

不給誰好呢？

文：汪涓

今天去接女兒放學，看到她一改以往開心的笑容，一副委屈的樣子。她一言不發地拖著沉重的腳步跟在我後面，我終於忍不住問她，發生什麼事？當我一問她的時候，豆大的淚水隨之流下。過了一會，終於稍微平復心情的她，才把原因說了出來。

原來班主任跟她們說，今天能最快完成作業的同學就能獲得一本填色畫簿作獎勵。當時女兒和另外四位同學都同時最快完成作業，但班主任只有四本畫簿，她把畫簿都獎給了其他四位同學，唯獨女兒沒有，女兒覺得老師對她不公平。在以往與班主任的相處中，我可以肯定班主任不是偏心。我想，她也遇到難題了。

想著想著，不自覺地笑了。這一笑卻換來女兒更大的反應：“你還笑！”我說：“老師平時對你如何？”女兒抿著小嘴回答：“一直對我很好，但這次就不好了。”就在好與不好之間的爭論中，女兒就更氣了，我再次笑了。



我說，“如果媽媽帶四個同學去吃雪糕，加上你就一共五個人，但媽媽的錢只夠買四個雪糕，你說誰不吃好呢？”

女兒用那天真的大眼睛望著我，想了想說：“我不吃了，其他同學吃吧。”

“對啊！”我認同女兒的說法。我反問她，“為什麼你可以不吃呢？”

“因為我是你的女兒啊，我應該讓同學吃。”

我心裏暗喜，“那你會不會覺得我偏心呢，或者不高興呢？”

女兒肯定地說：“不會，你是我媽媽，我知道你是最喜歡我的。”

“就是了，老師今天只有四本畫簿，你覺得她應該不給誰呢？是不是應該選擇一個老師認為最值得信任，最不會對老師生氣的小朋友呢？”

這個時候，女兒沉思了，不再說話了。

“老師把你當作自己人啊，你應該開心，老師對你一直都很好啊。”

這時，女兒的笑容再次展現在臉上了。我知道她真的明白了，我也開懷的笑了。

其實小朋友的思想是相對簡單的，不要把問題複雜化就好了。

（作者：自由平面設計師）

