

第一 年



幼 兒 教 育

教 學 / 學 習 組 織 計 劃

教育暨青年司
課程改革工作組
1999年6月

目錄

7 教學/學習組織計劃

1. 學校	3
2. 認識自己	5
3. 家庭	8
4. 秋天	11
5. 火	13
6. 食物	16
7. 動物	19
8. 冬天	22
9. 幫助我們的人	25
10. 春天	28
11. 交通	31
12. 家在澳門	34
13. 水	37
14. 夏天	40
15. 中秋節	43
16. 重陽節	45
17. 聖誕節	47
18. 農曆新年	49
19. 清明節 / 復活節	51
20. 端午節	53



教學／學習組織計劃

主題：學校

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 與老師及其他幼兒溝通。 — 與老師及其他幼兒招呼。 — 說出簡單的禮貌語。 — 愉快地上學並參與各種活動。 — 運用課室中的各種設備和用具。* — 把用過的玩具、用具、圖書放回原處。* 	與人建立關係和相處 禮貌 參與校內活動 尊重別人
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 能留心聆聽和適當地給予反應。 — 參與談話活動。 — 參與唱兒歌活動。 	故事：有關學校生活 說話：隨機談話 有關學校生活/環境的 圖片 兒歌：有關學校生活*
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出學校的名稱、教師及一些同學的稱呼。 — 認識課室的設備及部分用具的名稱和用途。 — 運用課室中的各種設備和用具。* — 把用過的玩具、用具、圖書放回原處。* — 參與常規活動。 	學校的名稱、教師及同學的稱呼 校內的設施 參與收拾和愛護學校物料的工作 常規活動
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能說出一集中物件的名稱和數量。 — 把在課室用過的文具用品分類並收回原處。 	集合與物件的關係 按一個特徵分類：課室中的設備
體能 與美感 活動	<ul style="list-style-type: none"> — 能自然地走路、跑步和爬行。 — 能拋出物件在固定地方上。 — 能聽音樂做出簡單的舞蹈動作。* 	走、跑、爬 小型用具操作活動 律動*
	<ul style="list-style-type: none"> — 能唸出兒歌。 — 配合簡單的動作唱出歌曲。 — 能聽音樂做出簡單的舞蹈動作。* 	兒歌：有關學校生活* 簡單旋律歌曲 律動*
	<ul style="list-style-type: none"> — 熟悉和運用課室中設置的美勞用具。 — 用泥膠 / 麵粉搓、按、壓、捲。 — 能畫出線條。 	搓模型：自由創作 繪畫線條畫：自由創作

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 將幼兒熟悉的歌曲配合簡單的動作讓幼兒邊唱邊做動作。
- 認識名字遊戲：
教師給予其中一位幼兒(a)戴上花環，然後說出他的名字：接著，這位幼兒(a)把花環除下把它帶在另一位幼兒上(b)然後說出這位幼兒(b)的名字，如此類推.....。
- 傳球遊戲：
幼兒跟隨音樂傳送皮球，當音樂停止後，拿著皮球的幼兒要說出自己的名字。
- 辨別聲音：
利用錄音機把幼兒和教師談話的聲音錄下，然後分別播出，請幼兒猜是誰的聲音。
- 遊戲：看誰坐得快
將幼兒分為五人一組，在10公尺遠放椅子五張，讓幼兒聽教師口令開始跑步，看誰最早到達椅下。
- 播出幼兒熟悉之音樂引導他們做韻律活動。
- 出示小孩子哭、笑的相片，與幼兒討論小孩子在相片中的情緒表現，引導他們說出自己上學時的經驗。
- 利用布偶或紙偶介紹上學的樂趣。
- 聽指令：
幼兒跟隨教師的指令去做出走、跑、爬、等動作，如：「行、行、行」，「爬、爬、爬」，「跑、跑、跑」。
- 以圖片向幼兒介紹上學及放學的情形，教師並告訴他們見了師長或同學應打招呼及放學時應說的話。
教師籍著常規活動教導幼兒一些簡單的禮貌語如：「唔該」、「多謝」。
- 故事：(1)教師用圖片講述“上學去”的故事。
(2)教師用不同的學校環境為幼兒拍照，增加對校內環境的熟悉和親切感；教師可以把照片造成幻燈片作為教具去講述故事。
- 與幼兒摸摸並談論課室各類用具及玩具的名稱、特徵及用途。教師在擺放用具和玩具的箱子、櫃子上貼上用具或玩具實物或相片，與幼兒討論收拾的方法並請他們使用後幫忙收拾。
- 聽指令：
教師利用課室內的設備和幼兒去做這個活動，如教師對幼兒說：「把筆交給我」，「把玩具放入玩具箱內」。
- 教師利用直觀教具和提問的方式，引導幼兒從不同的集合中拿取一個物件並說出正確的數學詞彙。如：教師顯示一堆鉛筆(集合)，提問幼兒「這是什麼？」，幼兒回答「鉛筆」，然後教師請一位幼兒拿出一枝筆，再提問其他幼兒「幼兒名字拿出多少枝鉛筆？」，幼兒回答「__枝。」將活動廣擴展於其他的集合。
教師利用直觀教具，引導幼兒邊觀察邊比較，了解集合是由一件一件物件組成的。如：一個玩具箱和一件一件的積木；一個筆筒和一枝一枝的筆。
- 透過談話和活動，使幼兒認識泥膠的特性和用途，然後讓他們搓出不同的形狀。
- 介紹繪畫的材料如：顏料、紙張等，分組活動時，教師派發圖畫紙給幼兒讓他們隨意創作。
- 拋豆袋：拋豆袋入紙盒或紙箱。
- 兒歌：教師選擇或自編以學校一天的生活為題的兒歌讓幼兒唸出。

主題：認識自己

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出身體各部分的位置並說出其名稱和用途。* — 在活動前或活動後注意個人清潔。 	身體各部分的名稱和用途* 清潔衛生	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽及回答問題。 — 能積極參與談話活動。 — 能辨認自己的標誌。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 	故事：有關身體各部分 說話：隨機談話 有關自己的資料 認讀自己的標誌 認識字彙：手、口、耳、腳、 眼 兒歌*	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出自己的姓名、年齡、性別和愛好。 — 區別屬於自己或他人的東西。 — 指出身體各部分的位置並說出其名稱和用途。* 	識別自己的姓名、年齡、性別和 愛好 區別自己的東西 身體各部分的名稱和用途*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 說出組成自己班的幼兒名稱。 — 透過男、女辨別出男、女的性別。 — 能分類男、女。 — 能透過自己的身體和物件的擺放區別上、下不同的空間位置。 — 能將自己的身體各部分向上或向下擺放。 — 正確說出「上、下」和「向上、向下」的詞彙 — 跟隨著老師數物件。 	集合與物件的關係 按一個特徵分類：性別 空間位置：上、下 方向：向上、向下 數數：身體的器官及四肢	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能聽指令做動作。 — 自然地走路、跑步和爬行。 — 遵守遊戲規則。 — 按音樂節奏做出各種簡單的動作。* 	走、跑 遊戲：找手帕 律動*
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 用手、腳及身體各部分打出節奏。 — 唱出歌曲並簡單動用作配合歌曲內容。 — 有節奏地唸出兒歌。 — 按音樂節奏做出各種簡單的動作。* 	模仿節奏 簡單旋律歌曲 兒歌* 律動*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能適當運用紙張空間去印手模。 — 能均勻地去印手模。 — 準確及適當地運用膠水去進行黏貼。 	模壓：印手模 手指漿：自由創作 黏貼：面譜

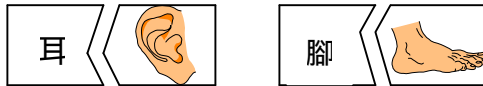
*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 教師以各種喜好的話題跟幼兒談話如：「你們喜愛什麼活動或食物？」，「你們喜愛去什麼地方？」，「你們喜愛看什麼電視節目」等等。
- 教師製作“生日會”壁報，指導幼兒輪流把自己的照片貼在自己的生日月份上。
- 幼兒圍圈坐，邀請4-5位幼兒把自己的手帕（或是其他物品）放在圈中，教師數1、2、3後，這些幼兒走到圈中找回自己的手帕。
- 教師以人形洋娃娃介紹身體、姓名、性別和愛好。
- 教師利用手偶引導幼兒自我介紹。
- 教師以幼兒為示範對象介紹他們自己的性別。
- 分類：男和女
 1. 幼兒在座位/地毯上，(a)教師邀請男/女孩子站出來然後向他們問道：「你們是男孩子還是女孩子」。(b)邀請男/女孩子分別站在教師的左邊或右邊。
 2. 教師製作男/女孩子圖咭，邀請幼兒在座位/地毯上；當教師舉起男孩子圖咭，全體男孩子站立，當教師舉起女孩子圖咭，全體女孩子站立。（當幼兒熟習後，教師可以把舉起圖咭的速度加快）
- 把數張桌子合併，讓幼兒跟隨教師的拍手掌節奏隨意行；拍子停頓，指令幼兒去做動作如：男/女孩子跳上桌子上，男/女孩子躲在桌子下。
利用玩滑梯讓幼兒認識“上”“下”。
教師請幼兒將手、腳放在上或下的空間位置並提問他們手、腳的位置。
請幼兒將不同的實物放在桌子、椅子或其他的物件的上下。
┆ 建議教師在活動的過程中以提問形式鼓勵幼兒採用「上、下」和「向上、向下」數學詞彙。
- 兒歌：教師選擇或自編以身體為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師示範拍出2拍或3拍節奏，邀請幼兒跟隨節奏用拍手、點頭、踏腳等身體動作來表示。
- 教師提問幼兒並請他們數數自己身體有多少眼、耳、口、鼻、手和腳。
- 分組活動時，教師派發畫紙讓幼兒輪流把手印在畫紙上。
- 透過圖片和幼稚園的生活，教師引導幼兒或與他們討論保持清潔的重要性如：刷牙、洗手...等等。
- 幼兒跟隨教師拍手掌節奏的快、慢做出「行」、「跑」的動作；拍子停頓，幼兒跟隨教師的指令做動作如：摸摸頭、舉手向上、肚子向上或鼻子向下等。重複做動作和給予新的指令。
- 派發已印上面譜的畫紙，教師指導幼兒貼上已預先剪好的眼、口、鼻、耳，然後再貼上黑色的紙條或毛線作頭髮。

- 教師將麵粉開成糊狀，可混合數滴水彩，放在桌子上，每位幼兒的面前，請他們任意用雙手及手指畫出線條。
(注意：這個活動應小組進行。)
- 認字遊戲：分組活動 - 教師把寫上耳、腳、手、口的字咭放箱內，邀請四位幼輪流抽咭，然後幼兒把字咭放在教師預先佈置了的圖片上配成一對。(可以讓幼兒重複做這個活動)
大班活動 - (a)教師把耳、腳、手、口的圖片放在白板上，(b)教師派給每位幼兒寫上述字彙的字咭，(c)邀請幼兒輪流把自己手上的一張字咭貼在圖片下。
- 教師製作可拼合的字和圖片的咭，放在語文角內讓幼兒配對。

如：

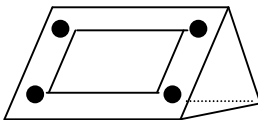


主題：家庭

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 說出一些家庭生活經驗。 — 指出尊敬長輩應有的行為和態度。 — 能模擬家庭成員的生活情況。* — 說出家居安全的重要性。* — 參與訂定並遵守到家庭角玩耍的規則。 	尊敬長輩 家居安全* 參與訂定規則
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 簡單描述自己居住的家居環境。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 有關家庭生活/家居安全 描述：自己家居的環境 認識字彙：爸、媽、人、大、小 兒歌* 故事：有關家庭生活的故事
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出家庭成員的稱謂。 — 介紹自己家庭的成員和他們在家中的職責。 — 能模擬家庭成員的生活情況。* — 說出自己家裏的一些設備。 — 能辨別家中間隔的名稱和用途。 — 說出家居安全的重要性。* 	家庭組織的成員 家居設備 家居安全*
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別大、小差別明顯的兩個物件並正確說出有關的數學詞彙 — 從三個物件內分別找出最大和最小並正確說出有關的數學詞彙。 — 按照物件的大、小將集合分類。 — 按大、小的差異進行三個物件的正和逆排列。 — 跟隨著老師順序數數物件。 	量度：大、小 最大、最小 按一個特徵分類：大、小 三個物件的排列：大至小和小至大 順數：與主題有關的物件
體能與美感活動	體能 <ul style="list-style-type: none"> — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 能聽指令做動作。 — 自然地走路、跑步、爬行和跳。 — 遵守遊戲規則。 	模擬遊戲 走、跑、爬 小型用具操作活動：籐圈 遊戲
	音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 按音樂節奏之快慢做出相應的動作表達。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 節奏 兒歌*
	美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能把紙張撕成條狀或搓成粒狀。 — 準確運用紙張空間進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 	繪畫油畫：紙盒房屋 黏貼：相架

