

淺談普通話 學習課程

連慧兒

想起在1999年12月20日，澳門終於回歸祖國的懷抱，距今已十個寒暑了。在澳人治澳方針的指引下，澳門進一步提高了中文的法定地位。普通話作為現代規範的漢語，日益引起了社會各階層對普通話的關注。一直以來，普通話是中華民族的共同語，是全國通用的統一語言。近年來，澳門市民學習和使用普通話的熱情有增無減。



筆試

於2008年9月1日至2009年1月21日，本人在已有的基礎上，報讀了教育暨青年局語言推廣中心主辦的普通話課程。該課程為期約5個月，合共100教節，逢星期一、三、五晚上8時30分至10時10分，在高美士中葡中學上課。課程設

有小測筆試、大測筆試、總測筆試及口試等形式，以測試學員是否能夠達標。

澳門是粵方言區，普遍來說比較缺乏聽說普通話的機會和語言環境。粵方言區的人學習普通話的重點和難點，首先是語音，其次是詞彙，第三是語法。筆者就讀班級的教材主要分語音和課文兩部分，除了對韻母及聲調進行分辨外，並對普通話的輕聲、兒化和多音字等作基礎的介紹。課本上還附有不少例詞、例句及豐富實用的習題；課文部分有某些內容是精選名家的



口試

作品，有些是配合澳門地區的題材，使我們在學習語言的同時，更能了解歷史悠久的中國文化；每課設定話題，每位學員必須發表對該話題的看法和意見，並盡量做到話題內容聯繫實際生活，訓練學員

澳門
的題材



勇於面對別人而不怯場，能流利、順暢、有感情地講普通話，並且懂得隨時學以致用。



發表
意見

我們班的導師為人風趣幽默，平易近人，學識淵博，具普通話教學的豐富經驗，他循循善誘，幫助我們衝破學習的心理障礙，在愉快共融的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力，鞏固和深化在課堂上學到的語言知識，增強積極主動的學習能力。

在他精心的安排下，所教授的內容能緊密配合課本的學習重點，由淺入深地悉心引導，配合作業多樣化的應用練習，包括聽力、說話、語音及譯寫練習，題材生活化而富有趣味性，大大提高了學員的學習興趣。在測驗前，導師更會耐心地與學員重溫所學，鞏固重點，強化已有的知識，課本還備有鐳射音碟，方便我們在家中自己練習。

普通話是以北京語音為標準音、以北方話為基礎方言、以典範的現代白話文著作為語法規範的漢民族共同語。我們不應只在課堂上講普通話，平日也應活學活用，可在適當的場合多用普通話與別人溝通，才能學以致用。我們班上的20位學員，雖然都是來自不同的工作崗位，有著不同的背景和職業，但是我們都擁有一顆堅定不移的好學之心，積極進取，在工作之餘，仍不忘繼續進修，充實自己，勇於自我增值，務求在特定的時間內，更好地完成學習任務。