

K1- BB學數學

文：聰明豆老師



各位媽咪和K1BB：

在我們日常生活中總離不開數學，住第幾層樓？買多少個橙？真是數之不盡！

那麼K1-BB只不過三、四歲，在日常生活中學些甚麼數學？怎樣學呢？

K1-BB會數 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10嗎？

試一試，數一次，大聲數，慢慢數清楚！

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10

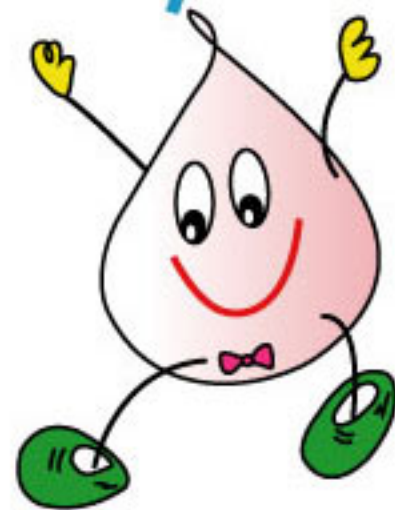
數得很好吧，數學是很有趣的！

數數是很容易的。可是，我們有時會發覺小學的小朋友雖然懂得背數字，甚至由1到100都背得很流暢，但是當他們數實物、取實物或數圖畫時，卻並不準確。是他們數錯了嗎？還是不會數呢？