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 教師利用布偶說家庭故事，讓幼兒認識尊敬長輩應有的行為和態度。
- 教師與幼兒一起討論到家庭角玩時應注意的規則。
幼兒在家庭角玩模擬家庭遊戲，扮演家中成員時，教師引導他們如何尊敬長輩及守規則。
- 教師邀請幼兒利用帶回來的家庭照片，介紹家中的成員並講述有關家人愛護自己的經驗。
- 相架：
教師把長方型咭紙摺成相架形狀(如圖)，讓幼兒把帶回來的家庭照片貼在中央，把皺紙搓成粒狀貼在照片四周作裝飾。

- 兒歌：教師選擇或自編以家庭生活為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 有關家庭生活故事程序咭：
程序畫咭數張，教師先講述，然後由幼兒複述，或者教師提問故事中內容，幼兒回答問題。
- 節奏遊戲：巴士
 - (1) 教師當巴士司機接幼兒放學回家，所有幼兒接龍在教師身後。第一個幼兒以雙手抱著教師的腰，其他幼兒以雙手扶著前面幼兒的肩膀。
 - (2) 巴士開動時，教師大聲叫「put」，幼兒齊聲叫「put, put」，以小碎步配合叫聲前進。行進時儘量走曲折不規則的線路，自由穿行於全場。
 - (3) 教師以拍鈴鼓伴奏，拍打鈴鼓正面發出咚咚聲時，表示巴士前進；拍打鈴鼓側面發出鈴聲時，表示巴士後退。每隔一、二分鐘變換速度時，擔任巴士司機幼兒就接到排尾去，改由第二位幼兒當巴士司機。
- 比較大、小：
利用同類實物(如：煲、匙等)，請幼兒比較大、小。
(在活動進行的過程中鼓勵幼兒說出正確的詞彙。)
教師展示出不同的集合(如：一或數隻匙、碗、筆筒等)，提問幼兒每組集合「有多少...」引導他們回答「一個」或「許多」。請他們拿開一個或許多同類的物件及將集合中的已比較過的實物按大小分類：(a)教師預備大張紙板，中間以直線隔開兩區，分別在頂端寫上「大」、「小」(b)任選幾種物品，大小各一，讓幼兒將物品按大小分成兩類，放在兩邊。
- 幼兒跟隨教師拍一些家庭角物件的節奏快、慢做出「行」、「跑」的動作；拍子停頓，幼兒跟隨教師的指令，邊模仿邊行如：聽到「大、大、大、...」時就舉高雙手用腳尖行，聽到「小、小、小、...」就伏下在地上鑽爬。
- 跳籐圈：

教師把數個大、小籐圈放在地上，邀請幼兒跟隨音樂在場內自然走路或跑步；音樂停止，幼兒跟隨教師的指令做動作如：「跳入大籐圈內」、「跳入小籐圈內」。

– 吹氣球：

- A. 請幼兒手拉著手，圍成一個大圓圈。共同討論氣球漲大、爆破、洩氣等的聲音和動作。
- B. 幼兒手拉著手，一起走向中央，使圓圈縮成最小，代表還沒有吹氣的氣球。告訴幼兒，氣球慢慢被吹大了，所以幼兒要慢慢向後退，把圓圈慢慢擴大、擴大...
- C. 最後“砰”一聲，爆破了！全體幼兒像爆破的氣球碎片，很快地蹲下或躺下。
- D. 幼兒再次手拉手，圍成大圓圈，像個灌飽空氣的大氣球。然後假裝氣球破了一個小洞，漏了氣大家就慢慢向前走，使圓圈漸漸變小、變小...

– 排列：

教師顯示三個同類但不同大小的實物請幼兒比較並找出最大和最小的出來，然後給予適當的引導請他們思考和按物件的大小差異進行正和逆排列。

1 建議在興趣角放置能讓幼兒進行這類活動的玩具(如：由大排至小或小排至大的組合玩具、碗、碟等。)

– 教師利用玩具模型介紹家居設備，並與幼兒一起討論有關他們的家居設備情形。在各行活動進行過程中，教師與幼兒數數有關的物件。

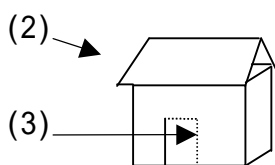
– 砌紙磚：

- (1) 將幼兒分成兩組排列；
- (2) 每組有八塊或十塊紙磚；(可以用上了色的鞋盒或大積木代替)
- (3) 在幼兒站立點劃一白線為起點，分別將紙磚放於起點處；
- (4) 在幼兒起點距離 10 米處再劃一白線，請幼兒在聽到指令後輪流接力將紙磚以跑步形式運到 10 米以外白線處，然後以最快速度將紙磚砌高。

– 紙盒房屋：

預備 — 飲品的紙盒包裝、方形咭紙(用來做屋頂)、水彩、刀片。

- (1) 幼兒分成小組，教師派發紙盒給幼兒，讓他們自由塗上喜愛的水彩顏料；
- (2) 教師將方形咭紙對摺再貼上紙盒做屋頂；
- (3) 教師替幼兒用戒刀戒開屋子的門子，如圖。



– 教師以家居安全的新聞剪報或圖片，向幼兒介紹，並引導他們說出家居安全重要性，及請他們利用圖片或實物教學，教導幼兒一些安全規則如：不要隨便觸摸電器、電掣、摺椅...等等。

– 教師把新學的字彙或已學過的字彙製作字咭和圖咭，把字咭和圖咭覆在桌子或地毯上，每次幼兒可揭起兩張咭，字和圖意相同的便可取起。

主題：秋天

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與戶外活動。 — 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。* — 積極參與訂定並遵守到戶外活動的規則。 — 能與別人分享。 	參與校內活動 環境整潔 愛護生物 參與訂定規則 分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動及發表意見 — 認讀字彙並說出其意義。 — 說出謎底。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 有關秋天的天氣/水果/戶外活動應遵守的規則及樂趣 認識字彙：秋、天、水、果 謎語：有關秋天的水果 故事：有關秋天天氣或景象的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 能指出一個澳門秋天天氣的特徵。 — 指出秋天天氣對植物的影響。 — 說出一些秋天水果的名稱。 — 指出環境整潔及植物對人健康的重要性。 — 在戶外活動時保持環境整潔及愛護動植物。* 	氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別長、短差別明顯的兩個物件並正確說出有關的數學詞彙。 — 從三個物件內找出最長和最短並正確說出有關的數學詞彙。 — 按照物件的長、短將集合分類。 — 能按物件的長、短差異進行三個物件的排列。 — 跟隨著老師順序數數物件並說出數量。 	量度：比較長、短 最長、最短 按一個特徵分類：長、短 三個物件的排列：長至短和短至長 順數：與主題有關的物件	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 運用自己的身體各部位去創作不同的動作。 — 能平衡身體在平衡凳上步行。 — 遵守遊戲規則。 — 能隨歌曲內容做出相應的動作。* 	模擬遊戲 大型器械活動 - 平衡凳 遊戲 律動*
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能隨歌曲內容做出相應的動作。* — 能隨音樂進行與靜止做出相應的動作。 — 透過聲音辨別發聲的用具。 	簡單旋律歌曲 律動* 進行與靜止 辨別聲音的遊戲：音色
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 透過身體接觸不同性質的物料。 — 能適當運用紙張空間去印水果的橫切面。 — 能均勻地去印水果的橫切面。 — 準確運用紙張空間進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 	模壓：水果的橫切面 黏貼：樹葉

*適用於多個範疇。

工作建議

- 利用秋天穿著的衣物向幼兒介紹秋天的天氣。
- 把衣物的種類來分類如：長袖衫和短袖衫，長裙和短裙，長裙和短裙等。
- 繩子遊戲：教師把繩子（可以預備長繩和短繩）放在地上，讓幼兒踩著繩子走，從前端走到末端。
- 教師展示已變黃的樹葉向幼兒介紹秋天天氣對植物的影響。
- 排列遊戲：教師顯示三個同類但不同長短的實物請幼兒找出最長和最短的，然後再請他們思考，並給予適當的引導，按物件的長短差異進行正和逆排列（如：樹枝、鉛筆等）。
- 教師帶領幼兒到公園旅行，讓他們感受到戶外活動的樂趣和注意保持環境清潔。
教師引導幼兒注意及保持學校環境清潔。
- 預先指導幼兒收集樹葉（教師也可以用紙製的代替），然後協助幼兒做合作畫把樹葉貼在大樹上。
- 教師利用圖片或錄影帶向幼兒介紹環保大自然的重要性。
- 教師邀請幼兒複述已聽過的故事。
- 請幼兒帶一個水果或由學校提供與，教師介紹水果的名稱，並與幼兒一起做和分享雜果沙律，談論水果的味道。
讓幼兒在美勞角或其他興趣角進行活動時，共同分享物件或材料。
- (1)教師在大咭紙上貼上數種水果圖片(2)每個幼兒都拿著自己的相片(3)邀請幼兒輪流把自己的相片貼在自己最喜歡的一種水果行列上(4)最後，數數看哪一種水果是幼兒最喜歡的。
- 教師將自編或自選有關水果的一些謎語說給幼兒聽，讓他們猜。可請幼兒嘗試自行創作或改編有關謎語。
- 教師引導幼兒採用塗上顏料的水果橫切面進行印模活動。
- 幼兒跟隨教師拍打遙鼓的節奏的快、慢做出「行」、「跑」的動作；拍子停頓，幼兒跟隨教師的指示幻想並模仿指示中的水果在行動的姿態。然後再重複做動作和給予新的指示。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 律動：讓幼兒聽和跟隨歌曲的內容做動作。
- 靜止與進行：讓幼兒跟隨教師伴奏或播放音樂的節奏擺動身體，在樂句休止時及時停擺。
- 認字遊戲：
(a)教師製作兩組分別寫上秋、天、水、果樹葉形狀的字咭(b)把其中一組字咭貼在大樹不同的位置上(c)另外一組字咭放入紙盒內(d)邀請幼兒在盒內抽出一張字咭，把它貼在大樹相同字咭的位置上。
- 教師利用課室內的用具去製造一些聲音（用鉛筆敲打筆筒，積木互相敲打．．．等等），請幼兒辨別。
教師可以利用「耳聰目明 - 聽聲音找圖片」錄音帶讓幼兒做聆聽活動。
- 把報紙或雜誌紙派發給幼兒，讓他們隨意撕出任何東西貼在畫紙上，教師協助幼兒在畫紙上寫上他們認為相似東西的名稱。
- 把長凳當作平衡木（沒有長凳的話，可用繩子代替），讓幼兒在平衡木上慢慢步行：(1)「飛機慢慢飛過去 雙手兩側平伸，向前走過去」(2)「大家來學螃蟹走」 橫步走。
- 摘蘋果：(a)教師假裝是一棵蘋果樹，在手指上掛上蘋果形狀的圖咭(b)幼兒坐在教師的斜對角；邀請幼兒一個一個輪流來摘蘋果，被叫到名字的跑上前去摘(c)跑到樹下時，幼兒跳高，摘下蘋果拿圖咭返回座位。
- 在各行活動進行過程中，教師與幼兒數數有關的物件。

主題：火

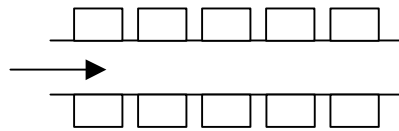
具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出會引起火警的一些原因(玩火柴, 未熄滅的煙蒂)。* — 指出發生火警時應注意的事項。* — 辨認一些防火設備及其用途。* — 舉例說出一些火警所帶來的災害。 	防火安全*	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 留心聆聽和辨別出不同的聲音。 — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚和有節奏地唸出兒歌。 — 留心聆聽和複述故事。 	辨別聲音 說話：隨機談話 有關的用途和害處/ 防火安全/防員的工作 認識字彙：火、光 兒歌* 程序畫：有關救火的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 能指出火的用途和害處。 — 指出會引起火警的一些原因(玩火柴, 未熄滅的煙蒂)。* — 指出發生火警時應注意的事項。* — 指出消防員的工作。 — 辨認一些防火設備及其用途。* 	能源：火能發出熱能和光 家居安全：防火 職業：消防員	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別一至兩種主要的顏色。 — 按照物件的顏色將集合分類。 — 用比較的方法區別高、矮差別明顯的兩個物件並正確說出有關的數學詞彙。 — 從兩個物件內分別找出較高和較矮並正確說出有關的數學詞彙。 — 分別按高、矮的差異進行兩個物件的排列。 — 跟隨著老師順序數數物件並說出數量。 	按一個特徵分類：顏色 量度：比較高、矮 較高、較矮 兩個物件的排列：高至矮和矮 至高 順數：與主題有關的物件	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 運用自己的身體各部做動作。 — 能伏下在地上鑽爬。 — 能平衡身體在平衡凳上步行。 — 遵守遊戲規則。 	鑽爬 小型用具操作活動：球 遊戲 - 接力賽
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 用身體自由創作動作表達節奏的快、慢速度。 — 透過樂器辨別不同的音色。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 速度 音色 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 能適當運用紙張空間去進行不同的技術創作。 — 能均勻地將顏料塗上畫上。 — 透過身體接觸不同性質的物料。用泥膠 / 麵粉搓、按、壓、捲。 	蠟燭和水彩畫：自由創作 手指漿：煙花 搓模型：自由創作

