

小孩與亡蝶

「點解佢會死架！」他說話時，眼裡面充滿了憐惜之情……

有一年暑假，大樹下蹲著一個約六歲的小孩子，他發現了一隻剛死去的蝴蝶。

我因工作及興趣關係，經常帶小朋友到大自然裡進行一些體驗自然的活動。幾年前的那個小男孩，在大樹下向我問的那個問題，當時他的神情仍歷歷在目。

那是一個炎熱的下午，當日旅程完結，大家正在馬路邊等候旅遊巴士來接我們，當旅遊車抵達，差不多全部人都非常雀躍地鑽進空調車裡去……我才驚覺有兩、三個小孩仍蹲在旁邊一棵大樹下凝神在看。於是，大朋友們便離遠呼叫他們快登車。蹲著的小孩都快快拿起背包歸隊上車，可是，有一個小孩，仍蹲在原地，頭也不回，專注地看著，究竟看著什麼？

我走到他身旁，他正對著一隻飄零在泥地上的蝴蝶在發愣！蝴蝶看起來是剛剛死去，翅膀有點破爛，靜靜躺在路旁的泥地上，當汽車經過颳起陣陣風，殘缺不齊的翅膀便會隨風飄擺，有一種淒涼飄零感。

小男孩不等我說話，已別過臉來說：「點解佢會死架！」說話時純真的眼神裡，一閃一閃都是同情憐惜的目光，面對如此純潔認真的臉孔，一時間，我竟不曉得如何作答，因為那邊廂正等著我們歸隊，只記得匆忙間我居然隨便的回答了兩句：「可能蝴蝶在馬路上被車撞倒了，又或者牠吸了太多污濁的空氣了，所以……」然後便牽著小手匆匆往旅遊巴士走去。說完後，心裡竟然不安起來。

我對這個片段念念不忘，在活動的檢討會上與同行義工討論起這件事，並詢問他們的意見，

一位非常年輕的義工卻簡單直接地回答了我：「這是生命必經的階段啊，有生必有死……」那一刻我恍然大悟，為什麼我不曉得與他分享像生命這樣有意思的好題目？不就是好好的情意自然教育主題麼？

難得小孩子被另一種生命感動之際，主動向我尋求解釋呢！或許這是他短短人生裡第一次接觸死亡，或許這是他第一次被大自然裡另一種生命所感動的時刻，而我竟然這麼隨便又笨拙的讓它溜掉了。

當時，一向以為帶領小孩子作自然體驗活動已有一定經驗的我，實在覺得慚愧。

一貫的自然教育，環境教育，通常以傳授知識為主，對於鮮有機會接觸大自然的城市兒童來說，自然可能只是書本上的圖片、知識或電視上的影像而已；大自然對於他們來說是遙遠又陌生的……

我們常說要保護自然，愛護自然，有多少人能真正領受當中的意義？若沒有親身感受的情意基礎，只是「一味」的知識灌輸，我們把持的便只是虛浮的口號或喊叫，在每個假日後，不同的郊野公園仍是極目橫飛的垃圾，因為人們根本沒有從心裡與自然相交，當然談不上對自然的愛了。

「知識是重要的，但是知識下面應該有親身體驗的情感為基礎。有了情感的依據，我們對環境產生的使命感，對自然許下的承諾，才能生根，有所行動，而不會游走、萎縮。」（註）

註：摘錄自〈共享自然的喜悅〉約瑟夫·柯內爾
張老師文化 編者的話 余麗娜

香港自然協會創始人 清水

樹立言傳身教典範 發揚尊師重道精神

Sirva de modelo na educação Divulgue o respeito pelos professores