

家長也要來增值——三個家庭暢談育兒經

採訪/整理：鄧偉強

孩子不同，需要不同，沒有人天生就會作父母。

你會管教子女嗎？

你了解與孩子溝通的重要嗎？

你掌握孩子不同成長階段的特點嗎？

《百分百家長》邀請三個不同背景的家庭

分享體會，原來學做稱職的家長一點

也不簡單。

家庭一、管教孩子不一定要打罵

為照顧在語言理解和表達能力上出現困難的小兒子，澤哥兩年前成為“全職爸爸”，他直言育兒經驗是從父子交往中掌握的，父母是最了解孩子個性的人，所以理論上最好的管教者應該是父母，可惜現在不少父母只會說“我不會管教自己的子女！”

澤哥家有兩子，大兒子五歲半，膽小卻扮大膽，善惡分明卻喜歡唱反調，人棄我取，好像別人喜歡超人，他卻喜歡怪獸和壞人。小兒子四歲，個性開朗、固執、膽大，由於在語言理解和表達能力上出現困難，正就讀於特殊學校。

“所謂‘養兒一百歲，長憂九十九’，這是當上父母後第一年，別人對我們所說的，直到這時才深刻體會箇中滋味，亦開始明白自己父母仍然囉嗦自己之故。”澤哥說。

耐性是家長最需要學習的功課

自從孩子出生之後，澤哥夫婦倆會買些育兒書籍，觀看育兒節目，亦因小兒子的特殊教育需要，他們更會關注有關兒童情緒、自理能力訓練等資訊。可是，他感慨地說：“當面對真實的教養戰場時，腦海往往一片空白，情緒與理智混亂交錯，即使自己學會多麼好的教養方法，最後發覺只要我沒有耐性，要孩子學習的事情就會失敗。”

育兒心底話

大兒子三歲時，有天晚上電視正播放一段禁毒廣告，大兒子就問：“企硬是什麼意思呢？”澤哥夫婦倆簡單回應：“‘企硬’就是‘一定要’的意思，正如你說一定要買玩具，你就是‘企硬’要買啦。”大兒子立即說：“即代表你們沒有‘企硬’，所以就買了玩具給我啊！”

“真是當頭棒喝呀！”澤哥說。他認為，做父母應該要堅定正確的原則，讓孩子知道自己的立場，當然有些時候是需要讓孩子抒發情感的。

的確，做父母有時也會“火掩眼”，發脾氣不只是小孩的特權，澤哥試過因為夫婦倆的教養方法各異而吵架，後來發現一個良好的管教方法是不足夠的，還需要具有耐性，在與孩子角力的時候，另一半的幫助十分重要。如今，大兒子慢慢長大，有時會與弟弟互相比較，直說：“為何弟弟可以這樣做，而我不能呢？為何你們不罵弟弟？”

澤哥認為，責罵孩子是不必要的，讓孩子了解受責罵的原因更為重要。在責罵孩子之前，不妨仔細聆聽孩子的心聲和反應，那麼“責罵”就會變成“討論”，之後就變成“教導”。

對於兩個孩子成長的期望，澤哥提出三點：“希望能與孩子自小建立良好的關係；希望他們做事有始有終；希望沒有忽略哥哥成長的需要。”

簡單的三句說話，相信這也是天下父母對孩子成長的共同心願。

家庭二、溝通是增進父子關係的直徑

曾代表本澳拿下曼谷殘障亞運田徑銀牌的杰仔，一直沒有覺得自己比別人差多少，從十五歲就開始練習跑步，到現在快到廿年，跑步對他來說是一種興趣，亦是一項治療頭患的鍛鍊，現在他已經成為兩名小寶貝的爸爸了。

杰仔幼時因一次高熱發燒而造成腦障，影響日後的活動能力和溝通能力，但能力的不足絕不影響他與兩名兒子的關係，“太太負責指導孩子的功課，而我就負責陪伴他們遊玩。”杰仔微笑地說。

能力不足不是藉口

杰仔善用各種教育方式，從小培養孩子正確的價值觀和人生觀。

“因為自己的活動能力和溝通能力不強，帶來例如餵食小孩的不便，我亦曾經擔心未具能力照顧孩子，但我會將孩子帶進教會，讓教會的大哥哥、大姐姐教導他們，讓他們與其他小朋友更多地互動。”杰仔說。

