

音樂教育的價值

很多人都知道音樂可以怡情養性，卻不一定知道音樂有助兒童的智力發展。

在過去十年，從大腦研究所得的結果，我們有大量的科學證據，證明音樂對兒童的智力發展，有莫大裨益。早在一九八三年，哈佛大學格勒教授 (Howard Gardner) 已確認“音樂智能”的地位，指出這是一種十分重要的智能，是我們不應忽略和輕視的。後來，有不少研究發現，音樂教育不僅有助促進音樂智能的發展，甚至對其他智能的發展也有很大幫助。

美國加州一個校區曾對小學一年級學生做過一項試驗，結果發現曾接受音樂訓練的學生，他們的閱讀能力都超過其他同學，超越的程度從幾個月至兩年。另一項在羅德島 (Rhode Island) 對一年級學生進行的研究，同樣證實音樂教育對提高學生的閱讀及數學能力，都有顯著的幫助。一九九七年二月，加州大學及威斯康辛州大學發表一份研究報告，指出音樂教育對幼兒數學及思考能力的幫助，勝過學習電腦。

音樂為甚麼有這樣“神奇”的功效呢？原因是音樂對大腦能提供全面刺激。我們知道大腦由左右兩半合成，而且大腦外層灰質 (cortex) 可分為四個區域，各有功能，滿地可大學的研究員利用掃描機觀察大腦的活動，發現一個人在演奏樂器時，大腦外層灰質的四個區域都被“啟動”，所以音樂活動可說是對大腦的全面運動。比利時的研究員也發現，在大腦兩半之間的連繫，音樂家比非音樂家更發達，而大腦的閱讀區也較大。

音樂教育雖然可以幫助智力發展，但不應用強迫的方法進行，兒童天生有學習音樂的能力，只要能循循善誘，一定可以引發他們對音樂的興趣。

心理輔導專家區澤光博士