*適用於多個範疇。

工作建議

- 利用圖片或實物（打火機、火柴、蠟燭）向幼兒介紹火的用途，如：照明、取暖、煮熟食物...等等。
- 手指漿：教師讓幼兒用五隻手指同時沾些漿糊，隨意點在黑色畫紙上，再拿準備好的色紙碎片撒在紙上，把多餘的紙碎退下來，形成煙花圖案的畫。
- 把「火」、「光」的字咭分割成 2 - 3 塊，讓幼兒玩拼字遊戲。
- 以新聞剪報或圖片與幼兒討論玩火的害處，除此之外，教師也向幼兒說出會引起火警的其他原因如：未熄滅的煙蒂、漏電等。
- 教師利用火警圖片引導幼兒瞭解遇到火警時應該做的事情，如：保持鎮定、通知成人、迅速離開火場等。
- 教師利用圖片及校內的防火設備向幼兒介紹防火的用具，如：消防喉水龍頭、消防花洒、滅火筒、警鐘...等等。
- 以圖片或錄影帶介紹火警發生時消防員救火的情形。
- 兒歌：教師選擇或自編以火為題的兒歌讓幼兒唸出。
有節奏地唸出兒歌。
- 邀請消防員來校或到消防局參觀，介紹消防員的工作，如：救火、救援交通意外或因電梯的人...等。
- 利用程序畫講述消防員救火的故事，然後邀請幼兒複述。
- 教師帶領幼兒在校內練習走火警。
- 讓幼兒聆聽和辨別錄下不同聲音的錄音帶：消防車警號、門鐘、拍掌等。
- 猜猜看：
 - (1) 教師向幼兒介紹 1 - 2 樣樂器的名稱和它的音色；
 - (2) 把樂器放入紙箱內，然後告訴幼兒：「現在我要用這些東西弄出聲音，你們來猜猜看是什麼東西發出的聲音？」；
 - (3) 請幼兒用雙手把眼睛矇起來，教師從箱子裏拿出一件樂器弄出聲音，然後請幼兒猜；
 - (4) 猜出後，請幼兒放下雙手，再聽一次這件樂器發出的聲音；
 - (5) 活動後，可以把這些樂器放在音樂角讓幼兒自己再操作和辨認。
- 幼兒跟隨音樂的節奏用拍手或踏步方式去表示快和慢的速度。
- 教師利用課室內的用具去製造一些聲音用鉛筆敲打筆筒，積木互相敲打...等等。
- 教師可以利用錄音帶讓幼兒做「耳聰目明」 - 聽聲音找圖片 - 聆聽活動。
- 請幼兒將不同顏色的物件分類。
- 比較高、矮：
 - . 利用圖片，請幼兒比較消防車梯的高、矮。
 - . 請幼兒比較其他同類和不同類實物(如：兩張椅子或櫃子和椅子)的高、矮。
 - . 比較兩個幼兒的高度。
(在活動進行的過程中鼓勵幼兒說出正確的詞彙。)
- 排列：
 - . 請幼兒從兩個實物及不同高度的幼兒找出較高和較矮出來。
 - . 引導幼兒(兩個)由高至矮排列，並將兩個不同高、矮的實物排列。

- 在各行活動進行過程中，教師與幼兒數數有關的物件。
- 蠟燭和水彩畫：(1) 在分組活動時教師分給幼兒每人一枝蠟燭，引導他們用蠟燭在紙張上繪畫圖書或線條，(2) 然後請他們再選擇喜歡的顏料塗在「透明的畫上」，將畫呈現出來。
- 搓模型：教師將麵粉和水混合一起，搓成麵粉糰提供自由地搓模型。
 1 建議教師提供一些搓泥膠模型的器具，讓幼兒在工作時增加一些趣味。
- 把「火」的空心字用碎紙貼滿，也可利用手指漿把字填色。
- 鑽爬遊戲：
 教師利用紙箱或書本放在上兩旁，砌成一條很矮和狹窄的通道（如圖），邀請幼兒輪流伏下身體爬過去。



主題：食物

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出良好的飲食習慣（不偏食和不浪費食物少吃零食等）及其對身體的影響。* — 指出在街道買零食的壞處。* — 辨認一些有益的食物。* — 飲食時能保持身體及地方清潔。 — 舉出和遵守飲食時應要注意的禮貌。 — 能在課室裏擔任一些小工作。 	飲食衛生 清潔衛生 禮貌 輪流擔任工作：派發飲食用具
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 能簡單地描述食物 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚和有節奏地唸出兒歌。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 飲食衛生和禮貌 有關食物的重要性 描述：食物的特徵 認識字彙：米、肉 兒歌* 故事：有關飲食衛生的故事
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 認識一些食物的來源和種類。 — 辨認一些有益的食物。* — 指出不同種類食物對人的重要性。 — 說出購買食物的地方。 — 指出在街道買零食的壞處。* — 指出良好的飲食習慣（不偏食和不浪費食物少吃零食等）及其對身體的影響。* — 說出水及土壤對土中生長食物的重要性。（提供營養給這些食物） 	食物對維持生命的重要性 水、土壤
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別圓形並正確說出有關的數學詞彙。 — 按照可吃和不可吃的食物及水果的顏色將集合分類。 — 按具體概念分類（肉類、奶類等食品）。 — 從實物中找出圓形並按照物件的形狀將集合分類。 — 能順序數數物件並說出數量。 	圖形：圓形 按一個特徵分類： 可吃的/不可吃的 水果的顏色、形狀 順數：與主題有關的物件
體能 與美感 活動	<ul style="list-style-type: none"> — 依照信號自然跑和急停。 — 能自然地跳過障礙物。 — 能持著物件跳過障礙物到達目的地。 — 遵守遊戲規則。 	跑、跳 障礙賽 遊戲 - 尋找食物遊戲
	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能用身體動作辨別聲音的強、弱。 — 能辨別聲音的來源。 — 有節奏地唸出兒歌 	簡單旋律歌曲 音量 聲音方向 兒歌*
	<ul style="list-style-type: none"> — 準確運用物料空間進行黏貼。 — 適當運用膠水去進行黏貼。 — 能控制粗的顏色筆在指定的範圍內填色。 — 用泥膠 / 麵粉 / 黏土搓、按、壓、捲。 	黏貼：食物 填色：食物 搓模型

*適用於多個範疇。

工作建議

- 以圖片及實物向幼兒介紹食物，並與他們討論如何選擇有益的食物。
- 透過故事或圖片引導幼兒說出不偏食和不浪費食物這些良好的飲食習慣。
- 利用布偶說故事引導幼兒說出飲食有定時的好處。
- 模擬遊戲：分組時，讓幼兒在家庭角內玩進餐遊戲，使他們學習進餐時應有的禮貌和注意保持身體和地方清潔。
- 以錄影帶介紹一些食物製作的過程。
- 資料處理：統計哪一種食物是幼兒最喜歡的。
- 變魔術：教師地上或桌上放置 3 - 4 種食物模型，先讓幼兒看看說出名稱，然後用一塊魔術布把物件覆蓋，取去其中一件，再讓幼兒看看是哪一種物件不見了。
- 把「米」、「肉」的字咭分割成 3 - 4 塊，讓幼兒玩拼字遊戲。
- 把學過的字彙做成字咭和圖咭，放在語文角內讓幼兒做配對遊戲。
- 教師以圖片或實物向幼兒介紹可吃和不可吃的食物。
- 兒歌：教師選擇或自編以食物為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 利用各種圓形的實物如：餅乾、糖果、錢幣、呼拉圈等，讓幼兒認識圓形。
- 利用水果、餅乾、糖果、錢幣、皮球等東西讓幼兒去分類；首先是分圓形的東西，然後是可以吃的東西，跟著是可吃的又是圓形的。
- 利用實物或圖片讓幼兒按具體概念去分類：芝士、牛油是奶類製品；魚肉、雞肉都屬於肉類。
- 猜猜看：
 - (1) 教師介紹 1-2 種的樂器的名稱，並示範樂器的表演奏的方法；
 - (2) 幼兒圍成一個圈，面圓心坐下來，邀請一位幼兒坐在圈的中央然後閉起雙眼；
 - (3) 教師把樂器交給其中一位在座的幼兒讓他敲擊樂器；
 - (4) 教師讓坐在圈的中央幼兒打開眼睛，說出聲音是從哪一處方向傳來的。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 傳聲筒：
 - (6) 教師和幼兒每人一個傳聲筒（用一張紙捲起來，或以其他物品代替）；
 - (7) 教師和幼兒圍坐一圈，每人拿起傳聲筒準備說話；
 - (8) 先由教師隨意說一句話，請幼兒學著說；教師的聲音大，幼兒就跟著大聲，教師的聲音變小，幼兒也跟著小聲。
- 有節奏地唸出兒歌。

- 黏貼：食物
教師從雜誌上剪下多種食物的圖片，分組時，讓幼兒選擇喜歡的食物圖片貼在紙碟上。
- 填色：食物
派發已印有一些食物圖案的畫紙讓幼兒自由填色。
- 幼兒把泥膠搓成圓形，教師可以讓他們利用牙簽去創作，例如：車厘子，魚蛋串，棍仔糖等。
- 幼兒利用空間自由跑，聽到教師的訊號後，立刻停止。
- 跳籐圈：把4 - 5個籐圈放置在地上（每個籐圈距離適當的間隔），邀請幼兒輪流玩跳籐圈遊戲。將大小積木或紙磚分放在地上（也可砌成小障礙物），邀請幼兒依次序跳過障礙物。
- 障礙賽：邀請兩位幼兒比賽，讓他們持著物件跳過各障礙物最快跑到目的地。
- 尋找食物遊戲：
 - (1) 教師預備各種可吃的和不可吃的東西的圖片，然後把圖片放在裝滿碎紙條的大紙盒內；
 - (2) 把大紙盒放置在和起點有適當距離的位置上；
 - (3) 幼兒分成兩隊，每隊6 - 8人；
 - (4) 教師的哨子響起，每一組第一位幼兒跑往大紙盒處拿取一張食物圖片，然後跑回起點把它放在預先安排的碟子上，如此類推，看看哪一組最快完成。

主題：動物

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出對待動物的正確態度。 — 積極參與飼養動物的活動。* 	愛護生物 輪流擔任的工作	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 能描述圖片中的東西。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚和有節奏地唸出兒歌。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 有關動物的習性和貢獻、鳥類的繁殖過程 描述：動物的圖片 認識字彙：貓、狗、鳥 兒歌* 故事：有關小動物的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出一些常見動物的名稱和習性。* — 辨認出一些常見的水中、陸地和空中動物。 — 舉例出一些動物對人類的貢獻。 — 指出一些自然環境受到破壞對動物的影響。 — 說出鳥類的繁殖和成長過程。 	環境對動物的影響：水中、陸地、空中的動物 生物的繁殖：鳥類	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能依指示將實物放在內或外的空間位置。 — 能依指示向內或向外行走。 — 正確使用「內、外」和「向內、向外」的詞彙。 — 能順序數數物件並說出5以內數量。 	按一個特徵分類：動物的活動環境 空間概念：內、外 方向：向內、向外 順數：與主題有關的物件	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能模仿一些動物的行動姿態。 — 能保持平衡。 — 遵守遊戲規則。 	模擬遊戲 小型用具操作活動：豆袋、籐圈 遊戲：小螃蟹
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能聽出大小音量不同的樂音。 — 用聲音表達出不同的大小音量。 — 用身體動作表示聲音的高低。 — 節奏地唸出兒歌 	簡單旋律歌曲 音量 音高 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 準確運用物料空間進行蓋印。 — 培養撕貼的能力。 — 能控制手指做簡單的摺紙。 	蓋印遊戲：動物 黏貼：動物 摺紙：小狗

*適用於多個範疇。

工作建議

- 以圖片或實物（金魚或小鳥）向幼兒介紹野生動物和可以在家飼養的小動物，並與他們討論人類與動物關係。
- 利用圖片介紹一些野生動物的特徵如：老虎身上條紋、雄獅漂亮的頭、班馬身上的黑白條紋等等。
- 利用圖片介紹一些小動物的習性如：小狗喜愛吃骨頭，會看門口；小貓喜愛吃魚，會捉老鼠等等。
- 邀請家裏飼養小動物的幼兒講述他飼養小動物的情況。
- 透過觀看有關動物的錄影帶，除了讓幼兒了解動物的生活動態外，還可以讓他們認識自然環境受到破壞對生態環境的影響。
- 資料處理：統計幼兒最喜歡飼養哪一種小動物。
- 戶外活動：參觀動物園。
- 模仿動物的叫聲：
教師預備「貓」、「狗」、「鳥」的圖咭和字咭，邀請幼兒抽出其中一張圖咭，然後模仿圖咭內動物的叫聲，再邀請另一位幼兒指出這種聲音是屬於那一張字咭。
- 把字彙做成字圖咭，放在語文角內讓幼兒做接龍遊戲。
- 傳話遊戲：
幼兒分成兩組，每組 4 - 5 人，教師分別向兩組的第一位幼兒輕聲說話，或是扮動物的叫聲，然後由每組各自傳給下一位幼兒，最後由最末的一位幼兒說出聽到的說話或聲音。
- 兒歌：教師選擇或自編以動物為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師預備一些小紙盒當作農場，讓幼兒在每個盒內擺放三隻動物的模型。
- 以遊戲方式，讓幼兒依然指示指出或望向“內”“外”的位置。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 音量遊戲：讓幼兒聆聽兩段簡單的樂段（其一是大聲，其二是小聲）讓幼兒用動作表示之，如大聲一雙手張開，如小聲兩手合攏。
- 音高遊戲：
 - (1) 利用鋼琴彈奏高、低兩個不同音區的音樂樂聲讓幼兒分辨高音和低音；
 - (2) 當聽到高音時，幼兒站起來，雙手上下擺動，扮演成小鳥並發出吱吱聲；
 - (3) 當聽到低音時，幼兒蹲下來和扮成小狗的吠叫聲。
- 有節奏地唸出兒歌。

