

4.7 性教育

4.7.1 旁聽丹麥小學『性教』課

丹麥哥本哈根，甘爾夫小學三年級的一堂性教育課。

一位年齡約在30歲上下的女教師走進了教室。她先向大家微微點點頭，以示問候。接着把一本本圖文並茂的人體生理書發給了每一位學生。很多學生拿到書本後，立即翻閱了起來。這位漂亮的女教師的開場白是：“親愛的同學們，我們要懂得性知識，因為這對我們身心健康很有好處。”當銀幕上出現了一個個宛如小蝌蚪的精子爭先恐後地鑽入卵子時，這位老師即時講解道：“如果哪一個精子搶先與哪一個卵子結合了，這時就可能懷孕，我們的生命就這樣發生了……人類避免無限度地生育，有節制地繁衍後代采取了很多辦法不讓精子和卵子結合……”有一個男孩子率先舉手提問：“親愛的老師，怎樣才能使精子不碰上卵子呢？”女教師聽完後和藹地回答：“用安全套就能使精子卵子不能相遇，還有，男女任何一方做了結扎手術，也可以達到這樣的目的。”另一個男孩子站起來大聲說：“我爸爸就做了結扎手術，我媽媽不會再生了。”我媽媽告訴我的。老師便示意大家鼓掌，並說道：“這位美麗的母親能把結扎之事及時地告訴給孩子，實在可敬，我們的性教育應該是這樣開展的，僅有我上這樣的課是不夠的。”也許是這位老師的引導有方，學生們便開始嘖嘖喳喳自告奮勇地“揭發”：“我媽媽也結扎了，在家裏休息了一個月呢。”“我爸爸吹安全套時，還要我看着漏不漏氣呢。”

接下來是互動內容，老師把男女生殖器官的模型放到了講台上面，要學生們走近，仔細觀察生殖器官的布局和構造，然後親自演示怎樣使用男女安全套，並不斷地重複着把不同的安全套套在男女生殖器官的模型上，還要男女學生按照她的演示，動手實踐一下安全套的正確使用方法，以預防各種性疾病的傳播。她說得有條不紊，做得十分得體，一點兒也不害羞。學生們聽得很入神，而且很嚴肅，一點也不亂套。家長們對這堂性教育課似乎感到很滿意，紛紛“o k”不已。

當這節性教育課接近尾聲時，女老師致結束詞：我們教育當局之所以重視提倡性教育，主要是讓青少年從小了解生殖和生理知識，懂得怎樣正常生育和怎樣預防懷孕，以便提高和增強全民族的體質。同時還這樣告誡，不論男性還是女性，性生活不能放蕩，要互相尊重對方的人格。女孩最好學點小拳術，防止性騷擾，遭到性侵犯時，有義務及時告訴父母或者警察局，這樣是保護自己的性健康。

北京青年報 2009年7月7日