

做個“好學生、好兒女、好公民”

文 / 若思



聖德蘭學校在 2013/2014 學年開始推行“盡本份獎勵計劃”，培育學生在學校、家庭、社會上分別做個“好學生、好兒女、好公民”，以提升個人素質。這項計劃是分三年進行。

首先，在 2013/2014 學年是以做個“好學生”為目標。

為達此目標，教師們於學期初共同商議，訂出三個實踐的目標，包括自律守規、欣賞關懷、積極學習。之後，分時段實踐，在這三個實踐目標下，定出數項具體行為表現指標，每月評估一次，包括學生自評及老師的評估。

學校並將計劃內容、學生的誓言、“三好”兒歌、實踐目標、行為表現指標、每月評估紀錄表及總評表等內容，編印成精美的小冊子，成為學生一份很好的成長紀錄。學生十分配合這項計劃，致力實踐指定的行為表現指標，在班主任協助下，學生進行自我反思，同學間互相評估，誠實地進行評價，以改進自己的行為。

其次，2014/2015 學年，重點推行做個“好兒女”。

增加“我是家中的好孩子”評估表（詳見附表），由家長評估，每三個月評估一次。實

踐目標是：雖然仍是採用上學年的自律守規、欣賞關懷及積極學習的目標，但具體行為表現指標則由教師共同商議重新訂定。

從家長的感受得知，學校推動“好兒女計劃”得到良好的成效，亦展現家校合作是計劃成功的關鍵。

在 2015/2016 學年學校，還推行做個“好公民”。

老師在三大實踐目標下，重新訂定新的具體行為表現指標，讓學生實踐，同時學校舉辦校內服務及校外的社會服務活動，鼓勵學生參與；亦推行愛國教育，包括製作抗戰勝利 70 週年中日戰爭展板、帶領學生到廣州參觀抗日事蹟；又準備進行跨學科的專題研習——調查訪問澳門的遊客，了解澳門受歡迎及須改善之處。學校進行以上各項活動，以培養學生成為服務人群、關心社會及國家的“好公民”。

總括而言，聖德蘭學校推行這項“盡本份獎勵計劃”，不但培養學生成為“好學生、好兒女、好公民”，而且亦培訓家長成為“好父母”，同時家長的配合才令到計劃得到可喜的成效，可見家校合作對培育學生的重要性。

附表(一)

聖德蘭學校

P1-P3

「我是家中的好孩子」評估表(家長填寫)

(✓ 經常做得到 ○ 久不久做得到 X 從未做得到)

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

評估時段	目標	行為表現指標	達標數目		
			✓	○	X
9至11月	自律守規	1. 我早睡早起, 並注意個人衛生。			
		2. 我定時進食早、午、晚三餐, 不偏吃。			
		3. 我主動地做功課及溫習。			
		4. 我能自己收拾、點齊、整理第二天的學習用品及功課。			
		5. 我珍惜自己的玩具及物品。			
		6. 我主動和人打招呼, 對父母、長輩及家務助理有禮貌, 不亂發脾氣。			
		總計			

家長簽名: _____

附表(四)

聖德蘭學校

P1-P6

「我是家中的好孩子」評估表(家長填寫)

(✓ 經常做得到 ○ 久不久做得到 X 從未做得到)

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

評估時段	目標	行為表現指標	達標數目		
			✓	○	X
3至5月	積極學習	1. 我能交齊功課及帶齊用具。			
		2. 我作息有序, 先做好功課、溫習及預習才遊玩。			
		3. 我在成績稍遜的科目上力求進步。			
		4. 我主動向家人學習他們的所強, 以增加自己不同的能力。			
		5. 我主動參與家庭活動。			
		6. 我愛閱讀課外書籍, 並能選取合適的網上學習平台進行學習。			
		總計			

家長簽名: _____

附表(二)

聖德蘭學校

P4-P6

「我是家中的好孩子」評估表(家長填寫)

(✓ 經常做得到 ○ 久不久做得到 X 從未做得到)

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

評估時段	目標	行為表現指標	達標數目		
			✓	○	X
9至11月	自律守規	1. 我早睡早起, 並經常做適量的運動。			
		2. 我定時進食早、午、晚三餐, 進吃食物時, 我以食物的營養為首要考慮。			
		3. 我主動地做功課、預習及溫習。			
		4. 我能自己收拾、點齊、整理第二天的學習用品及功課。			
		5. 我珍惜家中的物品和資源, 不浪費。			
		6. 我尊重父母、家人及家務助理, 不與人爭吵, 不亂發脾氣。			
		總計			

家長簽名: _____

附表(三)

聖德蘭學校

P1-P6

「我是家中的好孩子」評估表(家長填寫)

(✓ 經常做得到 ○ 久不久做得到 X 從未做得到)

姓名: _____ 班別: _____ 學號: _____

評估時段	目標	行為表現指標	達標數目		
			✓	○	X
12至2月	欣賞關懷	1. 我聽從父母、長輩的教導, 尊重家人及家務助理, 與家人和睦相處。			
		2. 我能體會父母對我的照顧, 向他們說感謝或讚賞的話。			
		3. 我主動學習及幫忙做一些小家務, 使家人開心。			
		4. 當父母或家人不开心或生病時, 我會慰問他們, 而且特別呢, 不煩擾他們。			
		5. 我體諒父母和家人賺錢不易, 不要求購買非必要的物品給自己。			
		6. 我主動與家人分享學校生活的體驗。			
		總計			

家長簽名: _____

