

# 澳門青少年偏差行為動態



隨著社會的發展，有關青少年偏差行為的狀況日益受到關注，本文嘗試通過介紹、分析“與學生相關嚴重事件通報機制”所獲得的資料，以便讓家長瞭解青少年偏差行為的狀況，以及如何預防、發現和處理孩子的偏差行為。

## “與學生相關嚴重事件通報機制”簡介

為更及時和全面地瞭解學生的發展狀況，向有需要的學生提供全面而適切的服務，教育暨青年局於2005年1月與治安警察局、司法警察局及衛生局一起，建立“與學生相關嚴重事件通報機制”，就與學生有關的事件作出通報，並成立了負責有關工作的專責小組，為學生提供即時的協助及心理支援服務。

近年來，與學生相關的案件日漸受到廣泛關注，為配合實際狀況，有關通報機制的安排日趨完善，通報事件的類型及範圍亦有所增加，以便達到事前預防及事後輔導的目標。

## 2007/2008學年學生偏差行為概況

根據2007/2008學年的情況，在132宗通報個案中，涉及學生偏差行為的共70宗，佔全部個案的53%，涉及學生共217人。

對上述個案的簡要分析顯示，學生的偏差行為表現出以下特點：

### 1. 學生偏差行為所涉及的類型較多、範圍較廣，主要包括：

- 校園內、外的欺凌及暴力衝突事件；
- 學生濫藥、吸毒或販毒；
- 學生自殺或企圖自殺；
- 學生涉及犯罪事件；
- 學生涉及黑社會。

### 2. 某些年級學生出現偏差行為的可能性明顯偏多

從涉及偏差行為學生的就讀年級看，初中一年級學生所佔的比例最多，其次是小學六年級，初中二年級和初中三年級亦佔一定比重，所以，家長和學校對於這些年級的學生，應予以重點關注。另外，亦有個案涉及已輟學的青少年。



### 3. 13至15歲學生佔大多數

從學生的年齡方面看，涉及偏差行為的學生以13至15歲佔大多數，這與年級分佈的特點基本是一致的。

#### 原因分析

在上述通報個案的資料中，為何學生就讀的年級最多出現在初中一年級，而年齡以13至15歲最多呢？

許多研究指出，這個時期正值青少年身心發展最急劇的時期，青少年身處成人和兒童的交界階段，他們較兒童的思想更為成熟，能力也有明顯的不同，但較之成年人仍有很多不成熟和需要改善的地方。同時，這時期的青少年最期望能得到朋輩的認同和肯定，因此往往做出一些不合常規的行為，他們追求獨立，求知欲強，情緒多變不穩定，亦容易受周圍環境的影響。

由於青少年在發展中有這些特性，學生在這個時期除了需要導師的指引和父母的關注外，更需要的是他人的認同和肯定，以及友伴的支援，所以若能在這個時期給予青少年自我發展、開拓潛能的機會，如參與義務工作、服務社會及其他身體力行的活動，讓他們能從中學習與人相處的技巧，增進對自我能力的認識以及探索未來的方法，青少年就能

更好地掌握自己的未來，同時也減少他們在尋求自我的過程中作出錯誤抉擇的可能，從而減少出現偏差行為。

#### 家長錦囊

對於通報機制所呈現的情況，不僅教育工作者須對有關工作進行反思，家長也有必要瞭解和掌握處理有關問題的方法。

#### 1. 處理欺凌和暴力行為的策略

如前所述，在學生偏差行為個案中，學生之間的欺凌或暴力事件約佔了一半的比例。這個情況一方面表明青少年在自控、自制的 ability 須提高，處理事件的態度和方法亟需改善，同時也表明父母從旁關注和協助是十分必要的。

為此，這裏介紹一些處理欺凌和暴力行為的策略。如果懷疑子女在學校有欺凌或暴力行為，家長可先想一想，看子女是否有以下這些表現：

- 不願上學，即使上課亦無法專心；
- 常悶悶不樂；
- 身體常有不明原因的瘀傷、衣服或物件損毀；
- 擁有來歷不明的物品或金錢；
- 個性較衝動，易怒、自我控制力差。

若收集的資料符合以下三個條件，即事件持續、重複地發生；恃強凌弱、以大欺小；有惡意傷害他人，可能已構成“欺凌”



行為了，教師、家長和學生輔導員必須關注和處理這些行為，讓孩子在一個和諧的環境中愉快地成長。

## 2. 讓孩子渡過和諧校園生活的策略

校園是學生生活和交往的主要空間，因而要避免孩子出現偏差行為，父母就有必要瞭解孩子的校園生活情況，讓孩子擁有和諧的校園生活。在這方面，父母可採取的策略包括：

- 和校方保持緊密的聯繫，保持雙向的溝通；
- 父母以身作則，教導孩子正確表達情緒及想法的方式；
- 與孩子建立互信的關係，鼓勵他們在有需要時向他們信任的人傾訴；
- 教導孩子拒絕技巧；
- 給予孩子全面發展才能的機會，發掘其專長；
- 培養孩子自主、自決的精神，培養自信心。

## 3. 防止自殺及濫藥、吸毒或販毒

通報個案的資料顯示，近來在澳門的青少年的偏差行為中，“濫藥、吸毒或販毒”及“自殺/企圖自殺”這兩項的出現率相當高。

對於父母來說，處理這兩類問題，最好是主動尋求一些已接受專業培訓人士的協助；同時，父母平日在與子女相處時，亦要多與子女溝通，瞭解子女的想

法和生活狀況，當子女有需要及遇到困難時，能成為其最強有力的後盾，讓子女安然渡過考驗。

## 五、小結

良好的家庭教育，父母無條件的關愛和照顧，能提升子女的自尊和自信，子女將更有能力面對逆境和困難，以適當的方法面對未來的引誘和挑戰。因此，父母要時刻提醒自己，要以健康的思想、良好的品德和適當的方法來教育、引導子女，讓他們在家庭的愛護中，全面而健康地成長。



## 參考網站

1. 澳門教育暨青年局德育中心  
[http://www.dse.gov.mo/~webdse/www/cae/index\\_cem.html](http://www.dse.gov.mo/~webdse/www/cae/index_cem.html)
2. 澳門社會工作局  
<http://www.ias.gov.mo/web2/big5/index.htm>
3. 校園危機管理(包括學童自殺、校園暴力、濫用藥物及精神健康等主題)  
[http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch\\_subtopic01.htm](http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch_subtopic01.htm)
4. 學生藥物濫用的預防及處理  
[http://www.tdes.chc.edu.tw/guidance/p\\_11/edu\\_6.htm](http://www.tdes.chc.edu.tw/guidance/p_11/edu_6.htm)
5. 兩性關係——青春期  
[http://www.kh.jh.kh.edu.tw/healthy/new\\_page\\_18.htm](http://www.kh.jh.kh.edu.tw/healthy/new_page_18.htm)
6. 維基百科——青春期  
<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9D%92%E6%98%A5%E6%9C%9F>
7. 香港校園欺凌現象與面對策略  
<http://www.icac.org.hk/me/upload/doc/j391.htm>
8. 校園欺凌事件的處理藝術  
[http://www.hkedcity.net/article/teacher\\_classroom/040406-006/](http://www.hkedcity.net/article/teacher_classroom/040406-006/)
9. 人民網——少年庭法官談家庭教育缺陷與青少年犯罪  
<http://edu.people.com.cn/BIG5/8112526.html>

(作者：教育心理輔導暨特殊教育中心職務主管)