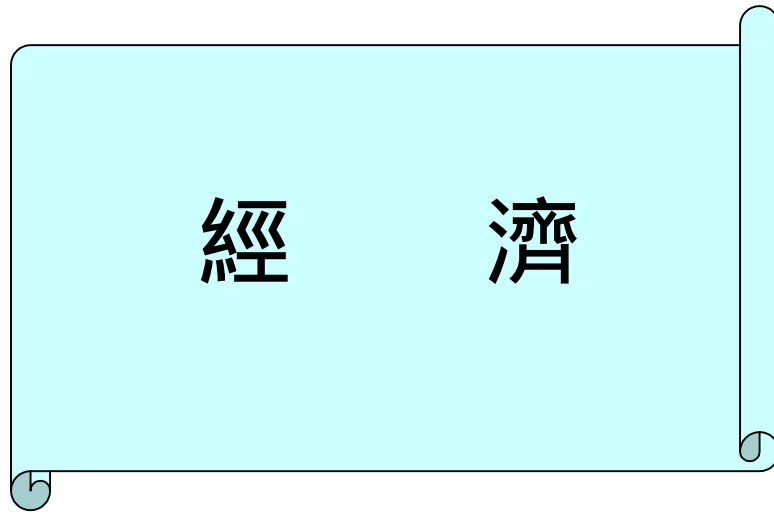


高 中



經 濟

試 行 大 綱

教育暨青年司
課程改革工作組
1999年4月

目 錄

大綱

| | |
|---------|----|
| 1. 序言 | 3 |
| 2. 總目標 | 4 |
| 3. 主題內容 | 5 |
| 4. 教學指引 | 6 |
| 5. 預計節數 | 8 |
| 6. 評核 | 10 |

教學/學習組織計劃

| | |
|-------|----|
| 1. 高一 | 12 |
| 2. 高二 | 19 |
| 3. 高三 | 25 |

附錄

| | |
|---------|----|
| 1. 參考資料 | 36 |
|---------|----|

大綱

1. 序言

古今中外任何一個人，任何一種社會，都必須在不同用途中，選擇如何使用他們的時間、金錢、精力與其他有限的資源，這就是經濟學的課題。澳門日後的繁榮與中國的現代化，都離不開經濟發展，經濟學提供的分析方法與政策的重要地位，自不待言。

對於第一次接觸經濟學的高中學生來說，掌握經濟學領域的基本概念至為重要；因此，本大綱首先力求突出各課題的重要概念，同時，各概念間的關係、結構與層次、循序漸進的配合教學發展進程，讓初學者獲得完整的概念架構。

除說明經濟學基本學理之外，還著重介紹澳門經濟事務，冀在學理與實況參照下，使學生更易了解經濟學知識和他們生活的經濟社會息息相關，從而引發學生的學習興趣。

為了方便介紹，探討，本大綱的編寫依據學生智力的成長和他們的需要，將經濟學分為微觀經濟學和宏觀經濟學。

高一課程，著重闡述微觀經濟學，即以個別市場的行為分析對象，說明市場的價格與成交量是如何決定的，以及變動的原因。注重概念與理論的應用與分析，要求學生能即時運用學到的知識去分析與解決疑難。

配合傳統的微觀經濟基礎，高二課程說明整體經濟表現與榮枯的宏觀經濟學，並建立理論模式去解釋國民所得、就業，以及物價變動諸問題，結合理論與實際，盡量就近取譬，加入澳門經濟社會的實際例子，以彰顯理論實用性，藉以提高學生的理解及吸收。

到了高三階段，在宏觀理論的微觀基礎下，再鞏固、深化學生已有知識；大綱更從理論、實證和實踐等層次去比較不同的經濟社會，激發學生的探討精神，增強他們的求知能力，鼓勵關心社會，培養學生在評斷一項經濟措施政策的良窳時，能分別過用宏觀與微觀的理論去公正客觀評論，讓學生領會經濟學生活化的一面。

2. 總目標

一 . 知識 :

1. 認識微觀和宏觀經濟的基本架構；
2. 認識及理解澳門的經濟概況；
3. 認識及應用基本的經濟原理，從而分析澳門經濟發展的條件。

二 . 技能 :

1. 通過培養學生運用經濟知識的能力，建立學生正確的經濟觀念與分析能力，培養學生解決商業及經濟問題的能力；
2. 能在日常生活觀察、分析、比較不同經濟現象之運行；察覺謬誤的論證，決定合理的更正。

三 . 態度 :

1. 關注澳門社會和經濟問題，重視個人、廠商、銀行、政府在社會的角色功能。
2. 抱著珍惜、自由態度；透過經濟模式，了解不同經濟社會的特色。
3. 通過團體活動，懂得分工合作及合群精神的可貴，更養成辨別客觀事實與認真謹慎的態度。

3. 主題內容：

第一部分 高一（微觀經濟學）

1. 基本的經濟問題
2. 需求、供給及市場均衡
3. 需求、供給的改變與市場均衡
4. 市場干預
5. 需求及供給價格彈性
6. 生產的類別
7. 生產的單位
8. 生產要素
9. 短期及長期的生產

第二部分 高二（宏觀經濟學）

1. 市場結構
2. 國民所得
3. 經濟週期
4. 失業
5. 通貨膨脹
6. 貨幣
7. 銀行
8. 公共財政
9. 國際貿易及金融
10. 澳門經濟

第三部分 高三

1. 均衡的分析
2. 需求及供給的分析
3. 生產理論與成本分析
4. 市場機能及其限制
5. 政府經濟機能
6. 國民所得的衡量
7. 銀行體系與貨幣供給
8. 經濟成長的理論與實際
9. 人口增長對經濟的影響
10. 國際貿易及匯率

