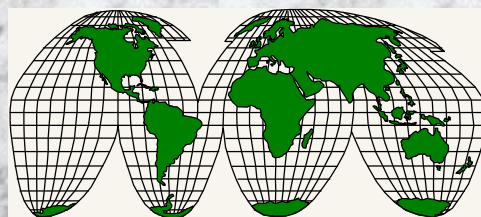


初 中



大 綱

教育暨青年司  
課程改革工作組  
1999年6月



# 目 錄

## 大綱

1. 序言	3
2. 總目標	4
3. 主題內容	5
4. 教學指引	7
5. 預計節數	9
6. 評核	10

## 教學/學習組織計劃

1. 第一部分	12
2. 第二部分	24
3. 第三部分	61

# 大 綱

# 1. 序言

本大綱的總目標強調知識、技能、態度三者並重，注意鞏固學生的地理基礎知識，培養基本技能；通過運用地圖、地理圖表、實踐技能操作、思考練習及野外活動和社會調查等多方面的方法，培養學生的思維能力；注意加強聯繫人類社會活動，尤其是生產和生活的實際情況，以求能學用結合。

本課程的編寫主線，以現代世界最為關注的環境、資源與人口問題為中心，闡明人類活動與地理環境的相互關係，加強培養新一代對環境，資源與人口結構的意識。

教材突破過去不切合本地區實況的缺陷，充實本澳的地理教育內容，提高學生認識本地區的地理環境和社會發展，了解澳門與世界之聯繫。

本課程內容的特點是：

初中地理的教材內容由三個部分組成：

- 第一部分是地球和地圖的基本知識及澳門地理
- 第二部分是中國地理
- 第三部分是世界地理

教材體系由近而遠，由澳門 - 中國 - 世界，掌握基本的地理知識，學習宏觀的地理。把澳門地理、自然科學與中國地理三者密切結合一起，但以澳門地理為主線。

編寫課程的原則：

- 1.考慮到地理知識的科學系統性。
- 2.結合中學生的身心發展，以最基本的地理內容與選材為基礎。
- 3.考慮到學生的認知能力，重視由淺入深，循序漸進的原則；
- 4.注意與小學地理的銜接，與高中地理的分工和聯繫。

## 2. 總目標

### 知識

1. 初步獲得有關人類的地球知識。
2. 闡明人類與環境的關係。
3. 認識地球在宇宙中的地位和其他天體的共同性和差異性。
4. 澳門的自然地理和經濟地理的基本知識。
5. 中國地理和世界地理的自然地理和經濟地理的基本知識。
6. 加工改造地理感性的知識而獲得地理理性的知識，反映地理事物一般的本質屬性和聯系

### 技能

1. 學會閱讀和運用常見地圖、地理圖表以及填繪簡單地圖和圖表技能。
2. 學會使用簡單的地理觀測儀器。
3. 系統的地理知識和實踐，可以是發展智能的重要基礎，如培養觀察能力、記憶能力；培養發展地理思維能力，發展地理想像力及實踐操作能力。

### 態度

1. 懂得人與環境的關係和相互作用，逐漸養成保護環境、熱心公益的集體觀念。
2. 嘗試運用資料研究法和比較研究法學習地理知識。

### 3 . 主題內容

#### 一、澳門地理

- 1 . 澳門地理概說
- 2 . 人口和自然資源
- 3 . 繁榮的經濟
- 4 . 發展的城市
- 5 . 便利的交通
- 6 . 人與環境

#### 二、中國地理

- 1 . 中國的疆域和行政區域
- 2 . 中國的人口和民族
- 3 . 中國的地形
- 4 . 中國的氣候
- 5 . 中國的河流和湖泊
- 6 . 中國的資源
- 7 . 中國的農業
- 8 . 中國的工業
- 9 . 中國的交通運輸方式
- 10 . 中國的商業和旅遊業
- 11 . 中國各區

### 三、世界地理

- 1 . 世界的陸地和海洋
- 2 . 世界的氣候和自然帶
- 3 . 世界的自然資源
- 4 . 世界人口和國家、民族
- 5 . 亞洲：東亞、東南亞、南亞、中亞、西亞
- 6 . 非洲：北非、撒哈拉以南的非洲
- 7 . 歐洲：歐洲西部、歐洲東部和北亞
- 8 . 北美、拉丁美洲
- 9 . 大洋洲
- 10 . 南極洲
- 11 . 人類共同生活在一個地球上

初中地理教材內容，由三部分組成：第一部分是澳門地理，第二部分是中國地理，第三部分是世界地理。教材體系由近而遠，由澳門 – 中國 – 世界，在掌握基本地理知識的基礎，學習宏觀的地理。

## 4 . 教學指引

地理科學是自然科學和社會科學的匯合，所以地理教育的功能是多樣的，作為地理教師應具有廣博的地理知識。

教學方法有如下：

### \* 講授教學方法

講授法是中學地理教學中常用的教學法，是指教師運用語言向學生傳授知識的方法，即敘述或描繪地理事實材料，解釋或論証地理概念和地理原理的方法。

### \* 直觀教學方法

直觀教學方法就是運用各種地理教具和直觀手段進行地理教學活動的方法。

直觀教學方法對發展學生地理形象思維，形成地理概念，獲得地理感性知識和理性知識奠定了基礎。

### \* 比較教學方法

比較教學方法是將各種地理事物和現象以及各個國家或區域的自然和經濟進行比較，從而了解各種事物和現象的特徵及其相互聯繫的規律性。

### \* 啟發式教學方法

在地理教學中依據學生的知識水平，結合學生的生活實際並依據教材進行啟發。

### \* 分析綜合教學方法

分析綜合教學方法是培養學生思維能力的一種方法。分析法是把事物的整體或現象分割成若干部分來研究和認識的一種方法。

### \* 綜合程序教學方法

綜合程序教學方法是把地理綜合程序作業 - 指導教學 - 串聯講解，加上其他的教學環節而構成一個完整的教學系統。



## 教學方法 - 聯繫實例和圖像說明

- \* 利用地球衛星照片、太陽系結構示意圖像說明地球在宇宙中。
- \* 用比較法說明地球是目前已知具有生命的物質，特別是智慧生物的行星。
- \* 用地球儀和高影燈分別展示地球儀上的地理座標。
- \* 用地球儀或日地運行儀演示地球的自轉和公轉以及所產生的晝夜交替和季節變化現象。
- \* 用實物、航空照片或平面和地圖作一比較，說明平面圖和地圖的繪製方法。
- \* 用小學已學過的比例概念講比例尺，學會在地圖上用比例尺量算距離。
- \* 會在等高線地形圖上判別地面的高低起伏、海洋的深淺。
- \* 指導正確使用和觀測氣象儀器，初步學會觀測氣象要素的技能。
- \* 從電視台播映天氣圖學習天氣的變化。
- \* 用正確的人地關係觀點，闡明當地氣候同居民生活、生產的關係。
- \* 結合實例和統計數字說明有人口基礎知識的概念，並引導學生提供控制人口數量，提高人口素質的方法。
- \* 比較各國人均國民收入，與中國、澳門、香港等地的水平，說明各地經濟的發展。
- \* 引導學生認識發展生產，必須掌握現代科學技術和經營管理水平，如開展興趣活動小組等。
- \* 聯繫環境的實例，展示環境問題的圖象，引導學生思考、發言討論，如觀看有關環境問題的錄影帶和組織問題的專題討論。
- \* 注意培養學生的環境意識，如組織到各地區參觀了解各地區的發展。
- \* 用照片對比城市發展變化，用土地利用圖說明各社區的主要職能和形成原因，如蒐集各城市發展的資料後，舉辦展覽會。
- \* 聯繫當地人民實際情況和利用統計圖表，說明該區人口情況和居住條件，啟發學生思考問題。

## 5. 預計節數

初中預計節數分成三個部分的教學內容，按年度編排施教，在教學/學習組織計劃中有 記號者表示屬基本程度內容，沒記號者為增潤部分內容。 每單元的上課時數，教師可因應實際情況彈性處理。

第一部分：包括地圖的基本知識及澳門地理

1. 要求說明地球是宇宙環境。地球是太陽系的一顆行星和地球的運動，認識地球儀 - 地球的模型及其使用，介紹地圖的基本知識和初步使用方法。
2. 澳門地理是密切聯繫本土的教學內容，以全面介紹澳門地理為目的，加深學生對本地區的認識，增進熱愛澳門的情感。

第二部分：中國地理，教材的結構是：

1. 中國地理的總概述，其內容包括疆域；行政區域；人口和民族，自然地理概況，自然資源、工農業、交通運輸、商業和城市等。
2. 中國區域地理分述，中國地理區域的劃分及各區域的地理特徵。

第三部分：世界地理、教材的結構是：

1. 世界自然地理和世界人文地理概況通述，內容包括世界陸地和海洋，世界氣候和自然帶、世界自然資源，環境和人口等。
2. 世界區域和主要國家地理，分述世界區域地理劃分及各區域的地理特徵，主要國家概況。

## 6. 評核

- \* 評核的核心是教學質量，而評核主要對象是學生和教師。
- \* 評核要評定學生在學習地理過程中的學習狀態和學習目標的達成度。
- \* 對教師的教學工作起檢查督促和評核作用，主要是了解教師在教學過程中的水平和教授質量。
- \* 成績考核方式有課堂提問、課堂練習、寫地理考察、社會調查、展覽報告、測驗和考試等。
- \* 考試是評核的重要手段，考試反映學生學習的結果，評估學生的學習質量。
- \* 課外活動是地理科重要的環節，在過程中應有評估，以觀察法了解學生在課外活動中之態度、行為給予評價。
- \* 以報告形式將參觀訪問的主題和內容進行分析綜合，然後從文章水平評定成績。
- \* 以問卷調查表了解學生在參觀訪問過程中所獲得真實的理解。