- 撕貼：動物

(1) 發給幼兒一張報紙或雜誌紙；

(2) 讓幼兒任意撕成不規則的紙片（差不多如幼兒的手掌大小）；

(3) 讓幼兒自由說出他撕出來的東西像什麼，如果是部分的（如貓的頭），則必須加上其他部位；

(4) 讓幼兒自己發現欠缺的部位，讓他們自由創作。

- 利用動物圖案的蓋章去做蓋印遊戲。

- 摺紙：把正方形手工紙對摺成三角形，然後把兩對角向下屈摺做成小狗的耳朵，再讓幼在中央部分畫上眼睛、鼻子和口。



- 教師以遊戲的口吻，鼓勵幼兒做出模仿動物的動作如：

小鳥飛：兩臂側平舉上下揮動。

小兔跳：兩臂屈肘放胸前，雙腳原地上下跳。

大象鼻子搖又搖：體前屈，兩手合攏後兩臂左右搖擺。

馬兒跑一跑：原地跑步。

小鴨走路：用雙手合掌放嘴前，一開一合，蹲著向前走。

螞蟻搬豆袋：將豆袋置背上，雙手不按豆袋彎腰而行，以豆袋不墜下為規則，看誰最先抵達目的地。

小螃蟹橫行：幼兒把雙手交叉放胸前，然後依照教師給予指示的方向（左或右）橫行。

主題：冬天

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 舉出一些冬天時保暖預防著涼的方法。 — 參與贈送寒衣活動。 	預防疾病 參與校內活動
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 欣賞聆聽和唱出歌謠。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 冬天的天氣及衣物 有關路宿者的情況 認識字彙：冬、天、衣 歌謠 故事：有關冬天的故事
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 能指出一個本地冬天天氣的特徵。 — 指出冬天天氣對人的影響。 — 指出冬天人們取暖的方法。 — 能辨別冬天的衣服。 	氣候變化與生物界之關係 能源：保持生物身體熱能的方法
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別兩種至三種主要的顏色。 — 按照物件的顏色將集合分類。 — 從集合辨別出一個和許多並正確使用有關的詞彙。 — 能採用一一對應的方法比較兩組集合物件多些或少些，並正確使用有關的詞彙。 — 在不同大小、位置、顏色和形狀的物件中及一一對應的不同情況下辨認出一樣多並正確使用有關的詞彙。 — 能順序數數物件並說出5以內的數量。 — 能配對阿拉伯數字1與等量的實物。 	按一個特徵分類：顏色 「一個」和「許多」 「多些」和「少些」 「一樣多」 順數：與主題有關的物件 1的數與量配對
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能鑽爬穿越障礙物。 — 懂得操作小型用具。 — 配合音樂創作一些動作。* 小型用具操作活動：籐圈 律動*
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 了解人體本身也可以當作樂器。 — 認識不同質料的東西有不同的聲音。 — 配合音樂創作一些動作。* 簡單旋律歌曲 身體樂器 音色：自製樂器 律動*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 獲得圖案設計的經驗。 — 獲得紙張對折的經驗。 — 能運用物料在指定範圍進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 把泥膠搓成栗子。 黏貼：毛衣 搓模形：栗子

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師根據當天的天氣報告和幼兒一起討論本地冬天天氣的特徵。
- 教師出示「冬天」字咭、圖片向幼兒介紹冬天的景象，並讓幼兒說出他們對冬天的感受。
- 天氣報告：教師自製日曆，每日邀請幼兒作天氣報告，月底時協助幼兒作一總結報告。
- 出示一些寒風下露宿者的圖片或剪報，請幼兒看後說出感受，及鼓勵他們把不合用的寒衣或舊的棉被送給有需要的人。
- 教師以圖片或實物向幼兒介紹冬天的食物如：炒栗子、吃火鍋等。
- 教師預備一些已熟的食品（魚蛋、香腸等）和幼兒一起進行吃火鍋活動；並引導他們說出進食時應有的禮儀如：「嚥下食物才與別人交談」，「進食時不要發出聲音」。
- 分組活動時，讓幼兒在家庭角玩飲食遊戲。
- 教師出示「衣」字咭、圖片、實物向幼兒介紹冬天的衣服，邀請他們一起討論有關這方面的話題。
- 教師利用一些程序圖畫咭講述「冬天的故事」，並讓幼兒依照圖畫咭的程序把故事複述。
- 利用圖片介紹本地的冬天景象，讓幼兒體會冬天的天氣與周圍環境的變化。
- 利用一些不同地方、國家冬天景象的圖片或錄影帶，向幼兒介紹不同地方的冬天有不同的天氣及自然現象。
- 利用圖片或實物向幼兒介紹取暖的方法如：火爐、暖爐、暖水袋、暖氣等等。
- 兒歌：教師選擇或自編以冬天的天氣為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 利用實物讓幼兒比較厚、薄的概念如：冬天和夏天的衣服、書本等，在活動中盡量讓幼兒親手觸摸該物品來作比較，並讓他們說出正確的數學詞彙。
- 教師預備一個正方形的箱子，在其中一面的中央位置，剪一個圓圈（可以讓幼兒的手放入），教師把一件厚或薄的物件放入箱內（上一項建議已用過的物件），讓幼兒隔著箱子觸摸箱內的物件屬於厚還是薄。
- 利用幼兒的手帕或手工紙向他們介紹正方形，然後邀請幼兒在課室內找出屬於正方形的物件，找到後把事先預備好的正方形貼紙貼那物件上。
- 尋寶遊戲：
教師把正方形和圓形的物件放置在一紙盒內，每次邀請兩位幼兒比賽；幼兒聽從教師的指令如：「把圓形的物件找出來」、「把正方形的物件找出來」。
- 教師播放一些強勁節拍的音樂，讓幼兒依照音樂節拍隨意扭動身體。
- 將籐圈穿過頭及兩手，穿過身體後讓跌到地上，如是重複練習。

- 教師邀請兩位幼兒拿著一個籐圈放在地上，讓其他幼兒輪流鑽爬穿過籐圈，待幼兒熟習後，教師可以增加籐圈的數量，也可邀請兩組幼兒（每組 4 - 5 位幼兒）進行穿越籐圈比賽。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 身體樂器：
 - (1) 邀請幼兒圍圈坐。
 - (2) 教師示範用手（拍手、拍身體各部位、彈指等），腳（踏步、滑步、足尖走等）及口（碰牙聲、彈舌聲、嘶嘶聲等）等部位發出聲音，也可以讓幼兒自己創作一些聲音。
 - (3) 教師彈奏或播放節奏清晰的曲子，讓幼兒合著拍子隨意動作並發出各種聲音音色遊戲：
 1. 教師預備塑膠罐、玻璃罐、鐵罐數個、任何可敲打的棒子；
 2. 先讓幼兒聽一聽三種不同質地的罐子發出的不同音色；
 3. 邀請幼兒閉上眼，由教師或幼兒敲打其中任一罐子，讓幼兒猜猜看；
 4. 讓幼兒敲打課室內任何地方、任何東西，如：門、白板、桌子等，了解音色有很多種。
- 有節奏地唸出兒歌。
- 教師派發印有大、小正方形圖案的畫紙，讓幼兒把紙（色紙或雜誌紙）撕成不規則的小紙片，貼滿圖形即成。
- 教師派發印有毛衣圖案的畫紙，讓幼兒把毛線貼在圖案上。
- 教師預備栗子的實物給幼兒觀察，然後讓他們把泥膠搓成栗子。
- 教師利用與主題有關的物件組成的集合提問幼兒「有多少個……？」，引導他們回答「一個」和「許多」。
- ┆ 建議幼兒在玩具角活動時，教師隨機教學，以提問方式引導幼兒更了解「一個」和「許多」的分別。

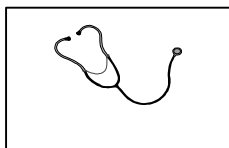
主題：幫助我們的人

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 尊敬幫助我們的人。* — 主動幫助有需要的人和關懷別人。 — 在接受別人幫助後表示感謝。 — 能告訴別人自己生病時的感受。 — 說出處理不愉快事情的方法。 	尊重別人* 禮貌	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚和有節奏地唸出兒歌。 — 留心聆聽和複述故事。 	說話：隨機談話 各行各業的工作名稱、工作情況 認識字彙：醫生、護士 *兒歌 故事：有關某一行業的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出一些服務社會的各行各業人員的名稱。 — 指出不同職業的人工作於不同場所。 — 說出不同職業的人與社會環境的關係。 — 尊敬幫助我們的人。* 	職業 服務機構 尊重別人*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 辨別內、外的概念。 — 說出正確的數學詞彙。 — 辨別圖形及說出圖形的名稱。 — 說出物件的形狀。 	位置：內、外 2的數與量配對 圖形：長方形	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 模仿不同人物的動作。 — 能做到跑、拋擲及瞄準動作。 — 遵守遊戲規則。 — 增進合作精神。 	模擬遊戲 遊戲：郵差、搬運工人、侍應生
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 留心聆聽和欣賞音樂。 — 運用創作的動作去表示音樂的內容。 — 學習掌握旋律，自己配詞。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 聆聽：音樂欣賞 聲音的表達：運用創作的動作 運用創作的詞語 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 運用物料在指定範圍內進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 — 利用基本形狀黏貼去創作圖案。 — 能採用不同的顏料去創作圖畫。 — 能控制手指畫出線條。 	拼貼：自由創作 繪畫油畫：指模印畫 繪畫線條畫：救護車

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師出示圖片向幼兒介紹各行各業的特色，他們的工作在日常生活中對我們的貢獻，引導幼兒尊敬幫助我們的人及與他們討論表示感謝的方法。
- 教師介紹校內教職員與幼兒認識，並介紹他們在校裏的工作，讓幼兒尊敬和感謝他們。
- 讓幼兒做一張心意咭，送給校內的員工，多謝他們的幫助。
- 教師利用圖片介紹警察的工作，並請幼兒作角色扮演，模擬警察的工作如：幫助迷失路的小孩子、維持秩序、捉拿賊人等等；並引導幼兒說出對幫助他們的人應有的態度和禮貌。
- 教師以故事形式，向幼兒介紹一些服務性行業的工作人員如：售貨員、侍應生等；透過角色扮演活動，讓幼兒扮演商店或餐廳的工作人員和顧客，請他們注意在接受別人幫助時，應有的表現和禮貌。
- 教師利用刊登在報紙上有關好市民的報導，引導幼兒應該怎樣去幫助有需要的人，如：在學校裏見到小孩子跌到應扶起他、看見小孩子哭泣應安慰他，給他抹眼淚或請教師協助等。
- 邀請幼兒說出生病時的感受，引導他們知道生病時是會不舒服的，但也不應該哭鬧或發脾氣；教師可以讓幼兒作模擬遊戲，讓他們扮演醫生、護士、和病人，模擬看病時的情形。
- 教師向幼兒講述有關某一行業的故事，並讓他們講述自己最喜歡的職業。
- 尋寶遊戲：教師預備「一些工具」的圖咭，讓幼兒在「幫助我們的人」的圖咭中找出正確的答案。



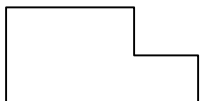
- 猜職業：教師說出一些與某職業有關的活動和特徵，讓幼兒猜出該職業。
- 情況許可的話，邀請家長到校向幼兒介紹他們的工作類別及工作性質。
- 配對遊戲：把已學過的字彙做成字咭和圖咭，讓幼兒做配對遊戲。
- 兒歌：教師選擇或自編以某一項職業為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師準備各種物件如：積木、餅乾、盒子等，向幼兒介紹長方形。
- 教師在布袋內放置 3 - 4 種形狀的物件，讓幼兒隔著布袋把長方形的物件抽出來。
- 教師在地面畫出或貼上巨型的圓形、三角形、正方形和長方形的圖形，把幼兒分成圓形組、三角形組、正方形組和長方形組；教師播放音樂，幼兒隨著音樂起舞，音樂停了，各組別的幼兒必需站回自己所屬的圖形內。
- 教師示範把物件放在箱內或放在箱外，讓幼兒辨別內、外概念，然後邀請幼兒聽教師指令，把物件放在箱內或箱外。
- 幼兒圍成一圈，手拿豆袋，圈中央放置紙盒；請幼兒將豆袋拋入盒內，看看他們有沒有把豆袋拋到盒外。（可以分組進行比賽）

