



應該報讀多少 課外學習班？

《百分百家長》編輯：

您好！我的兒子在本學年已入讀幼稚園，最近我發覺他的很多同學都參加了多項課外學習班，例如學科強化班、英語、珠心算、繪畫、音樂、芭蕾舞等等。我開始有些擔心，若未能讓我的孩子及早全面增值，報讀多項課外學習班及興趣班，會否很快就會落後於人，輸在“起跑線”上，以後更會被同學比下去。但我又擔心這些課外學習班會令孩子過於疲累，影響在學校的成績。到底應該如何是好呢？

擔心的媽媽 上

擔心的媽媽：

您好！

不少重視子女前程的家長，早在幼稚園階段已為子女報讀多項課外學習班及興趣班，覺得這樣可及早取得優勢，不亞於人。但是不少研究指出，人生成長的每個階段都有其特性，幼兒階段是品格和生活習慣形成的重要階段，幼兒的身心健康、積極主動的態度及內在學習動機的培養要比知識和技能的學習更為重要，過分密集的學習活動不但未能提升兒童的學習動機，甚至弄巧成拙，損害了孩子以後學習的信心和欲望。過度的學科強化或技能培訓課程，為幼兒帶來過大的壓力，身心受累，不但會扼殺孩子的童年樂趣，而且會導致孩子生理、智力和心理發展不和諧，對兒童的終身學習並沒有好處，得不償失。

英國的研究亦指出，參加太多興趣班對幼童日後的發展可能不利，兒童過早接受正規學習會阻礙其興趣的發展。有些地方甚至考慮立法禁止幼兒補習。事實上，幼兒階段是人生最無憂無慮的自由發展時期，實在無必要讓排山倒海的超前學習及培訓壓垮幼兒快樂的童年及以後的學習興趣。





當然，孩子對於自己喜歡的活動，不會感覺到壓力，反而可以從中得到愉快的學習經歷，養成興趣。參加興趣班的最主要目的應是為孩子提供一種環境和氣氛，在活動中幫助孩子發展興趣。在學習的過程中，成人應避免給孩子造成壓力，要營造愉快的氛圍，引發孩子的學習動機，這樣才能找出孩子真正的興趣所在。所以，課外學習班的選擇必須關注孩子的興趣與能力，不要強迫，以免孩子對學習形成反叛心態。同時，不要預設孩子該學得多少，成人最好從旁觀察，在不同領域的學習活動中去發掘幼兒的潛在能力。

最後應該指出，幼兒處於學習的初期，家長應盡可能抽出時間與孩子接觸，加強親子活動，提供機會讓孩子從遊戲中學習，並發掘自己的興趣，而非安排大量的培訓。

祝您生活愉快！



青枝（資深教育工作者）