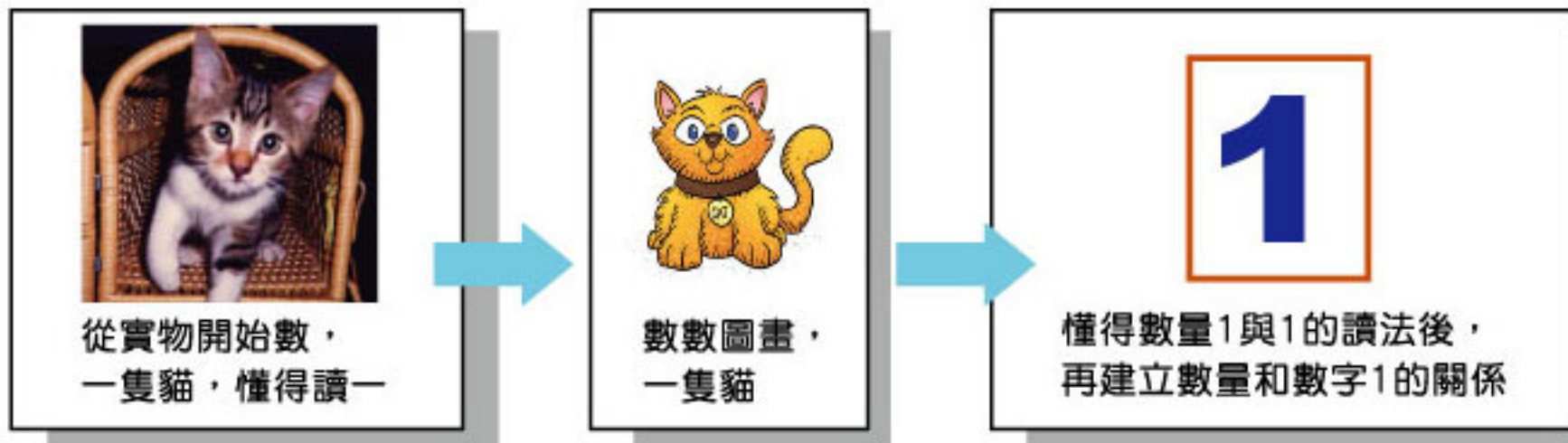
其實，任何學習都總是有一個過程的，小朋友學數數也是這樣。

學數數首先要懂得數量與數的讀法，然後在讀法與數字符號(阿拉伯數字)之間建立起聯係，最後使數量、數量讀法、數字符號能相互交換。

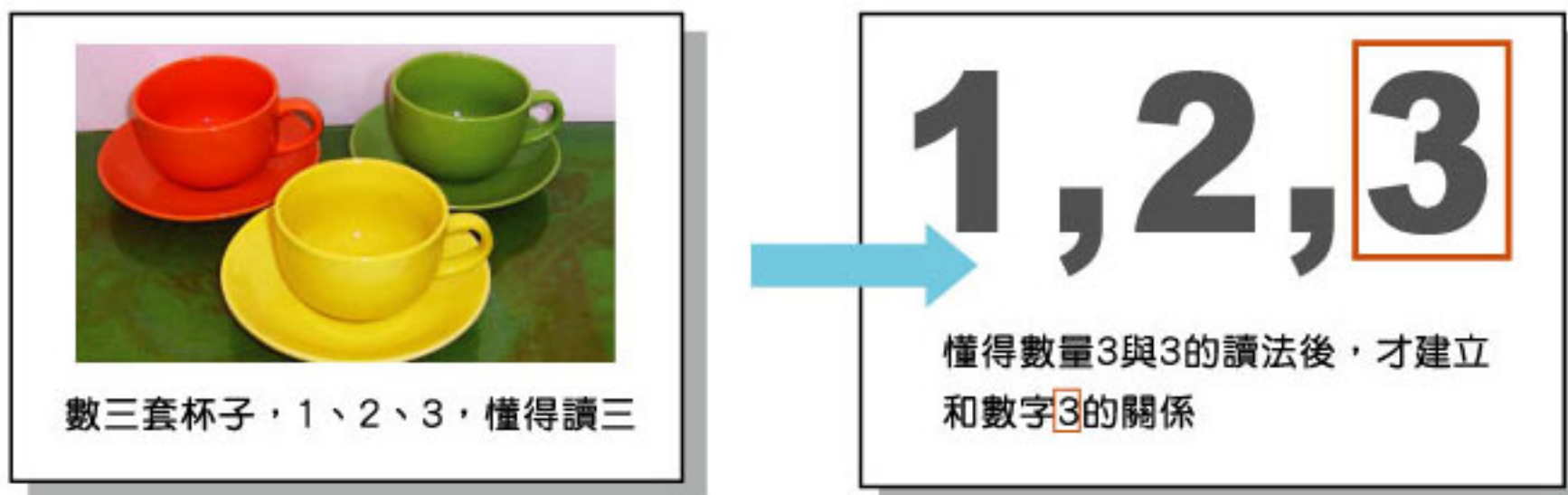
這樣，小朋友對數量的學習就有了一個良好的基礎。(如圖)



例如：學習數數1



當然也可以數實物，建立數量與數目字的關係，例如：



因此，在日常生活中，我們可以請K1-BB幫忙做點事，增加數數的機會，加強對數量的感知能力。

例如，先準備10塊小磁片，分別寫上1-10的數目字，並將磁片貼在雪櫃門、鐵門或家裏別的地方，然後要求孩子：

- 取2個橙給媽媽。
K1-BB取到2個橙後，再請他/她取適當數字的磁片表示這2個橙的數量。
- 幫媽媽數數生果盤裏還有多少隻香蕉？
K1-BB告訴媽媽有多少隻香蕉後，再請他/她取適當數字的磁片表示香蕉的數量。

如果爸爸、媽媽想知道自己子女數數有沒有進步，數數準確不準確，最好準備一張記錄卡(可參考下圖)，掛在K1-BB溫習的書桌旁，使數數成為日常生活中一項有趣的活動！

K1-BB學數數記錄卡

K1-BB姓名: 小文		數數範圍:	1-5	
日期:	數數	取數量	讀法	數字符號
月 日	2	 ✓ 獎貼紙	 ✓ 獎貼紙	 ✓ 獎貼紙
月 日	3	 ✓ 獎貼紙	 ✓ 獎貼紙	
月 日	4			
月 日	5			

註：本期隨書附送貼紙一張

好了，下次再談！再見！

聰明豆老師

