

從“現金分享計劃”

看培育孩子的理財之道

採訪/撰文：無紋



為了分享經濟成果，政府還富於民，實施“現金分享計劃”，家長們又會否把這份“經濟成果”中屬於子女名下的一份，還給他們呢？孩子們又如何看待和應用這筆“鉅款”呢？

為此，筆者訪問了八名高中學生和四名家長。學生來自四所學校，家庭屬於不同階層；家長的職業各不相同，子女的年齡層相異。

◎財來何方？◎

對於是否談到過“現金分享”的事，所有學生的答案都是：“老師和家人都有和我們提過！”。而家長方面，兩位初中和高中的家長表示“閒聊的時候談過一下”；小學家長和幼稚園家長則沒有談及。

多數人對“多咗一筆錢”都表示“開心”，只有少數家長和同學擔心會形成“不勞而獲”的價值觀。也有一位學生認為：“這不是最好的資源分配方法，應該把錢用在更有價值的方面。”

◎還富於“兒”？◎

家長和學生會如何處理這一筆錢，這是我們希望瞭解的問題之一。

“不會佔用孩子的錢！”這是所有家長的答案。但是，他們幾乎又都表示，不會完全讓孩子自己動用這筆錢。

任職於銀行的家長說：“我會把錢儲起來，但事先有諮詢他們的意見，孩子都沒有反對！”

有些家長則說：“我們(包括父母)都沒有私下動用這筆錢。我會告訴孩子家庭是一個整體，沒有你、我之分，正如父母也不會預早把錢留作養老一樣，所以錢會用作家庭經費，例如上次用作裝修房子，這次可能會購買大型家電，或是添置一些有用的東西。”



“孩子年紀太小啦，什麼都不懂，我們會把錢以他的名義儲存起來，等他們長大了再用！”這是兩位孩子年少的家長的回答。

有幾位學生則顯得有些無奈：“錢是父母的，我們無權過問啦！”“他們也問過我們意見的，但還是無緣應用！”

“可以用來改善家庭經濟！”單親家庭的學生說。

家庭經濟不太充裕的學生的想法則是：“儲起來當零用錢！”“留作他日升學！”

也有同學說：“我上次就和同學去了台灣！”“我會儲起部分，然後用一些來購買深愛的東西！”“我想買一個心儀已久的名牌手袋！”

雖然學生們的取向不同，但大多數都希望有自主權，希望家長會和他們商討金錢的用法，而不是先有了自己的想法，只是循例知會一聲。

◎ 孩子的渴求 ◎

當問到如果父母讓他們把錢自由運用，他們會如何使用時，不少受訪學生都說，想買自己喜歡的東西，或是和朋友去玩樂。面對孩子的要求，家長們又有什麼看法呢？

“有想法不是不好！但要先瞭解他們渴求的東西有沒有必要！如買名牌就不太好……”其中一位家長說。

一個高中男孩的家長強調：“如果家庭經濟許可，讓他們花部分錢去買‘心頭好’也可。好像我家孩子喜歡玩戰爭遊戲，他想添置器材時，即使我有能力，也要他自己支付部分費用，希望孩子從小學習承擔。”

“如果不是太過分就讓她買啦！例如女兒曾經買了一雙最新款的名牌球鞋，我雖然覺得不值，但也讓她買。後來再找機會和她分析，過一陣子球鞋跌價了，我才和她說‘如果當時買一雙舊款的，省下的錢便可以多買其他有用的東西！’她後來自己也覺得後悔。我覺得家長老是幫孩子想好，要他們依從效果不好。我們可以先和孩子討論，如果孩子堅持，有時可以順從，然後再找機會糾正他們的想法。”一位有兩名女兒正就讀中學的家長說。

“其實買名牌也不是完全不好，我們自己有時也想買，我會讓孩子嘗試不同的消費模式，但會提醒他要量入為出，買名牌會花去自己大量的金錢，其他的方面便要節省，代價自付。”一位幼兒家長大方地談論著自己將來的教兒理念。

我發現對於孩子的渴求，不同價值觀的家長有不同的處理方法，但有一點是相同的：都不會單純地拒絕或接受，而是嘗試從瞭解、分析、討論，甚至是事後糾正，去建立自己的教育理念。

◎ 如何學習理財 ◎

由“現金分享計劃”金錢的應用，我們可以瞭解到家長們對孩子理財方面的取態。

從對學生的訪問得知，多數學生從小學開始有零用錢，家長會給他們一定的自由度去使用，但不會讓他們亂用，金額也有一定的上限，由每月幾百元到二千元不等，視乎他們的家庭狀況和支出需要。有些學生的零用錢包早餐、午餐、衣服、文具等，有些則只買喜歡的東西，也有個別學生表示，會自己做兼職賺錢。

多數家長表示，會在小三或小四時期開始給孩子零用錢，讓他們有獨立理財的習慣：其中，有兩位家長要求孩子報告自己的花錢情況；有一位家長則以關心方式瞭解孩子用錢的方法，但不正面查問；另一位家長選擇到中學才給孩子零用錢。

談到儲蓄習慣，多數家長都會選擇去銀行開定期戶口，也有家長讓孩子用錢箱儲錢。學生們表示銀行和錢箱兩者兼而有之，大款項會放在銀行，小的留在錢箱，方便隨時應用。

雖然金融海嘯令很多家庭都“損手爛腳”，但有兩位家長仍然希望子女將來儲蓄和投資兼而有之，希望子女成為一個踏實的投資者，因為他們認為單純儲蓄不保值。投資項目可為購買藍籌股、信譽良好的基金、購置物業、保險等。但問到會

否把“現金分享計劃”的錢拿去投資時，大家都說不會，因為金額不多。有在銀行工作的家長表示比較喜歡長線儲蓄，有宗教背景的家長，則堅持要腳踏實地。

家長們都說沒有刻意給孩子傳授理財概念，一般只是在茶餘飯後說說，或是透過身教的方式，讓他們在生活中學習。



結語

姑不論“現金分享計劃”是不是還富於民的最好方式，但肯定是一個為人父母者讓孩子們建立理財概念的好機會。自出娘胎，孩子很少有機會收到一筆屬於自己名下的“鉅款”，父母除了需要尊重孩子的意願外，更可藉此讓孩子思考理財方面的問題。

在21世紀的今天，要讓孩子將來衣食無憂，除了有學識、有技能外，建立良好的理財習慣也是重要的，坊間近年便不斷浮現很多“理財致富”的著作。特別是身處一座賭城，正確的金錢觀念就更為重要。但無論看多少書，說教多少，都不及父母在生活中給予指導重要。

“現金分享計劃”讓市民分享社會成果，也讓家長撲捉到了一個教育孩子的良機！

