

# 不一樣的

# 謝宴

文：羅金容

一群初中學生和老師們正在酒樓裏高高興興地飲宴，這樣的場面，應該是謝師宴吧？但臺上一位女士拿起話筒時卻說：“各位老師、同學，我很感謝大家今天出席我們替小兒感謝您們的晚宴！小兒雖然不能夠參加今日的晚宴，但是我覺得他最有福氣，因為他有一班愛他的同學和老師，陪伴他走完人生最後的路，多謝您們。”接著，她便和丈夫向赴宴的每桌客人逐一敬酒致謝，她就是初一班陳小明的母親——陳媽媽。兒子離逝，本是悲情，但父母卻以謝宴來表達人間別樣的愛。

## 突來的“腦癌”

故事要從2007年暑假快要開始的日子說起……

6月尾，學校派發成績表，初中一班的班主任告訴小明說他要留級，勉勵他趁暑假，多利用時間溫習，明年繼續努力，便可以升班了。留級，並未使小明沮喪，也未令他父母擔憂，因為初一留級在澳門許多學校都有，往後的日子仍很長，還有時間趕得上呢！

悶熱的8月總令人感到不舒服，小明的身體出現了毛病，不知為甚麼，整天困倦昏睡，四肢無力，連他最愛玩的電子遊戲也提不起勁玩了。

看過西醫，又看過中醫，也無法治癒小明的病。爸爸、媽媽十分憂心，最後帶他到醫院再作檢查。

X光片下，小明的腦袋裏呈現了一個大大的腫瘤，再經過化驗，醫生把“腦癌”這個醫學名詞告訴了他們一家，並說有需要為小明施開腦手術，切除腦中的大瘤。一臉惘然的父母，只好接受這個事實。打從8月開始，醫院便成為這一家人經常出入的地方。

9月開課的第一天，舊生、新生紛紛在操場集隊。初一是全校班數最多的年級，留級生編到不同的班，誰也沒有注意到陳小明沒有出席，連他要好的同學也沒有發覺，以為他被編到了另一個班。

排隊、入課室、分配座位、講規則、說注意事項，忙過一大堆事情，到了點名時，班主任叫了好幾次“陳小明、陳小明……”這時小明的幾個好同學才知道陳小明與自己同班，但沒有人知道小明缺席的原因。不久，校工帶著一位女士來見班主任，兩人在課室門外談了很久，女士才離開。



班主任回到課室，一臉憂傷，向同學宣佈：“剛才小明的母親來過……她請同學們幫助，把每天的筆記、功課都給他，讓他可以在醫院溫習，因為他怕出院後回來上課追不上進度。”

同學們踴躍舉手願意幫助，班主任便請班長協助編一個時間表，讓同學們輪流幫小明的忙。

### 老師、同學的全力關懷



由於小明從小就在這間學校讀書，老師們看著這個天真活潑的孩子健康地成長，雖然他的成績不太好，但他是個乖巧的孩子，現在還未成年竟被無情的病魔宣告了生命的大限，大家難過得都想盡力支援和幫助這一家人度過難關。

學校徵得陳媽媽的同意，開展了行動。在早禱時，校長把小明患病的消息告訴同學，請同學們為小明祈禱；同班的同學輪流為小明準備功課；在家長的同意下，老師陪同願意探望小明的同學去到醫院；在一些節日，送上祝福賀卡、小禮物或鮮花，祝他早日康復、復課……這些關懷，不但使小明感受到老師、同學的愛，更溫暖了陳爸爸和陳媽媽憂傷的心。

事實上，小明的病情並沒有好轉，一個腫瘤切除了，可是另一處又生了一個……每次探望小明時，見到他虛弱的樣子，老師和同學們只有逗他開心，勸他好好休息，他還不時嚷著要回學校上課。

正當學校在課室裏準備好小明復課座位時，他又被安排實施開臚手術。在這個學年裏，經受這樣的前後折騰，小明一天也沒有到過學校上課。五次開臚手術，實在把這個十來歲的孩子折磨得夠了！

### 生命中最後的兩天課

2008年的9月，又開課了！

初一班的同學升上初二了，老師們一致贊成讓小明一同升班。這個消息，使原來虛弱得連走路也不穩的小明也振奮起來，精神得可以緩緩走一點兒路，還嚷著要回學校上課。

這一年的來往，使陳爸爸、陳媽媽與學校的老師、同學都熟稔起來，大家都想一還小明的心願，選好一天的早上，讓小明和同學們一起上一至兩堂課。

同學們知道了小明要回學校上課，都顯得十分興奮。這一節是物理課，小明被安排坐在課室後面的地方。很久沒有上課的小明，格外認真聽老師講解，但已停學一整年，又怎會完全理解老師所教的物理概念呢，他請求老師再講解這些“深奧”的知識，他說他要參加考試。

同學們都面面相覷，事實上大家心中有數，他已無法參加考試。

“考試不會這樣難的。”物理老師安慰他說，接著便叮囑那些不認真讀書的同學要向小明學習，珍惜讀書的機會。

熬不過兩天，小明已無法坐在輪椅上聽課了。第二天上午的課還未上完，他便要告別他學習的課室，告別學校，告別他最後的一課……回到醫院去了。

這兩天的課，對他是多麼的遺憾而又珍貴呀！物理課那一節，短暫得已無時間讓他去理解；他堅持要考試，卻無奈已無法再做到。但這感動了好幾位同學，讓他們改變了讀書的態度，這就是生命教育中常說的“以生命影響生命”。

10月，小明安詳地走了。很多同學都要送他最後一程，學校也先徵得家長同意作了安排。在中國人的文化裏，“黑頭人”的喪禮往往是被不少人所忌諱的，但在小明的喪禮上卻未見到這種世俗的樊籬，很多同學和老師都來了，大家看到的是人與人的關愛。這再次告訴我們“以生命影響生命”的價值和意義。

### 不一樣的謝宴

過了幾個月，陳爸爸和陳媽媽一同來到學校，誠心誠意地請老師和同學到酒樓聚餐，表示要感謝學校這一年來對他們一家的支持和關愛，並代兒子感謝老師和同學；還說，日後如有誰的家庭發生類似的情況，他們也樂意提供幫助。

學校明白他們的心意，便協助出一張通告，通知老師、通知小明同學的家長，讓他們決定是否出席這個“不一樣的謝宴”。

謝宴完了，在握手道別時，大家心中只有祝福陳爸爸和陳媽媽早日走出哀傷，重獲正常的生活。



（作者：中學輔導老師，生命教育工作者）