4. 教學指引

教學方法是教學過程整體結構重要組成部分。理想的教學活動是雙邊性的：是教師的教與學生的學之密切聯繫、相互作用的雙邊活動。因此，本課程綱要的教學活動是透過師生的共同參與，使學生能發展思維，提高理解能力，以達成本科的教學目標。

(一) 教學方法：

(1) 講授法

講授法是以教師教學為主，通過簡明、生動的語言，有系統地傳授學生知識、發展學生智力的方法。隨著科技進步，講授法亦可配合視聽教材傳遞知識。雖然教學過程變化少，比較呆板，不容易提起學生興趣；但說明、解釋某種經濟概念、原理時卻是一種有效的教學法。

(2) 討論法

問答法是教師與學生以口頭問答形式進行的。這種方法便於激發學生的思維活動，培養學生獨立思考能力。教師通過問的形式，即時了解學生的吸收程度，從而加以指導。

(3) 討論法

討論法是在教師指導下，以全班或小組為單位，環繞教材的中心問題，各抒己見，通過論論或辯論活動，獲得知識或鞏固知識的一種教學法。優點是由於全體學生均參加活動，可以培養合作精神，集思廣益，互相學習，激發學生提高學習興趣。

(4) 讀書指導法

讀書指導法是教師指導學生通過閱讀教科書和課外讀物(包括參考書、雜誌等)，養成良好讀書習慣的教學方法。這種既強調學生「讀」，又強調教師「指導」的教學方法，不僅能加深學生的理解和鞏固學習的知識，更能開拓他們的知識領域，尤其閱讀有關經濟的定期刊物有莫大裨益。

(5) 探索法

探索法又稱發現法，是指學生學習概念和原理時，教師只給一些事例，讓他們通過閱讀觀察、思考、討論、角色扮演等途徑去獨立探究，自行發現並掌握相應的原理和結論的一種教學法。這種方法除鼓勵學生自覺地、主動地探索外，還能留下深刻的印象。

(二) 教學活動

(1) 角色扮演及摹擬遊戲

透過角色扮演及遊戲，以生動活潑的方式使學生了解某一課題在實際生活中的意義，誘發他們進一步的求知慾，並即時發現學生之疑難問題。

(2) 小組討論及報告

學生可分成小組，深入討論某一課題，交流疑難問題的解決方案，啟發學生思考，使他們有機會各抒己見，加深對某課題的認識。透過分享各組之意見，形成相向的反饋交流。

(3) 事例探討及個案研究

學生在教師指導下自訂標題，經過仔細的分析、探討及研究，學生能複習鞏固已有知識，並提高思維能力。

(4) 模型製作或圖表製作及調查

從模型製作及調查過程中，學生能發揮獨立能力與創造能力，同時能清楚比較資料及數據、掌握真實現況。

(5) 參觀工廠、銀行及大型機構

安排學生到典型的工廠、銀行及大型機構參觀，使他們身處其中，真正體現實際環境，並提高學生的參與意識。

(6) 資料分析練習及集體創思

學生自己找資料、定課題，而資料分析可透過晤談、問卷、觀察及調查等多種方式聯合應用，鼓勵學生自己解決問題。經集思廣益的分析結果可在課室中報告或向外界發表。

(7) 剪報蒐集

從報章、雜誌上蒐集經濟訊息，可作某課題的實際例子並反映經濟現實，珍貴資料亦可存檔作日後參考及比較之用。

(8) 專題設計及壁報展覽

蒐集分析後之資料可結集作專題展覽，加深同學對某課題之認識外，也能使他們從觀察中引證資料，強化所學。

5. 預計節數

每學年上課 36 週，以每星期授課兩課時計算，共 72 課時，包括所有教學活動、評核活動；按照授課課時的多少而調整內容的深度或廣度。

高中一年級

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 第一章 | 基本的經濟問題 | (8 課時) |
| 第二章 | 需求、供給及市場均衡 | (8 課時) |
| 第三章 | 需求、供給的改變與市場均衡 | (6 課時) |
| 第四章 | 市場干預 | (10 課時) |
| 第五章 | 需求及供給價格彈性 | (10 課時) |
| 第六章 | 生產的類別 | (6 課時) |
| 第七章 | 生產的單位 | (8 課時) |
| 第八章 | 生產要素 | (6 課時) |
| 第九章 | 短期及長期的生產 | (10 課時) |

高中二年級

| | | |
|------|---------|--------|
| 第十章 | 市場結構 | (9 課時) |
| 第十一章 | 國民所得 | (9 課時) |
| 第十二章 | 經濟週期 | (6 課時) |
| 第十三章 | 失業 | (6 課時) |
| 第十四章 | 通貨膨脹 | (8 課時) |
| 第十五章 | 貨幣 | (6 課時) |
| 第十六章 | 銀行 | (6 課時) |
| 第十七章 | 公共財政 | (9 課時) |
| 第十八章 | 國際貿易及金融 | (9 課時) |
| 第十九章 | 澳門經濟 | (4 課時) |

高中三年級

| | | |
|------|-----------|---------|
| 第廿十章 | 均衡的分析 | (6 課時) |
| 第廿一章 | 需求及供給的分析 | (6 課時) |
| 第廿二章 | 生產理論與成本分析 | (8 課時) |
| 第廿三章 | 市場機能及其限制 | (10 課時) |

| | | |
|------|------------|--------|
| 第廿四章 | 政府經濟機能 | (8 課時) |
| 第廿五章 | 國民所得的衡量 | (8 課時) |
| 第廿六章 | 銀行體系與貨幣供給 | (6 課時) |
| 第廿七章 | 經濟成長的理論與實際 | (8 課時) |
| 第廿八章 | 人口增長對經濟的影響 | (6 課時) |
| 第廿九章 | 國際貿易及匯率 | (6 課時) |

