

建立

文：區人

網絡交友 安全觀念

隨著通訊技術的迅猛發展，電腦互聯網在各個領域的作用不斷擴大，並改變著人們的思維方式和生活方式，特別是對青少年的生活方式產生了深遠的影響。由於網絡具有虛擬性、交互性、開放性及娛樂性等特點，加上青少年好奇心大，好勝心強，還容易與人攀比，所以使用網絡玩遊戲、跟網友聊天等就成為現今青少年日常主要的活動方式。由於青少年所掌握的網絡安全知識較少，欠缺網絡安全觀念，同時亦未建立正確的價值觀，因此容易受到不良資訊的影響。身處這個網絡時代，家長及教師應注意引導青少年正確使用互聯網，協助他們建立使用網絡的安全觀念。

美國總統奧巴馬雖然是高科技發燒友，經常上網及追求先進產品，但據《星島

日報》報導，前不久他在弗吉尼亞州阿靈頓市一所學校內與一群十四、五歲的學生舉行答問大會，當席上其中一名學生問他如何做一個總統時，他語重心長地提醒和告誡時下青少年，不要在facebook等社交網站上公開太多個人資料，否則可能會對他們日後的生活帶來重大影響。當時奧巴馬說：“讓我為大家提供一些很實際的‘貼士’。首先，我希望這裏的每一個人，在社交網站facebook內張貼內容時，要小心謹慎，因為在這個年代，不管你做甚麼，都可能對你將來的一生帶來影響。”較早時發表的一份調查報告顯示，愈來愈多僱主在社交網上搜尋求職人士的資料，藉以瞭解他們的背景和生活，作為是否取錄他們的其中一項條件。

認識網路交友

“網路交友”是透過連線中的互聯網，以互動的方式結交朋友。對於習慣使用電腦與人溝通的青少年而言，透過網上結交朋友，可以滿足他們對於人際關係的渴求，同時也滿足了他們的好奇心與冒險精神。可以匿名的身份跟另一方的一個或多個陌生人交往的特性，促使網路交友風行各地。因為在網絡世界裡，不用擔心自己的身份會曝光，只要透過輸入文字及貼上表情符號等，就可以與彼此不認識的人作無聲的交談，交談雙方或多方可以盡情發洩、呈現自我，並且在不受時空限制的情況下滿足與人接觸的需求。由於電腦媒介可以傳遞私密性的文字，會使得彼此間的關係帶有一種神秘、刺激和無限遐想的色彩，容易導致成長中的青少年發生網絡戀情。

網路交友常用的工具

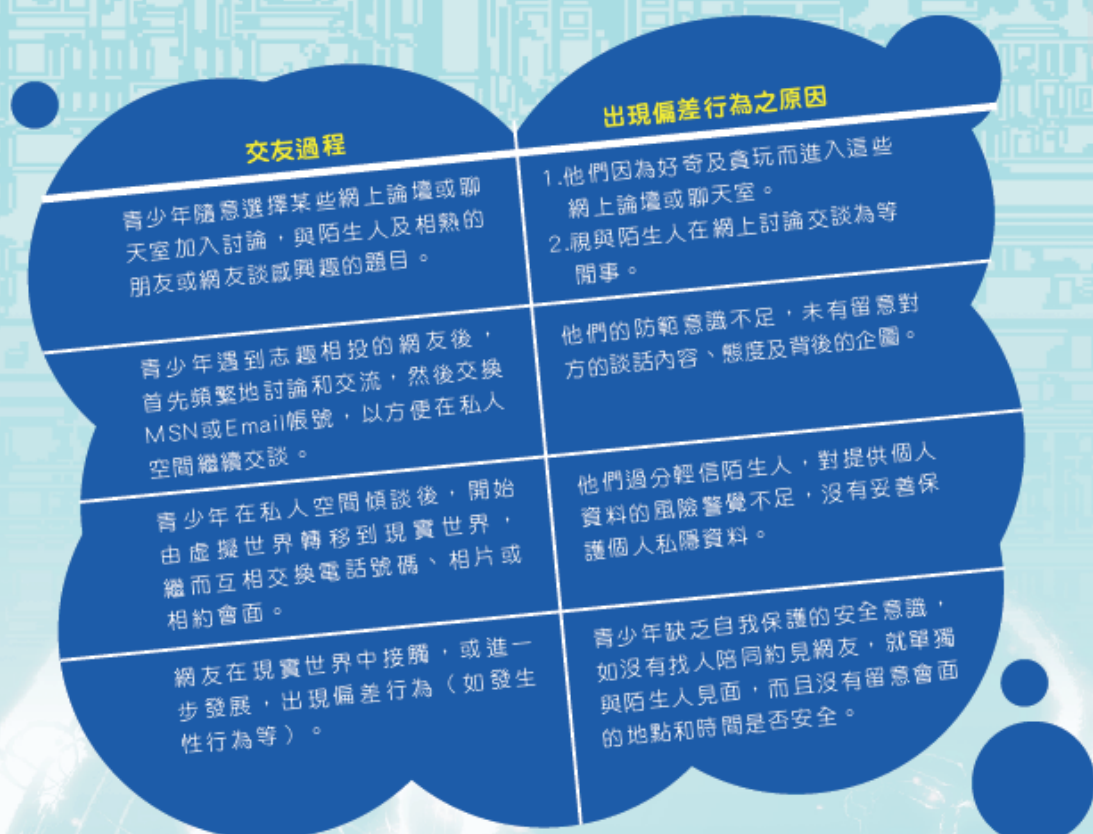
無庸置疑，隨着科技的急速發展，互聯網已成為年輕人生活的重要部分，不少人都以互聯網為主要溝通工具，例如利用MSN、Facebook及Twitter等軟件或社交網站，在虛擬世界內廣交朋友，當中更有人與網友約見甚至拍拖。以一個不太認識互聯網溝通方式的家長而言，要覺察子女網上聊天的狀況其實也並不困難。子女連結互聯網，我們不難發現，子女在上網與朋友交談時，屏幕上多會擺放著一個或多個的小視窗，並不時輸入對話或一些動畫、圖案等，與在線的另一方作雙向甚

