



讓孩子的閱讀能力起步

文：文英玲

“好的開始是成功的一半。”如何讓孩子贏在起跑線上，是今天不少家長關心的課題。入讀怎樣的學校？學習哪些語文？參與甚麼體藝活動？都消耗了很多家長的精神和心力。我從事教育研究工作多年，深深體會到閱讀能力是學習能力中至為重要的一環。及早發展孩子的閱讀能力，是成功家長的重要秘訣。

書教

從前，經常聽到人家說：“書到用時方恨少”，但是現在很少聽到這句話。是人們沒有這種遺憾，還是他們連這話也不懂呢？前人所說的“書”，泛指一切的紀錄下來的知識，也是讀物的總稱。時至今日，科技進步，資訊激增，讀物可謂千般萬樣：可以是手寫的，可以是印刷品，也可以是電子傳訊。在資訊時代中，有效及快速地掌握資訊和知識，是根本的生存與學習技能。簡單地說，那就是閱讀能力。

古人說：“讀書破萬卷，下筆如有神。”又說：“腹有詩書氣自華”，認為閱讀既可有助寫作表達，也可提升個人的氣質修養。其實，現代人一生中的學習，百分之九十以上是從閱讀而來的。因此，培養子女的閱讀能力，就成為孩子日後學習成功的先決條件。家長宜先讓子女獲得“書教”，而第一步就是為子女添置圖書、書桌和書架。書可以是從書店買回來的，也可以是通過朋友贈送得來的，還可以買些二手書。家裏有一張屬於子女的書桌，讓子女可以安頓下來看書；有一個書架，讓子女能隨時接觸到書。書，不但可以吸引人閱讀，而且可教導人閱讀。

身教

長久以來，勸人多閱讀的話真多，但教人如何閱讀的則很少。人們以為多讀就行，可問題在於：如何令今天的青少年多讀呢？

我認為，子女是父母的鏡子，子女正好反映父母的素質。你想教導子女成為有閱讀習慣的人，就要先從自己開始。家長多閱讀，子女也多閱讀；家長讀好書，子女也會讀好書。曾經有學者研究香港小四學生的中英文閱讀能力水平，最後發現中英文成績最高的一個學生，原來在屯門。他不是來自名門望族，而是樸實的家庭：父親是中港司機，母親是家庭主婦。父親愛武俠小說，母親常帶子女到圖書館。由此，可見身教是培養子女閱讀素養的重要方法。

不論年齡，人開始閱讀都需要“陪伴”，也許是同學、兄姊，更理想的是父母。要是你的子女還未養成閱讀習慣，請陪同子女到書店或圖書館找一本書，並跟子女一起閱讀。你們可以同時閱讀，也可以輪流閱讀，總之，你要與子女同步讀書。從中你會發現子女的進步，也會發現自己的進步。

言教

有好些家長認為：“勸告子女多閱讀，豈不是已盡了家長的本分？難道要我替子女閱讀？”其實，家長別小看了閱讀。閱讀是高階思維的活動。閱讀不是與生俱來的能力，而是需要長期學習才能獲得的能力。就培養子女閱讀能力的歷程來說，除了上面說過的“身教”，“言教”也是重要的。家長可以怎樣做呢？

1. 指導

你的子女，在成長的過程中，需要各種指導。家長在家中可以指導子女選擇讀物。甚麼報章、甚麼雜誌，你認為適合你的子女？大家要明白，多看怎樣的讀物，就會成為怎樣的人。因此，家長要好好為家庭選擇報刊，作為第一種指導。家長教子女閱讀一本書的程序，例如細看封面、封底和書脊，再猜想書中的內容；按頁順序閱讀，觀察插圖，投入書中的情境；讀畢全書，回味書中的內容，想想自己的感受。當然，家長也可以運用自己的閱讀心得來指導子女閱讀，或可參加相關的家長教育課程，學習指導閱讀的方法。

2. 交流

現代的孩子越來越獨立，對事物一般都有自己的理解與看法。家長跟子女一起閱讀，就可以把握機會互相交流、討論。例如，讀了故事，可以談談人物、情節、環境；讀了科學書籍，可以討論有關科學



的知識，以及對人類的幫助等等。當然，子女的觀點與家長的未必一致，但交流旨在促進思考、激發興趣。這不但有助閱讀能力的發展，還可以促進親子關係。這兩種得益，都可以令孩子終身受用。

裝備學生以面對時代的挑戰，是現代教育的重要使命。學校正在不斷為此努力工作，家庭也要配合學校的工作目標，同心協力培育自己的子女。閱讀，既是學校的關注項目，也是家庭必須重視的事情。家長善用“書教”、“身教”和“言教”，定可為子女開拓更美好的前程。

如果你要問：“子女幾歲可以開始起步？”我會答道：“不論年歲，現在正好！”



（作者：博士，香港家庭與學校合作事宜委員會副主席、香港教育學院中文學系助理教授）

