

孩子大了，親子閱讀還要繼續嗎？

孩子還在唸幼稚園或小學低年級的時候，親子閱讀是一項比較簡單的事。找一本漂亮的繪本或有趣的故事書，跟孩子並排坐著一起看，給他講述故事，一起交談就是了。可是孩子現在已經唸四年級了，儘管大人仍想摟著孩子說故事，孩子也不會接受。然則親子閱讀還要繼續嗎？

其實親子閱讀除為了培養孩子的閱讀興趣、提高語文能力之外，更重要的是藉閱讀提供共同話題，促進親子的溝通和關係。因此，儘管孩子已經到了高小階段，親子閱讀仍有繼續的價值。

孩子大了，自然會越來越獨立，伴讀顯然已不切實際。我們可以改用另一形式：親子一起選書，分頭閱讀，然後一起討論。但是，童話或神仙故事已對這個年齡的孩子失去吸引力，甚麼書才適合他們和家長共同閱讀呢？

建議大家利用「活動」類的書籍。這類書介紹進行各種活動的步驟和方法，讓讀者可以照著去做，有較強的應用色彩，很適合較大的孩子和他們的家長用作親子閱讀的材料。例如一些有關興趣或嗜好的書：

手工美勞

近年DIY（自己動手）的書籍非常流行，可以按你和孩子的共同興趣，選一本介紹自製賀卡、環保玩具，以至家居擺設的書，各自看了之後，挑一款把它做出來。過程涉及商量、解釋、指導、決定和實踐，是很好的心靈手巧的訓練，完成的作品更可給親子帶來莫大的滿足感。

盆栽園藝

介紹室內植物的書，圖片通常都十分悅目，親子從中選一種植物（非洲紫羅蘭、黃金葛、蓬萊蕉……），依指示加以培植，不但可以美化家居，孩子還可以藉此多認識植物的名稱和生長習性，培養出愛護大自然的意識。

烹飪

放假的時候，親子找一本印刷精美的食譜來看看，選一款大人和小孩都愛吃的食物或菜式，一起炮製，闔家共享，其樂無窮。通過烹調的活動，孩子很容易便掌握到食物的材料、份量、烹調方法及營養價值等常識。而且親手準備的食物總是最美味的，孩子又怎捨得浪費呢？惜物的美德也就形成了。

親子閱讀「活動」類的書籍還有一個好處，就是做完一項愉快的活動之後，家長可以較輕鬆有效地引導孩子去進一步閱讀其他相關的書籍。例如做過環保手工後鼓勵孩子繼續看一些關於環保生活的書；種花後研究一下世界各國的國花；烹飪後多認識不同地方的飲食習慣等等，對擴展孩子的閱讀範圍和視野很有幫助。

介紹旅遊地點或消閒好去處的書刊（包括政府推廣本地旅遊的免費宣傳單張和電腦網頁），也很適合作為親子閱讀的材料。這個週末，市內或離島有些甚麼可以參加的活動沒有？親子可以看報紙或上網查一查，看過資料後一起決定出遊地點，週末節目便有著落了。暑假將至，一家如果打算出門旅行，親子可以找本旅遊指南的書來參考，然後一起坐下來做個計劃，定出要參觀的景點和日程表，到時便可依計劃行事。

以上介紹的幾類書，親子讀後都會很自然地商討如何付諸實行，所以對促進親子溝通非常有用。而且愉快的親子活動往往成為一種動力，促使孩子更廣泛地閱讀，達致拓寬視野的效果。

香港兒童文學專家梁後養先生