6. 評核

通過教學產生的行為變化，教師要測量學生的學習進展，首先收集有關他們學習的資料，按某種標準來衡量學生是否達到教學目標，同時也反映使用的教學法是否有效運用。

本科學習評核內可分為：

(1) 形成性評核

評核以作業、經常性測驗為主；作用是確定學習效果，改進學習過程，調整教學方案，避免學生困難累積。這是一種「前瞻式」的評核。

(2) 診斷性評核

教學過程中，若發現學生學習遇上困難，教師則須隨時隨地安排特殊測驗或利用一些測量工具，積極找出學習困難的原委，去輔導去補救。

(3) 總結性評核

這種方法是以考試形式評核，每學期舉行一至兩次，是考核學生是否已達到某教學的程度，評定學業成績，訂出等級，在學年內定期報告。這是一種「回顧式」的評核，可預知日後教學是否成功。教師通過以上評核方式，評估學生的學習進度及態度，進而得悉是否已達到教學目標，教學法是否運用恰當。

教學 / 學習組織計劃

高

—

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|---|--|---|
| 1. 認識稀少性是經濟問題的根源 2. 知道機會成本的定義 3. 認識經濟決定所涉及的機會成本 4. 比較機會成本的改變 5. 辨別免費物品及經濟物品 6. 認識人類社會從傳統、政府統籌和價格機制處理經濟問題 | } 1.基本的經濟問題 } 1.1 經濟問題的根源 } 1.2 機會成本 } 1.3 物品 } 1.4 三個基本的經濟問題： A.生產甚麼？ B.怎樣生產？ C.為誰生產？ } 1.5 解決三個基本經濟問題的方式： A.傳統習俗 B.政府統籌 C.價格機制 | 1.講述慾望與需求的分別。 2.比較不同選項或不同人選擇同一選項的機會成本。 3.舉出免費物品及經濟物品的不同例子。 4.比較傳統習俗、政府統籌和價格機制的利弊。 | 堂課：(練習題) 1.指出經濟問題的根源所在。 2.說出稀少性、選擇和機會成本的關聯。 3.計算及比較不同情況下的機會成本。 4.說出基本經濟問題及解決方式。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|
| 1. 認識需求和供給的概念 2. 懂得需求定律及供給定律的應用 3. 圖解認識市場需求及市場供給的形成 4. 認識市場均衡下的均衡價格及數量 5. 知道市場失衡的不同情況 | } 2.需求、供給及市場均衡 } 2.1 需求定義 } 2.2 個人需求與市場需求 } 2.3 需求定律 } 2.4 供給定義 } 2.5 個人供給與市場供給 } 2.6 供給定律 } 2.7 市場均衡與市場失衡 | 1.給畫需求曲線： 選擇一種物品，找出不同價格下，學生(消費者)願意及有能力購買的數量，整理出個別學生及整班(市場)的需求表和 Demand 曲線 2. 給畫供給曲線： 選擇一種物品，找出不同價格下，學生(供給者)願意及有能力提供的數量，整理出個別學生及整班(市場)的供給表和供給曲線。 3.找出市場均衡： 透過上述之市場供、需求曲線，找出均衡價格及均衡數量。 4.指出市場失衡的現象，並附以實例說明。 | 1.畫出個人供、需曲線及市場供、需曲線。 2.圖示市場均衡之達致及所對應的均衡價格和數量。 事例探討： 3.應用需求定律及供給定律解釋市場規律。 4.畫出市場均衡的兩種情況。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別需求改變與需求量改變 2. 知道需求改變下的需求曲線移動情況 3. 辨別供給改變與供給量改變 4. 認識供給改變下的供給曲線移動情況 5. 懂得需求改變或供給改變對市場均衡價格及數量的影響 <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別價格干預的種類 2. 認識價格上限政策下的非價格配給方法 3. 知道價格下限政策的影響 4. 認識從量稅(關稅)的課徵, 消費者與生產者的課稅分攤情況 5. 懂得比較從量稅與配額的差異 6. 知道從量津貼對消費者和生產者的分配情況 | <p>} 3.需求、供給的改變與市場均衡</p> <p>} 3.1 需求改變</p> <p>} 3.2 供給改變</p> <p>} 3.3 需求與供給同時改變</p> <p>} 4.市場干預</p> <p>} 4.1 價格干預： A.價格上限 B.價格下限</p> <p>} 4.2 數量干預：配額</p> <p>} 4.3 從量稅及從量津貼</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.舉出影響需求改變的因素。 2.舉出影響供給改變的因素。 3.繪圖說明需求及供給曲線的改變如何決定物品的價格及成交數量。 <ol style="list-style-type: none"> 1.列舉市場干預的例子。 2.討論市場干預對物品價格和數量的影響。 3.畫出生產者及消費者課稅負擔的分攤。 4.指出配額政策下的最高總值。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.圖示不同因素影響下的供、需曲線改變情形。 <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.辨識需求改變與需求量改變。 3.辨識供給改變與供給量改變。 <p>口述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.說明需求、供給的改變與市場均衡的關係。 <p>測驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分辨市場干預的種類。 2.說出有效的價上、下限對市場的影響。 3.計算配額制度下的可轉讓最高總值。 <p>圖表製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.分析從量稅下消費者及生產者的課稅負擔。 5.畫圖表示從量津貼下的得益分配。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|---|---|---|
