



義務工作 由校園做起

——一場校運會的啟示

文：楊珮欣

在《澳門青年政策（2012－2020）》諮詢文本上，其中一個重要任務是推動青少年的義務工作，希望藉此讓青少年的特質和潛能得以發揮，凝聚社會力量，培育全人發展。誠如上期《百分百家長》中的《義務工作對孩子成長的意義》一文中談到的，義務工作的本質除了無私和自願外，還能建設個人的特質與成長，擴寬個人的視野，學習積極的時間管理，發展溝通的技巧，幫助未來事業的建設。由此可見，推動青少年參與義務工作是刻不容緩的。為了不讓這些理論淪為俗套的口號，作為師長的我們，必須各司其職，為孩子們創設一個合適發展的義務工作平台，讓他們能真正揮舞才華，完善自己，也為澳門未來儲備更多人才。

義務工作，向來都是各式各樣、百花齊放的。然而，近十年來，筆者發現一道潛藏在運動場上的美好風景，足以見證著青少年義務工作的成效。這個由澳門到國家，再回歸到校園的小小啟示，對於師長來說，卻可能是一個大大的感悟。

一、從澳門東亞運到北京奧運的啟示

澳門自2005年舉辦東亞運動會開始，整個地區似乎與國際運動賽事有著密不可分的關係。筆者認為東亞運動會這次澳門體育界的盛事，不只是運動員的參與，而是喚醒了整個地區人民義務工作的意識。根據中國新聞網於2005年東亞運開幕前夕發佈的一篇名為《澳門人與媒體總動員》的報導，《澳門日報》社長李鵬濤告訴記者：“參與本屆東亞運的義務工作者有15,000人以上，有8,000學生在堅持學習之餘刻苦操練，還有大量的文藝工作者等投入其中，在40多萬人的澳門每10人至少有1人直接參與東亞運。”由此可見，澳門自東亞運開始，全民參與義務工作的意識已經在澳門人心中奠定了基石。所以，隨後在澳門舉辦的2006年葡語系運動會，以及2007年亞洲室內運動會都如此成功，實有賴一班運動場的義工團隊，不辭勞苦地在賽場上、接待上、翻譯上等等崗位，



均有傑出表現；亦讓世界人民見到了澳門地區的人文景象和市民的視野。

除了澳門所舉辦的國際賽事外，2008年北京奧運在義務工作上也令人留下深刻印象。根據中國奧委會官方網站於開幕前夕公佈的志願工作者情況，“北京奧運會、殘奧會賽會志願者以在京志願者為主要來源，同時面向全國各省區市、港澳同胞、臺灣同胞、海外華僑華人和外國人招募一定數量的志願者。從2006年8月28日招募工作啟動到2008年3月31日報名結束，志願者報名人數達到1,125,799人。”最後，大會共錄用了74,615人成為賽會志願者，澳門地區有95人參與這項工作，全以年輕人為主。

這一連串的數字告訴我們，澳門人對於參與義務工作已經進入了一個新的認知階段。通過因應個人專長參與相關的義務工作，年輕人除了幫助別人以外，還可以從中學習、成長，建立一個普世價值觀念。



二、舉辦校運會的啟示

由澳門到北京，年青人參與義務工作的情況確實為澳門教育界帶來了不少啟發，同工們都想方設法把這道課堂以外的美好風景帶進校園，於是，不少學校在舉辦活動時，均採用這個方法來教育孩子，成效卓見。其中，筆者任教的學校在舉辦校運會時，利用這套理念，營造了全民參與氛圍，熱鬧非常……

1. 選其所愛，發揮所長

在北京奧運上，我們的師生都被自願參與義務工作者眾的情景感動，於是，學校在汲取過去校運會的經驗後，進行了大規模的改革。這裏所談的改革，主要體現在參與義務工作的同學身上，因為校運會是一連三天進行的，當年還在蓮峰球場舉行時，由於受到場地限制，校方只能安排那些進不了決賽及免修體育的同學參加賽場上的義務工作；後來搬到較大的氹仔運動場舉行後，受到國際賽事的啟發，於2009年開始嘗試廣招中學生當上不同崗位的義務工作人員，那年自願報名參加的同學只有34人，直到本年度校運會自願報名的同學增加至超過了520人，平均2.5位中學生裏，就有一位是義務工作者。孩子寧願放棄三天與同學聊天、打氣的快樂時光，憑著自己的熱忱和才能，選其所愛的項目參與協作工作，發揮所長，並且謹守崗位，把工作做個圓滿。

2. 師生合作，搭建輝煌

至於老師方面，也十分信任學生的能力，只要他們自願選出參與的項目，基本上老師也會錄用，他們分別會在競賽場、護理、採訪、清潔等不同崗位上發揮所長，甚至會研發新的資訊，貼近潮流步伐，寓學於娛樂中。就如本年度校運會利用了資訊科技，新增設了網上移動平台，校運會期間的第一手消息發佈在此，讓師生、家長以至社會人士能及時接收最新訊息，這是師生共同研製的網站，充分體現了學生的能力。凡此種種，就能說明短短四年時間，學生參與校運會義務工作人數激增的主要原因。這裏，可以讓學生創設平台，發揮所長；這裏，也可以讓師生搭建橋樑，匯聚智慧。





三、給家長的啟示

由澳門地區主辦的國際運動賽事，到北京奧運，再回到校園，過程中我們看到的不再只是運動員的光芒，而是整個活動中的義務工作者，就像綻放著一點一點亮光，凝聚力量，燃起了四周的人文關愛。由此帶來一些啟發，家長可鼓勵子女就著自己的喜好和能力，挑選適合自己的義務工作來充實自我，完善自我。不用害怕工作會耽誤子女的學業或正常的餘暇活動，也不用害怕被周遭不良環境所感染，只要家長能從旁鼓勵和支持，從中發掘子女的才能，讓他們在這個舞臺上展現力量，就可藉此增添自信，擴闊社交圈子，增強溝通能力，定立明確目標。最重要的是，從無私奉獻的精神中體現自動、自願、自覺、自勉，這就是運動場上為我們帶來的啟示。但願家長們也可從中得到啟發，對子女參與義務工作有新的理解。



（作者：澳門培正中學 中學教務主任）