

## 4.3 學習

### 4.3.1 按子女性格興趣 揀選合適暑期活動

先要了解兒子的意願和興趣，兒子是否真的想參與暑期活動？喜歡哪些活動？畢竟增值之餘，玩得開心是很重要的。

留意兒子的興趣和時間分配，選擇適合他性格的活動，性格較為文靜可安排一些靜態的活動，如手工藝班、語言課程等；喜歡戶外活動可以安排他參加歷奇、軍訓一類的。

另外留意機構的信譽、導師的資歷等。

星島日報 2008年6月23日

### 4.3.2 說故事的技巧

要訓練孩子參加說英語故事比賽，家長需先讓子女完全了解故事的內容，否則孩子便不能投入。

家長可教導孩子以不同的聲綫生動地演繹角色，為朗誦加添趣味。此外，孩子需掌握正確讀音，讀錯生字可能令整篇故事的意思差之千里。

參加說故事比賽，要注意孩子的聲調和聲量，要注意身體語言的配合。若家長能多鼓勵孩子在家人面前朗誦或介紹心頭好，將有助提升孩子日後演說時的自信心。

香港經濟日報 2008年5月1日

### 4.3.3 鍛練面對聽眾

子女校內的口頭報告表現不理想，家長可先向孩子了解是孩子對報告內容不熟悉，抑或是性格害羞所致。不少學生因為擔心自己表現欠理想，遭同學恥笑而懼怕人前演講，家長應幫助孩子衝破心理障礙，在日常生活中找機會鍛練子女的膽量，令他們能從容面對日後的演講。

子女若性格較慢熱，家長應先由日常的社交生活入手，如多參加社區活動或擔當義工服務，建立子女面對不同人的自信。有機會更該鼓勵孩子參與公開樂器、戲劇表演或朗誦節，向孩子灌輸「樂於嘗試，樂於參與」的觀念。

香港經濟日報 2008年6月30日

### 4.3.4 愉快學英詩

學習英文詩歌是提升英語能力的不二法門，孩子透過詩歌，不但能學習更多

生字，也能練習英語朗讀。因此，家長不妨花點心思，引發孩子對英文詩歌的興趣。比方說，詩歌的內容是環繞聖誕節，父母便可以問孩子「你喜歡聖誕節嗎？」、「學校教過哪些聖誕歌？」等問題。跟著，應用例子或圖畫鼓勵孩子推測一些生字的意思。

香港經濟日報 2008年6月28日

#### 4.3.5 培養閱讀興趣

不論是3歲或18歲的學生，都只愛閱讀感興趣的書籍，家長應挑選他們最熟悉的題材，先選取有趣的段落及準備相關的圖片或照片等吸引孩子的注意力，在寧靜的環境下配合適當的肢體語言及聲線與子女輪流朗讀；亦可以與子女一起討論情節。若想擴闊子女的閱讀領域，可循序漸進介紹其他類型的書籍。

香港經濟日報 2008年3月6日

#### 4.3.6 自選雜誌 讓孩子自得其樂

訂雜誌最重要是因應小朋友的成長階段，家長應自己先看過，才給孩子訂閱；要選擇內容富教育意義、圖畫有趣，且用詞不要太艱深的。最好是有文學性的小故事、通識和遊戲。

##### 教小朋友訂雜誌

最好是由小朋友自己填表格，用零用錢訂閱，當每月收到新書時，才會份外珍惜。看雜誌是栽培閱讀習慣的好方法。家中的雜誌都是全家分享的，大人也小朋友的，故小朋友若錯過了某頁精采內容，大家會互相提醒。

香港經濟日報 2008年7月24日

#### 4.3.7 遊戲訓練七感官 提升學習

「感覺綜合」教學的目的是希望通過訓練學童的七種感官，包括觸覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺、動覺及身體姿態的學障問題，亦可提升一般學童的學習能力。例如讓學生通過追蹤光源的遊戲訓練視覺；或者通過瑜伽訓練平衡力，有關活動亦有助訓練腦部前庭系統。兒童的感覺獲均衡發展，會更易吸收外間的事物，提升學習和社交能力。

星島日報 2008年8月12日

### 4.3.8 學習樂器 有伴添樂趣

- 1) 參加以團體形式演奏的樂器班，減低他對音樂的抗拒感，讓孩子慢慢從中建立興趣。
- 2) 可以安排孩子跟要好的朋友一起參加樂器班，增加他上堂的動力。
3. 先讓孩子學習較易掌握的樂器，如：牧童笛、口琴。孩子如果能在短時間內學會一種樂器，成功感自然大增，這對他日後繼續學習音樂相當有利。
4. 一般人認為銅管樂，例如喇叭，是比較男性化的樂器，較為適合中學生學習。家長也不妨讓小孩試試，看看能否吹出對音樂的興趣。
5. 孩子不一定喜歡古典樂，反而流行曲容易上手。如果他愛流行曲，又想學唱歌的話，結他是個不錯的選擇。

除了銅管樂外，孩子學習一般樂器的最佳年齡是 10 歲前。雖然孩子遲些才開始學習也能學懂，但不容易學得精湛，並要加倍的努力才能達到成就。

明報 2008 年 9 月 28 日

### 4.3.9 培養學習動機，說英語不怕錯

問題 1：串錯字

解難：掌握正確的音標

學習語言必須由最基本的語音訓練開始，有系統地學習英語音標，有助學生對聲音及文字有基本認知，並能正確辨識，拼讀及拼寫英文，不會導致「發錯音」及「串錯字」，從小學習正確的拼音方法，多收看外國教育電視節目學習正統發音並反覆練習，也能改善串字及發音的問題。

問題 2：理解文章有困難、文法有錯誤

解難：改善閱讀技巧

多進行廣泛閱讀，藉此提升閱讀及寫作技巧，不應偏向閱讀某類英文書籍。學生接觸的題材愈多，便能學習到更多不同類型的詞彙、句型及結構。

閱讀時不必急於完成整本書，可只選讀有趣的段落，而遇到生字時應由整段文字推敲字義，不應太過依賴字典。要靈活應用新學到的生字，最好在日常生活中，把所遇到的事物與學到的文字聯繫起來，才能加強對詞彙的認知及記憶。

問題 3：說話口空空、詞不達意

解難：多練習 建立說話的自信

許多學生英語明明說得還不錯，卻總害怕表達自己，學生在學習語言的過程中，難免會犯錯，特別是文法及讀音上的錯誤。從錯誤中學習其實是最自然且有效的方法，不必因犯錯而耿耿於懷。

香港經濟日報 2008 年 11 月 11 日

### 4.3.10 指導孩子讀書 別以知識作為衡量標準

#### 買書先聽孩子的

選書主要任由孩子的興趣還是應該父母為孩子挑？當孩子年齡較小的時候，書都是父母選的，因為那時孩子還沒有選擇能力，到一定的時候，孩子會從你常給他讀的故事中主動選一些他喜歡的書讓你反復讀。

給孩子買書，教孩子讀書，首先是要讓孩子喜歡書，然後對書中講述的東西進行認同與親近，達到情感的交流。

甚麼是好書？能帶給孩子知識的書就是好書。知識一定要正確和科學，也不單是考試知識，而要強調孩子通過讀書獲得的情感體驗。許多繪畫書也非常好。孩子有時讀圖，讀圖也是閱讀，並先於文字，孩子能從讀圖中閱讀到很多東西。孩子在讀圖的過程中細細品味出很多東西，而這些延伸出來的東西可能連書的作者也沒有想到。

北京青年報 2008年12月25日