| <p>1. 掌握計算需求價格彈性及供給價格彈性</p> <p>2. 辨別需求價格彈性的種類及影響需求價格彈性的因素</p> <p>3. 知道需求價格彈性與總收入的關係</p> <p>4. 認識影響供給價格彈性的因素</p> <p>5. 認識價格彈性對課稅負擔者的影響</p> <p>1. 知道生產的基本定義</p> <p>2. 辨別產品的類別</p> <p>3. 區別三個生產類別</p> <p>4. 知道生產類別的依存關係及對澳門的重要性</p> | <p>} 5.需求及供給價格彈性</p> <p>} 5.1 需求價格彈性</p> <p>} 5.2 供給價格彈性</p> <p>} 5.3 價格彈性與課稅負擔</p> <p>} 6.生產的類別</p> <p>} 6.1 生產的定義</p> <p>} 6.2 生產的類別</p> <p>} 6.3 三類生產對澳門的重要性</p> <p>} 6.4 三類生產的相互關係</p> | <p>1.演示需求價格彈性及供給價格彈性的計算方法。</p> <p>2.畫出不同的需求及供給價格彈性的圖形。</p> <p>3.舉出需求價格彈性對總收入影響的不同例子。</p> <p>4.比較需求及供給價格彈性的大小,判定消費者和生產者的課稅輕重。</p> <p>1.舉出某種產品所涉及的生產階段。</p> <p>2.設計流程圖來展示某種產品生產過程中的各個階段。</p> <p>舉出三個生產類別的不同行業例子。</p> | <p>功課：</p> <p>1.計算不同消費者(生產者)對物品的需求(供給)價格彈性，並判斷類別及彈性的大小。</p> <p>提問：</p> <p>2.指出影響需求及供給價格彈性的因素。</p> <p>3.說明不同的需求、供給價格彈性如何決定稅項歸宿。</p> <p>小組報告：</p> <p>1.列出不同廠商擁有權形式的特點、優點、缺點。</p> <p>2.辨別合併的種類及列舉某種合併的優點、原因、可能動機。</p> |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道廠商的定義 2. 辨別廠商擁有權的形式 3. 懂得比較股票與債券的差異 4. 區別合併的種類 5. 懂得分析合併的優點、原因及動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識企業家的經濟角色 2. 辨別企業家及勞工的經濟角色 3. 懂得界定職業流動性 4. 知道採用不同支付工資方法的優點及缺點 5. 辨識分工的優點及缺點 | <ol style="list-style-type: none"> } 7.生產的單位 <ol style="list-style-type: none"> } 7.1 廠商擁有權的形式 } 7.2 獨資經營 } 7.3 合夥經營 } 7.4 有限公司 } 7.5 集資的方法 } 7.6 公有制 } 7.7 廠商的合併 } 8.生產要業 <ol style="list-style-type: none"> } 8.1 生產要素的分類 } 8.2 勞工 } 8.3 土地 } 8.4 資本 } 8.5 企業家職能 | <ol style="list-style-type: none"> 1.列舉廠商擁有權形式的特點。 2.比較廠商擁有權形式的原因、特點。 3.列舉合併的優點、原因、動機、後果。 <ol style="list-style-type: none"> 1.計算勞工供給及勞動生產力。 2.列舉改善職業流動性的方法。 3.舉出計時工資、計件工資及利潤分享制來支付工資的優點和缺點。 4.列舉分工限制的例子。 | <p>小組報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.列出不同廠商接有權形式的特點、優點、缺點。 2.辨別合併的種類及列舉某種合併的優點、原因、可能動機。 <p>堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.劃分不同的生產要素。 2.解釋職業流動性的定義。 <p>功課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.分辨勞工與企業家：土地與資本的差異。 4.辨識分工的好處及限制。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|--|--|--|
| 1. 認識長期生產及短期生產的狀況 2. 辨別固定生產要素及可變生產要素 3. 區別固定成本及可變成本 4. 知道報酬遞減定律 5. 掌握規模經濟及規模不經濟的成因 | } 9.短期及長期的生產 } 9.1 生產時間： A.短期 B.長期 } 9.2 短期中投入與產出的關係： A.總產量 B.邊際產量 C.平均產量 D.總成本 E.邊際成本 F.平均成本 } 9.3 報酬遞減定律 } 9.4 長期中投入與產出的關係 A.規模經濟 B.規模不經濟 C.為誰生產？ | 1.述長期、短期生產的意義。 2.列舉固定生產要素、可變生產要素、固定成本、可變成本。 3.圖示比較平均產量與邊際產量；平均成本與邊際成本的意義。 4.以研個案(如公用事業)，指出長期生產下的規模經濟及規模不經濟。 | 專題設計： 1.辨識長期生產及短期生產。 2.從成本與產出的關係解釋報酬遞減定律的應用。 書面報告： 3.比較規模經濟與規模不經濟的成因。 4.比投入與產出的關係說明總產量、邊際產量及平均產量。 |