# 教學 / 學習組織計劃

# 第一部分



<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1 知道氣候的概念。 2 了解地理緯度、海拔高度、海陸分布等因素對氣候的影響。 3 了解季風的形成及其特徵。 4 認識澳門氣候的特點。</p>	<p>1.3 乾濕分明的氣候</p>	<p>1 要使學生區分天氣與氣候的概念 2 本單元教學內容含有較多的新知識，涉及的知識面也較廣，講授時要掌握好深度，同時，要多引用生動形象的例子去說明。 3 可以組織一些課堂討論，如本地氣候的特點；季風等問題。 4 比較本地氣候與不同緯度的地方氣候。</p>	<p>作業： 能收集報章上有關天氣預報的消息。  提問： 1. 季風的形成澳門的氣候特徵。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1 知道澳門目前人口的基本情況。</p> <p>2 對澳門人密度的了解。</p> <p>3 認識澳門人口分布的特點。</p> <p>4 分析人口結構。</p> <p>1 對澳門人口發展的歷史有初步的了解。</p> <p>2 知道本地區本世紀人口增長的特點。</p> <p>3 初步認識人口與經濟發展的關係。</p>	<p>二、人口和自然資源</p> <p>2.1 澳門人口的分布與構成</p> <p>2.2 澳門人口的增長</p>	<p>1 用本地人口資料，計算人口密度，同時與鄰近城市人口密度比較，認識本地人之稠密程度。</p> <p>2 運用各區人口的統計資料，說明本地人口分布狀況。</p> <p>3 對全班學生居住地點進行調查，看其分布情況。</p> <p>4 組織學生進行課堂討論：為何人口分布不均衡；人口過於集中有何影響。</p> <p>1 繪製澳門人口增長掛圖，說明人口的歷史增長情況。</p> <p>2 指導學生計算人口增長率，了解本地人口增長的特點。</p> <p>3 比較本地人口增長與其他城市人口增長的情況。</p> <p>4 如條件允許，組織全班學生進行調查，統計</p>	<p>提問： 利用資料計算人口密度。</p> <p>討論： 人口分布不平均的成因及影響。</p> <p>堂上活動（提問）： 1. 依照公式能計算出澳門的人口出生率、死亡率、和自然增長率。 人口增長率的高低對澳門的經濟有何影響。</p>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識社會和經濟發展離不開自然資源。</li> <li>2 知道人口發展要同資源相協調的關係。</li> <li>3 了解澳門的土地、淡水等資源狀況。</li> <li>4 知道節約資源和保護資源的重要。</li> </ol>	2.3 人口與自然資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教學內容涉及的知識面廣，教學要注意深度，同時要多舉例子說明。</li> <li>2 選擇一些有關人類與自然資源的圖片和錄映帶配合教學。</li> <li>3 讓學生討論，本地有些什麼自然資源；缺乏什麼資源。</li> <li>4 如條件允許，組織學生進行社會調查，有哪些浪費資源的現象和提出節約和保護資源的見解。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例說出如何在日常生活中節約資源。</li> <li>2. 保護資源的重要。</li> </ol> <p>單元測驗</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1 認識經濟活動三大產業。 2 了解澳門的產業結構。 3 知道澳門的四大經濟支柱。 4 了解澳門近期經濟發展的一般情況。</p> <p>1 了解澳門工業發展簡史。 2 了解目前澳門工業的發展水平。 3 知道澳門工業發展的現狀： 工業的特點； 工業的類型； 工業區的分布。</p>	<p>三、繁榮的經濟</p> <p>3.1 澳門的經濟支柱</p> <p>3.2 澳門的工業</p>	<p>1 教學內容涉及一些經濟方面的名詞術語，要以日常的事例說明。 2 對一些經濟現象，需要繪製必要的掛圖來配合教學，如：澳門的產業結構圖；澳門的四大經濟支柱圖；澳門八、九十年代經濟發展圖。 3 讓學生聯繫家人、親戚、朋友的職業與本地經濟發展的關係。 4 與鄰近地區比較，了解澳門經濟發展的特點。</p> <p>1 講授過去的工業情況，需要配備一些以前的照片或錄映資料。 2 繪製澳門近期工業發展掛圖，以說明澳門工業發展的情況。 3 讓學生在澳門地圖上，指出工廠分布的地方，同時討論工業區的分布對城市環境帶來的影響。</p>	<p>學生口述：</p> <p>1. 說出澳門的產業結構。 2. 說出澳門的四大經濟支柱。</p> <p>提問：</p> <p>1. 說出澳門工業的特點及類型。 回答有關工業對經濟及環境的影響。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 知道澳門是亞洲的著名旅遊城市。</li> <li>2 了解澳門發展旅遊業的有利因素。</li> <li>3 認識旅遊業對澳門經濟的重要作用。</li> <li>4 了解澳門旅遊業及其發展的概況。</li> </ol>	<p>3.3 澳門的旅遊業</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 引用旅遊業發展的統計資料及繪製有關圖表，配合教學使用，如：     旅遊入境人數；     旅遊者的國籍或地區；     旅遊經濟收入。</li> <li>2 組織課堂討論：澳門發展旅遊業的有利條件。</li> <li>3 組織課外活動：旅遊考察、攝影、壁報等。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澳門有那些資源能發展旅遊業。</li> <li>2. 旅遊業對澳門的經濟有何影響。</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解澳門對外貿易的簡要歷史。</li> <li>2 知道近期澳門對外貿易的發展狀況。</li> <li>3 認識澳門對外貿易的主要特點。</li> </ol>	<p>3.4 澳門的對外貿易</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 對外貿易的歷史的講授，宜有過去的圖片或錄映帶配合。</li> <li>2 利用統計資料製表：     主要出口市場和出口值；     主要出口製品和出口值。</li> <li>3 如有條件，組織學生進行社會調查：主要產品的生產地；本地產品的種類等。</li> </ol>	<p>繪圖：     繪製澳門近期對外貿易圖。</p> <p>提問：     澳門對外貿易的特點。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解澳門城市發展的簡史。</li> <li>2 知道城市的特色。</li> <li>3 了解城市的土地利用。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 知道市區的行政區劃。</li> <li>2 了解市區的功能區。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解離島開發的歷史。</li> <li>2 了解離島的土地利用現狀。</li> </ol>	<p>四、發展的城市</p> <p>4.1 澳門城市的發展</p> <p>4.2 澳門的市區</p> <p>4.3 澳門的離島</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 蒐集城市發展的歷史圖片及其他資料。</li> <li>2 講授城市特色，可以顯示具代表性的照片，讓學生發表意見，然後歸納。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 準備一幅澳門市區地圖配合教學。</li> <li>2 市區的行政劃分，在教學過程中，邊講授邊劃出界線範圍。</li> <li>3 請學生說出自己居住的地方是屬何種性質，然後劃分功能區。</li> <li>4 準備一些照片讓學生分辨各功能區。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 準備一幅澳門離島地圖。</li> <li>2 繪製一張 仔、路環土地利用現狀表，便於說明離島的開發。</li> <li>3 繪製離島與市區兩者的面積、人口、土地利用等為主要內容的比較表。</li> <li>4 課外可組織學生到離島考察。</li> </ol>	<p>繪圖：繪製一張本澳某街道的簡圖。</p> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澳門的行政區共有幾個。</li> <li>2. 指出照片的功能性質。</li> </ol> <p>討論：</p> <p>離島建設的改變。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1 認識澳門的大型建設對澳門經濟發展的重要意義。 2 澳門大型建設規劃。 3 了解各項大型建設的目的。</p>	<p>4.4 澳門的大型建設</p>	<p>1 蒐集澳門大型建設的有關資料。 2 繪製澳門大型建設分布示意圖。 3 組織學生到大型建設現場參觀。</p>	<p>報告： 完成資料收集 報告。</p> <p>單元測驗</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
1 了解歷史上澳門對外交通的重要作用。 2 認識澳門對外交通的有利地理位置。 3 知道澳門對外交通現狀和未來之發展。  1 了解澳門港口概況（位置、作用、設施等）。 2 了解各港口的客貨運的特點和運量。 3 說明澳門缺乏深水港對本地發展之影響。	五、便利的交通 5.1 澳門的對外交通          5.2 澳門的港口	1 為配合教學,需要準備下列地圖:世界地圖;澳門對外交通、貿易歷史圖(或自繪) 2 讓學生列舉外地的親友到澳門所採取的交通路線和交通工具,把全班同學提供的情況進行綜合,說明對外交通狀況,然後由教師指導,繪出澳門對外交通路線示意圖。 3 讓學生討論,作為現代化的城市,澳門對外交通需要進行些甚麼建設。  1 準備下列地圖進行教學:澳門地圖;珠江三角洲地圖。 2 比較內港與外港之不同,說明它們各自的作用。 3 引用統計資料,說明各港口的營運力和營運量。 4 說明澳門缺少深水港對本地發展之影響。	提問: 1. 對外交通的便利對一地的影響。 2. 澳門和香港的對外交通狀況。          提問: 1. 比較內港和外港之不同。 深水港對澳門的影響。

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 了解澳門城市交通現狀和問題。</li> <li>2 了解影響澳門城市交通的因素。</li> <li>3 認識改善城市交通的方法。</li> </ol>	<p>5.3 澳門城市交通</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 蒐集下列統計，資料配合教學： 澳門機動車輛增長情況； 澳門交通意外統計。</li> <li>2 澳門交通問題，學生感受較深。 教學上可採用談話、討論方式， 教學效果更好。</li> <li>3 可適當組織進行交通的調查。</li> </ol>	<p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澳門交通擠塞的成因。</li> <li>2. 舉出可行的解決辦法。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<p>1 認識人類與環境的關係。</p> <p>2 舉例說明澳門的環境污染狀況。</p> <p>3 說明造成環境污染的原因。</p> <p>1 認識保護地球、保護環境是人類的共同目標。</p> <p>2 知道污染了的環境是可以治理的。</p> <p>3 提出一些保護環境的措施。</p>	<p>六、人與環境</p> <p>6.1 城市的環境問題</p> <p>6.2 保護我們的環境</p>	<p>1 蒐集澳門環境問題的文字，圖片和錄像資料，充實教學的具體內容。</p> <p>2 澳門的環境污染例子，可以由學生列舉，然後由教師總結。</p> <p>3 指導學生重點調查分析環境污染。</p> <p>4 課外展出有關環境的圖片或錄影帶。</p> <p>1 蒐集世界各地保護環境的資料。</p> <p>2 選擇一些典型的治理環境取得良好效果的錄映帶，著重說明，被人類破壞了的環境，也可以由人類把它修復。</p> <p>3 參觀垃圾焚化爐，污水處理站等。</p>	<p>利用口頭解釋以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人類與環境的關係。</li> <li>2. 本澳的環境污染例子。</li> <li>3. 造成污染原因。</li> </ol> <p>照片拍攝： 有關受污染環境的圖片。</p> <p>作業：能解釋人類為何要保護環境。</p> <p>討論：讓學生討論，並提出保護環境的方法（如何從我做起）</p> <p>總測驗</p>