- 遊戲：郵差
 - (1) 用一大長方形紙盒做成一個郵筒；
 - (2) 將幼兒分為二組，每組 3 - 5 人；
 - (3) 讓幼兒聽指令持一個信封跑到郵筒前，瞄準郵筒口，把信封投入郵筒內。
- 遊戲：搬運工人
 - (1) 幼兒 6 - 8 人，兩位幼兒一組；
 - (2) 每組派發一條長方形的毛巾（以符合幼兒雙手拿穩為合），在毛巾上放置一個小圓球；
 - (3) 教師發施號令後，每組幼兒便拿著毛巾的四個角向前打橫行走，看看哪一組最快把圓球送到終點。
- 侍應生：
 - (1) 教師預備小托盤(圓形的碟也可以)；
 - (2) 幼兒 6 - 8 人，兩位幼兒一組；一位扮演侍應生，一位扮演顧客；
 - (3) 教師在小托盤上放置一些飲品如：礦泉水、汽水罐（空、滿也可以，切勿使用玻璃瓶）；
 - (4) 幼兒聽指令後，便拿著小托盤向前走，盡快把飲品送到顧客面前。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 音樂欣賞：讓幼兒細聽曲子，並隨意自由舞動；如果時間不夠，可將曲子中最具代表的旋律節錄下來。
- 創作詞語遊戲：
- 教師利用簡單的旋律與幼兒一起玩問答遊戲如：

$\underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad \underline{4} \quad \underline{5}$	$\underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1}$
(一) 你 叫 什 麼 名 ?	我 叫 # # #
(二) 請 問 你 是 誰 ?	我 是 # 先 生
- 音樂遊戲：警察和小偷
 1. 讓幼兒分別扮演警察和小偷；
 2. 幼兒圍坐成一圓圈，扮演警察和小偷的幼兒要聽指令開始互相追逐；
 3. 教師可以音樂或琴聲做指令；音樂聲停止時，扮演之小孩要停止追逐；
 4. 如在音樂聲未停時，一方的幼兒已經被另一方捉到，他便要自選表演一些項目如：唱歌、跳舞等。
- 有節奏地唸出兒歌。
- 拼貼：教師預備圓形、三角形、正方形、長方形的彩色紙，讓幼兒自行拼貼，砌出各種有趣的圖案。
- 指模印畫：

讓幼兒用手指蘸上水彩在畫紙上印上指模，或者是在指模上，加上線條做成各種圖案。
- 救護車：

教師把印有救護車車身的畫紙派給每位幼兒，引導幼兒在車身畫上車輪、窗、車頂、燈和紅十字。



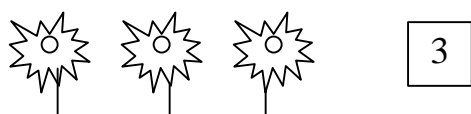
主題：春天

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出本地春天天氣的特徵。* — 表現愛護植物的美德。 — 享受種植的樂趣。 — 戶外活動時保持環境清潔。 	春天的天氣* 愛護生物 參與學校活動 環境清潔	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 春天的景象、動物、植物 認識字彙：花、草、樹、木 兒歌* 故事：有關春天的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 指出本地春天天氣的特徵。* — 說出天氣變化對動植物的影響。 — 說出一些常見的植物。 — 指出愛護大自然的重要性。 	氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能配對阿拉伯數字3與等量的實物。 — 能把數字咭和圖咭配，一一對應。 — 能順序數數物件並說出以內的數量。 	3的數與量配對 一一對應 順數：與主題有關的物件	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能用身體各部位去做模仿動作。 — 能配合音樂創作一些動作去表達音樂內容。 — 能自然地跑、跳。 — 遵守遊戲規則。 	律動 模擬遊戲 跑、跳 遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 用動作表示出聲音的音量。 — 用動作表示出節奏快慢速度之不同。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 音量 速度 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 適當地運用紙張空間去蓋印。 — 運用不同的物料去創作。 — 運用物料在指定範圍內進行黏貼。 — 適當地運用膠水去進行黏貼。 	印章：花、小鳥 繪畫油畫：拒水畫 黏貼：紙花

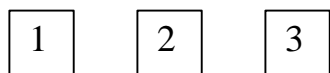
*適用於多個範疇。

工作建議

- 以圖片介紹春天的天氣，讓幼兒認識本地春天的特色，並說出對春天景色的感受。
- 帶領幼兒參觀校園內種植的植物，教師也可以在課室內擺放一些小盆栽或鮮花，讓幼兒欣賞及綠化課室環境。
- 以花、草、樹、木的圖片向幼兒說出植物對環境的重要性。
- 帶領幼兒遊覽公園，讓幼兒欣賞春天的花、草、樹、木，並引導幼兒說出愛護植物的方法如：不採摘花朵、不踐踏草地、不破壞樹木等等。
- 利用圖片或錄影帶，讓幼兒認識一些春天裏的小動物和昆蟲如：青蛙、蝴蝶、小鳥等等。
- 邀請市政廳工作人員到校，向幼兒講解一些有關本澳常見植物的知識和一些種植的常識。
- 出示一些種子與幼兒一起種植，讓他們享受種植的樂趣。
- 向幼兒講述「勤勞小蜜蜂的故事」，引導幼兒認識愛勤勞的美德。
- 故事創作及角色扮演：
教師利用「勤勞小蜜蜂的故事」，讓幼兒玩角色扮演遊戲和為故事創作另外一個結局。
- 賞花活動：請幼兒帶鮮花回校作賞花和討論活動。
- 配對遊戲：把一些花兒的圖片和它們的「剪影」做成配對咭，讓幼兒做配對遊戲。
- 兒歌：教師選擇或自編以春天為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 以課室內的物件，或教師準備好的各種實物，讓幼兒來數數，按照該件的數量，放上正確的數字咭。
- 圖咭、實物及字咭配對：



- 用字咭作順序排列：



- 教師製作空心字“3”然後讓幼兒利用一些廢料如：花生殼、紙碎、布碎等把空心字填滿。
- 利用兒歌或唱歌形式學習數數。
- 律動：
 - 大雨和小雨 - 讓幼兒隨歌曲、音樂做下大雨和下小雨的動作（下大雨時要求幼兒先高舉雙手作下雨狀，再把雙手伸前加上彎腰做動作）。
 - 春之舞 - 全班分成兩組，一組幼兒扮花朵，另一組幼兒扮蜜蜂（蝴蝶）；蜜蜂隨著音樂在花間採花蜜或向花兒問好。
- 模擬遊戲：
模仿 - 讓幼兒模仿春天的動物或植物的生態、活動做動作如：蝴蝶飛、青蛙跳、花草搖擺等等。

- 遊戲：
 - 以跳動作代表青蛙跳，以跑動作代表小鹿跑，然後讓幼兒作青蛙跳和小鹿跑比賽。
 - 農夫伯伯耕種忙 - 用空置的益力多樽（4 - 6）每隔半公尺放一個，讓幼兒聽指令開始跑步將紅豆放入益力多樽內。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 配合動作的旋律：春風吹
 5. 隨音樂的旋律作春風輕輕吹的動作，雙手高舉左右搖動、身體前後擺動；
 6. 隨音樂大、小聲作風吹速度快、慢的動作；
- 律動：種子發芽：
 5. 音樂開始聲量小代表小種子在地下開始發芽；
 6. 音樂開始慢代表小種子慢慢發芽；
 7. 音樂漸漸大到快代表小種子成長；
 8. 音樂大聲代表小種子已成長變成一棵小樹。
- 有節奏地唸出兒歌。
- 教師預備刻有花、小鳥圖案的蓋章，讓幼兒做蓋印活動。
- 繪畫油畫：拒水畫

讓幼兒用蠟筆用力在白色畫紙上繪畫線條，再以調稀水彩塗在上面，蠟筆的筆跡會有拒水效果，圖案會慢慢顯現出來。
- 黏貼：紙花

教師派發每位幼兒數款花兒形狀的紙咭，讓他們把花兒貼在綠色長條形狀的綉紙上，造成一條花串（告訴幼兒每朵花兒之間要保持適當的距離），完成後，把花串作為佈置課室之用如：貼在壁報板上、掛在牆上、或吊起來。

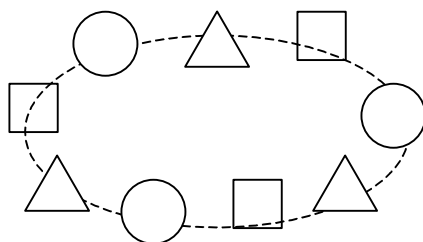
主題：交通

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 說出遵守道路的安全守則。 — 說出及遵守乘坐交通工具的安全守則。 — 說出乘坐交通工具時應有的禮貌。 — 服從交通指導員的指示行車及橫過馬路。 	<p>交通安全</p> <p>禮貌</p>
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	<p>說話：隨機談話 交通工具、交通安全</p> <p>認識字彙：車、船</p> <p>兒歌*</p> <p>故事：有關交通安全的故事</p>
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出一些澳門常見的交通工具。 — 指出一些交通工具的用途及行走方式。 — 說出與交通有關的一些職業。(司機、飛機師) 	<p>交通工具</p> <p>職業</p>
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 辨別一些主要的顏色。 — 按照物件的某一外部特徵(顏色、形狀)進行分類。 — 辨別圖形及說出圖形的名稱。 — 依照指示指出前、後的位置。 — 說出正確的數學詞彙。 — 能配對阿拉伯數字4與等量的實物。 	<p>按一個特徵分類：顏色</p> <p>圖形：三角形</p> <p>位置：前、後</p> <p>4的數與量配對</p>
體能	<ul style="list-style-type: none"> — 控制身體及四肢作走路和跑步動作。 — 迅速地作出反應及控制肌肉活動。 — 控制身體上肢及腰腹作划船動作。 — 遵守遊戲規則。 	<p>走、跑</p> <p>模擬遊戲</p> <p>遊戲：開汽車、駕駛遊戲</p>
體能與美感活動	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 分辨聲音之長、短。 — 用身體動作表示出長、短聲音。 — 引起興趣去探索周圍環境所發出的長、短聲音。 — 有節奏地唸出兒歌。 	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>聲音的表達 - 音值</p> <p>兒歌*</p>
美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 能控制粗的顏色筆，在指定的範圍內填。 — 準確地進行黏貼。 — 能準確及適量運用膠水。 — 控制手指做簡單的摺紙。 	<p>填色：交通工具</p> <p>拼貼：巴士</p> <p>摺紙：帆船</p>

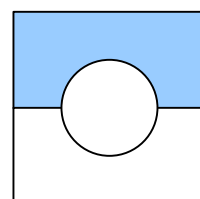
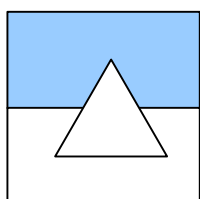
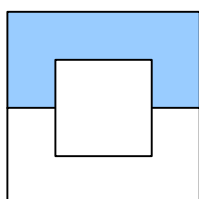
*適用於多個範疇。

工作建議

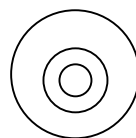
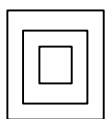
- 利用圖片向幼兒介紹本地常見的交通工具及它的用途和名稱。
- 以海報及圖片向幼兒介紹道路上的安全守則，請他們說出自己過馬路的經驗，並引導幼兒說出遵守道路安全守則。
- 讓幼兒在課室內模擬乘坐巴士的情形，邀請他們分別扮演司機或乘客，並引導幼兒說出乘車時應遵守的規則。
- 引導幼兒說出自己上學時所乘坐的交通工具，或在出外旅行所乘坐的專車時應有的禮貌。
- 統計活動：統計在假日外出（或上學）時，最多幼兒乘坐的一種交通工具。
- 利用圖片或透過觀看錄影帶，向幼兒介紹交通工具的行走方式如：車在陸地，船在水上，飛機在天空。
- 參觀活動：情況許可的話，安排幼兒參觀海事博物館。
- 把已學過的字彙製成字咭，每款兩張，讓幼兒分為兩人一組玩考記憶遊戲（字咭的數量不宜太多）。
- 利用程序圖畫咭講述「交通安全的故事」，教師可以不講述故事的結局，並讓幼兒為故事結尾。
- 教師利用圖片講述故事，而故事中安排了不少錯誤的地，故事講述完畢後，讓幼兒說出不對的地方。
- 兒歌：教師選擇或自編以交通工具為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師先行向幼兒分別介紹紅、黃、綠三種顏色的名稱；讓幼兒在課室內找出該種顏色之物件，並說出顏色的名稱。
- 駕駛遊戲：
 - (1) 教師出示「交通燈」的圖片，並介紹各種顏色的含義；
 - (2) 每位幼兒拿著一個小膠環當作駕駛盤；
 - (3) 當教師出示紅色咭紙時，幼兒必須停車，出示綠色咭紙時，幼兒便可開車。
- 教師以實物向幼兒介紹三角形如：三文治、衣架、三角朱古力、交通符號等等。
- 邀請幼兒在課室內找出屬於三角形的物件，找到後把事先預備好的三角形貼紙貼在那物件上。
- 在地上畫出或貼上各圖形（如下圖），教師播放音樂，幼兒在圈內自由走動，音樂停了，讓他們自選一個圖形站立，然後說出自己站著的圖形的名稱。



