

## 有效的學習

相信你一定有過以下的經驗：你想學習一種新知識或技能，但無論教你的人怎樣努力，你仍是不明白，可是換了另一位老師，你很快就學會了，到底為甚麼會這樣呢？

我們知道問題不大可能出在你的身上，因為你仍是同一個人，智力不會在短期內忽然大幅上升，所以問題顯然出於教你的人，最大可能是第一位老師所用的方法對你不適合，而第二位老師的教法才適合你。那麼，如果教你的人不自我反省，反而指責你不專心、懶散，你肯定會覺得“被屈”。

根據多元智能學說，“學習型態”最少有七種，每個人都不同，例如：有些人屬聽覺型，他們主要靠“聽”去學習，有些人屬視覺型，他們靠“看”去學習，另有些人屬觸覺型，他們靠“親自嘗試”去學習，因此，如果要得到最好的學習效果，教學方法必配合學生的學習型態，否則難免事倍功半，甚至產生學習障礙。

傳統的教學方法主要由老師講解，這種方法其實只適合小部分學生，美國曾經做過一個研究，結果發現學校中百分之七十的學生並不適合這種教學法，很多學生之所以學業成績不佳，或者失去學習興趣，與教學法未能配合他們不無關係。從另一個角度來說，單調的教學方法，很容易製造出失敗者，假如老師不調整自己的教學方法，反而怪責學生不努力，對學生就更不公平了。

我們身為父母的，是否也要想一想：假如我們在管教上出現困難，孩子“不聽話”，問題到底出在誰身上呢？會不會是我們的管教方法（例如過份側重指責與教訓的管教方式）並不配合孩子的學習型態，而非孩子冥頑不靈呢？

文：心理輔導專家區澤光博士

### ✂最新消息✂

教育局於2013/2014學年推出“百分百家長獎勵計劃”本通訊內有☺符號的活動將納入獎勵計劃計分項目內，詳情可瀏覽本年4月出版的第37期《百分百家長》或本局網頁《百分百家長》網上版。原“積極家長獎勵計劃”於2013年8月結束。



地址：氹仔濠景花園二十四座至二十六座地下 電話：28841284 傳真：28841290

開放時間：早上十時至晚上九時半 星期六、日照常開放 網址：<http://www.dsej.gov.mo/caet/>