高

二

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|---|---|---|
| <p>1. 認識市場及市場結構的意義。</p> <p>2. 辨識不同的市場結構特徵。</p> <p>3. 懂得界定不完全競爭市場的類別。</p> <p>4. 知道澳門的市場結構。</p> <p>1. 認識國民所得的定義。</p> <p>2. 辨識國民生產總值及本地生產總值。</p> <p>3. 懂得計算國民所得，並說明所用的方法。</p> <p>4. 分辨影響國民所得的因素。</p> <p>5. 知道量度生活水平的較佳指標。</p> | <p>} 第 10 章 市場結構</p> <p>} 10.1 市場與市場結構</p> <p>} 10.2 不完全競爭的市場結構：</p> <p> A.獨佔市場</p> <p> B.寡頭壟斷</p> <p> C.壟斷性競爭</p> <p> D.不完全競爭</p> <p>} 10.3 完全競爭</p> <p>} 第 11 章 國民所得</p> <p>} 11.1 國民所得的定義</p> <p>} 11.2 所得循環流程</p> <p>} 11.3 計算總產出的方法</p> <p> 11.4澳門的國民經濟會計</p> <p>} 11.5 國民所得統計數字的作用及限制</p> <p> 11.6 影響國民所得的因素</p> | <p>1.講述市場及市場結構的定義。</p> <p>2.列舉不完全競爭市場的特徵。</p> <p>3.根據四個準則表列不同市場結構。</p> <p>4.討論澳門的市場結構</p> <p>1.講述民所得的意義。</p> <p>2.繪圖說明所得循環流程。</p> <p>3.演示總產出的計算方法。</p> <p>4.比較港澳兩地的生活水平。</p> <p>5.闡述國民所得統計數字的作用和限制</p> | <p>提問：</p> <p>1.辨識市場及市場結構。</p> <p>2.列出不完全競爭市場的類別。</p> <p>功課：</p> <p>3.比較不同的市場結構特徵。</p> <p>4.指出澳門的市場結構。</p> <p>測驗：</p> <p>1.圖示所得循環流程。</p> <p>2.以三種不同的方法計算國民所得統計數字。</p> <p>3.列舉及解釋在需求及供給方面影響國民所得的因素。</p> <p>4.分辨某些項目應否包含在國民所得的計算中。</p> |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|--|--|---|
| <p>1. 認識經濟週期的概念。 2. 知道經濟週期的特徵。 3. 認識典型的經濟週期模型。</p> <p>1. 認識失業的定義。 2. 知道失業的代價。 3. 懂得分析失業的原因。 4. 認識澳門失業的情況。</p> | <p>} 第 12 章 經濟週期 } 12.1 經濟週期的定義 } 12.2 經濟週期的四個階段 12.3 澳門的經濟週期</p> <p>} 第 13 章 失業 } 13.1 失業的定義 } 13.2 失業的成本 13.3 澳門的失業情況 } 13.4 失業的成因</p> | <p>1. 闡述經濟週期的意義。 2. 圖示典型的經濟週期模式。 3. 表列經濟週期四個階段的特徵。 4. 說明澳門經濟週期的變化。</p> <p>1. 講述失業的定義。 2. 分組討論： 討論失業的代價及成本。 3. 展示澳門失業的相關資料。 4. 列舉失業的成因。</p> | <p>小組報告：</p> <p>1. 說明實質國民生產總值的增長率與經濟週期的關係。 2. 分辨經濟週期四個階段的特徵。 3. 圖表製作澳門經濟週期的最近一次循環。</p> <p>資料分析練習：</p> <p>1. 計算失業率。 2. 圖示失業率的改變。 3. 指出澳門勞動人口的特點。 4. 列舉失業為社會帶來的問題及代價。</p> |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|--|---|---|---|
| <p>1. 認識通貨膨脹的定義。 2. 懂得各種量度通貨膨脹的方法。</p> <p>1. 知道貨幣的基本定義。 2. 認識貨幣的功能及特性。 3. 懂得澳門的貨幣制度。</p> | <p>} 第 14 章 通貨膨脹 } 14.1 通貨膨脹的定義 } 14.2 量度通貨膨脹的方法 } 14.3 通貨膨脹對經濟的影響 14.4 通貨緊縮的定義 14.5 通貨緊縮對經濟的影響</p> <p>} 第 15 章 貨幣 } 15.1 實物交易制度 } 15.2 貨幣的定義 } 15.3 貨幣的功能 } 15.4 貨幣的歷史 } 15.5 貨幣的特性 15.6 澳門的貨幣制度</p> | <p>1.講述通貨膨脹的定義。 2.示範各種量度通貨膨脹的方法。 3.講述通貨緊縮的定義。 4.列舉通貨膨脹及通貨緊縮對經濟的不同影響。</p> <p>1.講述貨幣的基本定義。 2.展示一些由古至今各種形式的貨幣圖片。 3.傳閱一套現時在澳門流通的貨幣。 4.各舉一實例介紹貨幣的各項功能及它們之間的關係。</p> | <p>堂課： 1.計算通脹率。 2.分辨通貨膨脹是否存在。 3.指出通貨膨脹對經濟的影響。</p> <p>分組討論： 1.假設社會上沒有共同可以接受的交易媒介，由學生想像及討論將可能發生的情形。 2.計算總貨幣供應量。</p> <p>資料蒐集： 表列澳門的貨幣供應情況。</p> |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識現制度下的金融機構類別。 2. 知道銀行所提供的服務。 3. 懂得澳門銀行業的發展。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公營部門的意義。 2. 辨識稅項的分類。 3. 知道稅收的功能及原則。 4. 懂得稅制對政府收作的影響。 | <p>} 第 16 章 銀行</p> <p>} 16.1 銀行的種類</p> <p>} 16.2 銀行三級制</p> <p>} 16.3 澳政府在貨幣事務上的專責機構</p> <p>} 16.4 存款創造</p> <p>} 16.5 國際金融中心</p> <p>16.6 澳門銀行業的發展概況</p> <p>} 第 17 章 公共財務</p> <p>} 17.1 公營部門</p> <p>} 17.2 政府的收入</p> <p>} 17.3 稅收的原則</p> <p>} 17.4 稅項的分類</p> <p>} 17.5 稅收的影響</p> <p>17.6 政府的開支</p> <p>17.7 政府財政預算</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀澳門一間銀行，以便了解其組織及經營。 2. 參觀貨幣暨匯兌監理署，了解其組織及運作。 3. 演示存款創造的計算方法。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述公營部門的定義。 2. 列舉政府收入來源及支出項目。 3. 以供求分析稅項對消費者行為及一段物價水平的影響。 4. 展示近年澳門政府的財政預算。 | <p>小組報告：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查澳門各類金融機構的數目。 2. 列舉銀行及財務公司所提供的服務。 <p>小組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 澳門是否有條件成為國際金融中心。 <p>分組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉例子以說明直接稅及間接稅的特徵。 2. 描述澳門政府用以分野所得階層的方法。 3. 比較改變稅制帶來的所得重新分配效果。 4. 計不同稅項種類的應繳稅款。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|--|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國際貿易對經濟發展的重要性。 2. 知道澳門本地貿易及對外貿易的情況。 3. 區別有形貿易與無形貿易的種類及有關意義。 4. 懂得貿易對經濟發展的效益。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識澳門經濟的結構。 2. 認識澳門整體的經濟概況。 3. 知道澳門主要的貿易夥伴 | <p>} 第 18 章 國際貿易及金融</p> <p>} 18.1 國際貿易的經濟法則</p> <p>} 18.2 貿易比率及貿易得益</p> <p>} 18.3 貿易限制</p> <p>} 18.4 國際收支平衡</p> <p>} 18.5 澳門對外貿易的情況</p> <p>} 第 19 章 澳門經濟</p> <p>} 19.1 澳門經濟的結構及發展：</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 澳門的比較優勢</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 澳門的經濟特徵</p> <p style="padding-left: 20px;">C. 澳門的製造業</p> <p style="padding-left: 20px;">D. 澳門的服務業</p> <p>} 19.2 澳門與各國的經濟聯繫</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀澳門世貿中心，以便了解其組織及經營。 2. 根據比較優勢法則，解釋兩國如何從貿易中互惠。 3. 在已知貿易的比率下，計算某個國家的貿易得益。 4. 展示澳門有形貿易與無形貿易的種類及數量。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示澳門經濟在過去一年的統計數據(如失業、通脹率、經濟增長率等)。 2. 講述主要經濟行業在本地生產總值及就業人數中所佔百分率。 3. 圖示澳門對外貿易的主要地區及貿易關係。 | <p>專題設計：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查學生家中所使用的進口消費品的種類及數量。 2. 解釋貿易限制對貨品質素、個人及經濟的影響。 3. 計算有形貿易平衡及貿易得益。 <p>壁報展覽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列舉澳門主要經濟行業的發展概況，並辨別其生產類別。 2. 調查外資在澳門的經濟活動情況。 3. 表列澳門本地生產總值的增長情況。 |

