

幼兒發聲期

口語表達能力

的訓練

文：陳智衡



相信不少家長都希望透過日常生活中所發生的事，來提升小朋友的口語表達能力，這樣可以在比較自然的情況下與孩子進行對話。由於不同年齡的孩子所要掌握的內容有所不同，訓練的方法須針對不同年齡的孩子而採用不同的技巧，所以家長們先需要了解幼兒的口語表達能力，然後才設定訓練目標，這些目標就是我們進行訓練的指引。

了解幼兒的
口語表達能力

訂立訓練目標

訓練

幼兒發聲期口語表達的特點

幼兒口語表達能力的發展分為不同的階段，零歲至一歲半的時期，可稱為發聲期。在發聲期的前期，小朋友正在發展一些語言前技巧，為未來的口語表達作準備。雖然他們未能用說話來進行溝通，但他們已開始運用一些溝通的技巧。其中一些技巧包括：

歲數	語言表達技巧
0歲-1歲半 (發聲期)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 運用語言前技巧 (如：眼神接觸，輪流作轉，共同注視，模仿聲音及動作) ◆ 運用手勢表達 (如：張開手表示「要」、手指指向物件) ◆ 明白及說出少許單字 (如：爸、杯、水、車)



1. 眼神接觸

眼神接觸代表小朋友有溝通的意識，對人感興趣。例如：媽媽說話的時候，小朋友會看著媽媽，還是他只看著玩具？



2. 輪流作轉

輪流作轉是雙向溝通不可缺少的一環。如果有發送者發送訊息，有接收者接收訊息並回應，才算建立了一個雙向的溝通。一般來說，小朋友須先學會遊戲中輪流作轉的概念，才會發展語言雙向的溝通。例如：推車的時候，家長推車給小朋友後，小朋友能否將車子推回？



3. 共同注視

如小朋友能與人建立共同注視的技巧，他較能有效地學習。例如：家長指向枱上的杯，小朋友會否注視家長所指的物件？如能做到，小朋友懂得“回應注視”的技巧。又例如：小朋友看到雀仔飛，會否指著雀仔，再望向家長呢？如能做到，小朋友便是懂得“引發注視”的技巧。



4. 模仿動作及聲音

模仿技巧需要包括輪流概念、共同注視等技巧，所以會在較後期才能學習得到。例如：當家長說出“呀”、“依”等單音，小朋友能否模仿說出？當家長用動作表示飛吻，小朋友又能否模仿做出相同的動作呢？

在發聲期的後期，有些小朋友開始能自發說出一些聲音，聲音可能並無特別意義，聽起來好像“外星話”般；亦有些小朋友開始能自發說出“爸爸/媽媽”。他們開始明白及說出一些常見的動作/物件，例如：俾俾，餅乾。

訓練方法

以下是一些訓練的建議：

如果小朋友的語言能力在發聲期，我們可著重訓練三大目標：運用語言前技巧、運用手勢表達、運用單字。訂下目標時，應選擇一些小朋友間中能做到的技巧，例如：小朋友間中能模仿“俾”，但未能模仿“食”，家長應訓練小朋友模仿“俾”。

訓練時，當小朋友未能做到的時候，應給予糾正性的回應及提示以幫助他達成目標；當小朋友做到的時候，應給予讚賞性的回應，並讓小朋友玩相關的活動。以下是一些訓練目標的訓練內容：

目標	活動	糾正性的回應	提示方法	讚賞性的回應
眼神接觸	搖小船 - 家長捉住小朋友的雙手，相視而坐，家長彎低腰，看著小朋友的眼睛，等待小朋友的張眼神接觸，才開始搖小船。	眼睛右望住喎	-用手遮擋在小朋友的眼睛兩邊，阻止他望向周圍的事物；或 -舉高小朋友的手至家長的眼睛旁，吸引他的注視	叻叻！有望住媽媽！
輪流作轉	輪流推波 -家長將球推給小朋友等待小朋友把球推回給自己	按情況而定（例：唔係掉落地呀，推俾媽媽啦）	-拿著小朋友的手推波俾自己	叻叻！推波波俾媽媽喎！
運用單字：俾	食茶點 -家長將食物切細，等待小朋友說出“俾”，才給小朋友吃食物	按情況而定（例：唔係“嘩…”，係“俾”）	-可用手輕按雙唇作提示	好啦！俾BB！

家長小貼士

1 同BB講BB話

每天以誇張的聲調同節奏，說出重覆而簡單的短句，如：“BB叻叻！食mum mum！飲奶奶！”。

2 做個應聲蟲

如見到小朋友開始指手劃腳，甚至說發出怪聲，家長可以模仿小朋友的動作及聲音，令小朋友感受到與人互動的樂趣。

3 翻譯BB話

除了模仿小朋友的動作及聲音外，家長可以解讀小朋友想表達的是什麼。例如：小朋友指著遠處的玩具，“呀”了一聲，家長可說：“係唔係玩車車？”。

4 在日常生活，給予充足的語言刺激

在生活中，小朋友每日重覆聽到相同的詞語，有助掌握詞彙的意思

- A.上落樓梯 (如：我哋上樓梯，1……2……3……4……)
- B.起床 (如：太陽出嚟啦，要起身擦牙啦)
- C.沖涼 (如：除衫，開水喉，洗身，洗頭)
- D.收拾玩具 (如：擺車，擺路軌，擺書)
- E.開枱食飯 (如：碗，冇咗，匙羹喺邊度?)

5 當小朋友感興趣，給予充足的語言刺激

在生活中，小朋友會對某些事物感興趣，家長可以運用那個時刻，給予語言刺激

- A.整曲奇 (如：攞，曲奇，朱古力，好好味)
- B.玩玩具 (如：紅色火車，咁咁，砌路軌)

以上是一些容易做到的建議，家長可按孩子的情況再作變化，相信只要抓住日常生活中的各種機會，一定可以有效地協助幼兒發展他／她們的口語表達能力。

(作者：語言治療師)

