

對巴金先生的 發現

從一個講座中開始.....

二零零五年十月的某天，中國偉大的文學家巴金先生離我們而去，他的離去為很多人的心靈上帶來無限的傷感和惋惜。

認識巴金先生是在中學的時候，從欣賞他的文章中認識了這樣偉大的一個人。說來真是慚愧，我對巴金先生的認識並不是太深，只知道他是中國著名的文學家和小說家而已。直到二零零五年十月二十九日的下午參加了教育暨青年局為巴金先生所舉行的一個講座後，我對他產生了一點點興趣、一點點欽佩和一點點感想。

從講座中讓我發現巴金先生說話口吃的問題，但這反而促使他多用文字表達自己的思想和感受。他早年曾捨棄大家庭的生活，獨個兒到法國留學，追求自己的理想和知識，期間更利用隨身攜帶的墨條、紙張和筆，把自己的所見所聞以及經歷，透過文字表達出來。我覺得他那種生活的精神和追求學問的態度是很值得澳門現今的青年人對自己作一深入的反思和檢討。

廿一世紀的澳門，藉著賭權開放及周邊環境帶動下，使澳門各行業不斷蓬勃地發展起來，澳門正需要一批高學歷、高知識的青年人去加速和配合澳門各方面的發展需要；但反觀澳門現今的青年人只顧眼前的利益，在達到高中的教育水平後，便放棄接受高等教育的機會，紛紛從事博彩行業。他們一半是受家庭、朋友的影響，一半是受眼前利益的引誘，以致看不到將來個人長遠發展的需要，這實在是可悲！可悲的是他們缺乏了對追求知識的熱誠，可悲的是金錢埋沒了他們的理想，更可悲的是知識開始離他們而去。

究竟教育的意義是甚麼？

在父母眼中的教育是能使子女成才，學會做人，學會學習；在教師眼中的教育是蘊藏

著無限的理想及奉獻，這不止是肉體上的乃至精神上的，而精神還包括教育人的使命感、光榮感和滿足感，使學生得到全人的發展；在社會眼中的教育是盡量在金錢，資源、環境和政策上推動和促進教育的進步以完善教育的發展，好培養一批專業人才為社會服務；但我們又可從多少學生眼中看到真正的教育呢？他們是為讀書而讀還是為追求知識和真理而讀書呢？可能還有更多的答案，但有一件事可肯定的，是越來越多青年人很早便放棄了自己了學業，其原因不外乎無心向學或提不起學習興趣等等。這些問題都需要教育界作一反思，反思的是我們應否讓學生發展多元智能，以發掘、培養和肯定他們各方面的能力，使他們將所學到的知識切合生活和興趣，就像巴金先生那樣將文學、寫作融入自己的實際生活中。

陳凱詩