高

三

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識邊際效用理論 2. 應用邊際效用理論於消費者均衡上 3. 懂得等優曲線的性質 4. 明白預算約束如何影響消費能力 5. 了解消費者對收入改變及價格改變的反應 6. 懂得消費者剩餘的概念 7. 應用邊際生產收入理論於生產均衡上 8. 了解等產量曲線的性質 9. 明白預算約束如何影響生產能力 10. 了解生產者剩餘的概念 | <ul style="list-style-type: none"> } 第 20 章 均衡的分析 } 20.1 邊際效用遞減定律 } 20.2 消費者的均衡 } 20.3 等優曲線 } 20.4 消費者預算約束 } 20.5 收入改變及價格改變 20.6 消費者剩餘 } 20.7 生產者的均衡 } 20.8 等產量曲線 } 20.9 生產者預算約束 20.10 生產者剩餘 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪畫等優曲線。 2. 比較收入改變及價格改變如何影響等優曲線。 3. 繪畫等產量曲線。 | <p>圖表製作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示等優曲線及等產量曲線。 2. 以兩期不同收入及兩種不同價格，圖解消費者的消費反應。 <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 解釋消費者及生產者剩餘的概念。 4. 闡釋預算約束如何影響生產能力。 |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得分辨需求點彈性與弧彈性 2. 認識價格需求彈性對廠商的重要性 3. 辨識正常物品與劣等物品及了解上述物品對收入效果與替代效果的影響 4. 知道吉芬貨品在邏輯上存在的可能性 5. 懂得分辨供給點彈性與弧彈性 6. 了解單一價格下的貿易雙方(消費者與生產者)之利益 | <p>} 第 21 章 需求及供給的分析</p> <p>} 21.1 需求點彈性與弧性</p> <p>} 21.2 價格需求求彈性的應用</p> <p>} 21.3 收入效果與替代效果</p> <p>21.4 吉芬貨品</p> <p>} 21.5 供給點彈性與弧彈性</p> <p>21.6 單一價格</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 續示需求點彈性與弧彈性的公式。 2. 續示供給點彈性與弧彈性的公式。 3. 說明單一價格如何對買賣雙方都有利。 | <p>功課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算需求及供給點彈性與弧彈性，並判斷其彈性的大小。 <p>小組討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 以需求彈性大小，討論廠商應否提高或降低價各以爭取較高收入。 3. 討論單一價格如何對消費者及生產者雙方都有利。 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 TP, AP 及 MP 曲線及它們的相互關係 2. 從一條順滑的總產量曲線資料，知道生產者最有可能在曲 | <p>} 第 22 章 生產理論與成本分析</p> <p>} 22.1 短期生產</p> <p>A. 總產量(TP)</p> <p>B. 平均產量(AP)</p> <p>C. 邊際產量(MP)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算總產量 平均產量及邊際產量並繪畫其曲線。 2. 計算總成本 平均成本及邊際成本並繪畫其曲線。 | <p>堂課：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算 TP, AP 及 MP。 2. 計算 TC, AC 及 MC。 3. 從已知數據，試繪出 TP, |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|--|----------------------------------|---|
| <p>線上那個區域生產</p> <p>3. 明白規模報酬遞增、遞減及不變的原因</p> <p>4. 認識 TC, AC, AFC, AVC 及 MC 曲線的相互關係</p> <p>5. 懂得如何從短期總成本曲線求取長期總成本曲線</p> <p>6. 認識典型的 SAC 曲線在 LAC 曲線上的切點</p> <p>7. 知道成本與產出範疇之間的關係有產量效果及速率效果兩大通則</p> | <p>} 22.2 短期生產的三個階段</p> <p>} 22.3 長期生產與規模報酬</p> <p> A. 規模報酬遞增</p> <p> B. 規模報酬遞減</p> <p> C. 規模報酬不變</p> <p>} 22.4 短期成本</p> <p> A. 總成本曲線</p> <p> B. 平均成本曲線</p> <p> 1. 固定成本曲線</p> <p> 2. 可變成本曲線</p> <p> C. 邊際成本曲線</p> <p>} 22.5 長期成本</p> <p> A. 總成本曲線</p> <p> B. 平均成本曲線</p> <p> C. 邊際成本曲線</p> <p>22.6 成本與產出</p> <p> A. 產量效果</p> <p> B. 速率效果</p> | | <p>AP, MP 及 TC, AC, MC 的曲線。</p> <p>分組討論：</p> <p>4. 從不同例子，討論生產成本的高低。</p> |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|---|---|--|