## 第二部分

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出中國的地理位置及其優越性。</li> <li>2. 扼要知道中國的領土範圍(四至)和面積。</li> <li>3. 認識中國瀕臨的海洋、領海和內海、半島和島嶼。</li> <li>4. 認識與中國相鄰和隔海相望的國家。</li> <li>5. 建立讀圖和用圖的習慣。</li> <li>6. 初步構成中國位置的空間觀念。</li> </ol>	<p>一、中國的疆域和行政區域</p> <p>1.1 疆域和位置</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本單元的知識是學習中國地理的基礎之一，每個知識點必須講解清楚。</li> <li>2. 應強調學生的讀圖、用圖能力的培養。</li> <li>3. 中國優越的地理位置和遼闊的國土是本節的教學重點，而建立起中國位置的空間觀念是本節的難點。</li> <li>4. 在教學時，必須充分利用中國地圖掛圖，課本封頁彩色照片。並要求學生能配合閱讀好課本和地圖冊上的有關地圖。</li> <li>5. 讓學生自己動手，在地圖上找出有關的地理名稱。</li> <li>6. 讓學生做填圖練習，鞏固所學的知識。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <p>能在暗射圖上填上中國頻臨的海洋、領海和內海；半島和島嶼，以及鄰近國家的名稱。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中國三級行政區域的劃分：省（自治區、直轄市）、縣（自治縣）和鄉（鎮）。</li> <li>2. 認識目前中國省級行政區單位包括 23 個省、5 個自治區和 3 個直轄市。</li> <li>3. 指出各省級行政區的空間分布及其簡稱。</li> </ol>	<p>1.2 行政區域的劃分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本節是學習中國地理的基礎知識，必須讓學生掌握。</li> <li>2. 31 個省級行政區的名稱和位置是本節的重點，使學生形成中國政區分布的空間觀念是本節的難點。</li> <li>3. 由於內容單一，要充分調動學生的積極性，必須運用幻燈、投影、錄影等電教手段進行教學。</li> <li>4. 在教學中，應抓緊中國政區圖的運用，讓學生反覆做讀圖，填圖或拼圖的練習。</li> <li>5. 在教學中，應將政區名稱和位置一起出現，並採用先易後難，按地理分片的方法逐一進行。</li> <li>6. 可利用省級行政區的順口溜，如七字歌等以輔助學生記憶。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出中國行政區的劃分。</li> <li>2. 能記住目前中國的 23 個省、5 個自治區和 3 個直轄市的名稱、簡稱及位置。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道中國人口約 12 億 3 千多萬，佔世界人口總數的 21%。</li> <li>2. 了解人口分布不平衡的概況。</li> <li>3. 認識控制人口提高人口素質的重要。</li> </ol>	<p>二、中國的人口和民族</p> <p>2.1 世界人口最多的國家</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用對比的方法，利用課本的圖表等材料，並渲染這些材料，讓學生深刻認識到中國人口眾多的現實。</li> <li>2. 利用本澳的人口資料，計算人口密度，并與全國作比較。</li> <li>3. 聯系有關人口與經濟資源和環境相適應的知識。</li> </ol>	<p>討論：</p> <p>人口問題是本節的重點內容，可組織學生討論，人口過多及分布不平衡會有何問題，最後老師總結中國人口增長的狀況、原因和問題。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道中國是由 56 個民族組成的統一的國家</li> <li>2. 了解各主要民族的分布。</li> <li>2. 概述中國民族政策的基礎。</li> <li>3. 樹立正確的民族觀念。</li> </ol>	<p>2.2 多民族的國家</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在班裏調查本班的民族構成。</li> <li>2. 結合地圖，讓學生熟悉中國的民族構成，並根據圖例看清楚各民族的分布情況。</li> <li>3. 運用幻燈、錄影及彩色圖片等，了解少數民族的生活、風俗習慣等。</li> <li>4. 組織學生座談。</li> </ol>	<p>寫感想、體會</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中國地勢西高東低、呈階梯狀分布、地形多種多樣、山區面積廣大的基本特點。</li> <li>2. 分辨中國地勢三級階梯的分布和特點。</li> <li>3. 能在中國地形圖上指出中國近海大陸架的分布。</li> <li>4. 培養學生讀圖、用圖的能力。</li> </ol>	<p>三、中國的地形</p> <p>3.1. 地形特點</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國地形的基本特點是本章教學內容的重點。</li> <li>2. 講課時，運用地形圖，剖面略圖，地形模型等教具進行教學。</li> <li>3. 利用照片、圖片等加深對各種地形的認識。</li> <li>4. 引導學生看圖、用圖，並用填寫空白地形圖方法鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解中國的地勢及其多樣化。</li> <li>2. 記住中國地勢三級階梯的分布和特點。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明山脈是構成中國地形的骨架。</li> <li>2. 分辨中國幾種走向山脈的名稱和分布。</li> <li>3. 識記世界第一高峰 — 珠穆朗瑪峰。</li> <li>4. 指出中國主要丘陵的名稱和分布。</li> <li>5. 列舉中國四大盆地的名稱、分布、特點。</li> </ol>	<p>3.2 山地、丘陵和盆地</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本節的重點是講清楚中國的主要山脈。山脈空間分布是難點。</li> <li>2. 講課時，以山脈的名稱和走向為綱，配合地圖落實山脈的空間分布。</li> <li>3. 以山脈為基礎，讓學生在地圖上找出丘陵和盆地。</li> <li>4. 充分利用各種地形區的掛圖和彩色圖片、錄影等，加深學生對地形特點的認識。</li> <li>5. 通過指圖、填空白地形圖等鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <p>在暗射圖上填上山脈、丘陵及四大盆地，並知道其分布及特點。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 在地圖上標示出中國四大高原的名稱和分布。 2. 列舉其特點。 3. 說出三大平原的名稱、分布和特點。</p>	<p>3.3 高原和平原</p>	<p>1. 應利用舊的知識，講清楚其分布。 2. 可利用讀圖講述與分析、比較兩種方法進行教學。 3. 注意抓住每個地形區的地形特點，而判別屬於哪一個地形區。 4. 緊靠地形圖，將所講地形落實到地形圖上，形成空間分布概念。 5. 充分利用插圖、彩色圖片、錄影等手段，加深學生的認識。 6. 通過列表練習、填圖等形式鞏固所學知識。</p>	<p>填圖： 能在圖上標示及能記住四大高原及三大平原的名稱、分布和特點。</p>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指出中國是一個多地震的國家。</li> <li>2. 說出中國主要的地震帶和火山的分布。</li> <li>3. 樹立防震意識。</li> </ol>	<p>3.4. 中國的地震和火山</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可採用講授法和讀圖法去教學。</li> <li>2. 充分利用照片、圖片等材料和錄影等手段進行教學。</li> <li>3. 利用發生過的例子，統計資料，讓學生討論，地震、火山爆發時的情形和造成的災害，并能正確處理地震和火山爆發的事故。</li> <li>4. 通過複習知識，說明中國位於世界兩大地震帶的交匯處，地震較多的事實。</li> </ol>	<p>解釋（口述形式）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解釋中國為何容易發生地震。</li> <li>2. 能說出中國主要的地震帶和火山的分布。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 總結中國氣候複雜多樣，季風氣候顯著，雨熱同期的氣候特徵。</p> <p>2. 扼要解釋中國氣候對生產和生活的影響。</p> <p>3. 了解緯度、地形、季風、海陸分布等因素對中國氣候的影響。</p>	<p>四、中國的氣候</p> <p>4.1 氣候特徵</p> <p>4.2 影響中國氣候的主要因素</p>	<p>1. 比較中國與同緯度地區氣候異同。</p> <p>2. 通過分析本地區的氣候特徵，來說明中國的氣候特徵。</p> <p>3. 讓學生討論并得出氣候對生產和生活的影響。</p>	<p>提問：</p> <p>1. 能解釋中國的氣候特徵。</p> <p>2. 影響中國氣候的因素。</p> <p>3. 能解釋中國氣候對生產和生活的影響。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 概括冬、夏季氣溫分布特點及其成因。 2. 指出 0 等溫線的分布。 3. 指出中國的五個溫度帶和青藏高原高寒區的分布。</p>	<p>4.3 氣溫和溫度帶</p>	<p>1. 冬季氣溫的分布規律及其成因和溫度帶的分布是本節的教學重點。 2. 運用南北對比的教學方法，並輔以插圖進行教學。 3. 引導學生閱讀一、七月等溫線圖，說明冬、夏的氣溫分布特點。 4. 看圖指出中國的主要溫度帶的分布，並填圖鞏固認知。</p>	<p>讀圖： 能掌握閱讀等溫線圖。</p> <p>提問： 1. 解釋 0 等溫線的分布及重要。 2. 說出中國的五個溫度帶和青藏高原高寒區的分布。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結中國年降水量的分布特點及其成因。</li> <li>2. 連繫季風活動與降水的季節性變化及年際變化。</li> <li>3. 區別季風區與非季風區的概念。</li> <li>4. 知道中國的四種乾濕地區的分布。</li> </ol>	<p>4.4 降水和乾濕地區</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國降水量的分布規律及其成因和乾濕地區的分布是本節的重點。</li> <li>2. 雨帶的移動規律是難點所在。</li> <li>3. 講課時應聯繫本地的降水情況。</li> <li>4. 把政區圖，降水分布圖，乾濕地區圖結合在一起考慮，將內容落實到圖上。</li> <li>5. 通過讀圖，填圖練習，鞏固所學知識。</li> <li>6. 可讓學生做降水量的紀錄，加深對降水的認識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道中國年降水量的分布特點及其成因。</li> <li>2. 了解季風區與非季風區的概念。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 認識旱災、洪澇、寒潮、颱風等為中國常見的災害性自然現象。</p> <p>2. 列舉災害性自然現象對生產及生活的影響。</p>	<p>4.5 災害性自然現象</p>	<p>1. 先從當地的主要災害性自然現象等感性認識引入。</p> <p>2. 聯系季風的形成和活動來講述。</p> <p>3. 可用颱風、寒潮、洪澇災害等的新聞和錄影片來加深認識。</p>	<p>解釋：</p> <p>能扼要解釋中國常見的災害性自然現象的成因。</p> <p>討論：</p> <p>列舉災害性自然現象對生產及生活的影響。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出中國內、外流區的劃分。</li> <li>2. 總結中國內、外流區的水文特徵。</li> <li>3. 指出中國主要的內流河和外流河。</li> <li>4. 列出中國湖泊的分布及主要的淡水湖和咸水湖。</li> </ol>	<p>五、中國的河流和湖泊</p> <p>5.1 中國河流和湖泊概況</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外流河的水文特徵是本節的重點和難點。</li> <li>2. 注意講清楚河流和湖泊的概況。</li> <li>3. 運用地形圖，年降水量圖，水系圖，一月平均氣溫圖等教學掛圖進行教學。</li> <li>4. 必要時要自繪一些圖表，如內外流區面積、水量、主要河流的汛期起止月份表、水文特徵表等去輔助教學。</li> <li>5. 利用有關的錄影片或電視教育片、幻燈片等電視教學手段。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <p>能列出中國的主要河流及湖泊的分布。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解長江的發源地、主流長度、注入的海洋及上、中、下游的劃分。</li> <li>2. 說出長江的主要支流以及葛洲壩水利樞紐和三峽水利工程的位置。</li> <li>3. 列出長江航運的利益和水力資源。</li> </ol>	5.2 長江	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意運用教學掛圖和示意圖來講課。</li> <li>2. 可用對比的方法來說明長江是中國第一長河。</li> <li>3. 結合彩色圖片、長江錄影片來講述長江概況。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出長江流域的概況。</li> <li>2. 解釋長江水利對經濟的影響。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識黃河發源地、長度、注入的海洋及主要支流</li> <li>2. 了解黃河上游豐富的水能資源，中游的水土流失和治理，下游“地上河”和河口三角洲的形成等水文特徵。</li> <li>3. 結合中國地圖說出黃河的治理方法和綜合利用。</li> </ol>	5.3 黃河	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用對比的方法來說明黃河是中國第二長河而不是第二大河。</li> <li>2. 利用教學掛圖，示意圖來講課。</li> <li>3. 結合彩色圖片幻燈、錄影片來講述各段情況。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出黃河流域的概況。</li> <li>2. 說出黃河各河段的水文特徵。</li> </ol> <p>討論：</p> <p>黃河的治理方法和綜合利用。</p>



