



澳門性教育有感

文：關鳳儀

我們需要性教育

這幾年，先後有幾樁駭人聽聞的案件發生，震驚了整個澳門。其中有一位初中女學生在上學途中被同學及同學的朋友挾持，禁錮於某住宅單位內，並脫其衣服凌辱；另外，有一位小學六年級女學生被男同學及男同學的哥哥強行性侵；還有，一個初中一年級男生到男同學家中上網觀看色情影片而性侵同學的妹妹。一時全城社會各界人士議論紛紛，有提到“色情”資訊氾濫問題；有提到家長需要同子女多多溝通，給子女適當的指導；當然不能不提教育界負起推行性教育的重任等等。

今天，能夠接觸到色情資訊的渠道眾多，不僅有漫畫、雜誌、電影，而且網上下載的動畫之中有部分極具暴力、血腥和意淫的情節，更多的是一些自動彈出的色情廣告，對於經常使用互聯網而又充滿好奇心及喜歡探索的青少年，甚至愛玩網上遊戲的兒童來說，無需大費周章便可輕易獲得這些資訊，簡直易如反掌！

也許“色情”在商業社會中、在成人世界中有其存在的特定功能，難道不需要考慮尚未成年的青少年以至孩童是否可以抵禦這些衝擊嗎？他們有抵禦這些誘惑的能力嗎？為免成年人的“傑作”殃及下一代年青人，政府必須作出相應措施，讓互聯網供應商或是電訊公司加強過濾功能，防止未成年者胡亂闖入成人的禁區，保護我們的新一代。

學校是性教育的好園地

能讓更多的青少年有系統地接受性教育的地方，要算是在校園裡了。學校是學生接受正確的知識及汲取待人接物處世道理的好園地，與其任由學生從不明途徑接收不知是否正確的性資訊，倒不如讓學生在校園裏接受專業人員正規的指引。正因如此，教育暨青年局及其轄下德育中心積極籌劃，邀請台灣財團法人杏陵醫學基金會以晏涵文教授為首的導師團隊，籍豐富的專業知識及資深的性教育推廣經驗，在澳門開設性教育導師培訓班，培訓合資格的性教育導師。

幸運地，我成為其中的一名學員，除了得到晏教授和其他許多位導師的指導，導師們還與我們分享個人心得與經驗，使我們更了解相關的知識，更明白性教育的核心價值，真是獲益匪淺。



有了明燈指引，我對在校園裡如何推行生命教育和性教育感覺豁然開朗起來。在這二十年教學當中，我主要擔任倫理道德科教學。二十年前的學生總會安靜坐着等待老師來上課，默默接受老師的教導。逐漸隨着時代的進步，資訊科技的發達，他們的視野擴濶了，要求也提高了，對更多新事物趨之若鶩，相反，對於要接受傳統思想卻越難了。要讓我國優良的傳統思想（他們認為老套、沉悶、乏味）接近他們的心，需要多花心思，在蒐集材料、教學技巧等各方面務求與時並進，貼近大家的生活。讓學生明白人生的道理，活在我們的生命當中，活在我們的生活裏面，幫助我們建立一套人生，達到人與人、人與周遭環境的和諧共存，發揮人的至善、至美。在某程度上，這跟生命教育有着共同的理念。

透過同學的小組討論、發言、提問以及向學生進行回饋，更能洞悉學生的想法，有利於教育。跟學生互動多了，距離拉近了，在跟學生溝通的過程中，漸漸發覺他們的“真正需要”，那就是青春期成長路上存在客觀上需要——成年人在旁的輔導。



數年前的某天，初中一年級有幾位女學生告知，班內有一位男同學經常窺視她們並暗暗地笑……，另外，有女生靜悄悄告知，班內有一位男同學經常用手搔褲襠……。初中一學生總是聯想能力豐富，隨時可以從隻字片語之中在腦內聯想到有關性的東西，繼而竊語或偷笑，或與同儕分享。我還留意到初中二年級男女生在小息時，有摸頭捏面的情況。這些苗頭需要適當的扶助，反覆思量問自己：我可以教甚麼？怎樣教？最後，我選取了一冊童繪本“我從哪裡來”作為教材。先由初中一年級開展青春期成長路教育，透過講授青春期衛生保健的知識，帶出保護

