

智障人士的性教育

文：教育心理輔導暨特殊教育中心高級技術員 蔡曉真

“性”教育，難教育。相信有不少父母都很同意這句話。“性”，似乎是一件難以啟齒的事情，當孩子問及有關性方面的問題時，大多數的家長總是不知怎樣回答孩子，特別是對於一些智障孩童的家長來說，更是難上加難；又或者覺得：“講佢都唔明白！”、“唔講佢就唔知，咁就有事啦！”、“等學校去教佢吧！”等，但事實上，父母越是不說，孩子越是想知，特別是智障的兒童，他們若未能從家長口中得到答案，反而會助長他們對性的好奇，甚或採取不正確的途徑來滿足自己的性需要和好奇，由於無法確保他們接收到的資訊正確與否，這樣更令人擔心。相反，與他們談性不但能讓他們獲得正確的性知識，不會受外界錯誤的性觀念所影響，亦可預防他們從事不負責的性行為。因此，關心孩子成長的家長們，宜於生活裡把握時機，向孩子傳授正確的性知識。

家長若想教導自己的孩子性教育，可以參考以下實施方式：

一. 掌握正確的性知識

家長掌握正確的性知識，才能向孩子傳授正確的觀念；很多人談到“性”，便會聯想到性器官、性行為或性交等，這只是人們對“性”的狹隘理

解，事實上，“性”的廣義是指性別，包括兩性差異和職分的認識、身體各部位之正確名稱、青春期的生理及心理變化、懷孕與生育、青春期、男女間的相處與性愛的關係等。

二. 確立良好的性態度

若要培育智障人士有良好的性態度，首先家長需要探討自己對性的看法，因為家長的性態度如何，會直接影響對孩子的教導方式。

正確性態度的三個特質：

1. 接納智障人士的性好奇

家長應避免以苛責與懲罰的方法去處理孩子對性的疑惑，這樣不但會令孩子誤以為性是羞恥及骯髒的，也增加孩子的罪疚感或反叛性，友善的教導才是上策。

2. 身教優於言教

家長若希望孩子有良好的性態度，便要以身作則，才能令他們心悅誠服。

3. 表達坦誠自然

隱瞞或以謊言去回答他們對性方面的提問，只會令他們產生疑惑或接受了錯誤的訊息，家長應以坦誠開放的態度與他們溝通，才能瞭解他們的需要和想法，也才能讓他們接收到正確的性知識。

三. 運用有效的教導技巧

1. 有問有答

智障孩子對性好奇而發問是十分正常的事情，所以當他們問及與性有關的問題時，家長應表達接納及樂於回答的態度。

2. 把握時機

家長可於日常生活中教導孩子性知識，如：觀看電視節目時看到男女親熱的片段時，家長可主動探問孩子的看法，從而教導孩子正確的性態度及處事方法；把握生活中每個可以教導孩子性知識的機會，這樣會比刻意安排時間對孩子施行性教育更為有效。

3. 因材施教

家長應根據孩子的心智年齡及需要去教導性知識，並因應孩子心智年齡不同而適切地回答。

例子：

問：“哥哥點解有『何B仔』，但我冇嘅？”

★ 對心智年齡為3~5歲的孩子，家長可以回答：“哥哥係男仔，凡係男仔都有咁嘅性器官。”

★ 對心智年齡為6~9歲的孩子，家長可以回答：“男仔同女仔嘅身體上有好多唔同嘅地方。男仔有喉核、有鬚，仲有『何B仔』，即係陰莖；而女仔有喉核和鬚，更加有陰莖，性器官在身體裡面，外面是看不到的呢！”

★ 對心智年齡為10歲以上的孩子，他們開始對自己身體的發育和變化產生好奇，家長可以詳細解釋男女生理的結構和不同的性徵，同時亦可採用正式的用語如陰莖、睪丸、陰道、陰毛等。

4. 採用學名

採用正確的名詞教導，讓智障人士知道性是正當的，明白性器官就如身體其他部分一樣，都是屬於自己的一部分，學習愛護自己的身體。

5. 輔以教材

在教授智障兒童性知識時，家長可以多運用書籍、圖片和教材，這有助家長更容易掌握教法，以及讓智障人士更容易明白有關的性知識。

智障人士的心理和生理成長與一般人無異，他們同樣要面對自我形象的建立、人際相處、青春期的心理和生理轉變，以及可能遇上性侵犯的危機；因此，智障人士性教育的目的是提供智障人士正確的性知識，讓他們在成長過程中減少不必要的疑惑和恐懼；並教導他們對自己的行為負責，培養良好和健康的性觀念，以及在遇到性侵犯的時候，懂得拒絕和保護自己。要有效地向智障人士推行性教育，有賴家長和性教育工作者與智障人士之間有良好的關係和溝通，才能達致最佳的成果。

（參考書目：《“弱智人士性教育教材套”活動建議導師手冊》，香港家庭計劃指導會出版）