<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 總結珠江水系的組成。 2. 說出珠江的水文特徵。 3. 指出紅水河水力資源的利用。</p> <p>1. 了解中國大運河為世界最長運河。 2. 能在地圖上指出大運河北起北京、南達杭州，溝通五大水系。 3. 簡述大運河對中國航運和灌溉的歷史意義。</p>	<p>5.4 珠江</p> <p>5.5 京杭大運河</p>	<p>1. 利用掛圖、示意圖來講解。 2. 運用對比的方法，說明珠江在全國中的地位和作用。 3. 利用彩圖和錄影片《珠江情》來輔助講述。</p> <p>1. 運用掛圖、示意圖進行講解。 2. 結合有關圖片、錄影帶增加學生感性認識。</p>	<p>提問：</p> <p>1. 珠江水系的組成及水文特徵。 2. 紅水河水力資源的利用。</p> <p>提問：</p> <p>1. 大運河在歷史上的重要。 2. 大運河所連繫的五大水系。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 對比中國的自然資源總量大，人均少的基本特徵。 2. 初步樹立正確的資源觀和環境觀。</p>	<p>六、中國的資源 6.1. 中國資源概況</p>	<p>1. 講課時，運用聯繫、對比，舉例講授方法。 2. 利用有關圖表，礦產資源分布圖來說明中國礦產資源的總量及在世界中的地位和礦產資源的分布。 3. 通過討論，得出中國人均分配少、地位低情況的資源觀教育。</p>	<p>討論： 1. 了解中國的自然資源總量大，人均少的基本特徵。 2. 樹立正確的資源觀和環境觀。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結中國水資源豐富，而人均佔有量低的特點。</li> <li>2. 指出中國水資源的分布和合理利用。</li> <li>3. 了解中國水能資源居世界首位。</li> </ol>	<p>6.2 水資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本節的重點是中國水資源的時空分布特點，解決水資源不足的途徑和措施。</li> <li>2. 聯繫中國的降水量的時空分布、河流等知識來講述。</li> <li>3. 利用掛圖、圖表等來說明問題。</li> <li>4. 利用彩圖、錄影帶等介紹中國的情況。</li> </ol>	<p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國水資源的分布和利用。</li> <li>2. 指出解決中國水資源不足的途徑和措施。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概述中國土地資源的主要特點。</li> <li>2. 列舉在土地資源的開發利用中的主要問題。</li> <li>3. 認識合理利用和保護土地資源的重要意義。</li> </ol>	6.3. 土地資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯繫中國地形等知識來說述。</li> <li>2. 充分引導學生讀書本中有關的圖表。</li> <li>3. 調查本澳土地的利用。</li> </ol>	<p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記住中國土地資源的主要特點。</li> <li>2. 知道合理利用和保護土地資源的重要。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 列舉中國的礦產資源特點。 2. 能在地圖上指認識中國主要的煤礦、油田、鐵礦和有色金屬基地。 3. 指出中國礦產資源的分布特點。</p>	<p>6.4. 礦產資源</p>	<p>1. 指導學生利用地圖來熟記各礦點。 2. 中國主要的煤礦、油田、鐵礦和有色金屬基地是本節的重點，必須將這些礦點落實到地圖上。 3. 認識礦產資源不可再生的特點。 4. 利用讀圖、填圖練習來鞏固所學知識。</p>	<p>填圖：     能在暗射圖上標示主要礦產的分布地。  解釋：     中國礦產資源的分布特點。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 列舉中國水域內的生物和非生物資源。 2. 舉例說明開發海洋資源的重要。 3. 認識中國主要漁場、鹽場及大陸架石油分布。</p>	<p>6.5 海洋資源</p>	<p>1. 聯繫有中國海岸線、溫度帶等舊知識，結合教材講述中國海洋資源概況。 2. 利用中國海洋資源圖，說明中國海洋礦物資源的種類和分布。 3. 可參觀海事博物館等，以加深對海洋漁業資源的認識。 4. 利用有海洋的圖片錄影片進行輔助教學。</p>	<p>解釋： 開發海洋資源的重要。  填圖： 中國主要魚場、鹽場及大陸架石油的分布。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 了解中國農業生產發展概況和特點。 2. 認識農業在國民經濟中的重要地位。 3. 知道廣義農業和狹義農業的劃分。</p>	<p>七、中國的農業 7.1 農業的發展</p>	<p>1. 主要運用講述法講課。 2. 利用“中國農業主要產品產量居世界的位次表”來講述中國農業的潛力，並討論“人均量很少，農業發展的潛力應如何開發”。 3. 參觀鄰近地區具代表性的現代化農業基地。</p>	<p>口述解釋：</p> <p>1. 中國農業生產發展的概況和特點。 2. 農業在經濟中的重要。 3. 廣義農業和狹義農業的劃分。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道種植業是中國最重要的農業部門。</li> <li>2. 比較中國主要糧食作物和經濟作物的分布。</li> <li>3. 了解中國糧食生產的發展。</li> <li>4. 知道解決糧食問題的主要途徑。</li> </ol>	7.2 種植業	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國主要農作物分布和主要商品糧基地是本節的重點。</li> <li>2. 在教學中利用農業分解圖講解農業的五個部門，利用中國主要種植業區和主要農作物分布圖來講解本節的重點內容，並製作南北方種植業差別表格來說明中國南北方的種植業的差異。</li> <li>3. 講述時可聯繫日常生活中的主要食品來加深學生對農業產品的認識。</li> </ol>	<p>繪圖：</p> <p>繪出中國主要糧食作物和經濟作物的分布。</p> <p>討論：</p> <p>舉例說出一些解決糧食問題的主要途徑。</p>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指出中國是世界上的少林國家，並確定保護和合理利用森林資源的重要。</li> <li>2. 說出中國畜牧業的種類，及主要牧區的名稱及其優良牲畜品種。</li> <li>3. 了解中國海洋水產和淡水漁業的主要產區。</li> <li>4. 知道舟山漁場是中國最大海洋漁場，廣東水產總量居全國之冠。</li> </ol>	<p>7.3 林業、牧業和漁業</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯繫家庭的家具和肉食品來講述。</li> <li>2. 利用中國牧區圖，森林分布圖、淡水漁業和海洋漁業分布圖來引導學生學習。</li> <li>3. 利用介紹森林、牧區、優良牲畜品種、各種淡水漁類的彩色圖片和投影片進行輔助講解。</li> <li>4. 利用中國漁場圖，說明中國主要漁場的分布。</li> <li>5. 調查本地各種肉食品的來源地。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林資源的重要。</li> <li>2. 中國畜牧業的種類及主要牧區的名稱。</li> </ol> <p>填圖：</p> <p>中國海洋水產和淡水漁業的主要產區。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 說出工業在國民經濟中的重要地位。 2. 說出新中國工業增長速度，以及工業佈局方面的巨大變化。</p>	<p>八、中國的工業 8.1 中國工業發展</p>	<p>1. 運用圖表分析法來講述。 2. 利用“中國主要工業產品及工業生產總值增長表及居世界的位次表”來說明中國工業在國民經濟中的地位和增長速度；利用“中國工業分布圖”來講述中國工業佈局的變化。 3. 調查本澳的中國工業產品的種類。</p>	<p>討論： 1. 工業在國民經濟中的重要地位。 2. 中國工業佈局的變化。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在中國地圖上指出中國四大工業基地的位置，并填註每個工業基地的工業城市。</li> <li>2. 知道中國四大工業基地的分布及主要特點。</li> </ol>	<p>8.2 中國主要的工業基地</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要加強學生看圖、讀圖的能力。</li> <li>2. 運用“中國政區圖”、“四大工業區分布圖”來講述，並將講述的內容落實到地圖上。</li> <li>3. 列表對四大工業基地下各個方面特點進行對比。</li> <li>4. 組織參觀工廠，并以讀圖、填圖練習來鞏固所學的知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國四大工業基地及重要工業城市。</li> <li>2. 中國四大工業基地的分布及主要特點。</li> </ol> <p>填圖：</p> <p>工業區及城市分布。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉例說明交通事業的重要。</li> <li>2. 列出幾種主要運輸方式及其特點。</li> <li>3. 能按客、貨運的性質和需要，選擇適宜的運輸方式。</li> </ol>	<p>九、中國的交通運輸方式</p> <p>9.1 各種交通運輸方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種運輸方式及其特點，按客、貨運的性質和需要選擇運輸方式是本節的重點。</li> <li>2. 充分運用中國鐵路、公路、民航航線分布圖來講述。</li> <li>3. 聯繫本澳的運輸方式來輔助說明。</li> <li>4. 組織學生討論，如何選擇適宜本澳的運輸方式。</li> <li>5. 利用各種運輸方式的圖片及錄影片幫助講解。</li> </ol>	<p>討論：</p> <p>列出幾種主要運輸方式及其特點。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 列出中國主要的南北和東西向鐵路幹線及其主要的鐵路樞紐。</li> <li>2. 應用全國鐵路網的知識，結合地圖，選擇合理的運輸路線。</li> <li>3. 概述中國公路網的建設和高速公路的興建。</li> </ol>	<p>9.2 中國的鐵路和公路</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國主要的南北、東西鐵路幹線及鐵路樞紐是本節的重點。</li> <li>2. 必須充分運用“中國鐵路幹線分布圖”、“中國公路幹線網”掛圖來講述，並將各知識點落實到地圖上，培養學生的用圖能力。</li> <li>3. 通過讀圖、填圖練習，鞏固所學知識。</li> <li>4. 利用各種鐵路、公路、高速公路的彩色圖片來輔助講課。</li> <li>5. 討論如何選擇合理的運輸路線。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <p>中國主要的南北和東西向鐵路幹線及其主要鐵路樞紐。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概述中國內河航運和主要航道。</li> <li>2. 分辨中國海洋運輸有沿海航線和遠洋航線。</li> <li>3. 描述中國航空運輸的發展。</li> <li>4. 列舉中國主要的河港、海港和航空港。</li> </ol>	<p>9.3 中國的水運和空運</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用中國內河航線、遠洋航線、航空線分布圖及適當運用板圖來教學。</li> <li>2. 將中國主要的河港、海港和航空港逐一落實到地圖上，並通過讀圖、填圖練習進行鞏固。</li> <li>3. 出示有關的圖片或放映錄影片等輔助講課。</li> </ol>	<p>填圖： 中國主要的河港、海港和航空港。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 初步認識商品和貿易的概念。 2. 說出商業中心分布的概況，並解釋商業中心形成的條件。 3. 了解中國對外貿易發展的成就，指出主要進出口商品、主要外貿口岸、以及主要貿易國家和地區。</p>	<p>十、中國的商業和旅遊業 10.1 中國的商業</p>	<p>1. 商業中心的形成及分布是本節的重點。 2. 運用中國政區圖，中國對外貿易進出口總額增長圖，進出口商品構成圖，古代“絲綢之路”示意圖、鄭和下西洋航線示意圖來說明中國商業中心的分布，中國對外貿易的發展和成就。 3. 討論商業中心形成的條件。 4. 通過填圖、讀圖練習來鞏固所學知識。 5. 參觀本地的主要商業區。</p>	<p>解釋： 商業中心形成的條件。</p> <p>提問： 主要進出口商品、主要外貿口岸，以及主要貿易國和地區。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概述旅遊業和發展旅遊業的重要意義。</li> <li>2. 列舉中國豐富的旅遊資源（如自然風光、文化古跡、革命紀念地和民族風情等）。</li> <li>3. 舉例說明旅遊區的建設和保護的重要。</li> </ol>	<p>10.2 中國的旅遊業</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國豐富的旅遊資源是本節的重點。</li> <li>2. 運用中國旅遊資源分布圖來講述中國旅遊資源的分布。</li> <li>3. 充分利用各個旅遊聖地彩色圖片、相片、錄影來加深學生對各旅遊觀點的認識。</li> <li>4. 討論如何進行旅遊區的建設和保護。</li> <li>5. 參觀本地著名的旅遊點。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國有何豐富的旅遊資源。</li> <li>2. 旅遊區的建設和保護的重要。</li> </ol>