身體、身體自主權及尊重身體的訊息。之後，逐漸在初中階段展開教育，課題包括：“青春健康快樂行”、“青春的疑惑”、“男女有別”、“青春期兩性交往”、“愛是甚麼”、“戀愛多少昏”、“失戀治療室”、“失戀急救站”、“執子之手”、“對身體的尊重與出賣（援交）”、“處女膜存在價值迷思”、“性命攸關”、“少女孕記”、“媽媽的抉擇”、“殘蝕生命”、“論盡本澳性侵害案”、“萬事‘性’意”、“性病”、“談談性觀念偏頗的影響”、“網絡交友睇真D”等等。這些日子摸着石頭過河，戰戰兢兢，只希望像散播種子一樣，有待明天開花結果。

去年，有機會被安排教高中一年級的學生，覺得他們比從前改善了許多，在小息的時段，男女生有規有矩，有談話的，有玩打球的，沒看見追逐拍打，沒看見摸面的行為了。是他們日漸成熟？還是受了性教育課的影響呢？即使未能驗證，也不會動搖我對往後教育青少年的熱誠，我會繼續檢視教學效果。曾有高中學生為他們跟異性交往問題來訪，又有畢業了的學生傳來訊息，傾談跟“拖友”有關的一些問題。他們給予我許多成長了的新一代的思想，讓我看見我的方向，對於我的教學有很大的幫助。心存感恩！感謝他們，感謝學校與教導主任的支持，感謝各地一直有心從事推廣性教育的人員，他們製作了許多視聽材料，可供教學之用。



父母的影響很重要

實施性教育最理想而最有成效的地方就是在家庭中，孩子受父母的影響是滲透地、不知不覺地進行的。我既為人女兒，也為兩個孩兒的母親，明白現今的父母真不易做。簡單來說，當聽到電視在某些節目開始前響起了一句警告說話：“以下節目有涉及成人情節，請家長留意。”作為父母會怎辦呢？是篩選過片集の種類才給孩子觀看呢？還是不予理會警告語句呢？其實，小孩子年幼，不會理解一些複雜的男女關係，也不懂成人世界的情感事，為免有所誤解，還是不要讓小孩子看這片集為上策。當孩子年長了，可理解深層次的道理時，有些電視片段也可作為教育的材料，不過，父母如何解讀？



則因人而異了。閒來遐想一番：每位家長能在當父母之前學習一些如何跟子女談性的課程，孩子便可以自幼就受到親人的性教育，該多好呀！

最好的性教育是愛的教育，孩子身心健康地成長皆建基於一對和諧的父母有健康親密的兩性關係，“愛”是父母最佳的教材，當愛的氣氛充滿整個家庭之中，孩子會體驗“被愛”，又從父母身上學會“愛”人，這為孩子將來建立一段美好的婚姻及倫理關係奠下了良好的基礎。愛，是家庭美滿、和諧的主要元素，夫妻間有愛，哪會患難不與共？人間有愛，哪處沒溫暖？人心有愛，哪會隨便侵犯他人呢？孩子必須學習“愛”！

讓我們努力向前

性，在華人社會之中，還是一個較敏感及難於啟齒之事，然而，不提、不說、不聞、不問，不代表年青人自動地認識正確的性知識。事實上，性的知識是處於發育時期的年青人正常的欲求，得不到疏導，欲求及慾念會愈來愈強，一旦歪念萌生，社會問題便——浮現。對於這一群性知識貧乏而對性又極好奇且熱血衝動的青少年來說，迫切需要好好教育他們。我們以中國傳統良好的道德觀念為基礎，揉合開放的態度跟年青人談“性”，端其品格，抵禦歪曲的思想，對異性持正確而良好的態度，由此看來，性教育也就是品格教育。

據悉教青局不僅陸續培訓相關的專業導師，而且由幼稚園至高中的性教育教材套都已推出，可供全澳學校選用，這有助加強導師對性教育教學的信心。教學人員已準備了，教材已具備了，再取得各界的支持，相信可讓我們的未來棟樑獲得正確的性知識，建立健康的性觀念，懂得良好的性價值觀，身心健康地成長。發揚人性，支持美滿家庭生活，培養新一代能對性做出負責任的決定，讓學生能了解性的生理、心理、社會及心靈四個層面的意義，這就是性教育的目標，就讓我們一眾有心人努力向着這個目標進發吧！



（作者：澳門性教育學會 理事）

