



# “職業潛能評估工具” 助力學生自我探索

文：教青局教育心理輔導暨特殊教育中心

做好“生涯規劃”對個人一生的發展十分重要，其核心內容就是讓青少年了解人生發展階段及任務，把握時機發掘自身的潛能並培養及儲備實力，進而對自我生涯進行規劃，最終讓青少年人學習有方向。生活有目標，工作有成就，生涯有意義，人生自然活出光彩及充實。

首先，東西方教育家及學者對“生涯規劃”都有不同的闡釋：《論語·為政篇》有云：“吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，

不踰距。”孔子指出人生不同的階段，都可有不斷成長的經歷。

舒伯 (D. Super) 生涯規劃理論指出，為自己的人生作規劃的歷程，就是為自己把握時機充分發揮自我潛能，達到目標，以實現理想的人生。舒伯認為“職業生涯規劃”是“生涯規劃”的重要部分，透過個人終身學習以達致自我成長的目的。舒伯將個人的職業生涯劃分為五個主要階段，包括成長期、探索期、建立期、維持期和衰退期。

# 「職業潛能評估工具」

「職業潛能評估工具」可助你了解自己的性格類型、職業興趣、情緒智能、職業成熟度及創業潛能，以便在選科、升學或就業時有一參考依據，並綜合各方面因素，作出最適合自己的抉擇，從而為自己的人生進行更完善的規劃。

這套評估工具具有以下5部分：

1. 黃氏職業興趣問卷
2. 大五因子性格模型量表
3. 黃氏情緒智能量表
4. 黃氏職業成熟度量表
5. 創業潛能問卷

適宜做這套評估工具的年齡是15-29歲年青人，需時約30-40分鐘。



查詢電話：

金鐘職基	2842 5110
葵涌活動中心	2845 0852
藍沙青年活動中心	2870 1385
外港青年活動中心	2870 1385
青年誠徵	2833 2084

◎凡對此評估工具有興趣者，請向教育局轄下各青年中心的輔導員查詢及安排使用。

幼兒教育至高中教育是處於“職業生涯規劃”的成長期及探索期，屬於奠基階段，在幼兒教育階段的發展重點是在於發展自我概念；在小學教育階段主要是以認識自己、發掘興趣，從而發展自身潛能；初中教育階段主要是探索自我及工作世界、選科準備；高中教育階段主要是在升學/就業輔導方面，擴展學生視野及世界觀，從而為將來選讀的科系及職業做適合自身的選擇。

為使生涯規劃輔導工作更多元化，以及協助學生對自己的性格和興趣等有更進一步的了解，教育局於2009年邀請香港中文大學研發適用本澳的“職業潛能評估工具”。該評估工具包含5部分的測試，透過測試可讓學生了解自己的職業興趣、性格、情緒智能、擇業成熟度

及創業潛能，以作為學生進行職業生涯規劃時自我探索的基本參考依據。教育局自2012年1月起已向學校及輔導機構推出相關的評估工具。

為協助子女盡早開展生涯規劃，讓他們將來職業生涯有良好的發展，建議家長在日當的生活中，多留意觀察子女喜愛的事情、擅長的學科和技能，從培育子女的興趣開始，發掘他們的潛能，循循善誘協助他們規劃將來的人生。

倘家長查詢有關內容或對文章內容有興趣，可致電教育局教育心理輔導暨特殊教育中心（電話：2840 1010），同時亦可向子女學校的駐校學生輔導員了解相關情況；青年服務機構可聯繫駿菁活動中心（電話：2842 5110）。