

文：布巧藍

# 把英語融入生活中

BOOK

A



面對全球化的時代，英語溝通能力已成為我們下一代邁向未來的基本能力。學習英語最有效的方法並不是透過各種各樣的測考來鞏固孩子們的知識，更不是只讓他們在校園裏接受多聽、多講的單一訓練來加強其學習動力，而是需要結合日常生活，讓孩子們在自然的環境中，對英文產生興趣，從而主動學習。

## 學好英語不單是為了應付考試

眾所周知，澳門不少學校都會視英文科為主科之一。因此，家長們都會用盡一切方法來確保其子女能在測考中取得優越的成績。有些家長會親力親為，由早到晚陪同子女溫習英語；有些會聘請補習老師為他們作個別輔導；有些更會為他們在課餘時間安排英語興趣班。

以上種種層出不窮的方法，對孩子們來說是否是最好的學習方法？對他們來說又是否是最適合的？只是為考試而學習，即使能達到上述目的，是否就能代表他們已學好了英語？沒有視乎實際的學習需要，而不斷地操練其考試技巧，又是否是我們想見到的？上述提及到

的種種，不單不能改善孩子們的英語能力，更不能提高他們的學習興趣，結果就白白浪費了他們學習英語的寶貴時光。

## 實行教改

學習英語需從興趣開始，死記背誦成效不大。由於我們大部分學生都是土生土長的澳門人，英語自然便是他們的第二或第三的學習語言，而學校就是他們最常到的地方。因此，身為老師的，在英文課堂上應盡量提供他們英語學習環境，以英語授課，老師亦可適當地加入身體語言來使學生明白其想表達的是甚麼，學生只要多聽、多講，相信由最初一點都不明而變得逐步理解，這過程雖需假以時日，但最終仍能見到學生進步的那一天。

此外，老師的教學手法亦是其中的一個關鍵因素，老師應以學生為本，以學引教。老師在上英文課時，不應只依書而教，應多元教學，如安排學生作分組討論，鼓勵他們同儕學習；在合適的課節上加入遊戲或活動，讓學生透過積極的參與，從中吸收知識，加強他們對學習



內容的瞭解；安排學生作角色扮演，讓他們在扮演不同角色時能掌握到劇中每個人物的特徵，從而在對白中表現出來；多給學生生活範例，把英語融入日常的生活，讓學生從實踐中學習；在安排功課時，不應只讓學生抄寫生詞或課文，應訓練他們上網搜集資料，讓他們能與時並進，從做中學，從學中做，繼而提升他們的學習興趣；在安排測考時，亦不應只計算紙筆測試的成績，應多元評核，課堂上的整體表現如對答情況、參與活動或遊戲的投入情度、與同儕分組的合作度以致在日常生活的融入度等都應比例地作出評核。

要學生學好英語，首要條件便是要讓他們愛上英語。只要他們對英語產生了興趣，學習成效終日可待。

### 從生活中學習英語

學習英語是沒有既定的模式，但我們可以從生活着手，所謂“熟能生巧”，只要我們多為孩子們營造英語環境，讓他們多方面接觸英語，他們在潛移默化下必會有著明顯的進步。多鼓勵他們先從報章上觀察各項新聞的標題、圖片說明、電視節目介紹或廣告等不同的資料，讓他們能從中學習如何運用簡短的句子作表達方式。多給他們看其喜歡的英語課外書、欣賞卡通影片或聽英語音樂的機會，鼓勵他們多以簡單的英語與同輩溝通或表達個人的感受，讓他們無時無刻都處身於英語世界裏，愉快中學習。以上這一切，相信比起教科書所學到的知識實際得多。

### 學習英語的目的

很多人認為只要能以英文寫出一篇完美無暇的文章就代表這個人的英文程度良好。

作文是英文能力的表現之一，這是無可否定的。但仔細想想，要學好英語是否只要求寫出一篇又一篇的文章便可？很多人都只看製成品，卻沒有顧及產品所製造的過程。文章的結構、用詞、文法等都可在編寫過程中細地雕琢出來。坊間亦有很多好幫手，不同的軟件可大派用場。但學好英語是否只顧及寫作方面的成效？我們學習英語除了希望能作書寫用途外，最重要的不是為了要和外籍人士溝通嗎？能以流利的英語作交流其實並不容易，要即時作出對答更有一定的難度。口語能力弱的人，當與別人溝通時，往往會產生害羞感，情況嚴重的更會不敢與別人對話，從而無法交流。





### 如何把口語學好

英語是一門實踐性很強的語言學科，必須通過師生及同儕間大量用英語進行交流才能提升學生的英語溝通能力。當然，如家庭成員可在此方面作出配合，成效會更顯著。因此，營造良好的英語交際環境，提供更多的語言實踐機會，是培養學生語言溝通能力的首要任務。

老師在教授英語課文時，可運用多媒體輔助教學，多提供學生圖像刺激，啟動其觀察力和記憶力，再以豐富的畫面，帶領學生活於課文內。老師可隨即播放有關該課文的錄音帶，讓學生逐句跟着朗讀，透過視覺及聽覺雙管齊下的刺激，從而加強其口語表達能力。

在課餘時，學生可重複觀看某一英文短劇。第一次收看時，可看看字幕，了解當中意思；第二次收看時，嘗試只用耳朵聆聽主角的對白，留意他們的表達方式及情感；第三次收看時，可嘗試跟著劇中主角把對白逐段說出來；第四次收看時，可把聲音關上並嘗試把劇中角色逐一扮演出來。以上過程需反覆，但對提升口語的能力，效果理想。

### 活學活用

語言是溝通工具的一種。能夠通暢無阻地表達自己的意見，基本目的就已經達到了。正所謂學到老、用到老，既然我們已學會了，是否可由今天起多用英語與身邊的人溝通呢？



（作者：教青局二等技術員）