<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中國各地理區域的特色。</li> <li>2. 認識北方地區的位置、範圍、面積、人口、民族等基本概況。</li> <li>3. 概述北方地區的耕作業，重要農產品及其開發利用的問題。</li> <li>4. 知道北方地區是全國木材和溫帶水果產區。</li> <li>5. 加深對濕潤、半濕潤溫帶季風氣候概念的認識。</li> <li>6. 扼要列出北方地區主要的能源基地和工業中心及方便的交通。</li> <li>7. 了解北方人民的生活方式。</li> <li>8. 指出北方地區重要的城市首都北京。</li> </ol>	<p>十一、中國各區</p> <p>11.1 北方地區</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意利用中國行政區域，各種自然和經濟條件等知識來分析北方地區的概況。</li> <li>2. 注意培養學生讀圖、用圖和綜合分析問題的能力。</li> <li>3. 充分利用中國地理區域示意圖，北方地區的位置和地形圖，礦產，城市，鐵路分布等各種掛圖來講述，將課本內容落實到地圖上，並要求學生通過讀圖，填圖練習來鞏固。</li> <li>4. 利用投影片、幻燈片、錄影片等電教手段進行輔導教學。</li> </ol>	<p>提問：</p> <p>北方地區的位置，範圍、面積、人口、民族等基本概況。</p> <p>討論：</p> <p>北方地區的耕作業，重要農產品及其開發利用的問題。</p> <p>填圖：</p> <p>北方地區的作物、礦產、城市、鐵路分布圖。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 概述南方地區範圍、主要地形區、主要河湖及主要農產品。 2. 了解南方地區的地理特徵。 3. 認識沿海工業地帶範圍、優勢和不足之處。</p>	<p>11.2 南方地區</p>	<p>1. 注意利用中國行政區域各種自然和經濟條件等知識來分析南方地區的概況。 2. 注意培養學生讀圖、用圖和綜合分析問題的能力。 3. 充分利用中國地理區域來說明南方地區的位置和範圍，利用南方地區地形圖，礦產，城市，鐵路分布來講述。將課本內容落實到地圖上，並要求學生通過讀圖練習來鞏固。 4. 利用投影片、幻燈片、錄影片等電視教學手段輔導教學。</p>	<p>提問： 1. 南方地區的地理特徵。 2. 沿海工業地帶範圍。</p>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 概述西北地區的範圍，主要地形區，主要礦產地和工業城市的位置，主要鐵路線的分布以及著名農產品。</p> <p>2. 概述西北地區以乾旱為主的自然特徵，並連繫其對農牧業生產的影響。</p>	<p>11.3 西北地區</p>	<p>1. 通過複習舊知識，尤其是與前兩個地區的對比、分析來講述。</p> <p>2. 運用中國地理區域圖、西北地區的位置和地形區和西北地區的草原、沙漠圖、礦產和城市圖來講述。</p> <p>3. 利用西北地區的地表景觀的錄影帶來輔助教學。</p> <p>4. 複習有關氣候和牧業的知識說明本地區干旱的原因和對農牧業的影響。</p> <p>5. 通過讀圖、填圖練習來鞏固所學知識。</p>	<p>填圖： 西北地區的資源及城市分布。</p> <p>討論： 乾旱氣候如何影響農牧業生產。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<p>1. 概述青藏地區的範圍，主要山脈和河湖的名稱，主要農業區的分布，主要能源和礦產資源以及主要公路、鐵路，航空線的分布。</p> <p>2. 描述青藏地區高寒的自然環境，並連繫其對農牧業等方面的影響。</p>	11.4 青藏地區	<p>1. 充分利用電教手段，讓學生認識本區地理環境的特殊性。</p> <p>2. 與同緯度地區對比，說明本區的氣候，農牧業具有高寒的特點。</p> <p>3. 運用中國地形圖，能源礦產圖，公路、鐵路、航空線圖來講述。</p> <p>4. 通過讀圖、填圖練習來鞏固所學知識。</p> <p>5. 通過彩色圖片、錄影等電教手段展示本區美麗的風光，說明其發達的旅遊業等。</p>	<p>填圖： 青藏地區農業區主要資源及交通分布，主要山脈和河湖。</p> <p>解釋： 青藏地區的氣候如何影響農牧業的發展。</p>

<p style="text-align: center;">目 標 OBJECTIVOS</p>	<p style="text-align: center;">內 容 CONTEÚDOS</p>	<p style="text-align: center;">工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p style="text-align: center;">評 核 AVALIAÇÃO</p>
<p>1. 描述臺灣省的位置、範圍、面積等基本概況，以及島嶼的分布。</p> <p>2. 列舉臺灣省優越的自然條件和豐富的自然資源。</p> <p>3. 列出臺灣省經濟的特點。</p> <p>4. 說出臺灣省的人口、民族、主要城市和旅遊點的分布。</p> <p>1. 了解香港、澳門的位置、面積和特殊的歷史地位。</p> <p>2. 認識香港作為國際自由貿易港、世界金融中心的歷史地位和前景。</p> <p>3. 知道中國對港澳回歸後的歷史承諾。</p> <p>4. 知道澳門工業發展的出路。</p>	<p>11.5 臺灣省、香港和澳門地區</p> <p>(1) 臺灣省</p> <p>(2) 香港和澳門</p>	<p>1. 資源豐富及經濟特點是本節的重點。</p> <p>2. 運用臺灣省地形圖、臺灣省森林、農產和礦產分布圖來講述臺灣省的地形特點和各種資源的分布。</p> <p>3. 通過讀圖，看幻燈片，充分調動學生的積極性。</p> <p>4. 與本澳對比，討論臺灣的經濟特點。</p> <p>5. 通過讀圖、填圖練習來鞏固所學知識。</p> <p>1. 講述香港經濟的概況。</p> <p>2. 運用本澳經濟統計資料，讓學生加深對澳門經濟環境的認識。</p> <p>3. 通過對比台、港、澳三地面積、人口和經濟規模，加深學生對三地的認識。</p> <p>4. 讓學生討論本澳旅遊業和工業的發展前景。</p>	<p>提問：</p> <p>1. 台灣省的位置，範圍及地理特徵。</p> <p>2. 列舉台灣省優越的自然條件和自然資源。</p> <p>3. 台灣省的經濟特徵。</p> <p>4. 台灣省的主要城市概況。</p> <p>5. 港澳地區的位置，面積和特殊的歷史地位。</p> <p>6. 香港能作為國際自由貿易港、世界金融中心的歷史地位和前景。</p>

