

「取經」隨筆

語文骨幹教師培訓

2003年國家副主席曾慶紅訪澳門期間，提出了支持本澳基礎教育教師培訓。為此，中央人民政府駐澳特別行政區聯絡辦公室宣傳文化部通過國家教育部，在教育暨青年局所提出的教師培訓計劃和要求的基礎上，落實安排了兩期小學及初中語文骨幹教師的培訓。第一期是2004年4月5日至11日，第二期是2004年12月24日至31日，第三期將於2005年7月進行，目前已有120名中小學語文骨幹教師接受了相關的培訓。

聖誕佳節，一個普天同慶的日子。澳門一行60位中、小學語文教師，腳下踏著皚皚白雪，迎著颯颯的寒風，遠赴祖國的首都——北京，進入著名的學府——北京師範大學「取經」。學習內地最新，最好的語文教學法。我在未出發前心忖度：「這次的學習將會是一次辛苦的學習過程，通過這次學習我將會有什麼得著呢？」



經過三個多小時的飛行，終於到達這次「取經」的目的地——北京。甫離開機場，一陣寒風撲面襲來，心中不禁一寒，但一把充滿關懷和溫暖的聲音說：「小心腳下，不要滑倒呀！」雖然只是一句短短的叮囑，但在這寒冷的天氣裏，真的令一個離鄉遠行的人心中一暖。北師

大在這次的學習中充分表現了中國人的好客、熱情的精神。您對我們這一班來求學的「學生」所準備及所做的都太多、太好了。令我們心中燃起了一種回家的感覺和溫暖。

經過一晚的休息，第二天早上，在北師大的禮堂舉行了一個簡單而隆重的開學禮。北京師範大學鍾秉林校長、教育部張保慶副部長，中央政府駐澳門聯絡辦白志健主任，國務院港澳辦交流司謝偉民副司長，澳門教育青年局局長蘇朝暉先生，分別進行了簡單的致詞，致詞中充分表達了北師大、中國教育部和澳門政府對我們這一班老師的期望，和學成而歸後我們所要負起的責任。

典禮結束後，我們連續7天緊湊而豐富的學習正式展開。我們除了在課室上堂聽各講師的講解外，還親身到訪三所不同的中學——渤海中學、北師大附中、北師大實驗中學，作實地的觀察和瞭解內地教師的教學情況，並安排了我們和這些中學的教師交流彼此的教學心得及教學上所遇到的困難。令我們覺得並不是孤單一群去面對澳門的種種教學及學生的問題，原來在中國各地也面臨相類似的問題。頓時對教學的未來重燃種種希望，心裏想：「我回去一定要多嘗試各種不同的方法去解決這些問題，重燃學生學習的

興趣。」

雖然心存理想，但如果沒有實際方法，只是「紙上談兵」一樣，最終只會徒勞無功，白廢心神。所以北師大各講師上課所說、所教的就是我們上「戰場」打仗時的「武器」。我雖然已經教了六年或以上，但對於學生上課時沒興趣的問題，始終無法解決。但自從聽了閱讀教學這一堂後，我對段老師所說的一句話特別有感想：「懶老師可以教出勤勞的學生，勤勞的老師只會教出懶的學生。」這句話令我反思了我以前的教學方法是否恰當，對學生在學習語文時有沒有幫助。我給自己的答案是否定的，我以前為學生所準備的東西只是令到學生把語文看成一門——只要背書就能合格的科目。難怪他們對語文課那麼沒有興趣。在我回澳的短短三星期內，我努力將在堂上所學融入教學之中，學生的反應的確比之前更積極，對學習語文的興趣也更大了。

另一個使我有感所受的課題便是「寫作教學」，因為我所任教學校的學生近幾年寫作水準普遍下降，而且對寫作的興趣越來越弱。在和內地的教師交流中，學到很多引起學生寫作興趣的方法，例如：不限字數；自定題目；不限文體，等等。其中我覺得最好，而且我之前完全沒有想

過的是要學生選一篇範文，要學生背熟這篇範文的格式和內容，當學生在接到作文題目後，盡量利用範文的格式套入這篇作文中。這方法確實可以令學生在短期內寫出高於其水準的文章，並且可以令學生增加閱讀的興趣和寫作的興趣。

在語文教案一堂中，最令我有所體會的是：**「教案是為誰而寫，為誰而做的呢？是為了老師應付上頭的命令，還是為了老師在教學上有根可依而寫的呢？」**這個問題是值得深思的。我相信現今大部分的老師(包括我在內)寫的教案，都是將自己在一堂中想學生學到的知識按時分配教給學生。但完全沒有想到學生是否想學這方面的知識，這種方法令到學生對學習的興趣大幅降低。其實老師在寫教案時多站在學生方面想，他們最想知道的是什麼；他們最有興趣的是什麼。如果可以做到這樣，我相信學生對學習語文的興趣將會增加，更有助其提高學業的成績。

在這次北京「取經」之行後，我實實在在看到自己不足和需要學習的地方。但感遺憾的是學習的時間實在太短了，短短的八天時間所能看到和學到的只算是表面。如果可以將時間拉長，我相信我們將會得到更大的得著。

盧影寧◆三育中學老師