- 猜猜看：在畫有圖形的咭紙上，用紙蓋著一半，讓幼兒猜猜那是什麼圖形。

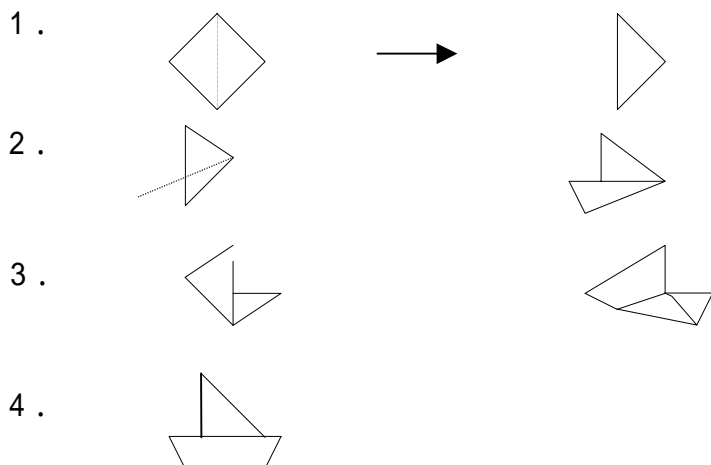


- 把大小不同的圖形如：圓形、正方形、三角形的紙板疊砌起來。



- 幼兒排隊時，引導他們認識前和後位置的分別，並讓他們說出正確的數學詞彙。
- 以遊戲方式，讓幼兒按指示指出或望向前、後的位置。
- 模擬遊戲：
 - } 飛機：引導幼兒伸開雙手作飛機狀配以走路動作在場地四周穿梭往來。
 - } 划船：讓幼兒坐在墊子或椅子上，然後跟隨音樂做出划船動作。
- 遊戲：開汽車（走、跑）
 - (1) 教師預備籐圈或小膠圈，喜歡單獨開車的幼兒拿著一個小膠圈，喜歡開車載客的幼兒，則二人一組拿著一個籐圈；
 - (2) 告訴幼兒開汽車有時要快，有時要慢，快的時候用跑的動作；慢的時候用走路的動作；
 - (3) 教師彈奏音樂，讓幼兒隨著樂聲的速度去開汽車。
- 教師選擇配合主題的歌曲去教授，並做動作配合歌曲內容。
- 音值：
 - } 以樂器引導幼兒認識長、短音之分如：雙鈴聲音長，馬鈴聲音短；大鼓聲音長，響木聲音短。
 - } 用交通工具的聲音配合動作來表示聲音之長、短如：救護車響號長，把雙手向前伸展；汽車響號短，雙手靠近，手掌相對放於胸前。
- 有節奏地唸出兒歌。
- 教師派發印有車、船或飛機的畫紙，讓幼兒選擇最喜歡的一種交通工具填色。
- 拼貼：巴士
 - (1) 幼兒把一個空的紙包飲品盒帶來；
 - (2) 教師把咭紙剪成車輪和窗，然後分給每位幼兒四個車輪和四個窗；
 - (3) 讓幼兒把材料貼在飲品盒上做成巴士。

- 摺紙：帆船



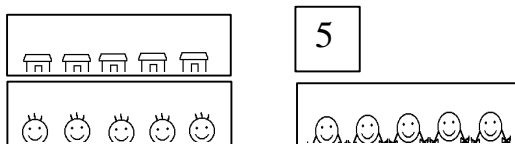
主題：家在澳門

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 說出澳門是自己居住的地方。* — 指出一些新、舊的建築物。 — 能安靜地參觀景物。 — 能有序地參觀景物。 — 保持城市清潔。* 	歸屬感 禮貌 環境清潔*	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 家居環境、社區設施 名勝古蹟、清潔的城市 認識字彙：澳、門、山、屋 兒歌* 故事：保持城市清潔	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出自己住在澳門。 — 認識澳門一些著名的旅遊景點。 — 指出保持城市清潔的重要性。* 	認識本地文化 環境清潔*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能配對阿拉伯數字5與等量的實物。 — 把數字咭和圖咭配對，一一對應。 — 順序排列數字1 - 5。 — 能按物件的外部特徵和量的差異進行排列。 	5的數與量配對 一一對應 順序排列數字 排列：大、小/形狀	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能自然地接觸物件向前爬行。 — 發展身體的平衡力。 — 練習拋球的動作。 — 遵守遊戲規則。 	鑽爬 小型用具操作：球、長凳 遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 留心聆聽和欣賞音樂。 — 運用創作的動作去表示音樂的內容。 — 能有興趣探索四周環境的聲音。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 樂器：自製樂器 聆聽：音樂欣賞、音色 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 能運用物料在指定範圍內進行黏貼。 — 能適當地運用膠水去進行黏貼。 — 利用基本形狀去黏貼圖案。 — 能控制手指把兩點連成線條。 — 能觀察顏色混和的情況。 	拼貼：屋 繪畫：連點畫 油畫：朦朧畫

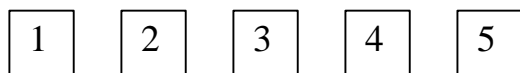
*適用於多個範疇。

工作建議

- 以圖片或相片介紹學校附近的地方，引導幼兒說出自己居住地方附近設有的公共場所如：酒樓、餐廳、戲院、葯房等，並說出自己是居住在澳門。
- 以明信片或相片向幼兒介紹澳門新、舊建築物，讓幼兒認識一些建築物的名稱。
- 帶領幼兒參觀本澳著名的名勝古蹟。
- 以宣傳清潔澳門的海報或圖片引導幼兒說出清潔澳門的好處及方法，並教導他們朗讀宣傳的口號：「澳門是我家，齊來清潔她」。
- 教師以清道夫、垃圾車、垃圾站等圖片向幼兒講述保持城市清潔的重要性。
- 教師在課室內擺設一些小盆栽，引導幼兒認識綠化環境的好處及方法。
- 邀請幼兒說出生病時的感受，引導他們知道生病時是會不舒服的，但也不應該哭鬧或發脾氣；教師可以讓幼兒作模擬遊戲，讓他們扮演醫生、護士、和病人，模擬看病時的情形。
- 教師向幼兒講述有關某一行業的故事，並讓他們講述自己最喜歡的職業。
- 尋寶遊戲：教師預備「一些工具」的圖咭，讓幼兒在「幫助我們的人」的圖咭中找出正確的答案。
- 猜職業：教師說出一些與某職業有關的活動各和特徵，讓幼兒猜出該職業。
- 情況許可的話，邀請家長到校向幼兒介紹他們的工作類別及工作特色。
- 配字遊戲：教師把已學過的字彙做成字盤，並為字盤每個字做多小咭；將全部小咭的次序調亂疊好，每位幼兒輪流抽咭，配入字盤內做配字遊戲。
- 利用程序圖咭向幼兒講述保持城市清潔的故事，然後讓幼兒排列次序複述故事。
- 兒歌：教師選擇或自編以澳門為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 利用字咭及課室內存在之實物作數數活動，亦可利用兒歌或唱歌形式學習數數。
- 以圖咭，實物及字咭配對。

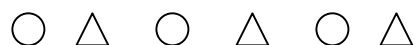


- 用字咭作順序排列。



- 老師印製通心字工作紙，讓讓幼兒透過撕貼、搓泥膠或印模等，進一步認識數字的字形。
- 用砂紙、布等各種材料剪成數字，讓幼兒觸摸並說出數字。
- 教師準備不同大小的盒子，讓幼兒認識到小的盒子可放入中的盒子內，中的盒子可以放入大盒子內如此類推。

- 以積木的形狀作序列，教師先放上一模式，讓幼兒隨著排列。



- 讓幼兒玩穿木珠遊戲，請他們依照顏色的次序（只宜兩種顏色）把木珠穿上。
- 爬山：把高低不同的繩子橫拉於兩邊椅子(或者是其他物件)；讓幼兒從繩下爬過，以身體不接觸繩子為合。
- 拋小球：教師橫提起籐圈，幼兒用小圓球拋高穿過圈子。
- 平衡活動：幼兒跨坐平衡木（可用長木凳代替），雙手扶向前，一步一步滑過去。

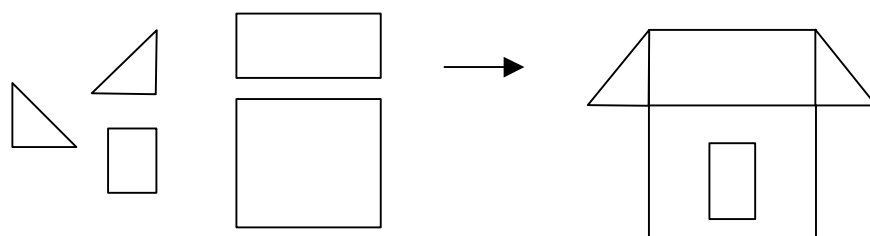
— 遊戲：拾垃圾

1. 教師在地上放置六件廢物如：果汁盒、益力多樽、汽水罐等。
2. 七位幼兒參加遊戲，音樂聲開始，幼兒圍著廢物堆行走；音樂聲停止時，他們要搶先拾起一件廢物，沒有拾起廢物的幼兒便要退出比賽。
3. 教師取去一件廢物，遊戲又再開始，每次都淘汰一位幼兒和取去一件廢物，直至剩下最後一件廢物為止。

- 音樂欣賞：教師播放中/葡音樂讓幼兒聆聽，並隨意自由創作動作或跳舞。
- 自製樂器：教師利用一些廢物如：益力多樽、汽水罐、膠瓶等；在這些廢物內放入一些沙粒、豆類或硬幣等，讓幼兒搖動自製的樂器去製造不同音色的音樂。
- 教師可以利用「耳聰目明 - 聽聲音找圖片」錄音帶讓幼兒做聆聽活動，引導幼兒留意家居周圍環境的一些聲音：巴士經過的聲音、鄰居嬰兒的哭叫聲等。
- 有節奏地唸出兒歌。

- 拼貼：房屋

教師把剪成各種形狀的色紙發給幼兒，讓幼兒拼貼出房屋，並在房屋周圍畫上其他景物。



- 繪畫油畫：朦朧畫

讓幼兒用海棉蘸上水把圖畫紙塗濕後，另外用水彩筆蘸上水彩在濕圖畫紙上，讓顏料化開，使畫面變得朦朧。

- 繪畫線條畫：連點畫

- 教師把印有許多圓點的畫紙派給幼兒，讓他們用不同顏色的蠟筆把各點連在一起，創出各式的圖案。

主題：水

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 說出洗手的好處並能做到進食前及進食後先洗手。 — 指出清潔的好處並培養愛清潔的良好習慣。 — 說出節約用水的好處。 — 能做到節約用水。* 	<p>注意清潔</p> <p>節約採用大自然資源</p>	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 能把感官的感覺說出來。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽並能排出故事程序。 	<p>說話：隨機談話 對水的描述、水的用途</p> <p>認識字彙：水、雨</p> <p>兒歌*</p> <p>故事：小水點的旅程</p>	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 指出水的用途。 — 指出日常用水的來源。 — 說出水對植物和動物重要性。 — 能做到節約用水。* 	<p>水</p> <p>節約採用大自然資源*</p>	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 辨別浮、沉。 — 辨別兩種不同性質的物件。 — 說出正確的數學詞彙。 — 透過實驗能說出相同的容器，能盛相同容量的液體。 	<p>按一個特徵分類：浮、沉</p> <p>同容量的容器比較</p>	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能自然地持著物件向前走路。 — 發展身體的平衡力。 — 練習網球的動作。 — 遵守遊戲規則。 	<p>走路</p> <p>小型用具操作：球、小魚網</p> <p>遊戲：網球、吹泡泡、運水</p>
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 辨別聲音的強、弱。 — 能用手部動作表示出聲音的強、弱。 — 辨別聲音的方向。 — 有節奏地唸出兒歌。 	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>聆聽：音量 聲音的方向</p> <p>*兒歌</p>
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 獲得圖案設計的經驗。 — 利用波子上顏料滾動去創作圖案。 — 能控制雙手去搖動盤內的波子。 — 觀察顏色變化的情況。 — 能用麵糰/泥膠做出各種造形。 	<p>繪畫線條畫：雨傘</p> <p>繪畫油畫：波子畫</p> <p>搓模型</p>