初

三

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道世界海陸分布的概況，記住海陸面積數字及其所佔比例。</li> <li>2. 能在地圖上指認七大洲、四大洋的名稱和位置。</li> <li>3. 知道世界主要大陸、半島、島嶼、大洋、海、海峽的名稱、位置。</li> <li>4. 了解海陸變遷，板塊構造及其運動的基本規律。</li> <li>5. 說出陸地地形的種類與分布，各大洲的地形基本特徵。</li> <li>6. 識記世界著名的山脈：喜馬拉雅山、阿爾卑斯山、科迪勒拉山系等；著名的高原和平原：青藏高原、巴西高原、亞馬遜平原等。</li> <li>7. 嘗試分類各種地殼運動，並記住世界火山、地震帶的分布。</li> <li>8. 通過講述世界海陸的變遷和地形的成因，發展探索自然奧秘的興趣，建立主動學習精神。</li> </ol>	<p>一、世界的陸地和海洋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地球表面的海陸分布</li> <li>2. 陸地的地形</li> <li>3. 地殼運動與海底地形</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 七大洲、四大洋的名稱和分布是本章的重點，褶皺斷層的成因，板塊構造對地殼運動的影響是本章的難點。</li> <li>2. 要注意啟學生用學過的知識，採用聯繫對比方法，去掌握一些地理事實名詞概念和數據。</li> <li>3. 通過讀圖和指圖練習，掌握七大洲、四大洋的名稱和分布，以及各大洲的地形概況和主要山脈。</li> <li>4. 先用實例來說明海、內海、邊緣海、陸間海和海峽等的特點，再概括其概念。</li> <li>5. 利用板塊構造和火山、地震分布圖結合起來，說明板塊分布火山、地震分布的規律。</li> <li>6. 利用模型的演示來說明褶皺斷層的形成和特點。</li> <li>7. 通讀圖練習，來鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界七大洲、四大洋的名稱和位置。</li> <li>2. 世界主要大陸、半島、島嶼、大洋、海、海峽的名稱和位置。</li> <li>3. 各大洲的地形概況和主要山脈。</li> </ol> <p>填圖：</p> <p>世界火山、地震帶的分布。</p> <p>討論：</p> <p>板塊的分布與火山、地震的發生有何關係。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懂得區辨天氣和氣候兩個概念。</li> <li>2. 知道氣溫的概念及其測定，理解氣溫的變化及世界平均氣溫的分布，並能應用氣溫曲線圖和等溫線圖，分析一個地方的氣溫情況。</li> <li>3. 聯繫氣壓和風的關係，並知道風向和風級的測定。</li> <li>4. 認識降水量的測定和表示方法，並了解降水的季節變化情況和世界年降水量的分布，能利用降水柱狀圖和等降水量線圖分析某地的降水情況。</li> <li>5. 知道氣候的兩個要素，並了解緯度位置，海陸位置，地形、洋流對氣候的影響。</li> <li>6. 列舉世界的主要氣候類型及其分布，並能判斷各種氣候條件下的自然景觀特點。</li> <li>7. 認識地理事物分布的規律，培養學生以綜合的觀點，科學方法去分析，判斷地理事物的能力。</li> </ol>	<p>二、世界的氣候和自然帶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 天氣和天氣觀測</li> <li>2. 影響氣候的主要因素</li> <li>3. 世界主要氣候類型和自然帶</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界氣溫和降水的分布規律，世界主要氣候類型的分布規律和特點是本節的重點，影響氣候的因素是本章的難點。</li> <li>2. 採用先觀測後學習的方法，邊計算、邊分析，說明氣溫、降水、氣壓、風等的概念。</li> <li>3. 採用對照的方法來掌握天氣和氣候的概念。</li> <li>4. 運用世界氣溫，降水分布圖來說明世界氣溫，降水的分布規律。</li> <li>5. 運用世界氣候類型圖，並結合已學過的地理知識來說明世界氣候的分布。</li> <li>6. 利用世界自然景觀圖各種彩圖，結合世界氣候類型的分布來說明其分布規律和特點。</li> <li>7. 通過填圖練習鞏固所學知識。</li> <li>8. 參觀當地氣象台，有條件的建立自己的氣象台。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解釋天氣和氣候的定義。</li> <li>2. 利用氣候圖上的資料分析一個地方的氣溫和降水情況。</li> <li>3. 氣壓和風的關係。</li> <li>4. 解釋影響氣候的因素。</li> </ol> <p>判斷各種氣候條件下的自然景觀特點。</p>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自然資源的概念及其分類，以及人類與自然資源的關係。</li> <li>2. 列舉土地資源的主要類型和在世界上的分布</li> <li>3. 了解當前土地資源所面臨的問題和解決方法。</li> <li>4. 指出森林資源的環境效應，記住世界森林資源的分布，並闡釋保護森林資源的意義。</li> <li>5. 知道水資源的數量及存在形式，並透過討論了解水資源利用中存在的問題和解決方法。</li> <li>6. 扼要描述礦產資源對人類生產方面的意義，能在礦產資源分布圖中指出石油、煤、鐵等礦產資源的主要分布。</li> <li>7. 樹立正確的資源觀，並懂得合理利用和保護自然資源的重要和迫切性。</li> <li>8. 了解“環境容量”、“資源的絕對值和人均值”、“環境污染”三個基本概念。</li> </ol>	<p>三、世界的自然資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然資源 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 土地資源</li> <li>b. 水資源</li> <li>c. 森林資源</li> <li>d. 礦產資源</li> </ol> </li> <li>2. 人口、資源和環境 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 環境容量</li> <li>b. 資源絕對值和人均值</li> <li>c. 環境污染和環境保護</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各種資源的分布規律和利用狀況是本章的重點，各種概念的理解和區別是難點。</li> <li>2. 引導學生結合日常生活和所了解的工農業生產常識，理解自然資源概念。</li> <li>3. 用具體實例指導學生分辨資源的分類和各種資源的意義。</li> <li>4. 讀“世界土地資源圖”“水循環示意圖”“森林的環境作用圖”“礦產資源分布圖”說明各種資源的特點和分布。</li> <li>5. 運用具體實例說明資源利用中出現的問題，並討論合理利用資源的方法。</li> <li>6. 讀圖、填圖鞏固所學知識。</li> <li>7. 參觀當地的污水處理廠。</li> </ol>	<p>提問:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識自然資源的概念及其分類。</li> <li>2. 能解釋森林資源的環境效應,記住世界森林資源的分布,理解保護森林資源的意義。</li> <li>3. 知道水資源的數量及存在形式,解釋水資源利用中存在的問題和解決方法。</li> <li>4. 能指出如何合理和保護自然資源。</li> </ol> <p>讀圖及解釋:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 土地資源的主要類型和在世界上的分布。</li> <li>2. 重要礦產資源的分布,且能解釋礦產資源利用中存在的問題和解決方法。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 記住世界人口的數量和人口分布概況，思考世界人口的增長概況及人口問題。</li> <li>2. 懂得閱讀，繪制人口金字塔圖。</li> <li>3. 能說出世界主要人種和民族，並在地圖上指認出三大人種的主要分布區。</li> <li>4. 了解世界政治地圖上的主要國家和地區。</li> <li>5. 了解已發展國家和發展中國家的區別和分布特點。</li> <li>6. 掌握按地理方位、自然及人文的地理因素將世界劃分的十二個區域。</li> </ol>	<p>四、世界人口和國家、民族</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界人口 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 人口增長</li> <li>b. 人口分布</li> <li>c. 人口移動</li> </ol> </li> <li>2. 世界國家和地區</li> <li>3. 世界地理區域劃分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界人口增長，人口問題及對策和世界地理區域的劃分是本節的要點，本節無突出難點。</li> <li>2. 運用世界各洲的人口增長柱狀圖，世界人口分布和遷移圖來說明世界人口的增長，分布，遷移狀況，並能概括各自然條件說明對人口分布的影響。</li> <li>3. 利用具體的事例、數據來說明世界政治地圖的變化和兩種類型國家的對比。</li> <li>4. 利用指圖講述的方法說明世界的各種宗教的分布。</li> <li>5. 利用世界地理掛圖，來說明區域的劃分類型和方法。</li> <li>6. 通過填圖作業來鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>讀圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界人口的數量和人口分布。</li> <li>2. 解釋世界人口的增長概況及人口問題。</li> </ol> <p>繪圖：</p> <p>懂得繪出人口金字塔圖。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記住三大人種的主要分布區。</li> <li>2. 知道已發展國家和發展中國家的區別和分布特徵。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出東亞的位置和範圍。</li> <li>2. 識記東亞周圍的主要海洋、島嶼的名稱和分布，及東亞各國的名稱及其首都的位置。</li> <li>3. 了解本區溫帶季風氣候的特點及成因。</li> <li>4. 了解蒙古的人口特點及經濟部門。</li> <li>5. 了解朝鮮和韓國的劃分及自然環境的差異。</li> <li>6. 對比朝鮮、韓國在政治和經濟上的差異。</li> <li>7. 了解日本是一個多山、多火山、多地震及人口稠密，礦產資源貧乏的島國。</li> <li>8. 識記組成日本的四大島及富士山、瀨戶內海等，並記住日本的首都東京和橫濱、大阪、神戶等大城市。</li> <li>9. 了解日本的氣候特點，日本的經濟特點和工業分布。</li> </ol>	<p>五、亞洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 東亞概述</li> <li>b. 蒙古</li> <li>c. 朝鮮和韓國</li> <li>d. 日本</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東亞的位置和範圍，氣候差異和日本的工業特點是本節的重點，分析與評價日本的經濟發展是本節的難點。</li> <li>2. 運用亞洲地形圖，亞洲氣候圖，東亞四國分國圖，富士山，平壤的彩色景觀圖片來輔導教學。</li> <li>3. 由於學生第一次接觸世界地理分區和有關國家的地理知識，有意識地引導學生學會把握某一區域的突出特徵，了解有關的知識結構，為以後打好基礎。</li> <li>4. 應引導學生從地圖上找出東亞的位置和範圍，並根據前面所學的知識，用比較的方法，分析東亞氣候差異及原因。</li> <li>5. 講述蒙古、朝鮮、韓國時，突出其主要自然特點和產業部門。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東亞的位置和範圍。</li> <li>2. 東亞周圍的主要海岸、島嶼的名稱和分布。記住東亞各國的名稱及其首都的位置。</li> </ol> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 東亞各國氣候的差異及原因。</li> <li>2. 朝鮮和韓國的劃分及自然環境的差異，及在政治和經濟上的差異。</li> <li>3. 日本的氣候特點，經濟特點和工業分布。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
		<p>6. 據圖說明日本的位置，領土組成和地形，並引用實例說明日本是一個多火山、地震的國家。通過讓學生計算面積和人口的比例，得出日本是人口稠密的國家。</p> <p>7. 看日本資源圖，得出日本資源的貧乏，簡介日本發展歷程，並說明日本工業的經濟特點和工業分布。</p> <p>8. 填圖練習鞏固所學的知識。</p>	

