

# 家長如何面對青春期中孩子的反叛

文：羅晴怡

面對青春期中孩子的反叛，時下很多父母都十分煩惱。

有道是“人之初，性本善”，不少家長都表示，孩子小時候真的很乖。可是隨着年齡的增長，特別是到了青春期中，孩子似乎一下子就變得不聽話了，其反叛的程度和表現，往往超出父母的想像。

是時代的問題？還是“代溝”在作怪？亦或對孩子關愛不夠？種種疑問都需要我們去解答。

## 一、孩子在家庭中的地位在改變

相信現在的很多父母成長在上世紀六十、七十年代的澳門。那時的澳門，經濟不發達，很多人家境並不富裕，有的更可說是在貧窮中“捱大”的。尤其在子女多的家庭，孩子在家中的地位不高，父母為糊口而到處奔忙，加上思想較傳統，對子女的愛只埋在心頭，不輕易流露。那時的孩子大多較孝順，對父母的話，即使不服也不敢反抗，遇上有特別要求時，更是膽戰心驚，生怕父母動怒和

責罵，要求也不敢過份。

可是，如今他們都長大了，為人父母之時，卻遇上生育率大降，兒童權利高舉的時代，父母對孩子自小倍加愛惜，物質供應無所限制，事事遷就，像要彌補當年自己所失，孩子無疑是自己的“命根”。過份溺愛至時光飄過，孩子長大，已無法使之聽話，遇上青春期的反叛，家長用盡千方百計也無法使之服從。

不同年代孩子在家庭中地位的不同，必然影響到父母教育孩子的方法。

## 二、不適當的家教令孩子更反叛

有些反叛的青少年，從小沒得到適當的家庭教育，漠視父母的存在，可謂“越大越難教”。父母因此經常氣得七竅生煙，有的只能以金錢誘惑為手段勉強達成與孩子的溝通；有的親子關係經常處於極度不和狀態，以致終日家無寧日；有的平日“啞忍”，至極限忍無可忍之時，費盡氣力與孩子“搏鬥”；有些則不願與孩子為敵，最終與孩子“易位”，父母當“孩子”，孩子當“父母”，父慈母孝，成年的父母就此受制於青春期的孩子。最終，管教孩子的問題影響了不少家庭夫妻間的感情。

## 三、“降溫”有助父母冷靜面對問題

對於青春期孩子的反叛，確實處之不易。很多父母對子女已很“通融”，盡量不起糾紛，能忍則忍，對生活瑣事盡量“放寬”，惟學業成績、生活作息、以及外出活動這幾項大事，不得不管。偏偏孩子還是不識趣，甚至得寸進尺，越來越不像樣。誠然叛逆青少年的所作所

為實在令雙親難於接受，但是父母也得在適當時候放下權威與惱怒，與之和平對話。“冰凍三尺，非一日之寒”，那些不良行為與壞習慣，也不可能一下子扭正過來，需以時間有序地逐步收緊。父母不能教不好就放棄，任由孩子自生自滅。

成人與孩子都有尊嚴，故父母憤怒之時不要只顧自己“高高在上”，孩子也很需要“下臺階”，要給予改正的機會。尤其在親友面前，縱然孩子百般不是，也要留點“面子”，不要以為孩子當眾挨批就會爭氣改過，惡言相向只會兩敗俱傷，換來的可能是孩子更反叛。

不管遇到任何事，先將自己情緒“降溫”，別硬碰！把憤怒放下，弄清自己到底想教好孩子、還是要發洩心頭之憤。冷靜下來，一切都為孩子著想，才會慢慢想到處理的方法。請嘗試放下成見，開懷聆聽和接受子女的感受。父母也要將自己的難處，坦然向孩子相告，讓孩子也分擔父母的擔憂。

## 四、給孩子多一點尊重、愛心、時間以及空間

雖說“養不教，父之過。”要管好、教好少年期的孩子，父母真的須付出很多：多一點尊重、愛心、時間以及空間。



最終，父母也要認同、支持孩子在家庭中的地位 and 價值，將小小的優點“發揚光大”，勸勉孩子將那些不足之處（大大的缺點）改正。

請謹記“曉之以理，動之以情，持之以恆”。家長面對青春期的孩子，必須“愛的教育”和“鐵的紀律”雙管齊下。在執行過程中，平心靜氣與之溝通，用日常的人情事理作事例交談，使其能明白道理何在。說話要和聲細語，以觸動心弦，使孩子為之感動，明白父母如此管教的因由。倘孩子有不良的行為，也應共同協商，約法三章，且要有耐性和恆心落實執行。很多孩子做事虎頭蛇尾，對於自己承諾了的事，耐不住客觀環境的誘惑，不到幾天就故態復萌。父母不要氣餒，要明白這是成功過程中必經的歷程，政策

