



文：黎燕莉

### 愛是要“教”的

近日收到朋友寄來分享的郵件，內容談及“如何教導孩子回報我們給予的愛”。這是一個較少有人提出的問題，因為就傳統而言，人們往往有兩種極端的想法：父母給子女的愛是不求回報的；子女回報父母是天經地義的。讀者們，您傾向於哪一種呢？

絕大多數家長給予子女的愛都是無條件的，孩子一出生，父母便源源不絕地開始付出，未曾考慮將來是否得到回報。但是，相信沒有父母對孩子的回報完全無所期望，雖然不少父母說“不會期望甚麼”，其實也許只是不敢去“期望”而已。

對於上述兩種極端的想法，我都不盡認同：世界上不會有“免費的午餐”。父母愛子女，當然希望他們也愛我們。但要他們懂得回報，我們就得正確地付出，要讓他們明白我們的期望。

有人認為，期望子女“回報”是十分“市儈”的想法，因為“回報”常常被用於涉及金錢或物質的關係，被誤解和扭曲了。事實上，對於眾多家長而言，“回報”的內容是豐富多樣的。例如：子女關愛別人，孝順長輩；謙恭誠實、勤奮學習；有一顆赤誠和貢獻社會的心……等等。這不僅是我們為人父母者期望的“回報”，也是社會所期望的“回報”。

電郵中提到，教導孩子回報我們給予的愛，跟我們愛他同樣的重要。因為，愛是要“教”的。的確，我們應該教會孩子怎麼樣愛我們。

# 教導孩子回報我們給予的



### 已是一個奢望

在現實生活中，常常見到家長過於疼愛孩子，結果卻寵壞了孩子。

有一次到朋友家中吃飯，剛開飯，她的兩個九歲大的女兒在半分鐘內就將碟上的燒鰻魚快速瓜分在她們的飯碗內，其餘四人半點也沾不到。我注視著，刻意的說：“為甚麼不留點給媽媽？”她們回話：“媽媽不喜歡吃，每次都是我們吃的……是的，這是專給我們倆吃的。”就因為這樣，只要她們喜歡，她們便認定自己可以隨便吃，不用理會其他人。

又一次吃飯聚會，朋友特地做了水蛋給兩個小鬼，結果和鰻魚事件一樣。另一次，她們專吃了桂花鱸，因為自吃魚以來，她們都是吃這種魚，其他的不吃，所以每次飯桌上有桂花鱸，都是她們的專利。

我老實而不客氣的向朋友說，這些行為必須糾正和教導，但她總以種種理由/藉口將之合理化，縱使她也有點尷尬。

事實上，朋友也愛吃鰻魚、水蛋和桂花鱸，卻給女兒不愛吃的印象，所以她們要完成任務，把那些媽媽“不愛吃”、她們愛吃的東西吞下去。

朋友對子女的溺愛，和那種媽媽把雞腿讓給孩子吃，結果孩子長大以為媽媽只愛吃雞頭的故事，似乎沒有兩樣。

把好的東西留給子女，絕對沒有不對，但是方法必須用對。上述個案中，那種沒有理性的溺愛，只會讓孩子養成自私自利的個性，不懂得與別人分享，不關心別人，沒有基本的禮貌。個性一旦定型，孩子會以同樣的態度對待任何人或事。

還有一次，我和朋友相約去旅遊，她的女兒聽到後反應很大：

“不准去！要去就和我們一同去。”

我問小女孩，你們不是要去暑期夏令營嗎？給媽媽放點假吧，她平日照顧你們很辛苦呢。

“不准去，做阿媽當然要犧牲自己！誰叫她要當我們的母親？”兩個女兒大聲疾呼，強烈要求阿媽繼續作出犧牲。

我手上沒有可預視未來的水晶球，但我相信，如果兩個小女孩沒有被及時糾正，她的母親將會是最直接的受害者，吃下自己縱容她們的惡果。至於期望子女回報她的愛，從“做阿媽當然要犧牲”的“金句”中，已可知是個奢望。



## 這是“人生的課程”

教導子女懂得回報我們的愛，從更廣的意義來看，其實是要教導孩子對一切都懂得感恩，學習分享，關心別人的感受，這是“人生的課程”。

郵件的作者談及的一段往事，很值得和大家分享。

### 原文輯錄如下

有一次，我得了急性腸胃炎，晚上在浴室嘔吐不止。回頭，看到四歲多的女兒，怯生生的站在身後。我當時本來想叫她不要管我，趕快去睡覺，後來轉念一想，便對女兒說：“妳有沒有看到媽媽在吐？妳怎麼不問我‘妳怎麼了？’”女兒很聽話的照我的話問：“媽媽，妳怎麼了？”

我對她說：“媽媽不舒服。妳可以替我拍拍背嗎？”她馬上上前來，用她的小手拍拍我的背，還摸了摸我的臉。我擠出微笑謝謝她：“謝謝！媽媽覺得好多了！妳可以倒一杯水給媽媽喝嗎？”她很乖的立刻去倒了一杯冷水給我。

至此以後，我女兒只要看到我有什麼不對勁，一定會立刻問：“媽媽，妳怎麼了？”

我上個月郊遊時不慎摔倒，女兒第一時間立刻來扶我，問我：“媽媽，妳怎麼了？會不會很痛？”接下來的路程一邊

走一邊叮嚀我：“媽媽，這邊很滑，妳要小心喔！”令人分外感動。

這真是一個教育子女如何去“愛”的好實例，正是郵件作者的期望讓女兒懂得了回報。她教育了一個好女兒，同時也為社會提供了一個教育好孩子的生動一課。



（作者：圖書出版工作者）