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解東南亞的位置、範圍、地形特點，尤其是馬六甲海峽位置的重要。</li> <li>2. 識記主要國家和地區的名稱及首都名稱。</li> <li>3. 了解東南亞的氣候特點，兩種熱帶氣候的分布和異同點，及對當地植物和作物的影響。</li> <li>4. 識記東南亞富饒的物產，尤其是錫、石油、橡膠和熱帶作物在世界的地位和分布。</li> <li>5. 認識華僑在東南亞人口構成，經濟文化發展上的地位和作用。</li> <li>6. 了解新加坡地理位置的重要及其經濟特點和環境保護的成就。</li> <li>7. 了解中南半島主要地形特徵：北高南低，山河相間及主要河流和三角洲。</li> <li>8. 知道印度尼西亞是世界最大群島國家，馬來群島是世界最大群島。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 東南亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 東南亞概述</li> <li>b. 越南、老撾、柬埔寨</li> <li>c. 緬甸、泰國</li> <li>d. 馬來西亞、新加坡</li> <li>e. 印度尼西亞和菲律賓</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本區的範圍及其位置的重要，以及富饒的物產是本節的重點，本區的島嶼、半島、海峽、河流城市，物產及其分布是難點。</li> <li>2. 利用亞洲政區圖，東南亞政區圖，東南亞地形圖等說明東南亞的位置，國家和地區的名稱及其分布，並據圖說出東南亞的地形、河流等。</li> <li>3. 利用東南亞在風帶中的幻燈片，結合地形說明東南亞兩種氣候類型的特點和分布。</li> <li>4. 組織學生看科學影片《熱帶作物》，認識東南亞的主要物產及其分布。</li> <li>5. 組織學生作訪問：東南亞華僑歷史，現狀。有可能的話可組織學生到東南亞各國旅遊，領略東南亞美麗風光。</li> <li>6. 介紹學生閱讀有關讀物，擴大知識範圍。</li> <li>7. 填圖練習鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道東南亞的地理位置範圍及特點。</li> <li>2. 主要國家和地區的名稱及首都名稱。</li> </ol> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬六甲海峽位置的重要。</li> <li>2. 東南亞氣候特點及對植物和作物的影響。</li> <li>3. 錫、石油、橡膠和熱帶作物在世界的地位和分布。</li> <li>4. 新加坡地理位置的重要及其經濟特點。</li> <li>5. 中南半島的主要地形特徵及主要的山脈、河流、三角洲的名稱。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解南亞的位置、範圍、國家及其首都的名稱和分布。</li> <li>2. 掌握南亞三大地形的差異和各自特點。</li> <li>3. 掌握南亞熱帶季風氣候的特點，以及人口、經濟和宗教概況。</li> <li>4. 了解南亞最大的國家 印度的位置自然環境、人口、經濟發展特徵</li> <li>5. 明確人口的增長過快給當地的經濟、人民生活水平、城市環境等造成的問題，樹立正確的人口觀。</li> <li>6. 掌握印度的主要城市加爾各答、孟買、新德里的名稱和職能。</li> <li>7. 了解巴基斯坦和孟加拉國的分治以及主要城市卡拉奇、伊斯蘭堡、達卡名稱和職能。</li> <li>8. 了解孟加拉國的地形、氣候和黃麻生產。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 南亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 南亞次大陸</li> <li>b. 世界第二人口大國 印度</li> <li>c. 巴基斯坦、孟加拉國和斯里蘭卡</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南亞三大地形區的分布，氣候特點及對農業的影響，印度人口增長對社會發展的影響是本章的重點，分析印度農業發展和分布與自然條件的關係是本章的特點。</li> <li>2. 利用南亞政區圖，說明南亞的位置以及各國的分布和首都所在地，利用南亞地形圖，說明南亞三大地形區的分布和差異。</li> <li>3. 利用南亞風帶和氣壓帶的分布及結合地形，說明南亞氣候的特點及分布。</li> <li>4. 先簡介我國佛教的來源，再闡述南亞的宗教類型和分布概況。</li> <li>5. 結合印度的歷史，地形和資源，分析印度的自然環境、人口、經濟特點，這特點強調印度人口的增長與經濟發展的關係。</li> <li>6. 利用幻燈錄映等地理科教學手段，認識印度的風情，宗教和城市概況。</li> <li>7. 填圖練習鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>填圖或繪圖： 南亞的位置、範圍、國家及其首都的名稱和分布。</p> <p>討論： 能解釋南亞的氣候特點，以及人口、經濟和宗教概況。</p> <p>提問：  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記住印度的位置及發展概況。</li> <li>2. 巴基斯坦和孟加拉兩國的概況及重要的生產。</li> </ol> </p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中亞的地理位置、範圍和交通位置的重要。</li> <li>2. 了解中亞的自然環境特點，主要經濟部門及民族、宗教概況。</li> <li>3. 知道中亞與我國接壤及歷史上形成的密切關係</li> <li>4. 認識加強我國與中亞各國交往，互助的意義。</li> <li>5. 學會分析自然地理要素之間的內在聯系</li> <li>6. 認識進行工農業生產應注意與當地自然條件相適應，注意環境生態的道理。</li> <li>7. 了解中亞小麥、棉花和養羊業的重要與分布。</li> <li>8. 了解中亞石油、天然氣、煤、鐵有色金屬的分布，知道卡拉干遠是中亞最大煤田和鋼鐵基地、塔什廣是中亞最大城和工業、文化、交通中心。</li> <li>9. 認識哈薩克是世界最大內陸國，是重要小麥生產基地，也是中亞最大煤和鋼鐵生產基地。</li> </ol>	<p>4. 中亞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 中亞概述</li> <li>b. 哈薩克斯坦</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中亞的位置點及重要，自然環境的特點是本章的重點。裏海、鹹海的形成原因是本節的難點。</li> <li>2. 利用中亞政區圖來說明中亞的位置範圍及交通位置的重要。</li> <li>3. 利用幻燈、彩圖、錄映等手段，介紹中亞的自然環境特點及民族、宗教概況。</li> <li>4. 從古代“絲綢之路”引入說明中亞與我國的關係及交往的意義。</li> <li>5. 引導學生以分析中亞的位置入手，說明中亞氣候乾旱，形成兩大鹹水湖的原因，並引導學生以具體的自然條件去分析如何進行工農業生產，並要注意環境生態的道理。</li> </ol>	<p>提問：</p> <p>中亞的自然環境特點，主要經濟部門及民族、宗教概況。</p> <p>填圖：</p> <p>中亞主要作物及礦產的分布及其重要地位。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解西亞地理位置的特點和重要的交通戰略地位 “五海三洲”之地。</li> <li>2. 了解本區複雜的國家、民族和宗教情況。</li> <li>3. 能在圖上指出西亞的主要海、運河、海峽。</li> <li>4. 認識西亞的自然環境和農牧業生產的特徵及其之間的聯系。</li> <li>5. 了解本區是世界最重要的石油產區和出口區。</li> <li>6. 掌握西亞的主要產油國。</li> <li>7. 了解沙特阿拉伯的自然環境和石油為主的經濟特點。</li> <li>8. 知道安卡拉、伊斯坦布爾、德里蘭、耶路撒冷、巴格達、利雅得等城市所在國家和識能。</li> <li>9. 了解伊拉克與科威特的問題，以色列與巴勒斯坦問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 西亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. “五海三洲”之地</li> <li>b. 國家、民族與宗教</li> <li>c. 世界石油寶庫</li> <li>d. 主要國家 伊朗、土耳其、以色列、沙特阿拉伯、伊拉克</li> <li>e. 中東問題</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西亞地理位置及其重要，豐富的石油資源是本章的重點，西亞氣候多干燥的原因是難點。</li> <li>2. 運用“亞洲政區圖”“西亞政區圖”分析西亞的地理位置，並指圖說明“五海三洲”之地的含義，說明本區主要運河、海峽等。</li> <li>3. 與南亞、中國作比較，並用幻燈、錄映等來說明本區的國家、民族、宗教情況。</li> <li>4. 運用西亞氣壓帶和風帶圖，說明西亞氣候的特點、成因及對工農業的影響。</li> <li>5. 利用“西亞的石油分布圖”“世界石油海運輸路線圖”說明西亞石油的特點、分布和出口情況。</li> <li>6. 讓學生讀圖，講出沙特阿拉伯在西亞的位置，並由此而得出沙特阿拉伯的自然特徵和經濟特色。</li> <li>7. 填圖練習鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西亞的範圍。</li> <li>2. 西亞石油資源的分布。</li> </ol> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中東問題。</li> <li>2. 石油資源對西亞的重要。</li> </ol>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解非洲自然環境的特徵：高原為主，沙漠廣布，炎熱干燥及南北對稱的氣候帶。</li> <li>2. 了解北非的地理位置和海峽、運河的重要。</li> <li>3. 掌握本區的氣候特點及撒哈拉沙漠的分布和特點，世界第一大河尼羅河的特徵。</li> <li>4. 知道本區豐富的石油和磷酸鹽資源。</li> <li>5. 了解埃及的位置以及尼羅河、蘇伊士運河對埃及古文化，自然環境和現代經濟、文化發展的影響。</li> <li>6. 了解埃及的經濟特點和主要城市。</li> <li>7. 記住開羅、亞歷山大、的黎波里、阿爾及爾等城市名稱和識能。</li> <li>8. 了解摩洛哥地理位置的重要。</li> </ol>	<p>六、非洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北非 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 非洲概述</li> <li>b. 北非位置、範圍和氣候特色</li> <li>c. 撒哈拉沙漠、石油和磷酸鹽</li> <li>d. 埃及</li> <li>e. 利比亞和阿爾及利亞</li> <li>f. 摩洛哥</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北非的地理位置和運河、河流是本區的重點，北非乾旱的原因是難點。</li> <li>2. 充分利用“非洲政區圖，北非地形，氣候圖”把讀、寫、指、看結合起來，讓學生迅速掌握北非的位置、地形及周圍的海洋，並結合所處的緯度位置說明北非的氣候分布和特點。</li> <li>3. 讀尼羅河及蘇伊士運河，介紹尼羅河各段情況和蘇伊士運河的重要。</li> <li>4. 利用埃及地圖，講出埃及位置的重要，自然地理的特徵和經濟概況。</li> <li>5. 利用幻燈、錄映、彩圖等手段介紹北非及埃及尼羅河、金字塔風光，加深本章的認識。</li> <li>6. 填圖鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道非洲的地理位置及地形特徵。</li> <li>2. 北非主要礦產資源和作物的分布及其在世界上所佔的地位。</li> <li>3. 了解埃及的位置及其歷史上的地位；知道自然環境和現代的發展影響。</li> </ol> <p>填圖：</p> <p>南北對稱的氣候類型。</p>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解本區的位置、範圍和主要國家的名稱。</li> <li>2. 了解本區的自然環境特徵，以高原為主要的地形和熱帶草原和熱帶雨林景觀。</li> <li>3. 掌握本區豐富的自然資源概況。</li> <li>4. 了解非洲人口、民族，民族經濟發展概況。</li> <li>5. 了解南非的經濟特徵，重要礦產和目前政治狀況。</li> <li>6. 通過非洲人口增長與環境惡化的事例，使學生認識協調人類發展與環境關係的重要。</li> <li>7. 了解札伊爾氣候特徵，重要礦產及札伊爾河。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 撒哈拉以南的非洲               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 熱帶景觀和高原地形</li> <li>b. 豐富的自然資源與經濟特徵</li> <li>c. 黑人的故鄉與人口問題</li> <li>d. 南非和札伊爾</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南北對稱的氣候和豐富的自然資源是本章的重點。單一性經濟和民族經濟的發展是本章的難點。</li> <li>2. 利用非洲政區圖說明非洲的位置、面積和輪廓特徵，利用非洲地形圖，從海拔地勢等敘述非洲地形，並與其它洲對比得出本洲的地形特點。</li> <li>3. 利用非洲的氣壓帶和風帶圖、氣候圖、結合緯度位置說明非洲的氣候帶分布特點：南北對稱，季節南北相反，氣候炎熱為主的特點。</li> <li>4. 指圖，讓學生找出非洲主要的礦產資源，並討論為何自然資源豐富，但人民卻很貧困。</li> <li>5. 讓學生搜集有非洲的報道，並就南非非洲的發展歷程說明非洲的人口、民族及民族經濟概況。</li> <li>6. 填圖練習鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本區的位置、範圍和主要國家的名稱。</li> <li>2. 本區的自然環境特徵，以高原為主的地形和熱帶景觀。</li> <li>3. 本區的豐富自然資源及經濟特徵。</li> <li>4. 非洲人口、民族及經濟發展概況。</li> <li>5. 南非的地理和經濟概況。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解歐洲西部的範圍、位置、人口及人種的概況。</li> <li>2. 掌握歐洲西部主要國家的名稱和首都。</li> <li>3. 知道本區曲折的海岸線和主要的半島和島嶼，主要的平原和山脈的分布及其特徵，多瑙河、萊茵河的作用和特徵。</li> <li>4. 了解本區深受海洋影響的氣候及溫帶海洋性氣候和地中海氣候的成因及其特徵。</li> <li>5. 知道荷蘭的圍海造陸的成就，以乳牛業和花卉業為主的經濟特徵，知道瑞士以鐘錶業旅遊業為主的經濟特徵。</li> <li>6. 了解德國的位置、地形和農林牧業的分布，了解德國是發達的資本主義國家，對外貿易成績顯著，有世界著名的工業區：魯爾區，魯爾區的範圍，發展工業的有利條件及工業部門。</li> </ol>	<p>七、歐洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歐洲西部 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 歐洲概述</li> <li>b. 西歐範圍和自然、人文景觀</li> <li>c. 荷蘭的填海工程、瑞士的鐘錶業、瑞典的森林和鐵礦</li> <li>d. 意大利</li> <li>e. 英國</li> <li>f. 法國</li> <li>g. 德國</li> <li>h. 歐洲聯盟</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歐洲的海岸線、地形、氣候特點等是本章重點，其中地中海氣候的成因是難點。</li> <li>2. 以讀歐洲政區圖入手，引導學生在地圖上了解本區的範圍、位置、國家及其首都。</li> <li>3. 利用歐洲地形圖，講述歐洲曲折的海岸線，地形分布的特點。</li> <li>4. 利用世界氣壓帶和風帶圖，結合海洋位置，洋流、地形說明歐洲的氣候分布和特點，尤其是洋流對海洋性氣候影響，風帶氣壓帶對地中海氣候的成因。</li> <li>5. 用讀圖比較的方法，說明荷蘭、瑞士、瑞典、德國等國的位置，自然特徵和經濟特點。</li> <li>6. 運用彩圖、幻燈、錄像等手段，介紹歐洲西部各重要國家和城市的風光，加深對本章的理解。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西歐範圍。</li> <li>2. 荷蘭、瑞士的經濟特徵。</li> <li>3. 西歐各國地理及經濟概況。</li> <li>4. “歐洲聯盟”的意義。</li> </ol> <p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歐洲的位置範圍及各國首都。</li> <li>2. 西歐各國重要的工業區及工業城市。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<p>7. 了解意大利旅遊業發達原因，並了解主要城市羅馬、米蘭、威尼斯、那不勒斯。</p> <p>8. 知道英國是世界工業最早的國家，經濟特徵，主要工業中心和北海石油生產。</p> <p>9. 知道法國是工農業發達國家，工農業生產佔世界重要地位。重要城市有巴黎、馬賽、里昂、洛林、波爾多。</p>		<p>7. 並可讓學生作“歐洲旅遊路線、景點設計”的作業。</p> <p>8. 填圖練習鞏固所學知識。</p>	

