



如何提升孩子的語言表達能力

編輯先生：

您好！

我在圖書館看到《百分百家長》有“親子信箱”一欄，不知道您是否也可以幫我解答一些疑問？

由於我們夫妻二人都需要輪班工作，陪兒子的時間少，所以在他出生後約三個月的時候，我們就請了一位印傭照顧他直到現在。這位印傭只會說一些簡單的英文。我兒子去年底已滿三歲，快要入讀幼稚園，但是他的語言表達能力明顯比其他同齡兒童差。我覺得我兒子並不笨，別人說甚麼他都能明白，我們也買了很多卡通教學光碟給他看，他可以看一整天，也學會了唱英文兒歌。我覺得他的某些能力比其他小朋友更好，但就是口頭表達能力差，最多只會說一些短句。有時他要一些東西，可能是他不會說，而我們又猜不到，常常就因為這樣發脾氣。最近遇到一位我多年不見的小學同學，原來她的小孩與我的兒子是同年出生，當然就聊到我兒子的問題。她說她兒子最會的就是說話了，常常問東問西，整天說個不停，聽起來我兒子的語言能力真的差很多。

兒子很快就要進幼稚園了，我很擔心他因為表達能力較差而跟不上其他同學，我應該用甚麼方法來幫我兒子提升他的說話能力呢？

麥太





麥太：

您好！很高興收到您的來信。

我想你們所遇到的問題，是很多初育兒女的家長所共同遇到的。現代人的工作時間長，下班後能與兒女接觸的時間不多，加上時代及觀念的不同，現在已經不再是“男主外、女主內”，很多現代家庭均為“雙薪家庭”，夫婦二人均有全職工作，而照顧小孩的工作就只好留給自己的雙親，甚至完全依賴傭人的幫助。

其實兒童的語言發展，除了先天因素外，後天環境的刺激亦非常重要。從您信中提及的情況看，您的兒子從三個月大開始，主要照顧者為家中印傭，而孩子平常的主要活動就是看卡通影碟。我想您家女傭大部分時間應該還要照料其他家務，除了照顧您兒子的飲食和清潔外，不太可能有其他時間與您的孩子有互動吧！很多時候，家長因為種種的原因而缺少了與孩子的互動，這樣會使他們於語言學習初期缺乏語言刺激，造成語言學習的不同障礙。

溝通是一個雙向的過程，雖然卡通影碟的內容對孩子來說也非常新奇有趣，但過程中假若只是讓孩子自己觀看，就缺少了互動，只有接收而沒有讓孩子練習表達的機會。若家長能參與其中，與孩子一起觀看並講解

其所見所聞，且給予他們表達的機會，就會比孩子獨自觀看有更佳的效果。日常生活中，家長應多抽空與孩子一起玩耍，例如可多玩一些強調互動性的遊戲，比如煮飯仔、扮醫生病人等，這些遊戲需要較多的語言表達，而家長可按照孩子的實際能力引導他們，讓孩子從遊戲中提升溝通的能力。此外，當孩子有表達需要時，可要求他們以口語表達後才滿足他們。家長不宜因為孩子哭鬧，就輕易滿足孩子的要求，這樣會造成孩子依賴以這種不當的方式來表達需求，同時減低他們用語言來溝通的意願。



另一方面，未知您的印傭的廣東話說得如何？很多人都喜歡聘請外籍女傭的原因，是希望她們可以教孩子一些英文。在澳門這個國際化的城市裡，英文無疑漸漸成為重要的工具。但每個兒童的語言學習能力，都可能存在個別差異，有些孩子可能很快就學會了多種語言，有些卻在混亂的語言環境中苦苦掙扎。不同語言的語法規則不太一樣，若孩子尚未把自己的母語掌握，學習另一種語言反而可能導致母語學習上的困難，出現語言障礙。所以父母應該淨化孩子的語言環境，不要把不同的語言夾雜其中。

最後，希望您與丈夫在工作之餘，多抽空與孩子互動。在陽光明媚的時節，一家人到郊外走走，增加與孩子的互動機會，向孩子介紹沿途的所見所聞，為他做一場“戶外教學”也是不錯的。

祝您一家生活愉快！



編輯部