至多向的溝通。例如“Facebook”這個時下最為普遍使用的溝通工具，它是一個社交網絡服務站，可上傳相片，並與朋友分享轉貼連結及影片，由於它更新網頁的時間快，所以溝通雙方很快就能互通訊息。又如另一個常用的工具名為“MSN Messenger”簡稱MSN，它是即時的通信工具，溝通雙方在開啟的小視窗內以文字、視像方式溝通。由於這些工具與不同群組的聯繫者達成環環相扣的連結，所以容易接觸到一些不認識的“朋友”。



青少年網上交友過程

要防範青少年網上交友所出現的偏差行為，家長宜對他們的交友過程有所瞭解，以下轉引香港《文匯報》文匯教育版曾刊載的資料供家長們參考。



（資料來源：香港《文匯報》文匯教育版）

網絡交友存在的問題

由於網絡中的人際交往，無法如實看見對方的容貌及言談舉止，無法聽見對方的音調、語氣，更無法清楚知道對方的真實背景，青少年出於好奇心的驅使，會藉由某些私人問題，希望瞭解對方的心靈世界。習慣於網上與人聊天的青少年，由於缺乏自我保護意識，可能隨便將個人資料及相片等放到網上，容易被別有用心的人所利用。此外，青少年亦容易受別人

花語巧語所蒙騙，總覺得與對方投契，經過一段時間的溝通，覺得已充分瞭解對方，受對方遊說而承諾會面。本地報章於本年5月20日有一篇報導：一名十八歲學生在網上認識一名女子，之後被人誘約見面，遭對方男友帶同七、八名青少年伏擊，搶走手提電話。類似在網絡上不慎結交損友而惹禍上身，或因與網友約會而受到侵害的新聞在本澳及鄰近地區時有發生，其結果均對青少年造成了不同程度的傷害。

【指導子女安全上網的建議】

由於子女白天主要在學校學習，上網的時間一般是在夜間或假期，教育由學校轉移到家庭。家庭教育要求家長對網絡有一定認識，既明白網絡存在有害的資訊，更應該知道網絡上也有著大量精彩的信息，能利用網絡進行學習、工作、娛樂是每一個現代人必須掌握的一種技能。因此，對於子女的上網行為不宜禁止，而應採用引導的方法。以下建議供家長參考：

1. 應盡量在空閒時間陪伴子女上網，指引子女在網絡上尋找有益的資訊。
2. 教導子女認識網絡通訊的安全守則，逐步培養安全上網意識。
3. 平日留意子女的網上社交活動及言行，適時介入及制止偏差行為，及時進行輔導。
4. 教導子女切勿輕信別人，注意保護個人私穩。

5. 與子女協商外出活動的安全守則，尤其注意避免與新相識的朋友獨處。

6. 教導子女提高警覺性，建立正確的價值觀念，拒絕網友不合理或不合法的要求。

7. 建立良好的親子關係，藉以相互交流網上交友經驗，多與子女討論交友問題。

家長如果想瞭解更多安全上網的知識，可連結香港特別行政區政府所製作的“資訊安全網”(http://www.infosec.gov.hk/tc_chi/main.html)，其中有專為家長及教師而設的內容，值得家長參考。



(作者：資深資訊科技人士)



參考資料：

1. 香港特別行政區政府：“資訊安全網”(http://www.infosec.gov.hk/tc_chi/main.html)
2. 《澳門日報》，2010年5月20日，A01版“澳門”。
3. 香港《文匯報》，2010年5月24日，A25版“文匯教育”。