

讓幼兒健康快樂 學習和成長

我係……



文：童心

幼兒喜愛角色扮演， 快樂學習

家長是否有留意到幼兒很喜歡進行角色扮演的活動，最常見的情況是孩子在幼稚園上課時留意老師的一舉一動，便把老師課堂的說話一一搬回家中，對著玩偶或邀請家人當作學生，自己扮演教師，模擬在學校上課，要他們遵守秩序、教他們唱歌、識字……幼兒陶醉於扮演老師的角色，模仿老師說話的語氣、用語，維肖維妙，引人發笑。

現時，很多家長喜歡帶小朋友參與一些職業生涯角色扮演的活動，只要為小朋友穿著消防員、警察、醫生、飛機師、護士等服飾，小朋友便會立即變成該職業的人員，並模擬着他們工作的情景。小朋友從角色扮演活動中獲得不同的體驗及“扮大人”的滿足感，而過



程中亦在不知不覺中學習到認識“服務我們的人”。

幼兒參與遊戲， 有興趣學習

角色扮演是幼稚園的課程中經常進行的活動，小朋友在進行角色扮演活動時特別投入，對活動內容的印象亦特別深刻。因為研究顯示，零至六歲的小朋友最重要的學習方式就是“遊戲”，角色扮演是遊戲活動之一。

在課堂教學中，教師經常設計不同的遊戲活動，誘導幼兒學習。因而，當幼兒進行遊戲時，並不是單純“玩”，而是在“玩”的過程中，“從遊戲中學習”：不知不覺接觸到需要運算、量度、統計等數學概念；與同學溝通、記錄、複述等語文學習過程；需要發現、探究、實驗等科學學習過程；需要創意、發展小肌肉、審美等的美術學習過程；





需要身體的協調、平衡、訓練大小肌肉的體育學習過程等等。

“遊戲”活動除了提供學習機會之外，最重要的是讓幼兒在校園生活中有興趣學習，開心心上學，健康地成長。

幼兒溝通合作， 從群體中學習

在課堂活動中，遊戲除讓幼兒學習到學科知識之外，最重要的是透過與同學的溝通協調、共同解決問題、了解彼此以及接受不同意見。幼兒會明白只有透過共同合作、達到共識、互相協調、具有自信，遊戲才能繼續進行下去，從而培養幼兒的社會群性。

現今社會發展，擁有好的學歷當然重要；然而，溝通和合作是全球競爭力之一，也是適應未來社會發展所需的重要能力。



長把幼兒的課餘時間排得滿滿的，給幼兒造成不必要的負擔，影響其學習興趣，甚至令其討厭學習。幼兒不但不能贏在起跑線上，反而失去健康成長的快樂時光。

幼兒健康成長的關鍵，就是得到適性的學校教育和家庭教育。政府已開展課程改革，制訂幼兒教育的“基本學力要求”，並於今年九月在全澳幼稚園實施。課程內容設計以幼兒的生活經驗出發，致力培育幼兒在“健康與體育”、“語言”、“個人、社會與人文”、“數學與科學”、“藝術”五個領域的基本素養，讓幼兒得到全面啟蒙，獲得適性發展的學校教育。家長也要與時俱進，認識幼兒教育“基本學力要求”，配合幼兒發展的學習模式，增加親子間的活動時間，多關心幼兒的身心健康，使每位幼兒都能真正在在一起跑線上，健康快樂地學習和成長。

幼兒健康成長，真正贏在 起跑線上

不少家長怕幼兒“輸在起跑線上”，因而提前讓孩子學習額外的補充學習課程，例如英文班、數學班、鋼琴班、寫字班等等，以便讓幼兒日後容易適應小學的學習。但事實上，家

（作者：資深幼兒教師）

