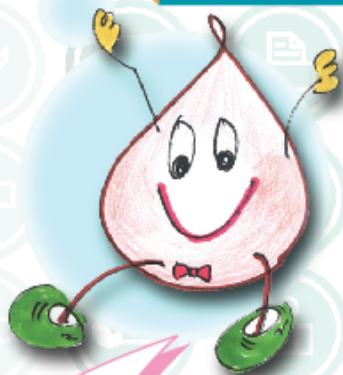


快樂樂樂

做字卡

文：聰明豆老師



零到九歲是培養學生閱讀能力的重要時期，不少家長錯過了這重要的時間。閱讀需要識字，讓我來介紹一些認字的方法和遊戲，以及用字卡來進行活動的方法。

零到九歲是培養閱讀能力的重要時期

最近，教育暨青年局委託香港大學教育學院中文教育研究中心做了一項有關“澳門中小學生閱讀專項評鑑”的研究，結果顯示，澳門的家長較少關注學前幼兒的閱讀，尤其在幼兒零至六歲的階段，受訪家長反映他們甚少在子女的幼兒期跟他們看書，也甚少給子女閱讀故事書或講故事。零到九歲是培養閱讀能力的重要時期，不少家長錯過了這重要的時間。

香港教育學院評估研究中心教授莫慕貞2009年進行的一項“學前和初小學生漢字識字量表”的研究也指出，一般人認識3000個中文常用字已足夠應用，小學生只需約2357個。而學生於幼稚園階段已懂得認出艱深的漢字，例如：醫、夏、樂、電，只需多給學生看到，他們自然會學懂。

莫教授又指出，幼稚園升讀小一期間是學生認漢字的“黃金時間”，學生可以像海綿一樣“吸收”，認很多字；過了這段時間，認字進度便會遞減。一般中等水平的小三學生應該學懂1831個字，即認識七成常用漢字。

莫教授強調，“學生認字也是三歲定八十，若幼稚園至初小打穩基礎，認足夠的漢字，將來學習中文寫作較佔優勢。”學習能力最強的一成幼稚園生，推算已可認得逾千個漢字，掌握的詞彙直接影響兒童日後的閱讀、寫作及語文能力。

讓孩子自己學會拆字

閱讀需要識字，能讀得懂內容，閱讀才有趣味。但是每一位孩子認字的能力不同，孩子認字能力高、識字數量多，會大大提高其閱讀的興趣和能力。除了和孩子講故事之外，家長還可以和孩子一起邊玩拆字遊戲，邊做字卡。做好字卡後，便可進行認字的遊戲活動。

教孩子認漢字，有必要先認識字的結構。漢字有獨立、上下、左右、包圍、重疊等多種結構，就如砌“力高”一樣，漢字可以砌也可以拆。孩子會砌又會拆，認字才有趣味。

1. 學習獨立字

幼稚園時，家長可以替孩子做字卡，或者買一些圖和字都有的字卡，教孩子看圖讀字，但那時孩子未必會拆字。

漢字的基礎是從獨立字開始。孩子在幼稚園時，以學獨立字為多，例如：日、人、木、水、雨、手、目、月、十、田、足、虫、土……這些獨立字是其他字的部首或部身，其後孩子便慢慢學習一些不同結構的字。

2. 學習拆左右結構字

漢字中左右結構的字最多，要讓孩子學會拆左右結構的字。如下表所示，家長和孩子討論“青”字，“青”加“水”字部首就是“清潔”的“清”；如果加上“日”字部首，便是“晴天”的“晴”；孩子會快推理到，如果加上“目”字部首，便是“眼睛”的“睛”字……這樣孩子習慣把字的部首和部身自然而然可分可合地看，認字的能力便會大大地提高，而不會把每個字看成一個獨立的字，遇到一些筆劃多的字也不會感到困難，如攀、鑿、擊、囊……

