

學習經驗分享

當聽到張老師要求我們班找一位同學作一篇文章時，我沒有看到其他同學有任何反應，因為我已把頭垂下，準備不作回應，但還是聽到老師叫我的名字。就這樣我現在要準備這篇文章。我現在還不明白老師為什麼要我作文，自問我在班裏的成績不高，怎樣排也不應該到我，可能老師為了鍛鍊我，所以給我這個機會，若是這樣，真的要謝謝她！

在澳門有很多機構都有舉辦普通話課程，但要學好普通話，就不是每個地方都可以了。我修讀這個課程前，曾在別的機構報讀了普通話班，每星期一天兩個小時。每次上課，都只是跟着老師讀課文，上了四個月課，我還是不懂得怎樣說一句話。後來聽說在教育暨青年局的語言推廣中心可以學好普通話，就報讀了。

每個同學要學習普通話的理由各有不同，但全都有一個共通點，是要把普通話學好。就這樣我們每星期兩天聚在一起，在課室內一同學習普通話，說說笑笑，一天兩個半小時，很快便下課了。每次上課，老師要我們不能只坐着聽，要開口說普通話，不懂得怎樣讀，也要嘗試，每次讀得不對時，老師便會更正我們的讀音，這樣便能改進我們的讀音技巧。每位同學都要作一篇文章介紹自己，然後在每一節課完結前，老師安排一位同學朗讀出其所作的文章，給我們機會在群眾面前演說，可以增加自我信心。這個安排我個人認為很好，對我們的讀音有所幫助。就我本人而言，我自覺比前進步了很多，我現在能夠開口說出一些簡單的句子。

回想開學之初，雖然我聽得懂別人所說的話，但是我不能夠用普通話回話，知道怎樣講但講不出，舌頭兒好像打了個結，吐不出一句完整的句子，真像一個有口吃的人。由開學到現在，第一單元上完了，進入第二個單元的學習階段。在第一單元內，學過了所有聲母、韻母、聲調。我只是學過，並不是學會，我的語言吸收能力有問題，常把一些聲母混亂，好像j、q、x和z、c、s等等，韻母更嚴重，單韻母還可應付，一遇到複韻母便好像點中死穴，動彈不得。

常常聽別人說，要學好普通話，最重要是多聽、多讀、多講。我的一些同學，分得清所有聲母、韻母，他們把握得很好，讀書或說話都很好聽。我現在每一次上課前，先把課文的拼音找出，每當老師教授課文時，比較容易掌握。我真希望在上完第二單元時，我可以分得清聲母、韻母和聲調。

林婉怡