

# 教育孩子認識何謂正確的

## “金錢觀”

文·黃詠琛(輯錄自區澤光博士理財講座內容)



識何謂付款，明白一些“購物是有選擇性”的大道理，同時應簡單解釋家長的選擇準則。

### 踏

入初小階段的孩子，已透過學校明白一些基本的金錢知識。此時，家長可計算孩子每天的開支，適量給予孩子零用錢。家長可協助孩子訂下簡單的計劃，教導他們運用金錢，替孩子記錄使用零用錢的情況，多加引導。購物單據是一個好教材，家長可結合家庭狀況，跟孩子討論價格，培養他們“選擇性購物”的概念。此時，亦可鼓勵孩子儲蓄，由於他們忍耐力畢竟很有限，先讓他們建立短期(一兩天)的目標。

### 相

信不少家長都曾為子女胡亂花費而煩惱。其實，孩子從小就養成亂花錢的壞習慣，長大後就很難改正。因此，作為家長，應該為子女設計一套“金錢教育方案”，讓孩子明白金錢管理的重要性。家長可根據自己過往的經驗，透過給孩子零用錢，按照孩子的不同時期進行教育，教導他們起碼的金錢管理概念。

### 在

學前時期的孩子是完全没有金錢概念的，家長可透過角色扮演遊戲(例如超級市場、圖書館等的角色扮演)引導孩子，讓他們學習金錢的使用、支出、收入及借還問題。家長應讓孩子參與日常選購或付款的過程，使他們認

**到**了高小階段，孩子對金錢的概念已經逐漸清晰，在“選擇性購買”方面有較明顯的改變，懂得取捨，明白金錢的分配，有簡單計劃能力。孩子開始追求較昂貴或複雜的物品，更願意用工作換取報酬。家長可為他們到銀行開戶，教導孩子作較長期(兩三個月)的儲蓄。同時應讓孩子明白家庭開支分配，讓孩子知道分配在他身上的開支有多少，甚至可以嘗試用借貸的方式讓孩子去處理金錢。有些孩子甚至已明白借貸成本問題(利息)，家長須對此作出適當的教育。

**初**中階段的孩子要求有完全的消費自主權，家長可以簡要地告訴孩子有關家庭的經濟狀況、開支預算等，讓他們明瞭家庭不能為他們無限量供應金錢，他們也需要對家庭和自己負責。他們開始接觸到信用卡，這是重要的預防時期，家長要灌輸正確的金錢觀念，避免孩子染上“先花未來錢”的習慣。如不幸發覺孩子出現“偷錢”行為時，家長需要重新灌輸正確的金錢概念，還須檢視給予孩子的零用錢是否足夠；除此之外，孩子亦必須承擔後果，家長應適當作出處罰，達到教育目的。

**至**於高中階段的孩子已開始有簡單的投資觀念(如到銀行開定期戶口等)，家長可讓他們自主，但要作出充份的輔導。他們願意為購得貴重的物品去兼職賺錢並作長期的儲蓄，有時為滿足即時的購買慾而有借貸的行

動表現，而且金額可能較大，甚至希望自己擁有信用卡。家長對此尤須加強正確的輔導。

**必**須留意的是，家長的目的是在於“教”和“導”，因此應給予孩子一定的自主權(自主的程度可按年齡的大小而變通)，讓孩子有機會參與和嘗試，不能過份去控制或代訂計劃，應正面地引導孩子自己作出決定。當孩子犯錯時，應幫助他們分析出錯原因，引導孩子及時認識自己的錯誤。

**另**一方面，“後果”也是一個很好的老師。當孩子訂下計劃之後，家長可跟他們一起分析可能導致的“後果”，或讓他去嘗試其“後果”。例如，孩子打算用所有的零用錢買一樣東西。此時，家長可為孩子分析，買東西後就沒錢用，這就是其“後果”，讓孩子選擇是否應繼續他的計劃。如孩子執意繼續，家長不應心軟，應讓他嘗試“無錢用”的滋味，要他自己去承擔“大手大腳花錢”的惡果。

**家**長讓孩子瞭解家庭的經濟狀況，讓他們參與家庭理財開支，可讓他們學會分擔(如做家务)和分享(如零用錢)家庭的經濟狀況。但是，家長應特別注意的一點就是，家庭的責任和工作的報酬兩者必須分開，切勿讓孩子萌生“做家务能賺零用錢”的貪念心態。