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解俄羅斯是個地跨歐亞洲兩洲，領土最為廣大，人口和民族眾多，傳統上屬歐洲的國家。</li> <li>2. 了解俄羅斯是個自然條件複雜，自然資源豐富的國家，認識東西兩部分的地形差異，掌握主要平原、高原、山地的分布。</li> <li>3. 了解以溫帶大陸性氣候為主的氣候特徵及其氣候差異。</li> <li>4. 掌握主要河湖和煤、鐵、石油等礦產資源的分布。</li> <li>5. 了解俄羅斯是經濟發達國家，掌握主要工業區的範圍、中心和部門，掌握主要農作物及其分布，了解西伯利亞大鐵路和貝阿鐵路的概況及主要的海港。</li> <li>6. 了解烏克蘭有豐富的煤、鐵資源，頓巴斯是最大煤礦和鋼鐵工業基地。烏克蘭地處肥沃黑土帶，盛產小麥、玉米、甜業有“糧倉”之稱，首都基輔，最大港敖得薩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 歐洲東部和北亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 範圍和國家</li> <li>b. 俄羅斯</li> <li>c. 烏克蘭</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 俄羅斯遼闊的領土，傳統上是歐洲國家，自然環境豐富的自然資源及工農業生產是重點，俄羅斯三大工業區特點比較是難點。</li> <li>2. 從歷史的演變和地理現狀，結合地圖，指出俄羅斯的範圍位置及傳統上是個歐洲國家。</li> <li>3. 充分運用俄羅斯地形圖，說明俄羅斯的地形、河流的分布，運用氣候圖，結合俄羅斯的緯度位置，說明俄羅斯的氣候分布的特點，針葉林分布最廣的原因。</li> <li>4. 運用俄羅斯資源分布圖，工業區圖說明俄羅斯的主要礦產資源，三大工業區的位置和地位，工業部門，並綜合其他知識，說明俄羅斯重工業發達，輕工業落後的現實。</li> <li>5. 運用俄羅斯鐵路和城市分布圖，說明俄羅斯主要鐵路及意義，主要城市和港口位置和特點。</li> <li>6. 填圖練習鞏固所學知識。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本區的範圍和國家的名稱。</li> <li>2. 俄羅斯的經濟概況，知道重要的農作物分布及重要的礦產分布及其重要地位。</li> <li>3. 烏克蘭的經濟及地理概況。</li> <li>4. 烏克蘭重要的農作物帶和礦產資源分布。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解北美的位置、範圍和主要國家及其首都。</li> <li>2. 了解北美的三大地形區及其對氣候的影響。</li> <li>3. 了解北美主要河流密西西比河和五大湖的分布。</li> <li>4. 了解美國的領土組成，範圍，居民的人種和民族構成。</li> <li>5. 了解美國的地形、氣候、河流、資源等自然條件特點和農業帶的分布和特點。</li> <li>6. 了解美國的經濟特點、地位和各工業區分布的特點，主要的工業部門。</li> <li>7. 掌握美國的首都和各主要城市及其分布。</li> <li>8. 重點掌握加拿大人口和經濟，主要集中在東南部和南部一線，知道加拿大重要城市渥太華、蒙特利爾、多倫多、溫哥華等。</li> </ol>	<p>八、北美和拉丁美洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北美 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 北美概況</li> <li>b. 美國 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 概述</li> <li>- 五大自然區</li> <li>- 高度發達的工農業</li> <li>- 交通和城市</li> </ul> </li> <li>c. 加拿大 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 世界第二大國</li> <li>- 地形和氣候</li> <li>- 經濟和人口主要分布在東南部和南部一線</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 美國的領土組成，自然環境特點和美國工農業生產及在世界上的地位是本章的重點，本章無難點。</li> <li>2. 利用北美政區圖，說明北美的位置、範圍和主要國家。</li> <li>3. 利用北美地形圖、指圖說出北美三大地形區，並說明地形對北美氣候的影響顯著。</li> <li>4. 利用北美氣候圖，結合地形，說明北美氣候的特點和分布。</li> <li>5. 運用美國政區圖，說明美國的位置、範圍，並出示美國國旗模型，讓學生說出美國國土組成的特點。</li> <li>6. 結合地形圖，讓學生指圖說明美國密西西比河和五大湖的名稱和分布特點。</li> <li>7. 利用彩圖、幻燈、投影、錄映等手段，重點說明美國的農業帶和經濟分區的特點和地位，並讓學生堂上指圖，讀圖練習鞏固。</li> <li>8. 結合第七點說明美國主要城市的分布和地位。</li> <li>9. 利用加拿大地圖引導學生說明為何加拿大的人口和經濟主要集中於東南部和南部一線。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北美的位置範圍和主要國家。北美的主要河流及五湖的分布。</li> <li>2. 美國的五大自然區，氣候。</li> <li>3. 美國的資源及農業帶的分布。</li> <li>4. 美國的工業區分布及主要工業城市。</li> </ol> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道三大地形區及其對氣候的影響。</li> <li>2. 加拿大的人口分布和經濟主要集中在東南部和南部。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解本區的位置和範圍，“拉丁美洲”一名的由來以及當地種族、民族構成，語言等特徵。</li> <li>2. 掌握本區主要國家、運河、海峽、群島、海洋等。</li> <li>3. 掌握本區主要的山脈、高原、平原、河流的分布特點。</li> <li>4. 了解本區暖濕氣候特徵和自然景觀及其成因和特有的動植物。</li> <li>5. 了解本區的經濟發展概況和各國的主要支柱產品及主要農產品。</li> <li>6. 知道巴西的面積、人口及其分布的特點。</li> <li>7. 了解亞馬遜河及其流域的開發與保護。</li> <li>8. 了解巴西的主要農產品和經濟發展特點，首都和主要城市。</li> <li>9. 通過對亞馬遜河流域開發與保護問題的了解，懂得保護森林的意義，並樹立保護全球環境的觀念。</li> <li>10. 了解墨西哥重要礦產：白銀和石油；重要農產小麥、棉花以及是玉米的故鄉。</li> <li>11. 了解阿根廷小麥和牛隻生產佔世界重要地位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 拉丁美洲               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 拉丁美洲的範圍和人文特徵</li> <li>b. 重要的地形單元和氣候</li> <li>c. 發展中的經濟</li> <li>d. 自然和人文景觀</li> <li>e. 墨西哥</li> <li>f. 巴西</li> <li>g. 阿根廷</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉丁美洲幾個相對獨立的單元及拉丁美洲的自然環境和自然資源，經濟的發展是本章的重點，地形對氣候的影響是難點。</li> <li>2. 運用拉丁美洲政區圖，說明本區在世界上的位置和各組成部份，指圖讓學說明周圍的地理事物。</li> <li>3. 利用地形圖，說明本區主要山脈安第斯山脈，主要的平原 亞馬遜平原，主要高原 巴西高原的位置，特點和地位以及其對本區氣候的影響，景觀的分布特點。</li> <li>4. 指圖說出巴西的位置、地形區及亞馬遜河和亞馬遜平原的分布和特點。</li> <li>5. 引導學生根據巴西的自然特徵說明巴西的農業和工業特徵及城市的分布。</li> <li>6. 討論：破壞熱帶雨林帶來的惡果。</li> </ol>	<p>填圖：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拉丁美洲的位置及範圍。</li> <li>2. 地形和河流的分布。</li> </ol> <p>解釋：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本區的氣候特徵及如何影響自然景觀。</li> <li>2. 本區的經濟發展狀況。</li> <li>3. 巴拿馬運河的重要。</li> <li>4. 本區重要礦產分布的重要地位。</li> <li>5. 阿根廷農牧業的重要。</li> </ol>

<p>目 標 OBJECTIVOS</p>	<p>內 容 CONTEÚDOS</p>	<p>工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO</p>	<p>評 核 AVALIAÇÃO</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大洋洲的範圍和組成特點及其在國際交通上的意義。</li> <li>2. 了解太平洋三種島的形態和成因。</li> <li>3. 了解澳大利亞的領土，民族開發歷史和人口分布的概況。</li> <li>4. 了解澳大利亞的三大地形區，半環形的氣候和植被的特徵及其相互影響的結果。</li> <li>5. 了解澳大利亞以養羊業和小麥為主的農牧業和以開採豐富的煤、鐵為主的工礦業的發展特點。</li> <li>6. 知道澳大利亞特有的動、植物種類、特點。</li> <li>7. 知道新西蘭的自然環境與西歐有何相似之處，有哪些主要物產。</li> </ol>	<p>九、大洋洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大洋洲概述</li> <li>2. 澳大利亞               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 開發歷史和人口分布</li> <li>b. 三大地形區</li> <li>c. 氣候類型</li> <li>d. 農牧業與工礦業</li> </ol> </li> <li>3. 新西蘭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 太平洋島嶼在國際交通上的意義和澳大利亞的自然景觀和經濟發展是重點，澳大利亞氣候特徵及成因是難點。</li> <li>2. 充分運用大洋洲地圖或太平洋地區比較完整的世界地圖，使學生了解本區的範圍和位置特點，主要島嶼名稱和分布，分析其位置的重要。</li> <li>3. 運用本區氣候圖，從緯度位置入手，並與非洲氣候帶的分布、特點作比較，得出本區的氣候、植被分布特點。</li> <li>4. 利用地圖，說明澳大利亞的位置、範圍，並通過面積與人口數字的分析得出澳大利亞是一個地廣人稀的國家。</li> <li>5. 講經濟時，要突出澳大利亞的養羊業和採礦業，說明它們的作用和在世界上的地位。</li> <li>6. 討論澳大利亞動、植物具有古老性的原因。</li> </ol>	<p>填圖： 大洋洲的位置及範圍。</p> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三種島嶼的形態及成因。</li> <li>2. 澳大利亞的氣候、特徵、分布和形成。</li> </ol> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 澳大利亞的經濟發展概況。</li> <li>2. 新西蘭的自然環境和主要物產。</li> </ol>



目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解南極洲處於地球最南點的地理位置。</li> <li>2. 了解南極洲，冰雪覆蓋，氣候嚴寒，自然資源，豐富的自然環境特點。</li> <li>3. 記住南極洲的特有的動物 企鵝。</li> <li>4. 掌握閱讀極地地圖的方法。</li> <li>5. 知道中國設立在南極洲的兩個考察站 長城站和中山站，並懂得人類對南極洲科學考察和保護南極環境的意義，培養保護生態環境意識。</li> </ol>	<p>十、南極洲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南極洲發現史</li> <li>2. 氣候嚴寒、資源豐富</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 南極洲的自然環境特徵是重點，怎樣看極地地圖是難點。</li> <li>2. 閱讀南極洲圖，學會讀圖方法。</li> <li>3. 通過圖片，突出南極洲自然環境的特點：地勢最高，氣溫最低，風暴最猛，並有極晝、極夜、極光現象。</li> <li>4. 講自然資源時，從生物資源、礦產和水資源三方面講述並與自然條件相結合。</li> <li>5. 講述南極考察的重大意義，介紹我國兩個考察站。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然環境及氣候特徵。</li> <li>2. 南極洲的自然資源的種類及重要。</li> </ol>

目 標 OBJECTIVOS	內 容 CONTEÚDOS	工 作 建 議 SUGESTÕES DE TRABALHO	評 核 AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解世界各區自然環境及經濟發展狀況的差異。</li> <li>2. 認識到人類共同生活在一個地球上每一個人都有責任保護環境和地球。</li> <li>3. 了解各國之間的貿易和合作的重要。</li> <li>4. 認識到合理利用資源是保護環境的重要環節。</li> </ol>	<p>十一、人類共同生活在一個地球上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界的地區差異 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自然環境差異</li> <li>- 經濟發展差異</li> </ul> </li> <li>2. 國際貿易與合作</li> <li>3. 世界的交通和聯系</li> <li>4. 互助互愛保護環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確認識人地關係是本節的重點，對環境問題的理解是本節的難點。</li> <li>2. 本章是總結性的一章，要圍繞人與環境的關係來組織教材，充分利用已有知識去引發和深入學習有關的內容。</li> <li>3. 本章教學使用的教具是“世界地圖掛圖”可以適當配給應用地球儀，形成學生對世界認識的整體觀念和全球觀念。</li> </ol>	<p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 世界地區的自然環境及經濟發展差異。</li> <li>2. 國際貿易和合作的重要。</li> </ol> <p>解釋：</p> <p>合理利用資源是保護環境的重要環節。</p>