

# 孩子不能替別人著想 該如何？



**編輯先生：**

您好！我家所住大廈的十二樓住了一對夫婦和他們十歲的學生女兒，很多時候在電梯相遇，兩個女兒都很有禮貌地主動和鄰居打招呼，讓其他人先步出電梯。見到她們很懂事和會關懷別人，我在內心不禁佩服家長對她們的教導。

相比之下，我四歲的小兒子好像很多地方都沒有做得到，他因為害羞而顯得沒有禮貌，很吝嗇自己擁有的東西，不會和別人分享，也比較自我，所以朋友仔不多。昨天班主任來電，說兒子的文具給同學拿去，他就強搶回來，當中有打和踢的舉動，事件經調停後，班主任著他道歉，兒子道歉後還是怒氣沖沖不服氣的樣子，班主任要我到學校一次，了解事件情況和兒子的行為問題。

為甚麼兒子年紀這麼小會有這些不當行為出現呢？兒子不會體恤別人、自我中心、不能與其他人維持良好友誼，是否由於我沒有適當方法去教導、過份溺寵所致？或許是有其他甚麼地方有所偏差？現在開始教導他會否太遲？

有勞賜教，謝謝！

馮馬嘉麗上

馮太太：

您好！

小朋友能體會他人的感受，設身處地為他人著想，人同此心，心同此理，這就是“同理心”。具有同理心的孩子，懂得自律，有責任感，也能建立良好的人際關係。其實兒童約從二至三歲開始，已經能了解別人的感覺。現在的小孩物質豐盛，家長比較寵愛，孩子未必懂得同理心，也不知道感恩惜福。作為家長，應該從小培養孩子的同理心，學習如何去愛和關懷別人。

現在給您提供一些培養孩子同理心的建議，供您參考：

1. 教育孩子站在對方立場去想，作為對方的感受會如何？從中學會安慰、聆聽，並尊重他人的感受。如孩子從小就能從對方角度來思考，長大之後，一定懂得去體恤別人。

2. 家長應以身作則，並和孩子一起去關心社會。孩子常受父母行為影響，若父母有愛心、無私和仁愛，孩子都會一樣。要鼓勵孩子像你一樣去擔任義工，關懷老人，認養第三世界國家的貧苦兒童等。

3. “時機教育”對同理心的培養是十分重要。當新聞報導那些天災人禍事件，或者有兒童遭遇不幸時，父母可作為一個教育機會，問問孩子有甚麼特別感受？如易地而處，自己會怎麼樣？引導孩子將心比心去關懷不幸的兒童，從而懂得惜福，並對父母心存感恩。

4. 和學校保持良好溝通，了解孩子在學校的生活情況。因為除家長外，老師在校內會協助培養學生的同理心，她們了解到學生的人際關係，和同儕相處得如何？有問題發生時可以即時進行輔導，所以同理心的發展有賴於家長和老師的長期教導。



當孩子從小就能從不同的角度來思考事情，體會他人的角色和立場，長大後定會體諒別人，有良好的人際溝通技巧和親密的家庭關係。

祝您生活愉快！

編輯部