咭）例如：盛載一盒蛋，逐一拿出來讓幼兒看看和說出名稱 - 雞蛋。



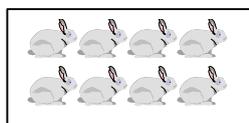
例如：老師預備一些日常和復活節的食品，然後請幼兒將復活節的食品集合一組。

- 利用與主題有關物件，說出全部。

例如：



全部都是籃



全部都是兔

- 遊戲：尋復活蛋  
教師把十隻膠蛋（或乒乓球）放入紙箱內，用紙碎把它們藏起來。幼兒分為兩組，每次讓兩位幼兒比賽，在紙箱內把蛋找出來，誰找到較多的復活蛋為勝。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲來教授。
- 進行 / 停止：  
幼兒隨音樂走動，音樂停止時，任意做出一個動作。
- 繪畫線條畫：復活蛋設計  
教師向幼兒展示一些朱古力復活蛋，然後給幼兒每人一隻熟雞蛋，讓他們用水筆在蛋上設計圖案。
- 搓模型：復活蛋  
讓幼兒用泥膠 / 麵粉搓出不同大小的蛋來。

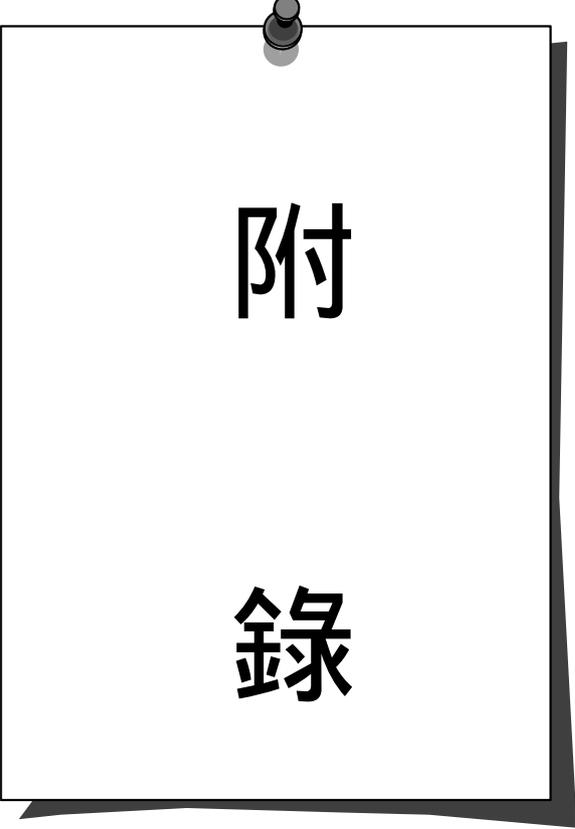
主題：端午節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 分享端午節食品。</li> <li>— 感受端午節的歡樂氣氛。</li> </ul>	分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 極參與談話活動和說出自己的經驗及見聞。</li> <li>— 能說出照片/錄影帶內容。</li> <li>— 認讀字詞，並說出其意義。</li> <li>— 留心聆聽，回答簡單問題。</li> <li>— 清楚、有感情及流利地唸出兒歌。</li> </ul>	說話：隨機談話 端午節的見聞 描述：端午節龍舟競渡的照片、錄影帶 認識字彙：清明節、復活節 故事：端午節節的故事 兒歌*	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 指出端午節的習俗。</li> <li>— 說出一些有關端午節的活動。</li> </ul>	認識中國文化	
數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 能辨認阿拉伯數字0 - 10，並進行數與量的配對。</li> </ul>	數與量的配對：0 - 10	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 遵守遊戲規則。</li> </ul>	遊戲：拾粽子
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。</li> <li>— 跟隨音樂做出相應動作。</li> <li>— 有節奏地唸出兒歌。</li> </ul>	簡單旋律歌曲 律動 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> <li>— 透過不同的物料創作作品。</li> <li>— 能畫出線條和採用不同的顏料。</li> </ul>	立體造型：粽子 繪畫線條畫：扒龍舟

\*適用於多個範疇。

## 工作建議

- 利用相片或圖片介紹端午節的一些習俗。
- 利用實物向幼兒介紹不同種類的粽子，然後和他們一起分享。
- 教師利用圖畫講述端午節的故事，聆聽後再請幼兒回答簡單問題。
- 教師向幼兒展示端午節龍舟競渡的照片或一同欣賞龍舟競渡的錄影帶，然後引導幼兒說出內容。
- 討論“端午節”：教師講述有關端午節的故事，讓幼兒說出感受，並選出一種在端午節中最喜愛的活動（例如：看龍舟、吃粽子、游龍舟水）。
- 請幼兒輪流說出在端午節見到的最吸引及最有趣之事物。
- 講故事比賽：請幼兒進行講故事比賽。
- 教師製作與主題有關的數量圖咭，例如：粽子、香囊、龍舟、船槳等，讓幼兒操作圖咭進行數與量的配對。
- 遊戲：拾粽子  
教師把粽子（美勞作品）隨意放在地上，音樂開始，幼兒一個一個地拾放於自己的碟子內，音樂停止後，看看哪一位幼兒拾得最多粽子。
- 兒歌：教師選擇或自編以端午節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 律動：  
教師準備一自製龍舟，形式不拘，與幼兒制定“扒龍舟”比賽規則，並帶領幼兒分組進行扒龍舟比賽，讓他們感受一下節日的氣氛，活動完畢，引導他們說出感受，同時總結一下幼兒們的表現。例如：秩序、合作性等。（\* 在比賽時可邊扒龍舟邊唸兒歌）
- 繪畫線條畫：扒龍舟  
教師派發印有龍舟外形的畫紙給幼兒，讓他們把人和船槳畫出來，並在船身上畫鱗片和填上顏色。
- 立體造型：粽子
  - (1) 教師把綠色的色紙剪成葉子形狀，請幼兒把紙碎搓成小球作餡料；
  - (2) 教師首先示範裹粽子和扎粽子的步驟，然後讓幼兒跟著做。



附

錄

## 兒 歌

### 冬天的天氣

冬天到，天氣冷，  
北風呼呼吹，  
媽媽給我織毛衣，  
穿在身上暖在心。

### 聖誕節

噹噹噹，噹噹噹！  
聖誕節來了，  
美麗聖誕樹，  
色彩多繽紛，  
一同來慶祝，  
齊唱聖誕歌。

### 好孩子

我是一個好孩子，  
天天上學真歡喜，  
見到老師行個禮，  
見到同學說聲好。

### 有益的食物

蔬菜魚肉和米飯，  
水果牛奶和雞蛋；  
味道鮮美營養高，  
常吃有益身體好。

### 春天到

春天到，花兒開，  
小鳥吱吱叫，  
蜜蜂採蜜忙，  
小蝴蝶，飛來又飛去。

### 新年好

新年到，新年好，  
大家笑呵呵！  
我祝爸媽身體好，  
爸媽祝我有進步，  
我要做個好寶寶。

### 交通安全

橫過馬路要小心，  
不要匆匆闖紅燈。  
愛惜生命保安全，  
交通規則要記緊。

### 澳門的建設

融和門，近海傍，  
友誼大橋長又彎，  
國際機場在仔，  
來往外地好快捷，  
澳門建設真正多。

### 節約用水

每滴水，多寶貴，  
洗衫煮飯都靠它，  
不要浪費要節約，  
大家齊來珍惜它。

### 夏天到

夏天到，天氣熱，  
蚊蟲生，蚊咬我，  
哎喲喲，快快抓住牠！