| <p>1. 明瞭受價者市場(完全競爭市場)與尋價者市場(不完全競爭市場)的機能</p> <p>2. 認識廠商在完全競爭市場下其短期損益平衡點及停業點</p> <p>3. 明白廠商如何選擇最佳價格及產量組合，企圖達到利潤極大化的目的</p> <p>4. 知道在獨佔市場上差別定價的必要條件</p> <p>5. 了解政府如何防上獨佔市場壟斷而使消費者受損</p> <p>6. 懂得用合謀性或不合謀性寡頭壟斷來解釋其價格僵硬性</p> <p>7. 理解在壟斷性競爭中，廣告可使產品異化</p> | <p>} 第 23 章 市場機能及其限制</p> <p>} 23.1 受價者市場與尋價者市場</p> <p>} 23.2 廠商在完全競爭市場下的行為</p> <p>} 23.3 獨佔市場</p> <p> A. 價格和產量的決策</p> <p> B. 差別定價</p> <p> C. 受限制程度</p> <p>} 23.4 寡頭壟斷</p> <p> A. 價格僵硬性</p> <p> B. 合謀性寡頭壟斷</p> <p> C. 非合謀性寡頭壟斷</p> <p>} 23.5 壟斷性競爭</p> <p> A. 產品異化</p> <p> B. 廣告效果</p> | <p>1. 比較受價者與尋價者市場的機能。</p> <p>2. 探討廠商在完全競爭及不完全競爭市場下的行為。</p> <p>3. 討論澳門的市場機能及其限制程度。</p> | <p>堂課：</p> <p>1. 辨認完全競爭與不完全競爭的機能區別。</p> <p>2. 解釋獨佔市場受限制的原因。</p> <p>市場調查：</p> <p>3. 調查在澳門市場不同機能的寡頭壟斷價格是否僵硬化。</p> <p>4. 調查在澳門市場，廣告對壟斷性競爭的效用。</p> |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|---|---|--|
| <p>1. 明白財政政策的定義 2. 了解政府如何根據個別經濟情況利用擴張性或收縮性財政政策來影響經濟活動 3. 認識政府如何用各種不同方法處理財政赤字 4. 理解及計算政府的支出和稅收作等量的增加或減少，對國民收所帶來的變動</p> | <p>} 第 24 章 政府經濟機能 } 24.1 財政政策 A.擴張性 B.收縮性 } 24.2 財政赤字的處理 A.增加稅收 B.印發鈔票 C.對內舉債 D.對外舉債 } 24.3 平衡預算乘數 A.定義 B.計算方法 C.受限制程度</p> | <p>1.分析在個別經濟情況下，政府所採用的財政政策。 2.演示平衡預乘數的計算方法。</p> | <p>討論： 1.分組討論在不同經濟環境下，政府該採用那種財政政策。 2.小組討論各種財政赤字處理的利弊。 測驗： 3.計算平衡預算乘數及其影響國民收入的變動。</p> |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|--|---|---|---|
| <p>1. 辨認名義國民收入及實質國民收入的分別及計算方法</p> <p>2. 懂得均衡收入在封閉式及開放式的模式</p> <p>3. 認識三部門及四部門的國民收入計算方式</p> <p>4. 明白收入和支出函數的圖解及計算均衡收入水平方法</p> <p>5. 了解緊縮缺口及膨脹缺口的形式及解決方法</p> | <p>} 第 25 章 國民所得的衡量</p> <p>} 25.1 國民收入</p> <p> A. 名義國民收入</p> <p> B. 實質國民收入</p> <p>} 25.2 均衡收入</p> <p> A. 封閉式</p> <p> B. 開放式</p> <p>} 25.3 收入和支出函數</p> <p> A. 消費函數</p> <p> B. 投資函數</p> <p> C. 政府支出函數</p> <p> D. 稅收函數</p> <p>} 25.4 緊縮缺口</p> <p>} 25.5 膨脹缺口</p> | <p>1. 解釋名義國民收入及實質國民收入的定義及其計算方法。</p> <p>2. 計算封閉式及開放式的均衡收入。</p> <p>3. 闡述緊縮缺口及膨脹缺口的形成及解決方法</p> | <p>提問：</p> <p>1. 分辨名義國民收入及實質國民收入的定義。</p> <p>2. 計算三部門及四部門的均衡收入。</p> <p>辯論：</p> <p>3. 分組辯論解決本澳緊縮缺口的有效方法。</p> <p>4. 分組辯論解決本澳膨脹缺口的最佳途徑。</p> |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|---|---|---|--|
| 1. 認識現行制度下的銀行體系 2. 了解信貸創造的過程 3. 認識銀行如何均衡資產流動性及利潤收益 4. 明白貨幣供應量的定義 5. 理解在 IS-LM 模式中，物品市場和貨幣場的關係 | } 第 26 章 銀行體系與貨幣供給 } 26.1 銀行體系 } 26.2 銀行體系的信貸 } 26.3 流動性及利潤的均衡 } 26.4 貨幣供應 A.M ₁ B.M ₂ C.M ₃ } 26.5 IS-LM 模式 | 參觀活動： 1. 參觀澳門一間銀行及貨幣暨匯兌監理署，加深對銀行體系及貨幣供給的了解。 資料蒐集： 2. 收集有關 M ₁ 、M ₂ 在澳門供應情況的實料。 | 報告： 1. 報告有關銀行體系的制度。 功課： 2. 列出信貸創造的過程。 討論： 3. 討論銀行如何運用資產使之能保持充份流動性及賺取極大利潤收益。 4. 討論 IS 曲線與 LM 曲線相交或非相交的不同狀況。 |

