

# 環境氣氛有助於提高 閱讀興趣



## —訪聖保祿學校

文·黃詠琛



閱讀是十分重要的，然而這個年代的學生似乎對閱讀的興趣已越來越淡了，更不大清楚閱讀的好處在哪裡了。事實上，學生們必須養成良好的閱讀習慣，為未來的發展鋪路。聖保祿學校蘇輝道校長認為，閱讀必然會影響學生將來的發展：“閱讀會影響學生的語言技巧，如果語言技巧不足，在學校亦不會有良好的發展，對他們將來的發展亦會造成影響。人生一個階段承接另一個階段，為此鼓勵學生閱讀是十分重要的。”

蘇校長表示，學校在五年前已有一套“十五年(從幼稚園低班到中六)閱讀推廣計劃”。為了更好地配合教青局的閱讀推廣計劃，校方更特別準備了整套的系列方法，包括從課堂、家庭和環境著手，以求積極改善目前學生忽視閱讀的情況。

蘇校長認為，“閱讀”就是“閱”和“讀”。要有良好的閱讀習慣，就必須常“閱”並且常“讀”，繼而學會用不同的方法表達自己的感覺：“在課堂上，我們也會依從這個方針，



課室內所設的“閱讀圖書角”





提倡學生們同時要注重獨立看書、讀書，繼而更要掌握‘聽力’，要把閱讀、演繹及聆聽融入日常生活，形成一個好習慣。”

為了讓學生有更大的閱讀空間，課室內亦設有一個小小的“閱讀圖書角”供學生們使用並實行“交換讀書計劃”，學生可把自己擁有的書跟同學互換分享。每個“閱讀圖書角”都由各班學生代表負責，讓同學們有更多機會接觸書本。

另一方面，蘇校長希望家長能與學校合作，以身作則，樹立榜樣：“家長亦要養成閱讀習慣，即使是閱讀報紙雜誌，亦可促使子女明白閱讀的重要性。他們可以在家裡，設一個獨立的‘小型圖書館’，讓一家人能一起體會閱讀的樂趣。”

為了讓學生有更好的閱讀環境，學校擴建了一個新圖書館供中學生使

用，並重新規劃原有的圖書館供小學和幼稚園學生使用，校方每年皆撥專款十萬元購買新書。

“環境和氣氛能夠有效地推動學生閱讀，為此學校必須創造一個良好的環境和氣氛供給學生進行閱讀。我們分別以不同的佈置吸引中、小、幼各級學生，讓他們能在一個舒服而又適合於閱讀的環境裡靜心看書。圖書館每日早上8時至下午6時開放，學生可以在休息時間隨時使用圖書館，加上館內收藏了不同種類的資料，可供給幼稚園、小學和中學的學生各選所需，各適其適。”

學校也鼓勵家長跟子女一同進入圖書館，在學生忙於做功課的同時，家長可以借閱圖書館內的刊物，為學生樹立一個榜樣。“到目前為止，不但學生使用圖書館次數有上昇的趨勢，連家長借用書刊的情況亦有所上昇。”

蘇校長希望該計劃能使學生在語言及閱讀方面都得到全面發展，當中包括提昇聽力、加強邏輯思維、靈活運用及廣泛地認識詞彙，從而建立自信心。在閱讀方面，則希望他們能樹立起一個良好的閱讀習慣，加強對文學或歷史的文化知識的興趣，為將來進入大學作好準備。蘇校長更希望學生可以把閱讀變成一種愉悅，能夠與朋友分享和討論閱讀心得，從而建立起良好的人際關係。