孩子的長大，對杰仔而言是滿載祝福和喜悅的，杰仔自豪地說：“大兒子今年六歲，性格沉默，喜愛‘捉棋’，而小兒子三歲，活潑好動，我期望大的將來當物理治療師，小的將來當體育老師。”為何有這種想法呢？“因為兩位兒子可以幫我治病，哈哈！”杰仔說。簡單的期盼，可看到父親對“逐夢”的心願。



請記住父母永遠伴在您身旁

杰仔認為，隨著小孩的長大，他們會遇到不少的難題，亦可能因為父親某些方面的不足而被同學取笑，所以多溝通、多互動、多解釋是協助孩子們成長的重要教育方式。

說到教養自己的孩子，杰仔興高采烈地說：“為增進父子關係，我會帶孩子到新口岸水塘遊玩，自己練習跑步的同時，又可陪伴他們騎踏單車，十分高興的。我還教曉大兒子烹調食物，現在他已學會炒菜和炒蛋了。此外，我會多向孩子們解釋自己能力不足的原因，讓他們了解自己的病患。”

關係的建立，有助於孩子在面對困難時懂得尋找傾訴的對象，亦知道父母永遠支持他們健康快樂地成長。

家庭三、學習孩子不同成長階段的教養方式

“現在兒子入讀中三，為人積極開朗，主動學習，在校成績還算不錯。女兒升讀中一，性格有點害羞，回家也自覺溫習功課，亦有幸能夠考上其心儀的學校。總的來說，兩名孩子算是乖巧善良的。”岑女士高興地說。

岑女士是一位從事理財顧問的在職媽媽，她回想當初轉職保險理財工作的情景時說：“我的大兒子剛好是三歲，而我的小女兒只有九個月大，當時一方面要鑽研新工作的專業知識，另一方面又想親自照顧年幼的子女，再加上丈夫在港工作，只有周末才回澳幫忙，有時真感到吃不消！幸好當時抱著一種積極樂觀的心態，慢慢地適應過來。”

岑女士所說的“適應”，其實是學習成為一位“教”和“養”並重的母親。

女兒失聰嗎？

“孩子還在牙牙學語的時候，我很喜歡參加一些育兒講座，閱讀育兒書籍，瞭解孩子成長過程中可能出現的種種問題。”

岑女士講到女兒三歲當年，當聽到媽媽的聲音時，有時會回應“咩呀”，又有時會盯著大眼睛說“吓”，這看來是小孩貪玩的舉動，其實隱藏了“大吃一驚”的秘密。原來岑女士的女兒其中一隻耳朵，只有五成聽力，她們兩夫婦不敢相信一個外表健康活潑的小孩子，竟然會發生這種事情。

“若非所學知識讓我發現女兒耳患的徵兆，大會錯過關鍵的治療時機，女兒大有失聰的可能，這將會為整個家庭及女兒帶來不一樣的結局。”



後來，女兒經聽力測試檢查後，便到香港進行手術治療。她感嘆：“所謂‘養兒一百歲，長憂九十九’。現在，我仍繼續學習孩子不同成長階段的教養方式，希望更好地引導正處於青春（叛逆期）子女的成長。”岑女士期望孩子能夠健康快樂地成長，養成積極樂觀的心態去面對挑戰，並常懷感恩的心去回饋社會。

時光倒流再來一次

當問到岑女士假若有機會重回過去，她最想改變什麼的育兒經歷呢？

岑女士說：“根據育兒專家的建議，兒童的智力發展相距半年差異很大，遲入學比早進校的孩子更顯得輕鬆和愉快，自信心更容易被建立。由於女兒出生於十二月，回想她在適應幼稚園生活上較為‘吃力’，假若時光倒流，我會延遲一年才把女兒帶進學校。”

總結

三個家庭的經驗讓我覺得，原來家長是在陪伴和教導孩子的過程中不斷成長的：

最細微的經驗，要自己去觀察、總結和反思；

最有用的方法，可能來自家長間的交流；

而事先起防範作用的遠見，則需要系統的學習。



（作者：本刊編輯）

