

4.9 兒童安全

4.9.1 兒童防綁架家長手冊—小心危險人物

又一宗令人髮指的小童綁架撕票案發生，教人憂慮到：手無寸鐵的兒童正處於危機中。

作為父母，你很難 24 小時貼身保護他，類似的綁架危機真有點防不勝防！雖然案件只屬個別例子，但家長又應怎樣為自己和子女作身心的裝備……

家長的矛盾

上周發生的女童被綁架撕票案，據稱乃親屬所為。過往，兒童被綁架撕票罪案中，雖然並非每一宗都是熟人所為，但原來比率十分高。也由於此，教兒童提防綁架就更形困難。

香港家庭福利會社工鄭舜琮表示，其實家長在這樣會產生很多矛盾。「信任是人類社會的基本架構，如果不是這份信任和倚靠，人類根本不能過着群居的生活。但亦是這份信任，常識讓人有機可乘，破壞了互信的關係……我們一方面教導小朋友要對身邊的人信任，學習人與人之間的相處之道，另一方面又叫他要提防人，多矛盾。」

留意無心語

面對以上案件，其實父母首要用正面的態度調整自己的心理狀況，而且注重與子女建立互信互動的親子關係。

鄭舜琮說：「不要輕看小朋友的感覺和觀察力，當他們遇到不安的事或感覺時，他們需要渠道去宣洩，這時父親或師長就扮演着重要的角色。」

有時候，小朋友的一句無心語(在父母角度)，已可能是事情的關鍵或預兆，家長應與他們傾談，多作了解。

例如小朋友突然說了句：「叔叔錫我……」這極可能是性侵犯的先兆。

例如小朋友說：「阿姨好好人，時常與我傾談，我很喜歡她。」如小朋友口中的「阿姨」是父母不認識的，一般家長當然會提高警覺，但如果是認識的，鄭舜琮亦勸籲家長不要掉以輕心，因為現時的案件多涉子熟人所為，而天真活潑的小朋友理所當然會信任相熟的人。

毋須高度戒備

當然，以上案件僅屬個別事件，鄭舜琮認為家長毋須時刻將家庭生活置於最戒備狀態，因為「過分提高警覺」會讓生活處於憂慮之中，變得不愉快。

另外，為了「某某」熟人不被標籤化，家長不應在子女面前將某幾類熟人列作例子，因這會加深小朋友對人的猜疑感。

「家長可嘗試用模擬處境的方法，向子女解釋，如說「有人對你說我想見你，叫你跟他走，你去不去？」這些情景比擬法，會讓小朋友明確意識到那處境已屬危險。」

不要嚇孩子

香港家庭福利會臨床心理學家黃美庭稱：「藉着新聞事件各子女灌輸危機意識是一個好機會，因為事件涉及到同輩身上，小朋友的感受和領悟較深刻(稱同理心)。」

但家長千萬不要用「嚇」的態度跟孩子對話，如對着小朋友說：「如果你不乖，就會有這個小朋友一樣的下場，因為壞人專挑一些頑皮的小朋友綁架……」這句話原意是好，但不恰當的措詞會壞了大事，因為成人自己知道，事實並不是這樣的，所以家長在表達時信息要清晰明確，勿混淆視聽。

採用家庭密碼

黃美庭建議家長的另一做法，是與子女採用家庭「密碼」，作為彼此間的溝通和互信的標記。

「信是建基於人與人之間的相處，父母先用遊戲形式讓子女接納「密碼」的重要和投入感，而這個密碼只有父母和子女知道(緊記定時更改)。舉例如凡是見面和稱呼後，親子必須道出密碼方才對話;用接送放學為例，父或母早已說明由誰入到學校，但突然有另一人出現，又借意用父母之名接走小朋友，而家長早應與小朋友協議---但凡另一熟人出現，亦需要道出密碼方才生效，說不出密碼的，小朋友有權不走，直至能道出放學密碼為止。」

建立互信與互動

從小朋友讀幼稚園開始，家長便需要與子女建立一份隱固的親子關係，學習多聆聽他們的感覺，一但遇事，便會更快掌握和了解他的需要。

而乘小朋友對新聞的興趣，更可直接教育他們的處事和思考方法。小朋友可能會結識一些父母不認識的人，如果家長與子女有良好的溝通，家長便可了解和多加留意孩子的朋友。

對陌生人說「不」

提防陌生綁架者的方法:

- 1.家長可定期與小朋友一起剪報，或收看警訊等有益的資訊節目，以討論日常的新聞事例。
- 2.又可多作模擬處境訓練，讓孩子對陌生人的警覺性提高。
- 3.遇有事情發生，可提議小朋友主動聯絡警察或家人。
- 4.亦可用遊戲方法，讓小朋友緊記重要的電話號碼。

香港經濟日報 2001年9月28日