

# 我們是否懂“性”？



文：蔡巧奇



幾年，兒童（根據聯合國《兒童權利公約》，兒童是指十八歲以下人士）性侵犯新聞時有發生，推行“性教育”的鑼鼓聲緊接響起，無論教育界或社服界都紛紛推行各種形式的性教育課程、講座、工作坊、話劇等，向兒童灌輸正確性觀念，加強其自我保護意識，鼓勵遇事者向信任的長輩或師長求助。

## “學校會教”不足夠



但是，孩童接觸的世界很廣，不再僅是學校與家庭，可能還有補習社、社區中心、運動場所、公園等，甚至無限大的網絡世界。學校雖然肩負教育孩童的使命，但也不足以應對多變的社會對孩童帶來的衝擊和挑戰，亦無法代替與孩童接觸最多的家長的家庭教育工作，甚至可以說，父母教育子女的責任超過學校老師，施行家庭性教育是父母責無旁貸的天職。

相信許多家長都認為，對孩子實施性教育是學校的責任。“學校會教”這種觀念或多或少是因為家長對性教育的不了解，誤以為性教育只是生理層面的教育，當然由老師負責教導。其實，性教育是全人教育，除了教導孩童認識自己的身體，如何照顧、清潔，還有營養和運動等，更教導孩童與人相處的態度和技巧，尊重自己和尊重他人，對性建立正確的價值觀。

可是，大部份家長對性教育知道不多，亦沒有主動學習以跟上孩子的成長步伐；同時，也不敢與孩子談性，怕談得越多反而引起孩子

對性的好奇心。尤其對於已踏入青春期的子女，要與孩子進行性教育，家長在感到尷尬或困難的同時，又不免擔心孩子結交不良朋友，發生未婚先孕的情況。這些矛盾、憂慮雖可理解，但作為家長，又怎能輕易把教育孩子的責任完全推給老師呢？

## 孩子是否知道得多越不好？



在討論如何實施家庭性教育前，我們先來看看“孩子知道得多越不好”這個觀念。有些父母擔心與孩子談性，會令孩子太早知道得太多，擔心他們年紀小小滿腦子都是性，便會增加對性的好奇心，弄巧成拙。

孩子的好奇心是天生的，是學習的原始動力。孩子探索“性”是正常自然的，父母應該接受這一觀念，毋須過份擔憂。反之，孩子越是被蒙在鼓裏，越是好奇，會利用其他途徑去滿足自己的好奇心，例如查看色情網站、偷看色情書刊、甚至偷嚐禁果等。在我們日常生活的大環境，存在許多的性暗示，包括廣告、雜誌封面、黃色笑話，這些都是孩子輕易接觸得

到，亦是孩子難以避開的大環境，如果父母還以為可以使用“斬腳趾避沙蟲”這一套，未免太輕率與自欺欺人。

如果採用嚴厲的懲罰去壓抑孩子對性的好奇，還會令孩子一生對性懷著罪惡感及內疚感，長大了可能變得沉默寡言，消極畏縮。相反，父母應該好好利用孩子對性的好奇，教導他們如何理智處理自身的性慾望，培養開放、自信的個性，建立健康的男女關係。

## 家長應有的準備



### 實行家庭性教育，家長該有的準備：

#### 1、建立親密的親子關係

良好的家庭關係、正向互動的溝通技巧以及循循善誘的教育態度，都是施行家庭性教育的先決條件。若果父母經常以權威或責備的方式來教導子女，子女遇到問題又怎會向父母討教或坦然傾訴？反之，一向保持相互尊重、有商有量的互動關係，則有助於孩子遇到問題時易於對父母提問，他們不會擔心被父母責罵或懲罰，父母也自然可以乘機給予正確的價值觀。

#### 2、掌握孩子的成長需要

父母應了解孩子正處於什麼的成長階段，將面臨什麼的性疑惑。為此，建議充分利用社區資源，參與社區講座，或透過閱讀書籍來增加相關知識。這樣，就可以開放與接納態度與孩子討論碰到的問題，澄清孩子對性的誤解，同時避免孩子從媒體來探索性，或從同輩之間學習錯誤的性知識與性態度。

#### 3、生活化的家庭性教育

父母除了主動留意及關心子女的成長困惑，更可從日常周遭發生的事物與子女討論。例如，利用與性有關的新聞或者電視劇集情節，了解子女的想法，訓練其觀察和分析能力，從而培養孩子自主思考的能力，避免受到同輩或社會色情資訊的誘惑。

家庭教育是孩子成長的啟蒙階段，亦是學校教育與社會教育的基礎，父母該把握時機，不要回避孩子的成長需要，勇敢擔起教導孩子的性教育工作，讓學校的教育事半功倍，陪伴孩子健康成長。

（作者：資深社工）