| <p>目 標 OBJECTIVOS</p> | <p>內 容 CONTEÚDOS</p> | <p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p> | <p>評 核 AVALIAÇÃO</p> |
|---|--|---|--|
| <p>1. 認識何謂經濟增長 2. 了解經濟增長的各主要因素 3. 懂得促進經濟增長的主要途徑</p> <p>1. 懂得計算人口增長率 2. 明白人口增長的成因 3. 了解人口增長對經濟正面與負面的影響 4. 認識人口增長帶來的社會耗費及社會利益</p> | <p>} 第 27 章 經濟增長的理論與實踐</p> <p>} 27.1 經濟增長的定義 } 27.2 經濟增長的因素 } 27.3 促進經濟增長 A.提高投資額 B.提高就業 C.控制人口 D.加強對外貿易 E.力求創新</p> <p>} 第 28 章 人口增長對經濟的影響</p> <p>} 28.1 人口增長率 } 28.2 人口增長的成因 } 28.3 人口增長對經濟的影響 A.正面 B.負面 } 28.4 社會耗費與社會利益</p> | <p>1.展示澳門近年經濟增長(退減)的情況。 2.講述澳門經濟增長的主要因素。 3.分析如何促進澳門經濟增長。</p> <p>1.展示人口增長率的計算方法。 2.解釋人口增長對經濟的各方面影響。 3.圖示全球在近年的的人口增長。</p> | <p>壁報展覽： 1.比較澳門及其他亞洲國家的經濟增長(負增長)率。 討論： 2.分組討論在現時澳門經濟情況下,甚麼是最大促進經濟增長的原動力。</p> <p>圖表說明： 1.比較澳門及其他亞洲國家近年人口增長率。 探討： 2.人口增長對經濟的正面與負面影響。 3.列舉澳門人口增長帶來的社會耗費及社會利益。</p> |

| 目 標 OBJECTIVOS | 內 容 CONTEÚDOS | 工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO | 評 核 AVALIAÇÃO |
|--|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認絕對優勢及比較優勢的貿易模式 2. 了解國際貿易如何影響國民收入 3. 認識不同的匯率制度 4. 明白在浮動匯率及固定匯率制度下國際收支失衡後的調整 | <p>} 第 29 章 國際貿易及匯率</p> <p>29.1 貿易模式</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 絕對優勢</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 比較優勢</p> <p>} 29.2 國際貿易對國民收入的影響</p> <p>} 29.3 匯率制度</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 浮動匯率</p> <p style="padding-left: 20px;">B. 固定匯率</p> <p style="padding-left: 20px;">C. 聯繫匯率</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示貿易前後兩國生產及消費組合點。 2. 解釋澳門現時採用的匯率制度及其利弊。 3. 說明不同匯率可調整國際收支失衡。 | <p>圖解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖示國際貿易如何影響國民收入。 <p>資料蒐集：</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 搜集有關澳門現行匯率制度的資料。 <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 針對現時情況，討論浮動匯率、固定匯率及聯繫匯率對澳門經濟的利弊。 |

附 錄

參考資料：

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 基礎經濟學 經濟學世界 經濟學新編 經濟學 經濟學原理 | 曾榮光等 沈彩蓮等 謝程賢等 張清溪等 歐陽勛 | 星河教育出版社 導師出版社有限公司 商務印書館 新陸書局 三民書局 |
| Introduction to Modern Economics | E.K.Y.Chen&Y.C.Jao | Macmillan Publishers |
| First Aid In Economics | ChanYin-Chit Shum Choi- lin | Pilot Publishing Company |
| A Foundation in Economics | Graham Donnelly | Stanley Thornes Publishers Ltd. |
| For Forms 6-7 & Colleges Economics | T.W.Chen | Far East Publications |
| A-Level Series- Microeconomics | K.C.Chiu | H. K. Educational Publishing Co. |
| Economics | Paul Wonnacott | McGraw-Hill International Editions |
| New Introductory Economics1&2 | Li Wai Shing | Longman |
| Macro Economics | Robert J. Barro | Wiley |