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師出示清潔的一雙手和骯髒的一雙手的圖片，讓幼兒判別清潔和骯髒，然後檢查幼兒的雙手，引導他們說出洗手的好處。
- 讓幼兒進食前或進食後也要洗手，養成良好的衛生習慣。
- 用故事形式介紹一位喜歡清潔及一位不喜歡清潔的小孩子，並請幼兒比較及說出喜歡做哪一位小孩子。
- 讓幼兒知道要節約用水；教師講述在校內或在家中用水時應注意的事項如：用完水要關水龍頭、塞好水盆才洗手或清洗物件，不要讓水白流等。
- 利用圖片或幻燈片向幼兒介紹水的用途。
- 鼓勵幼兒發表對節約用水的意見。
- 教師跟幼兒一起討論：如果我們口渴沒水飲會感受如何？如長時間缺水又將會如何？如果動 / 植物缺水又會如何？
- 出示一些離水多天已乾枯的蔬菜或豆類和一些新鮮蔬菜或豆類，讓幼兒認識植物缺水後的情況，加深認識水對人、動物、植物的重要性。
- 出示圖片讓幼兒認識日常使用的水是從水塘中來的。
- 教師分別用器皿盛冷水、溫水，讓幼兒觀察，然後同水接觸，引導他們說出接觸後感覺。
- 讓幼兒學習用開水去沖飲濃縮果汁或粉狀飲品。
- 接龍遊戲：根據圖片指示，找出適當的字咭。
- 利用程序圖咭向幼兒講述小水點的旅程的故事。
- 兒歌：教師選擇或自編以節約用水為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 傳毛巾：教師預備毛巾一條，讓幼兒圍坐成一圓圈，當音樂開始，大家互相傳送毛巾，音樂停止時，手持毛巾的幼兒要說出毛巾的用。
- 以多種不同的東西放入水中，其中有能浮於水面的，亦有沉入水底的，讓幼兒透過活動辨別兩種不同性質的物品。
- 教師準備多款不同容量的容器各兩個，量杯一個，首先示範將容器盛滿液體，再倒進量杯作比較，然後讓幼兒親自進行倒水活動。
- 遊戲：運水
 - (1) 把幼兒分成兩組，每組 4 - 6 人；
 - (2) 每組幼兒分別用水杯在水桶內舀起一杯水，運到指定的地，方倒入另外一個小桶內；
 - (3) 看看哪一組運水最多及能避免弄濕地面。
- 遊戲：網球
 - (1) 教師預備水桶、乒乓球、魚網；
 - (2) 水桶放在與幼兒保持適當距離的地方，乒乓球放在水面上；
 - (3) 幼兒分成兩組，每組 4 - 6 人；
 - (4) 幼兒聽從教師的指令開始，走到水桶內前面用魚網把一個乒乓球網起來；

- (5) 看看哪一組的幼兒最快網起水桶內的乒乓球。
- 吹泡泡：教師吹出肥皂泡，讓幼兒拍打或捉拿他們身旁的肥皂泡。
 - 音量遊戲：
教師預備兩幅大、小的水滴圖咭，然後輪流把圖咭顯示出來，讓幼兒按圖咭的大、小的水滴，用雙手拍出不同的大、小聲量。
 - 聲音的方向：
 - (1) 讓幼兒圍坐成一正方形或長方形；
 - (2) 教師在座位四面各放置一個水桶；
 - (3) 邀請一位幼兒坐中央並閉上眼睛；
 - (4) 教師拿起一瓶水倒入其中一個水桶內，讓幼兒聽到水聲後用手指指出聲音的方向。
 - 聽水聲：
教師站在全體幼兒的後面，用水壺把水由低至高倒入膠盆內，讓幼兒聽聽水由高處或低處發出大、小不同的聲音，然後請他們一邊聽，一邊用手勢表示出聲音的高、低。
 - 繪畫線條畫：雨傘
教師把剪成雨傘形狀的咭紙派發給幼兒，讓他們在雨傘上畫出自己喜愛的圖案。
 - 波子畫
 - (1) 教師預備白色的圖畫紙、波子、2 - 3 種顏色的廣告彩、有深度的盤子；
 - (2) 發給每位幼兒一粒波子，一張圖畫紙、一個盤子；
 - (3) 讓幼兒把蘸上顏料的波子放入盤內，然後把盤子搖晃，使波子滾出有顏色的軌道。
 - 搓模型/麵糰：
教師把「水」寫在咭紙上，讓幼兒用麵糰/泥膠搓成各種造型放在字上。

主題：夏天

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 指出良好的飲食衛生和飲食習慣。 — 養成良好的個人衛生習慣。 — 說出清潔家居的重要性，並能在家中實踐。 — 注意四周環境的衛生。 — 幫助幼兒減輕對颱風的恐懼心。 	飲食衛生 注意清潔 家居安全	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽和覆述故事。 	談話：隨機談話 夏天的天氣、衣服、 水果 認識字彙：日、沙、水果 兒歌* 故事：夏天	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 指出澳門夏天天氣的特徵。 — 注意觀察周圍環境的變化。 — 以愉快心情在夏天進行活動和探索自然環境。 — 戶外活動時保持環境清潔。 	氣候變化與生物界之關係 環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 用比較的方法區別輕、重差別明顯的兩個物件，並說出正確的詞彙。 — 透過實驗能說出一個和半個的物品。 	量度：輕、重 一個和半個	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能聽從指示自然地向前行走。 — 發展身體的平衡力。 — 靈活地控制大小肌肉及運用視覺技能。 — 遵守遊戲規則。 	行走與平衡 小型用具操作：小積木 遊戲：障礙賽
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 聆聽後能唱出歌曲。 — 辨別一些樂器的聲音。 — 聆聽後並能模仿節奏。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 聆聽：音色、聆聽的記憶 節奏：模仿節奏 兒歌*
美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 獲得圖案設計的經驗。 — 能運用物料在指定範圍內進行黏貼。 — 能適當地運用膠水去進行黏貼。 — 能把紙搓成圓球。 	繪畫線條畫：設計泳衣 黏貼：雪糕、扇	

*適用於多個範疇。

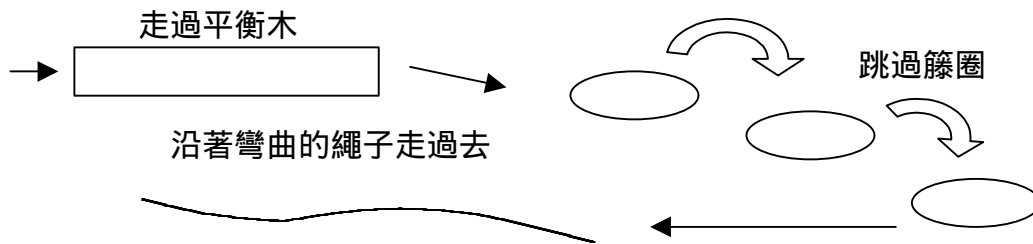
工作建議

- 教師利用圖片或實物如：太陽眼鏡、帽子、風扇等，讓幼兒認識夏天的陽光猛烈。天氣炎熱，細菌容易滋生，大家需要特別注意飲食衛生。
- 利用圖片或幻燈片，讓幼兒認識食物的衛生，應該怎樣保持食物清潔，那些食物對我們有益，購買時應注意的事項等。
- 利用故事向幼兒說出夏天飲食衛生及習慣的重要性，讓他們覆述故事內容，並認識正確的飲食習慣如「不要吃太多零食」「不可吃太多冰冷的食物」，「不要過餓或過飽」等。
- 教師出示布偶(或以圖片)，一個是清潔的，一個是污穢的，與幼兒討論夏天的個人衛生，特別要注意身體、衣物的清潔，並讓他們發表自己個人的衛生習慣。
- 向幼兒介紹一些清潔用具，引導他們說出保持家居清潔衛生要注意的事情及說出他們清潔家居的經驗並鼓勵幼兒回家實踐。
- 出示圖片，讓幼兒認識夏天是蚊蟲滋生的季節，引導幼兒說出保持四周環境衛生的重要性及注意的事項。
- 利用圖片或實物如：泳衣、水泡、玩沙用具等，引導幼兒說出自己喜愛在沙灘上的活動，並說出他們保持沙灘清潔的方法。
- 教師利用圖片或錄影帶向幼兒講述颱風襲澳時的情形，引導他們認識颱風是一種自然現象不需害怕，以減輕對颱風恐懼；並讓幼兒認識當颱風來臨時應注意的安全知識。
- 透過圖片讓幼兒認識夏天是水上運動的好季節如：玩沙、游泳等，使他們體會到夏天天氣熱可以玩水消暑，教師也可以介紹其他的暑期活動。

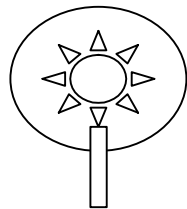
教師向幼兒講述一些有關水上活動的安全守則。

- 教師把幼兒學過的字彙做成一本小書，放在圖書角內讓幼兒學習閱讀。
- 利用程序圖咭向幼兒講述有關夏天的故事，然後讓他們排出故事程序。
- 兒歌：教師選擇或自編以夏天的天氣為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 教師為幼兒舉行兒歌朗誦比賽，讓他們選擇自己最喜歡的一首兒歌參加比賽。
- 畫沙：把少許沙放在膠盆上，讓幼兒在上面畫圖或線條。
- 一個和半個：教師預備多種水果，然後逐一切開一半，讓幼兒說說裏面是怎樣，並把它們作比較和說出哪些是一個，哪些是半個。
- 教師分別把輕、重明顯的水果，放在幼兒的手上，讓他們說出哪一種水果較輕或較重。
- 教師利用天秤和多種水果向幼兒示範輕、重，然後讓幼兒自己操作，用天秤比較幾種水果的輕重。
- 大步行、小步行：
讓幼兒聽從教師的指示大步或小步向前行走至目標。
- 形狀遊戲：
 1. 教師準備圓形、三角形、正方形的物件分發給幼兒，每人一件；
 2. 教師手持圓形、三角形、正方形的大圖形咭，站在幼兒前面；
 3. 教師把其中一張圖咭舉起，持有相同形狀物件的幼兒立即舉起自己手上的物件。

- 障礙賽：
在場地上設計和放置三、四種小型用具，如平衡木（長凳）、籐圈、繩子等，讓幼兒輪流走過這些器材。



- 模仿節奏：讓幼兒聽聽時鐘、拍子機等的聲音，並模仿它的節奏。
- 樂器：向幼兒介紹一些樂器，讓幼兒認識它的音色、名稱和演奏方法。
- 聆聽記憶：教師彈奏歌曲的第一句或最後的一句，讓幼兒聆聽後猜猜是什麼歌，然後一同唱出。
- 做小扇：
 1. 教師把咭剪成圓形，每位幼兒分發兩張圓形咭紙和一枝雪條棒；
 2. 讓幼兒在圓形咭紙上畫上圖案；
 3. 在沒有圖案的一面咭紙上，塗上膠水及擺放雪條棒。



- 做雪糕：用軟咭紙做雪糕筒，把有顏色的面紙（手工紙）搓成圓球，放入雪糕筒內。
- 設計泳衣：教師把印有泳衣/泳褲圖案的畫紙派發給幼兒，讓他們為自己的泳衣/泳褲畫上圖案。

主題：中秋節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 欣賞各種款式的花燈。 — 分享中秋節的食品。 — 能以喜悅的情緒歡度佳節。 	分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 中秋節食品、花燈、賞月 認識字彙：月 兒歌* 故事：中秋節	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 認識中秋節節日的意義和習俗。 — 說出慶祝中秋節的一些活動。 — 觀察月亮形狀的變化。 	認識中國文化 自然環境	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 按照物件的大、小將集合分類。 	按一個特徵分類：大、小	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能自然地持物向前行走。 — 遵守遊戲規則。 	行走 小型用具操作：燈籠
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能隨音樂的進行與靜止做出相應的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 進行/靜止 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 能用粗的蠟筆在指定的範圍內填色。 — 能適當地運用膠水進行黏貼。 — 能運用物料在指定的範圍內黏貼。 	填色：中秋節食品 黏貼：燈籠

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師以圖書向幼兒講述有關中秋節的傳說。
- 教師向幼兒介紹各種款式的中秋節花燈，並利用花燈佈置課室增加節日的氣氛。
- 教師以實物向幼兒介紹中秋節的食品，並和他們一起分享。
- 利用圖片讓幼兒認識月亮形狀的變化。
- 把「月」剪成 3-4 塊讓幼玩拼字遊戲。
- 教師選擇幾種中秋節食品，大小各一，讓幼兒將物品按大小分成兩類。
- 兒歌：教師選擇或自編以中秋節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 提燈競走接力賽：
 1. 幼兒分成兩組，每組 4-5 人；
 2. 每位幼兒分別保持適當的距離；
 3. 幼兒聽拍令後，最後的一位幼兒提著燈籠向前走，把燈籠交給下一位幼兒，如此類推，看看哪一組最快完成活動。
- 兒歌：有節奏地唸出兒歌。
- 唱歌：教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 傳月餅：教師以實物或把泥膠搓成月餅模型，幼兒隨著音樂傳送月餅，音樂停止時，拿著月餅的幼兒要站起來向其他幼兒說出自己喜愛的中秋節食品。
- 教師派發印有各種中秋節食物的畫紙讓幼兒填色。
- 教師把色紙剪成燈籠形狀，讓幼兒把它貼在畫紙上。

主題：重陽節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 享受登高的樂趣。 — 戶外活動時注意環境清潔。 	參與學校活動 環境清潔	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 重陽節的習俗 認識字彙：山 兒歌* 故事：重陽節	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出重陽節的一些習俗。 — 戶外活動時注意環境清潔。* 	認識中國文化 環境對生態的影響	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 按大、小的差異進行三個物件的正和逆排列。 	三個物件的排列：大至小和小至大	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 發展身體的平衡力。 — 能靈活地控制大小肌肉。 	大型器械活動：攀登架
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 用泥膠/麵粉搓、按、壓、捲*。 	搓模型：小山丘

