



每事問時期興趣 及科學觀培養

澳門心理學會
韓衛碩士

4-6歲的幼兒，開始進入每事問時期，每分鐘平均可提出三個問題，再有耐性的父母，相信也很難一一作回應。有家長認為現實社會並不歡迎那些只會常常提出問題和質疑的人，因此對小孩的提問加以限制。但我們不能忘記，社會很需要一些能提出問題並帶著答案來的人。因此這時期的教學重點在於「鼓勵發問，協助尋找答案」，培養出科學方法及精神。

當然在幼兒期，對小孩不能設立太高的標準，有一些父母發

現小孩對答案的興趣不大，當他們為小孩仔細作答時，小孩卻沒有用心在聽，反而提出另外風馬牛不相及的問題，往往使父母感到十分氣餒。其實小孩剛進入每事問時期，他們只對提出問題及提問的方式有興趣，甚至有可能不是為了找尋答案而提出問題，只是為了提問而提問，對提問與找尋答案之關係十分模糊，因此對家長的解答不感興趣是可以理解的。因此在這時期，家長要協助小孩先學習提問與作答之關係

，教導他們提出問題之後，自己找尋可能的答案。

具體做法並不難，當小孩提出問題時，家長不一定要以一個專家的形式作解答，儘可能對小孩提出有創意的問題表示出興趣，複述其問題，並邀請小孩及其他家人一起參與尋找答案的遊戲，一人提出一個可能的答案，讓小孩參與尋找答案的遊戲時，能提高其對找答案的興趣，避免上述只作提問而不聽解答的情況。但家長必須要緊記：「不要去批評小孩答案的合理性」，因為我們並不能期望在這個時期培訓出一個具有邏輯推理能力的小孩，我們的重點只是培養他們找尋答案的習慣。邏輯推理是學齡小孩的工作，千萬不要在此拔苗助長。因此小孩只要能說出答案，不管是多離譜，都要給予鼓勵，例如直接讚賞他有用心去思考，或讚賞他敢於嘗試等。如能對一些問題，尋找到越多的可能解答，則小孩之創建思維就越強，效果比直接告訴小孩一個答案來得大。例如車子的防盜器響的原因不一定是因為有盜賊，有可能是壞了、打雷、有風、有狗屎尿、有東西掉下來、地震、車主在試遙控器、太陽黑子、電波干擾等等。家長若能持之有恒，幫助孩子反覆練習，將對小孩建立科學觀有很大效果。

小孩提出的問題往往千奇百怪，家長並非全部都能作答，如何處理一些連家長也無法作答的事情呢？首先，千萬不要對小孩的問題簡單地加以否決，應該讚揚他提出了一個連父母甚至科學家也不能回答的問題，例如問到下山的太陽為什麼是紅色的？街燈為什麼是橙色？為什麼現在看不到真的恐龍？如果家長不知道或不清楚答案的話，就必須對小孩承認，他們提出了一個很有趣及深奧的問題，必須一起努力把答案找出來，因此可以帶小孩到圖書館、書店、甚至國際網絡中尋找答案，一方面當作為親子活動，另一方面更可讓小孩學習到尋找答案的方法。當有一天，他能自己到圖書館翻書找答案，他學到的一定會比我們能教的多。

如果小孩真的有太多問題，而你的時間又很有限，應如何處理呢？當然同樣不應對他們的問題加上任何負面的標籤。首先可以告訴小孩你的忙，不能立即回答，但是你會安排一個時間，去聽一聽他們精彩的問題，鼓勵小孩試著把問題記起來，集中在一起發問。這樣做一來可以篩選掉一些不重要的問題，也算是一種記憶練習，不會傷害他們發問的渴望，也能配合時間不足的實況。

小孩喜歡發問的時機並不會太長，家長千萬不要錯失這個培養科學興趣及精神的好機會。

