

文：黃嘉麗

# 生活化的性教育

“男、女生走在一起就代表拍拖嗎？”

“我們只是朋友那麼簡單嗎？”

“如何拒絕不想要的邀約？”

……

各位家長朋友，您的子女是否有以上這些兩性相處的疑問呢？事實上，這些兩性相處難題或多或少都成為年青人心中的問號。處於青春期的少男少女，喜歡結交異性朋友是正常的，所以如何與異性相處便成為他們重要的學習課題。這個課題看似容易，但實際上學問多多，存在不少似是而非、進退兩難的難題。

教育暨青年局德育中心在今年的暑假，舉辦了兩場性教育生活營，目的就是希望協助青少年處理這些“難題”，學習與異性融洽相處，了解兩性交往的真正意義，建立健康的兩性關係。

生活營設計了一系列團體遊戲、小組活動、短片欣賞及分享環節，讓青少年寓學習於遊戲，以輕鬆的方式學習性教育。過程中與青少年探討了很多關於兩性相處、交往及戀愛等話題。如此開放地討論兩性問題，他們的反應如何？我們來聽聽以下四位參加者的心聲：

甲：“我覺得自己最大的收穫是學會了與異性相處，學會了在相處過程中，應該要懂得尊重、包容，也學會了溝通的重要性。”

乙：“平日很少與男生討論兩性問題的我，多數只可聽到女生的想法，但現在也能聽到男生的想法。聽了之後我把他們的想法吸收了，然後我想也應該把自己錯誤的價值觀改正過來，例如：男、女生約會付賬時不一定由男生負責。”

丙：“導師通過遊戲和角色扮演教導我們如何面對一些兩性交往的情景，我覺得這個很實用，因為本身不懂得如何用最好的方法拒絕別人的邀約，害怕會傷害對方，但經過導師講解後，我明白到其實明確地表達自己的意願，對方也不會責怪自己的。”

丁：“在尋寶遊戲中我需要判斷“迷戀、喜歡和愛”這三種情感的分別，讓我清楚知道自己對心儀對象的感情是什麼，不會隨便以為這種感情就是愛。”



談及性教育，無疑會存在一些敏感性話題，若避而不談，並不代表青少年自然懂得解決；相反，開放空間讓他們談性，便會發現他們在與異性討論的過程中，了解到異性的想法，釐清自身存在的兩性迷思，獲得人際交往的技巧，並對情感問題有更多理性的反思。然而，這種談性機會並不只是由教育工作者提供，反而家長的角色更為重要，因為家長才是陪伴青少年健康成長的最關鍵人物。

有些家長可能會問：“如果我和子女多談如何與異性相處，他們會否以為鼓勵談戀愛？”無疑，身為父母，難免擔心求學時期的子女與異性太親密。但一味禁止，卻不符合青春期子女的心理發展，可能會使他們暗地裡結交異性。萬一他們遇到無法處理的問題，家長卻未能即時從旁協助。因此，若家長能以開放態度與子女談性，當子女需要傾談時便會想起家長。這樣，子女的交友情況逐漸透明化，家長能減少被蒙在鼓裡的憂慮。再者，在談性的過程中，可讓子女明白以平常的心態去認識異性，結交新朋友，擴大社交圈子，從而學習與異性相處之道。

初次談性可能會難於啓齒，擔心出現尷尬的情況。綜觀生活營的經驗，發現若用富有趣味性、生活化的方式進行性教育，青少年可以在不尷尬的情況下輕鬆自然地談性。因此，家長也可以從生活細節著手，如藉著新聞、電視劇集、電影等，從“他人的例子”開始談起，了解子女對當中男女主角的兩性相處的看法，同時也可以分享自己年輕時的經驗，藉此逐步引導他們思考自身的兩性觀念。性教育可以化作一種生活化的教育，隨時創造“可教”時機，達到良好效果。

各位家長朋友，相信有您一起參與性教育，子女在“兩性相處”這個重要的課題上會獲得更“高分”。



（作者：教育局德育中心 二等技術員）