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師以圖書向幼兒講述重陽節登高的故事。
- 以圖片介紹重陽節去掃墓的習俗。
- 帶領幼兒到主教山進行登高活動，讓他們體驗登高的樂趣，知道重陽節是登高的好日子。
- 教師跟幼兒討論登高時應帶備的物品，活動後讓他們說出登高的見聞。
- 利用幼兒登高時拾回來的標本，如：樹葉、松子等，教師顯示三個同類但不同大小的標本，請幼兒比較並找出最大和最小的出來，然後給予適當的引導請他們思考和按物件的大小差異進行正和逆排列。
- 兒歌：教師選擇或自編以重陽節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 體能活動時讓幼兒玩攀登架，教師可以從旁協助一些較膽怯的幼兒。
- 爬山歌：
3-4 位幼兒伏在地毯上，其他幼兒在旁邊歌唱，伏在地毯上的幼兒聽從歌曲的旋律做出向上爬的動作。
- 讓幼兒把泥膠搓成小山丘，教師可以預備小旗幟，待幼兒搓好後把它插在山丘上。

主題：聖誕節

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 分工合作製作聖誕節飾物。 — 說出聖誕節是一個快樂的節日。 — 感受到節日的熱鬧氣氛。 	輪流擔任工作 分享*
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 佈置聖誕樹、聖誕禮物 聖誕老人、慶祝會 認識字彙：樹 兒歌* 故事：聖誕節的故事
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 認識聖誕節的起源及其意義。 — 能夠參與活動並享受節日的樂趣。 	認識宗教文化 分享*
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 辨別圖形及說出圖形的名稱。 	圖形：正方形
體能與美感活動	體能 <ul style="list-style-type: none"> — 發展身體的平衡力。 — 遵守遊戲規則。 	有規則的遊戲
	音樂 <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 運用樂器伴奏歌曲。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 樂器：伴奏歌曲 兒歌*
	美勞 <ul style="list-style-type: none"> — 能適當地運用膠水進行黏貼。 — 能運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 — 運用不同的物料去創作圖案。 	黏貼：聖誕樹 繪畫線條畫：聖誕咭

*適用於多個範疇。

工作建議

- 以圖書或實物向幼兒講述聖誕節的故事。
- 教師讓幼兒一同參與製作聖誕節飾物及佈置課室，使他們享受活動的歡樂。
- 帶領幼兒參觀校內的聖誕節佈置，並讓他們說出自己在街上看到的和家中的佈置有何不同。
- 以圖片向幼兒介紹一些聖誕節的慶祝活動，如：互送禮物、報佳音、吃火雞等。
- 兒歌：教師選擇或自編以聖誕節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 利用幼兒的手帕或手工紙向他們介紹正方形，然後邀請幼兒在課室內找出屬於正方形的物件，找到後把事先預備好的正方形貼紙貼在那物件上。
- 尋寶遊戲：
教師把正方形和圓形的物件放置在一紙盒內，每次邀請兩位幼兒比賽，幼兒聽從教師的指令，如：「把圓形的物件找出來」、「把正方形的物件找出來」。
- 遊戲：禮物
教師把禮物（把紙盒用花紙包裝）分放在地上，讓幼兒隨意繞過禮物而行，但不能接觸禮物。
- 唱歌：教導幼兒唱出多首聖誕歌曲，讓他們在歡樂氣氛的慶祝會上表演。
- 樂器：在表演節目上，讓幼兒運用樂器伴奏樂曲，加強音樂的節奏感和增加聖誕節的歡樂氣氛。
- 黏貼：聖誕樹
把多種顏色的單面錫紙剪成小圓形，讓幼兒把小圓形貼在松樹型的硬咭紙上做成美麗的聖誕樹，然後把它用繩子穿上掛在課室中佈置。
- 繪畫：聖誕咭
讓幼兒在咭紙上運用不同的物料如顏色筆、水筆、蠟筆等，畫上自己喜愛的圖案然後把聖誕咭送給父母或喜愛的朋友。

主題：農曆新年

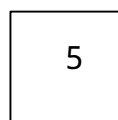
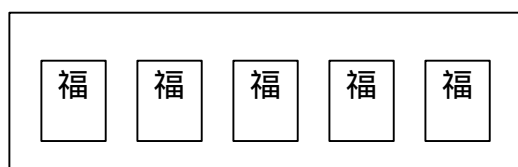
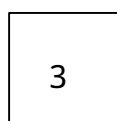
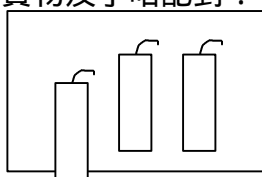
具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 感受到農曆新年的熱鬧氣氛。 — 分享農曆新年食品。 — 說出拜年時應有的禮貌。 	分享* 禮貌	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 農曆新年習俗、新年食品 慶祝活動 認識字彙：新年 兒歌* 故事：農曆新年的故事	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出農曆新年的習俗。 — 指出本地慶祝農曆新年的一些活動。 — 參與活動並享受節日的歡樂氣氛。 	認識中國文化 分享*	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能配對阿拉伯數字與等量的實物。 	1-5數與量的配對	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 發展身體的平衡力。 — 能跟隨音樂的節奏做出不同的動作。 	律動：舞獅遊戲
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 聆聽後能模仿節奏。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 節奏：模仿節奏 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 適當地運用膠水進行黏貼。 — 運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 — 用泥膠/麵糰搓成各種造形。 	黏貼：「福」、爆竹 搓模型：新年食品

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師出示農曆新年飾物與幼兒一起佈置課室，並請幼兒說出自己家中準備過春節的情形。
- 教師以圖片或實物向幼兒介紹農曆新年食品並與他們一同分享。
- 帶領幼兒參觀校內的農曆新年佈置，並讓他們說出自己在街上看到的和家中的佈置。
- 利用手偶向幼兒講述故事，介紹拜年的禮儀，如：見到長輩要說恭賀的說話、收到利是時說「謝謝」、而且不能即時拆開利是等。
- 以圖片向幼兒講述澳門農曆新年的慶祝活動和有甚麼習俗。

- 圖咭、實物及字咭配對：



- 兒歌：教師選擇或自編以農曆新年為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 模仿節奏：教師播放舞獅活動的錄音帶，讓幼兒聆聽後運用樂器去模仿這些節奏。
- 律動：舞獅遊戲

教師把舞獅道具（購買或自製）發給幼兒，然後從旁指導，讓他們拿著道具跟隨音樂做出各種動作。

- 唱歌：教導幼兒唱出多首農曆新年歌曲，讓他們在歡樂氣氛的慶祝會上表演。
- 黏貼：「福」

教師把印有「福」空心字的畫紙派發給幼兒，讓他們把紅色的紙撕成碎片貼上去。

- 黏貼：爆竹

讓幼兒把廁紙筒用紅色蠟光紙包好，然後把一條短的棉繩黏貼在廁紙筒的一端。

- 搓模型：新年食品

讓幼兒把泥膠/麵糰搓成各式各樣的新年食品。

主題：清明節 / 復活節

具體目標		內容
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 清明節掃墓時要保持環境清潔。 — 感受復活節的歡樂氣氛。 	<p>環境清潔</p> <p>分享</p>
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	<p>說話：隨談談話 清明節的習俗,復活節慶祝活動,復活蛋</p> <p>兒歌*</p> <p>故事：復活節的故事</p>
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 說出清明節 / 復活節是春天裏的兩個節日。 — 指出清明節一般的習俗。 — 說出復活節的一些慶祝活動。 	<p>認識中西文化</p>
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 辨別圓形、正方形、三角形、長方形及說出正確的數學詞彙。 	<p>圖形：圓形、正方形 三角形、長方形</p>
體能與美感活動	<p>體能</p> <ul style="list-style-type: none"> — 能自然地持物向前行走。 — 發展身體的平衡力。 — 遵守遊戲規則。 	<p>行走與平衡</p> <p>遊戲</p>
	<p>音樂</p> <ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 有節奏地唸出兒歌。 	<p>簡單旋律歌曲</p> <p>兒歌*</p>
	<p>美勞</p> <ul style="list-style-type: none"> — 能運用不同的物料去創作圖案。 — 能適當地運用膠水進行黏貼。 — 能運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 — 增進合作精神。 	<p>繪畫線條畫：復活蛋圖案設計</p> <p>黏貼：合作畫</p>

*適用於多個範疇。

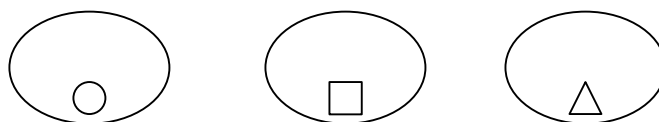
工作建議

- 以圖片向幼兒講述清明節掃墓的習俗和意義。
- 告訴幼兒清明節是春天的第一個節日；春天多雨，所以清明節往天下雨。
- 教師以圖書向幼兒講述復活節的故事。
- 教師以圖片或實物向幼兒介紹復活蛋，並告訴幼兒每逢復活節，街道上的公司和店舖也會在櫥窗上佈置白兔和復活蛋的裝飾。
- 教師可以在課室內擺放百合花和復活蛋，讓幼兒感受復活節的氣氛。
- 兒歌：教師選擇或自編以清明節 / 復活節為題的兒歌讓幼兒唸出。É
- 運蛋遊戲：

1. 每次讓 4-5 位幼兒參加比賽
2. 每位幼兒手上拿著一隻湯匙，上面放一個乒乓球
3. 幼兒持著湯匙向前行走，以乒乓球不跌落為合，看誰曼快抵達目的地

- 尋蛋遊戲：

- (1) 教師在復活蛋上貼上圓形、正方形、三角形等形狀的貼紙；



- (2) 把復活蛋放入載滿了紙碎的紙盒內；
- (3) 每次讓 3 位幼兒參加遊戲，每一位幼兒分代表圓形組、正方形組和三角形組；
- (4) 在指定的時間裏，幼兒在盒內找尋屬於自己組別的復活蛋放入自己的籃子內，最後看看哪一位幼兒找到最多復活蛋。

- 唱歌：教導幼兒唱出清明節 / 復活節歌曲。É

- 繪畫線條畫：復活蛋圖案設計

教師把印有復活蛋形狀的畫紙派發給幼兒，讓他們運用不同性質的物料，如顏色筆、蠟筆等，在畫紙上創作圖案。

- 黏貼：合作畫

教師把咭紙剪成一隻大蛋的形狀，讓幼兒分組合作，把色紙貼在大蛋上。

É由於清明節和復活節的日期非常接近，因此教師可以按實際情況，去選擇教授清明節或復活節的兒歌和歌曲。

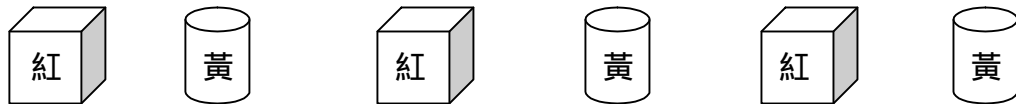
主題：端午節

具體目標		內容	
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> — 分享端午節食品。 — 參與活動並享受節日的樂趣。 	分享	
語文	<ul style="list-style-type: none"> — 積極參與談話活動。 — 認讀字彙並說出其意義。 — 清楚地唸出兒歌。 — 留心聆聽。 	說話：隨機談話 端午節的習俗、粽子 賽龍舟 認識字彙：端午節 兒歌* 故事：端午節的傳說	
認識環境	<ul style="list-style-type: none"> — 指出端午節一般的習俗。 — 說出端午節的一些慶祝活動。 	認識中國文化	
數學	<ul style="list-style-type: none"> — 能按物件的外部特徵進行排列。 	排列：顏色	
體能與美感活動	體能	<ul style="list-style-type: none"> — 能靈活地控制大小肌肉俯拾物件。 — 遵守遊戲規則。 	小型用具活動：豆袋
	音樂	<ul style="list-style-type: none"> — 唱出歌曲並用簡單動作配合歌曲內容。 — 能跟隨節奏做出配合的動作。 — 有節奏地唸出兒歌。 	簡單旋律歌曲 節奏：配合動作 兒歌*
	美勞	<ul style="list-style-type: none"> — 能適當地運用膠水進行黏貼。 — 能運用物料在指定的範圍內進行黏貼。 	黏貼：龍舟

*適用於多個範疇。

工作建議

- 教師以圖書或圖畫向幼兒講述端午節的故事。
- 以圖片介紹端午節賽龍舟的習俗。
- 讓幼兒觀看澳門端午節賽龍舟的錄影帶，增加對這種活動的認識。
- 教師向幼兒介紹各種形狀的粽子，並和他們一起分享。
- 兒歌：教師選擇或自編以端午節為題的兒歌讓幼兒唸出。
- 拾粽子：
 1. 教師把豆袋包裹成粽子，然後隨意放在地止，每次讓 4-5 位幼兒參加比賽；
 2. 音樂開始，幼兒逐一拾起粽子放入自己膠盆裏，音樂停止，看看誰拾得最多。
- 教師讓幼兒利用紅、黃、綠三種顏色的積木進行排列。(每次只選用兩種顏色)



- 唱歌： 教師選擇配合主題的歌曲去教授。
- 節奏遊戲：
 - (1) 教師把椅子排列成龍舟的座位，讓幼兒坐在船內；
 - (2) 把雜誌紙捲成船槳，讓幼兒握著，配合歌曲節奏向前划，時快時慢。
- 黏貼：龍舟
教師把印有龍舟外形的畫紙派給幼兒，讓他們把色紙做的魚鱗貼上去，並將龍頭和龍尾填上顏色。