字	組成詞	字	組成詞	字	組成詞
青	青草	包	包子	交	交功課
水+青=清	清潔、清楚	足+包=跑	跑步	木+交=校	學校
日+青=晴	晴天	水+包=泡	泡沫	口+交=咬	咬人
目+青=睛	眼睛	食+包=飽	食飽	食+交=餃	餃子
言+青=請	請客、	手+包=抱	抱抱	足+交=跤	跌了一跤
虫+青=蜻	蜻蜓			魚+交=鮫	鮫魚
心+青=情	心情、事情			交+阝=郊	郊外

3. 學習拆不同結構的字

同樣的方法，如下表，家長與孩子討論不同結構的字，孩子的眼睛和小腦袋就會像“電腦”般把字分拆，尤其是自己的姓名，孩子懂得拆，便很快懂得寫了。

字	組成詞	字	組成詞	字	組成詞
雨	下雨	人+韋=偉	偉大	尸+至=屋	房屋
雨+田=雷	打雷	口+韋=圍	周圍	人+至=侄	侄子/女
雨+云=雲	白雲	人+卷=倦	疲倦	至+辶=到	遲到
雨+路=露 (雨+足+各)	露天	口+卷=圍	圈子	糸+至+攵=緞	細緞

家長可以把字拆開，讓孩子猜字，例如“耳”、“王”、“十”、“四”、“一”、“心”是個甚麼字？又例如“米”、“田”、“共”是個甚麼字？當家長告訴孩子是個“糞”字，還把意思解釋給孩子聽時，天真的孩子會笑到合不攏嘴。

讓孩子自己做字卡

家長在教孩子拆字的過程中，一定要給予時間和耐性，陪伴他們一起做字卡，一起玩認字遊戲。當孩子到了幼高或小一時，家長可以到文具店買些硬紙小卡片和粗的彩色筆，讓孩子做一些他們課本內的字的字卡，任由孩子用他喜愛的顏色來設定部首和部身的顏色，當孩子想寫一些他們不認識的字時，家長也可以教他們寫。不過，家長要注意筆順，因為錯筆順會對孩子寫字有影響的。

與孩子玩認字活動

孩子最愛玩遊戲，讓孩子快快樂樂地認字，孩子便更有興趣。當孩子認字多的時候，也可設些遊戲規則獎賞他們，千萬不要強迫孩子，以免造成反效果。

1. 眼明手快認漢字

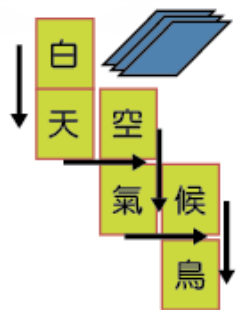
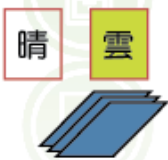
玩的人數不限，把字卡反轉疊起，然後輪流打開，鬥快讀出卡上字的字音，讀對便可以取走該字卡，不對便要把字卡再放回字卡底下，看最後誰取得最多卡為勝利者。

2. 認漢字，組詞語

人數不限，每人派5張，“餘卡”待取。開始時，由第一個遊戲者攤開第一個“餘卡”，看看手上的5張卡中有沒有一個字，可以與這個字組成詞語，如有，便可取走這組詞；不可，便交由下一位遊戲者繼續。無論可否組成詞，每人都可開“餘卡”一次……如此類推。最後，所有卡都組完，遊戲者數一數有多少組詞語，多的為勝利者。

3. 認漢字，玩接龍

接龍遊戲是很多小孩子都會玩的，人數不限，第一位遊戲者擺出第一個字，第二位遊戲者便要在字卡裏找一個字接上去，十聲之後還接不上便輸，記一個“X”，由下一位接，下一位接得上，便又由下一位接下去……如此類推，最後看誰“X”最多，便是輸家。



幼稚園學生認字數可逾600個

莫教授的研究指出，幼稚園學生認字數目的差異相當大，學習能力最弱的兩成半學生只認得約100個漢字，學習能力最強的兩成半學生認得逾600個字，甚至掌握七成常用字。

家長們，您也來試試和孩子做字卡，玩認字遊戲吧，看看您的孩子能認出多少個字。



(作者：資深小學教師)

資料來源：

1. 澳門《華僑報》，2013年3月5日。
2. 香港《明報》，2009年12月19日。