



孩子的自我超越

文：紀潔芳

適性教育是孩子成長過程中得到發展的關鍵點。孩子的成長要靠主動的學習，孩子因為對某種領域或技能的喜愛而產生內在的適度壓力，主動追求在這個喜愛的方向取得成就、成功感，這是促進孩子自我成長和自我超越的重要歷程。

望子成龍是很多父母對子女的期望，但也不能不照顧孩子的喜愛和天賦。如家長能讓孩子自小就有最少一個強項，讓孩子從強項中不斷自我超越，如沐浴春風般成長，孩子就有了自我追求卓越的目標，特別是到了青少年時期，生命便有朝氣了！

從一個真實的故事說起

台南一個小漁村有一位初中男生，中文、英文、數學都學得不好，成績很差，但是他的手藝極佳，學校把他編入技藝班學習餐飲技術。這位男生在初中三那年便代表學校參加技藝競賽，除了榮獲金牌之外，還被保送出外升學。他初中畢業後，便應聘日本料理店當主廚，月薪有台幣三萬元，他很敬業樂業，十分用心研究日本飲食文化，把日本料理的廚藝發揮到連日本客人也十分讚賞的地步。

其中一位日本客人原來是日本餐飲專科學校的教授，很欣賞這位男生追求卓越的態度，為他取得三年留日學習的獎學金。於是，這位連日語聽說讀都不懂的年青小伙子，竟在日本完成了學業，還拿到廚師執照，返中國台灣後擔任五星級飯店的主廚，還擔任餐飲學校的日本料理導師。

可見，自我超越做別人所做不到的事，全是因為自己有強烈的學習意願，要不斷的自我超越。

要有自我超越的能量

自我超越並不是一件容易的事，要有“能量”才可以持續超越。許多父母以為孩子有了知識和智慧，便有超越的“能量”，因而課餘為孩子安排不少的學習活動，往往忽視孩子適性發展和身體健康的重要性。

自我超越的孩子首先要懂得關心自己，愛惜身體。健康的身體是“能量”的基礎要素，孩子要懂得吃健康的食物，早睡早起，愛好運動，熱愛勞動，喜歡參與社區或學校的活動，性格開朗活潑，做事不斤斤計較，樂於助人。智慧“能量”的涵蘊則要從求學、讀書等學習活動的薰陶中，才可持續提升。孩子的身心如能健康成長，做人、做事能將心比心，歡喜而情願，那麼，孩子就會從智性、德性的各方面不斷自我超越。

生命教育是“能量”的營養

生命教育的內涵包括眾多方面：關愛自己，有智慧型關愛，要多元適性發展，提升承擔挫折的能力；關愛他人，要有愉快的親子關係、良好的人際關係、兩性關係等；關愛大自然，能感受四季天氣和大自然生物，理解生老病死的自然規律等。

孩子在成長的過程中，總會遇到困境，幸福並非必然。孩子在思想尚未成熟時，對生命的價值認識不多，“能量”難以養成和提升。推動生命教育，目的就在於引導孩子感恩、惜福，從而感到生命的可貴，尊重、關懷和珍愛生命是堅強“能量”的營養，是推動孩子自我超越的助力。

童繪本把生命教育帶進家庭

向孩子說道理，必須有具體的事實，這樣才可讓孩子明白箇中的道理。孩子喜愛聽故事、看故事書，因而如若要教育孩子明白事理，就最好運用故事中的人、事、物所引發的情節，把道理潛移默化，讓孩子明悟。在生命教育中，有不少可“營養”孩子的心、強化孩子的意志的童繪本，內有不少幫助家長處理孩子問題的智慧，茲介紹如下：

- 當孩子生氣、或害怕黑暗、害怕獨處或常做惡夢，《生氣湯》、《野狼盒》的做法是很值得參考。
- 當孩子要進入小學一年級讀書時，是家長非常的頭痛時間，讀讀《媽媽心》、《媽媽樹》等繪本，相信會使家長發出會心的微笑：原來是可以這麼做！
- 父母親和諧相處是一個家庭幸福的事，雖然孩子是很受寵愛，但也有心事。家長要聽聽孩子的心聲，要知道孩子在想甚麼？而《媽媽外面有陽光》、《我真想要一棵大樹》、《寫信到天堂》、《萱萱的日記》，都值得家長參考的繪本。





- 《和爸爸一起讀書》是一本非常溫馨的書，培養孩子良好的閱讀習慣是送給孩子最大的資產，不僅孩子會終身受益，孩子也會以同樣的方式傳給他們的孩子。
- 《露芭》、《歐先生的大提琴》、《請不要忘記那些孩子》等繪本，有不少令人感動的英勇故事。
- 有些家庭的孩子由祖父、祖母或外公、外婆協助照顧，然而他們帶孩子的方式與父母不同，老人家的生命經

驗非常豐富，寬容性較大且教導方式較柔和，給了孩子們終身受用的生活經驗和處世哲學。如《雷公糕》以祖母的智慧幫助孫子驅除對打雷閃電的害怕；《奶奶的時鐘》是寫奶奶如何運用大自然的更替及日常生活的遷流計算時間，珍惜時間是生活最大的智慧；《爺爺一定有辦法》、《佐賀的超級阿婆》、《後山的螢火蟲》等都是很精彩的書。

結語

父母在家庭教育中施以生命教育，他們不但讓孩子懂得生命的價值，同樣也讓自己懂得。家庭充滿生命力，充滿朝氣，孩子自我超越便有能量了！幫助孩子成長，都是我們——家長、老師和輔導人員需要學習的，花時間做的，讓我們一起努力在樹的源頭用力澆水，讓我們的小樹苗天天茁壯成長！



（作者：中國台灣吳鳳技術學院教授）