合乎中庸之道，雙方都要留給一個調整的空間。

當然父母必須以身作則，賞罰分明，恩威並重，讓孩子從家庭這個“小社會”中學習法、理、情的大道理。在持之以恆的關愛、尊重下，子女雖在青春期，但不一定會有反叛的性格，反而能健康成長，安然度過青春期。

## 五、引領孩子走過青春期的“孩子文化”

時下的青春期的孩子，都有他們自己的“文化”：“朋友大過天”的同儕影響難以估計；他們把精力、時間、金錢用去“追星”、購物、上網交朋友、ICQ、寫網上日誌；三五成群聚集在街頭或速

食店；主動與父母溝通，往往只在經濟結據向父母要錢時……真是不一而足！

上述情況雖不致於必然讓孩子學壞，但令其疏於學業卻是時常發生的事。而不理想的成績反過來令父母憂心如焚，說話更多。孩子們則憑直覺認為成人很煩，只會囉唆，抱怨父母甚麼也聽不入耳。

對於孩子的流行文化，不少父母看不順眼，經常斥責子女，試圖把他們與這些流行文化隔離開。

其實，孩子的流行文化並不全都是負面的，例如信賴朋友、ICQ、寫網上日誌，甚至“追星”，都有其積極的一面，而且帶有這個時代的新特徵，父母不應一概否定。

更積極的處理方法是，父母要主動改變自己，與孩子一起成長，接納並主動學習新事物，引領孩子一起面對流行文化。父母有必要認識孩子的同學，甚至同學的父母，鼓勵同學到家中一起做功課，給予他們聚集的空間，以減少出街閒逛的時間。如果孩子有“追星”的嗜好，父母不必一味反對，而可以與孩子討論“星”的優點，其成功的奮鬥足蹟，使之不致過於沉迷，做一個理性的“粉絲”。儘可能把電腦放置在廳內，可以觀察到子女用電腦上網、寫日誌、ICQ、做功課的情況。如家長懂得用電腦，更可把電腦當作親子

溝通的好話題。孩子的髮式及衣服，只要不太過分，不要強行改到合適家長的心意。主動與孩子一起參加文化藝術、運動等活動，關心孩子學習的困難；要多加勉勵和支援，協助孩子管理時間，使其有足夠時間溫習，千萬不要罵自己的孩子愚蠢……

在此情況下，家長的引導方式要適時適當。例如，家長可用閒談代替叮囑，用討論代替責罵，用分享代替查問，用鼓勵代替抱怨，這樣理性的溝通方式會讓子女感受到父母的關懷，大大減少子女對家長的負面評判，如“煩”和“囉唆”等。

總之，要讓孩子感受到父母的尊重與關愛是為了自己健康地走過青春期。

## 六、父母要不斷調適自己

當孩子變得反叛難教時，家長總會有不同的心態：有些父母忙於工作，無暇與子女溝通，因而感到內疚與自責，於是容易以錢代愛，或是不合理地縱容子女；有些父母對孩子呵護有加，生怕子女受挫折，永遠“把守最後一關”，尤其對於青春期的孩子，孩子任由闖禍也有父母從後承擔，於是屢錯屢犯，甚至變本加厲，最終無法彌補；有些父母將自己的主觀願望強加於孩子身上，或是，寄望子女能了

卻一些自己當年未完成的心願，如當年沒機會學習彈鋼琴，於是要求子女必須學琴。這樣的心態，遇上喜歡鋼琴的子女，當然不會有問題，但子女如對鋼琴全無興趣，親子不和必由此而生，往後更演變到事事不和。如此不得其法，孩子哪有辦法成長？父母先要解開自己的情結，調適自己，問心無愧才能理直氣壯去教導孩子。家長只有不斷調適自己的心態，才可以面對不斷變遷的社會對自己和孩子成長所提出的問題。

## 七、結語


總的來說，溺愛放縱與簡單粗暴均非育兒之道，養兒育女有別於養寵物，除了養，還要育。

父母要明白：孩子雖由你們而來，你們可以給予自己的愛，但孩子出生後畢竟是另一個獨立的個體。“百世修來同船渡，千世修來共枕眠。”今生有幸能夠成為親子，是一種緣份，理應珍之、重之、惜之。

關愛與溝通，正是建立良好親子關係的不二法門，為人父母先要了解自己的孩子，才能成就良好的親子關係。良好的



親子關係，必須建基於時間的洗禮：孩子需要時間認識父母，父母亦需要時間認識孩子。時間永不遏止，人的成長也隨着歲月而改變。

多一點關愛，少一點責罵，讓我們一起攜手同心構建和諧的家庭，締造和諧的社會，共同為下一代成才而努力！

（作者：本澳中學輔導教師）