

## 4.2 人格及價值觀的建立

### 4.2.1 大話妹拒認錯 撒謊愈來愈精

女兒六歲半，經常撒謊。現在謊話說得愈來愈有技巧，更不肯認錯。由了解孩子撒謊的類別入手：

#### 1.不涉利益

她很希望擁有某些東西，但現實沒有。面對這情況，家長應避免誇張、嚴厲的反應，以平靜和肯定的聲音把真實情況說一遍。

#### 2.掩飾真相

有意識掩飾真相的謊話，動機可能是逃避一些沒興趣的事情，針對這類情況，家長最重要是辨別孩子撒謊的真正動機是什麼？可按孩子的興趣、能力分級，自覺做好，有獎勵；肯向難度挑戰，有爸媽加分。目的是使她知道花心思撒謊沒意思，鼓勵正面應付困難。

#### 認錯後需小心處理

另外要注意的是，孩子做了錯事，肯坦白說真話，家長必須小心、合理地處置，一方面要承擔做錯的後果，但也要讓她知道爸媽欣賞她說真話。

明報 2009年8月16日

### 4.2.2 嬌生少爺仔 軍訓細思量

安排孩子離開父母、獨自北上參加軍訓前，家長宜先考慮，孩子到底是否有基本的自理能力去應付挑戰？

#### 訓練自理 生活入手

有些基礎自理能力，其實可以在日常生活裏訓練出來：

#### 一、家務訓練

簡單如開飯安排食具、座位，到餐後幫忙收拾、洗碗都是學習生活細節安排的一部分，孩子通過親身體驗、實習整個程序，可以教導他們整理和效率的重要。

#### 二、學習作主

例如點菜，他要把握哪些是健康營養的主食，哪些是甜品小食，如何分辨，也可以培養他的自理基本能力。

#### 三、面對困難

教導孩子面對困難，克服失敗的沮喪。在安全情況下，鼓勵孩子嘗試新挑戰，如何分析、評估難度，即使失敗，嘗試找出原因，調整策略。

#### 四、有規有矩

和孩子訂定行為規則，清晰說明犯規後果，並認真處理。

## 五、家傭合作

家中的傭工，是父母處理家庭事務的助手，因此必須清楚明白父母對訓練孩子自理的期望和要求，並堅持執行同一法則，才能達到成果。

### 了解目的 建立共識

另外，家長必須先了解軍訓活動的內容細節，評估與孩子目前自理能力的差距，所需的連接學習和給予的時間是否合理？**最重要的是，孩子對參與活動的想法，他必須清楚明白媽媽對他的期望是學習自理，培養獨立能力；而不是嫌棄他，把他交給外人管理訓練。**如果和孩子溝通好，建立共識，孩子有動機，自然較易達到效果。

明報 2009年7月12日

## 4.2.3 讓孩子從小 有顆感恩的心

### 給孩提供一個照顧你的機會

我有一個男孩兒，爲了讓孩子懂得關心和照顧別人，在爺爺因病住院時，我把做好的飯菜放在保溫桶裏，交給兒子，讓他到醫院給爺爺去送飯。那時他才上小學三年級。家裏誰不舒服了，我都讓兒子主動問候，久而久之他就形成了習慣，知道關心人。每當我身體不舒服，他都會放在心上，噓寒問暖。上小學時他跟親戚去北戴旅遊，回來時給爺爺、奶奶、姥姥、姥爺，爸爸、媽媽每一個人都買了一件禮物，這是在沒有人提醒和要求的情況下做的，真的讓我感動了很久。

在孩子上中學時，有時我很忙沒有時間買菜，就讓他去買，起初他也不願意去，說：不會買。我就鼓勵他：你能行，並告訴他什麼樣的菜新鮮什麼樣的菜不新鮮。待他買回來後我總不失時機地表揚他，說：你買的菜非常好，你幫了我大忙了，讓他感到他做的事對我很重要，對家庭很重要，是一件很了不起的事。得到家長的肯定，他很高興，告訴我：他把菜市場的菜都看一遍後，再決定買哪家的菜，所以買的菜很新鮮。爲家裏買菜逐漸使他有了家庭責任感，做事有自信，遇事有主見，不盲從。一直到兒子工作以後，每到下班都帶一些菜回家，或買一些家裏需要的東西回來。

北京青年報 2009年6月11日